

Номинация – «Мы – партнеры»

**Наименование практики –
«Сотрудничество – для
достижения качества и успеха»**

Средства и способы реализации практики



ФИЛИАЛ ОАО «РЖД»
ДИРЕКЦИЯ ТЯГИ
ВОСТОЧНО-СИБИРСКАЯ
ДИРЕКЦИИ ТЯГИ
ЭКСПЛУАТАЦИОННОЕ
ЛОКОМОТИВНОЕ ДЕПО ЗИМА

Островского ул., 1, Зима, 665383
Тел.:(39554) 7-23-99, факс 7-23-99

«18» октября 2016 г. № 1094

Уважаемая Ирина Ивановна

Довожу до Вашего сведения, что в эксплуатационном Локомотивном депо Зима на 18 октября 2016г количество рабочих специальностей составляет 797 штатных единиц (машинисты и помощники машиниста локомотива), из них 566 сотрудников имеют начальное профессиональное образование, получившие образование "Зиминском железнодорожном техникуме".

Начальник Эксплуатационного
локомотивного депо Зима



С.Г. Ходаков

Исп.: Мальцев В.М., и.о. ТЧЭЗК-3
(395-54) 7-25-71

ЛокоТех //
ТМХ-Сервис

ИНН 7704758153
ОГРН 1107746515887

Филиал «Восточно-Сибирский»
ООО «ТМХ-Сервис»
Сервисное локомотивное депо «Зиминское»
665390, Иркутская область, г.Зима, ул.Вокзальная, 1

Справка

«17» октября 2016г.

Зима г.

№ 88

В Сервисном локомотивном депо «Зиминское» филиала «Восточно-Сибирский» ООО «ТМХ-Сервис» всего работает 506 человек, из них 197 человек выпускники Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Зиминского железнодорожного техникума».

Справка дана для предоставления по месту требования.

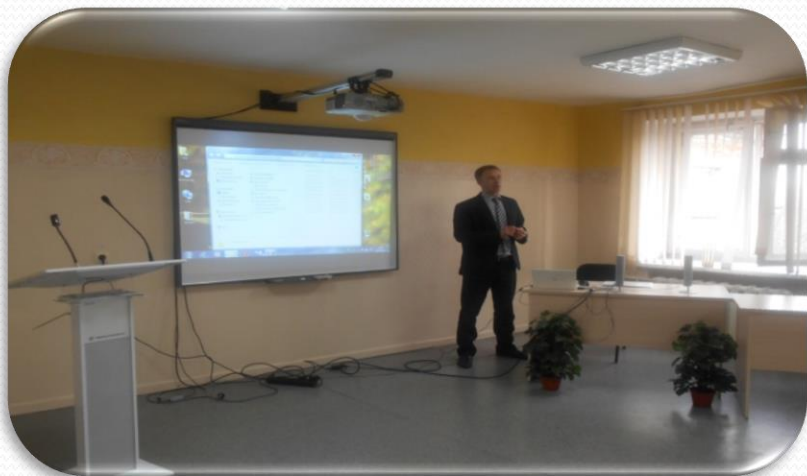
Заместитель начальника депо
по управлению персоналом
и социальным вопросам



