В статье использовались материалы из опыта работы муниципальной образовательной системы МО «Куйтунский район» по реализации непрерывного агробизнес-образования на своей территории, предоставленные начальником МОУО Натальей Валерьевной Дыней и методистом Любовью Валерьевной Хоровой.

Ксения Львовна Нефедьева,
старший методист РМЦ агробизнес-образования ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»

Куйтунский район: управленческий ресурс как условие успешной реализации региональной Концепции непрерывного агробизнес-образования

Как известно, любой инновационный процесс будет успешно развиваться лишь в том случае, если он будет опираться на имеющийся положительный опыт, сложившиеся традиции и грамотно выстроенную на всех уровнях систему управления, основанную на программно-целевом и проектном подходах.

Муниципальное образование «Куйтунский район» является той территорией, где бережно хранят традиции земли русской. Большое внимание со стороны Администрации МО уделяется здесь не только развитию сельскохозяйственного производства и модернизации агропромышленного комплекса, но и созданию необходимых условий для осознанного выбора молодым поколением сельского образа жизни, основанного на системном воспитании у молодёжи заботливого, бережного отношения к людям труда, к технике и окружающей природе. Именно эти основополагающие принципы и легли в основу участия территории в реализации программных мероприятий «Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период с 2015 до 2020 года».

Так, в сентябре 2016 года в МО «Куйтунский район» проводился «Агрофестиваль», собравший более двухсот участников и гостей: коллег из соседних районов, глав поселений, представителей агробизнеса, родительской общественности, ученического самоуправления. Открывали фестиваль депутат Законодательного Собрания области Д. З. Баймашев и мэр района А. И. Полонин (его выступлению предшествовал показ видеоролика «Агробренды Куйтунского района»). В своём обращении к участникам фестиваля глава муниципального образования акцентировал внимание на том, что для дальнейшего развития АПК необходимы высококвалифицированные специалисты, любящие свою землю и сознательно выбирающие сельский образ жизни. Он отметил, что растить таких людей нужно с детского возраста. И это не только задача школы, но и всего местного сообщества.

Учебно-методическое и организационно-информационное сопровождение проекта «Агробизнес-образование» (далее – Проект) осуществляет муниципальный орган управления образованием, руководит которым Наталья Валерьевна Дыня, имеющая большой опыт управленческой деятельности и, что немаловажно, абсолютно убеждённая в том, что «…

реализация Концепции непрерывного агробизнес-образования не только будет способствовать обеспечению устойчивого развития социально-производственной сферы Куйтунского района, но и даст шанс на успех сегодняшним сельским школьникам, поможет им адаптироваться к условиям жизни на селе, поверить в возможность самореализации» (из её выступления на «Агрофестивале»).

Одним из ресурсов успешной реализации агробизнес-образования на территории муниципальных образований нашего региона является стратегическое управление проектами и программами, поэтому уже на начальном этапе реализации Проекта в Куйтунском районе, который осуществляет Муниципальный совет по агробизнес-образованию (далее – Совет) была разработана и реализуется структурно-функциональная модель управления (рис.1).

Как видно из этой схемы, данная управленческая модель изначально выстраивалась на основе межведомственного взаимодействия и принципе единоначалия. Каждому участнику Проекта обозначен свой уровень ответственности: возглавляет работу муниципального Совета мэр Куйтунского района, остальным фигурантам делегированы следующие права и полномочия:

1. Управление сельского хозяйства организует и координирует работу производственных площадок, созданных на базе коллективных фермерских хозяйств (далее – КФХ) и предприятий агрокомплекса, расположенных на территории района, а также осуществляет сопровождение заключений договоров с ИрГСХА для целевого поступления выпускников муниципальных образовательных организаций на факультеты вуза.

2. Экономическое управление координирует реализацию муниципальных программ: «Развитие малого бизнеса», «Устойчивое развитие МО «Куйтунский район»; проводит профориентационную работу с выпускниками и населением района по условиям вхождения в данные социальные программы.