А.С. Краснощеков

Исп. Инспектор по кадрам Невесёлая АВ
IP:24-470

Средства и способы реализации практики



Средства и способы реализации практики



Средства и способы реализации практики



Средства и способы реализации практики



Средства и способы реализации практики

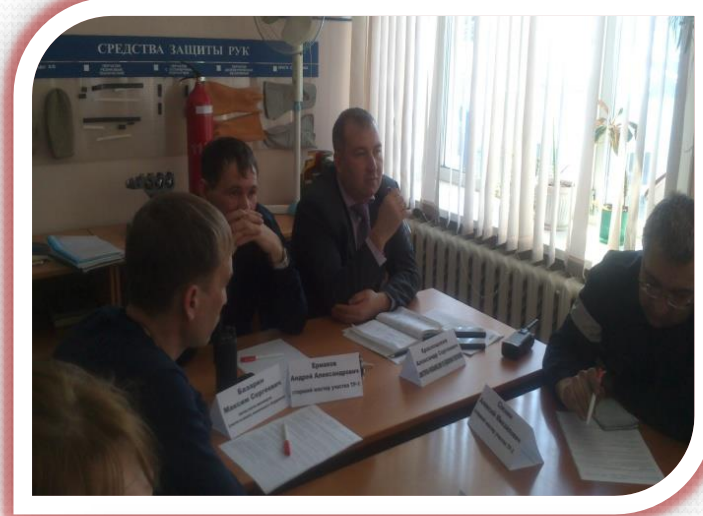


Психофизиологическая
лаборатория
эксплуатационного
локомотивного депо Зима

125



Средства и способы реализации практики



Средства и способы реализации практики

Анкета для работодателей

Здравствуйте, уважаемые работодатели! Зиминский железнодорожный техникум с целью обеспечения качества подготовки специалистов проводит опрос мнений работодателей о выпускниках техникума. Мы просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Это займет у Вас не более пяти минут. Заранее спасибо!

О себе: Наименование организации _____

Должность респондента _____

1. Актуальность целей образовательной программы

1.1. Оцените точность описания в ОП области профессиональной деятельности выпускника программы (1 - точно; 2 - не совсем точно; 3 - формулировка требует корректировки):

- «формулировка» _____
- «формулировка» _____
- «формулировка» _____

И т.д.

Ваши предложения _____

1.2. Если в описании области профессиональной деятельности выпускника ОП отсутствуют новые, актуальные, с Вашей точки зрения, аспекты данной специализации подготовки, укажите их _____

1.3. Оцените перечень объектов профессиональной деятельности выпускников ОП (да/нет):

- «объект профессиональной деятельности» _____
- «объект профессиональной деятельности» _____
- «объект профессиональной деятельности» _____

и т.д.

Ваши предложения _____

1.4. Оцените перечень видов профессиональной деятельности выпускников ОП (да / нет):

- «вид профессиональной деятельности» _____
- «вид профессиональной деятельности» _____
- «вид профессиональной деятельности» _____

и т.д.

Ваши предложения _____

2. Актуальность результатов обучения

2.1. Оцените степень актуальности результатов образовательной программы данной специальности и направления подготовки (1 - высокая, 2 - средняя, 3 - низкая):

Перечень результатов обучения по ОП **Общекультурные компетенции (п. 5.1 ОП):**

- «формулировка результатов ОП» _____
- «формулировка результатов ОП» _____

И т.д.

Профессиональные компетенции (п. 5.2 ОП):

- «формулировка результатов ОП» _____
- «формулировка результатов ОП» _____

И т.д.

2.2. Если в перечне результатов ОП отсутствуют новые, актуальные, с Вашей точки зрения, знания, умения, навыки и опыт деятельности специалистов данной области профессиональной деятельности, то укажите их _____

3. Производственная практика

3.1. Оцените, насколько в результате прохождения производственной практики в Вашей организации (предприятии) сформируются профессиональные умения и навыки, заявленные в образовательной программе данной специальности и направления подготовки как результаты обучения? (1 - нет; 2 - затрудняюсь ответить, может частично; 3 - да)

Профессиональные умения и навыки:

- «содержание профессионального умения и навыка» _____
- «содержание профессионального умения и навыка» _____

и т.д.

3.2. Если в списке отсутствуют новые, актуальные, с Вашей точки зрения, профессиональные умения и навыки, необходимые специалистам данной области профессиональной деятельности, то укажите их _____

4. Оценка работодателями выпускников ГБПОУ ИО ЭЖДТ

4.1. В Вашей организации (предприятии) работают выпускники ГБПОУ ИО ЭЖДТ? (да/нет) _____

Если «да»:

4.2. Довольны ли Вы качеством подготовки выпускников ГБПОУ ИО ЭЖДТ?

- да, всё устраивает _____
- да, но приходится вносить некоторые коррективы _____
- нет, знаний выпускников не хватает для работы _____

4.3. Осуществляете ли Вы какое-либо дополнительное обучение для сотрудников, окончивших ГБПОУ ИО ЭЖДТ?

- да, проводим крупные семинары и тренинги перед началом работы _____
- да, но небольшое, осуществляемое непосредственно в процессе работы _____
- нет, дополнительное обучение не требуется _____

4.4. Каков имидж выпускников ГБПОУ ИО ЭЖДТ, на Ваш взгляд, на рынке труда?

- выпускники с высоким уровнем знаний и подготовкой к практической деятельности
- хорошая теоретическая база, но плохо ориентированы на практическую деятельность

• подготовка оставляет желать лучшего _____

4.5. Каких профессиональных качеств не хватает специалистам из ГБПОУ ИО ЭЖДТ?

Возможно несколько вариантов ответа:

- обучаемость _____
- стрессоустойчивость _____
- ответственность _____
- высокая квалификация в своей профессиональной сфере _____
- нецелеустремленность _____
- пунктуальность _____
- находчивость _____
- умение работать в команде _____
- терпеливость _____
- гибкость/умение работать с несколькими задачами одновременно _____
- коммуникативные способности _____
- инициативность _____
- наличие опыта работы _____
- хороший личностный потенциал _____
- грамотность _____

4.6. Практикуете ли Вы прохождение практики студентами на Вашем предприятии?

- Да, на нашем предприятии практикуется прохождение практики студентами
- Нет, мы не берем студентов для прохождения практики на нашем предприятии

Если «да»:

4.7. Как часто после прохождения практики Вы трудоустраиваете выпускников ГБПОУ ИО ЭЖДТ? (1 - всегда; 2 - время от времени; 3 - никогда) _____

Комментарии

Здесь Вы можете оставить свои комментарии относительно выпускников ГБПОУ ИО ЭЖДТ

Средства и способы реализации практики

ЛокоТех

TMX-Сервис

Филиал «Восточно-Сибирский» ООО «TMX-Сервис»
Сервисное локомотивное депо Зиминское
665106, Иркутская область, г. Зима, ул. Вокзальная, д. 1
+7 (395) 547-23-02
e-mail: info_nu@tmh-service.ru

ИНН 7704758153
ОГРН 1107746515887

ПРОТОКОЛ

ЗАСЕДАНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КОМИССИИ
СЕРВИСНОГО ЛОКОМОТИВНОГО ДЕПО ЗИМИНСКОЕ
ФИЛИАЛА «ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ» ООО ТМХ- СЕРВИС
г. Зима

«01»июня2016г.

№ 13/2

В составе председателя

Цацуев Е.И. и членов комиссии Спудь А.Г., Углик Е.В., Божкова А.Д., Павлова А.П., мастер участка Шевцов Р.Ю.
(фамилия, имя, отчество)

о проведении квалификационных экзаменов рабочих, обучавшихся в технической школе и на производстве по курсовой, индивидуальной формам обучения, о выполнении выпускной практической квалификационной работы студентов ГБПОУ ИО ЗЖДТ (нужное подчеркнуть).

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Образование	Оценка за квалификационный экзамен по пятибалльной системе	Решение квалификационной комиссии о присвоении	
					Профессия	Разряда, Класса, категории
1	Башуров Александр Алексеевич	1997	СПО	хорошо	Слесарь по ремонту ПС	3
2	Демидов Алексей Витальевич	1997	СПО	отлично	Слесарь по ремонту ПС	4
3	Котов Алексей Владимирович	1997	СПО	отлично	Слесарь по ремонту ПС	3

Председатель квалификационной комиссии

главный инженер Цацуев Е.И.

Члены квалификационной комиссии

главный технолог Спудь А.Г.

вед.инженер ОТиЗ Углик Е.В.

вед.спец. по ОТ Божкова А.Д.

и.о. инструктора Павлова А.П.

мастер участка Шевцов Р.Ю.

ЛокоТех

TMX-Сервис

Филиал «Восточно-Сибирский» ООО «TMX-Сервис»
Сервисное локомотивное депо Зиминское
665106, Иркутская область, г. Зима, ул. Вокзальная, д. 1
+7 (395) 547-23-02
e-mail: info_nu@tmh-service.ru

ИНН 7704758153
ОГРН 1107746515887

ПРОТОКОЛ

ЗАСЕДАНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КОМИССИИ
СЕРВИСНОГО ЛОКОМОТИВНОГО ДЕПО ЗИМИНСКОЕ
ФИЛИАЛА «ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ» ООО ТМХ- СЕРВИС
г. Зима

«02»июня2016г.

№ 14/2

В составе председателя

Цацуев Е.И. и членов комиссии Спудь А.Г., Углик Е.В., Божкова А.Д., Павлова А.П., старший мастер участка Григорьев Д.Б. (фамилия, имя, отчество)

о проведении квалификационных экзаменов рабочих, обучавшихся в технической школе и на производстве по курсовой, индивидуальной формам обучения, о выполнении выпускной практической квалификационной работы студентов ГБПОУ ИО ЗЖДТ (нужное подчеркнуть).

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Образование	Оценка за квалификационный экзамен по пятибалльной системе	Решение квалификационной комиссии о присвоении	
					Профессия	Разряда, Класса, категории
1	Мещанинов Михаил Сергеевич	1997	СПО	отлично	Слесарь по ремонту ПС	4
2	Хаялиев Ринат Раисович	1997	СПО	отлично	Слесарь по ремонту ПС	3
3	Шергин Александр Андреевич	1997	СПО	отлично	Слесарь по ремонту ПС	3

Председатель квалификационной комиссии

главный инженер Цацуев Е.И.

Члены квалификационной комиссии

главный технолог Спудь А.Г.

вед.инженер ОТиЗ Углик Е.В.

вед.спец. по ОТ Божкова А.Д.

и.о. инструктора Павлова А.П.

старший мастер участка Григорьев Д.Б.

Средства и способы реализации практики



2 МАРТА 2015 ПОНЕДЕЛЬНИК № 22 (1338)

WWW.OBGRK.RU

В Зиме прошел конкурс профмастерства среди студентов

ПАРЛАМЕНТ

В Приангарье продолжается реализация проекта «Именные стипендии Молодежного парламента». На прошлой неделе в его рамках прошел конкурс профессионального мастерства среди студентов профучилища № 6 города Зима.

Конкурс на получение именных стипендий Молодежного парламента при Законодательном собрании Иркутской области проводится с 2011 года в средних специальных образовательных организациях Приангарья. За это время на стипендиальную поддержку в регионе пошла и страна. А в прошлом году занял первое место в Государственной думе РФ на конкурсе авторских социальных проектов среди Молодежных парламента. Для его домашней реализации был получен грант в размере 150 тыс. рублей. Позже в 2014 году конкурс стал областным. Находясь в Иркутске, представители областного правительства и Иркутского областного парламента, которые соревновались за именные стипендии. В итоге 18 лучших представителей рабочих профессий получили денежные премии и возможность трудоустроиться.

Именно конкурс прошел в профессиональном училище № 6 города Зима. Образовательное учреждение, основанное в 1922 году как фабрично-заводская училище, готовит кадры для железной дороги. Училище воспитало не одну десятку железнодорожников. Многие из его выпускников сейчас занимают руководящие должности. Одни из них – нынешний начальник локомотивного депо города Зима.



Работу студентов оценивала жюри, в состав которого вошла председатель Законодательного Собрания Людмила Бернина

Конкурс проводился в два этапа – сначала в железнодорожном училище были выбраны лучшие ученики по каждой из специальностей, а на финальном этапе конкурса ребятам предстояло выполнить творческие задания на компьютере, а затем практические – на учебно-производственной оборудованной мастерской.

Студенты специальности «Монтаж машиниста привлекли за изготовление деталей, предназначенных для смазывания типовых мототрансформаторов. Сначала они вырезали куски фанеры и войлока длиной 100 см, шириной 20–400 см. Затем их укладывали в хаотичном порядке в несколько рядов и закрепляли гвоздями и скобами.

Студенты специальности «Слесари-электрики по ремонту электро-

оборудования выполняли составленную жюри задачу: выполнить текущий ремонт электронномеханического компьютера, который служит для включения двигателя.

В обеих категориях, где проводилась практическая часть, награду рабочим ставил, судьям молотки. Студенты тщательно и внимательно выполняли все процедуры, потому что их работу специально жюри, в состав которого вошли председатель Законодательного Собрания Людмила Бернина, председатель Молодежного парламента Андрей Фоминко, представитель ВСОД и профессионального училища № 6. На церемонии награждения победителей и участников конкурса к ним обратилась Людмила Бернина:

– Хотите вовлечь студентов внаше дело? Оставайтесь на

дистантом и продолжайте развиваться в профессиональной деятельности. Мы видим, сколько интересных студенты демонстрируют практические навыки в своем деле. Все это очень важно, поскольку профессионализм, терпение и ответственность рабочего человека не только в Иркутской области, но и в России. Это парадигма того, что наше производство будет развиваться. И также будут вырабатываться привлекательность и привлекательность учащихся. Для них создавался конкурс – это своеобразный экзамен.

Среди учащихся по специальности «Монтаж машиниста привлекли за изготовление компонентов роботов был признан Андрей Гринченко. Он рассказал, что детства мечтал стать машинистом, поэтому решил освоить профессию самостоятельно. Студент признался,

был уверен в своем успехе, потому что тщательно готовился к конкурсу. Лучшим студентом по специальности «Слесари-электрики по ремонту электрооборудования локомотивного состава» стал Павел Муравин – представитель колледжа в Ленинском районе двадцати железнодорожников. Кроме того, специальными призами от жюри города Владивосток Третьякова были отмечены Владимир Шаромазов и Егор Адам, а приз от Молодежного парламента достался Алексею Горемыку.

Победителю вручили стипендию в размере семь, пять и три тысячи рублей за первое, второе и третье место соответственно в каждой специальности. Подать итоги конкурса, замглавы ВСОД, Анжелика Боровикова отметила, что уже есть договоренность с руководством Иркутского государственного университета о вручении стипендий учащимся победителям конкурса в вузы бюджетной сферы.

Председатель Молодежного парламента при ЗС Иркутской области Андрей Фоминко отметил, что главным заданием конкурса – привлечь внимание общественности к возрождению престижа рабочих профессий.

– Фабрично-заводские училища сегодня практически не работают, а уровень зарплаты в этом секторе не позволяет зарабатывать людям специальностям железнодорожного и аграрного профиля – сказала Людмила Фоминко.

Следующий конкурс профессионального мастерства среди студентов государственной профессиональной образовательной организации железнодорожного транспорта состоится в мае 2015 года.

Район ФАТКАХОВА
Фото Марии БИЖИКОВОЙ

Критерии результативности

- Учебно-методическая обеспеченность практико-ориентированной модели обучения;
- Кадровая обеспеченность практико-ориентированной модели обучения;
- Нормативно-правовая обеспеченность практико-ориентированной модели обучения;
- Качество подготовки по программам СПО, реализуемым в практико-ориентированной модели обучения;
- Качество профориентационной работы.



Спасибо за внимание!

Всем творческих успехов!