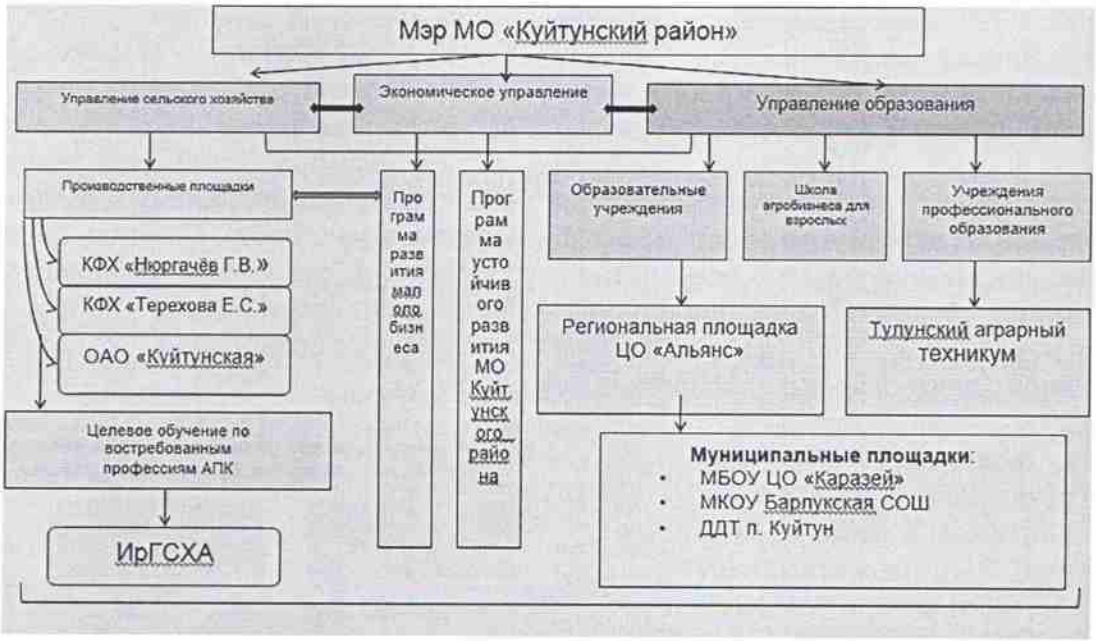


Рисунок 1. Муниципальная модель управления агробизнес-образованием

3. Управление образованием организует и координирует работу региональной и муниципальных площадок – образовательных организаций, реализующих программы непрерывного агробизнес-образования; осуществляет взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования;

выстраивает образовательную политику, ориентированную на интеграцию традиционной для школы учебной деятельности и новой деятельности, ориентированной на включение детей с дошкольного возраста в систему социально-производственных отношений; способствует выстраиванию системы эффективного взаимодействия между всеми участниками реализации Проекта.

Таким образом, в основные задачи Совета входит: координация действий всех субъектов реализации Концепции непрерывного агробизнес-образования на территории муниципального образования; оказание помощи образовательным учреждениям по реализации проектной деятельности; пропаганда и распространение позитивного опыта реализации проектов агробизнес-направленности на муниципальном и региональном уровнях. Примечательным является и тот факт, что в Совет входят представители всех субъектов, реализующих Проект: от администрации района – 4 человека, глав поселений – 3 человека, руководителей образовательных организаций – 2 человека, руководителей коллективных фермерских хозяйств – 3 человека. Заседания Совета проводятся ежеквартально, на повестку дня выносятся вопросы, определяющие политику района по реализации проекта «Агробизнес-образование».

Так, темой осеннего расширенного заседания, проведённого в формате круглого стола, стала проблематика профессионального самоопределения обучающихся школ Куйтунского района (в стартовом обсуждении этой проблемы приняли участие 226 учащихся 9–11 классов). Участники мероприятия – взрослые и школьники обсуждали перспективы жизни на селе, создание условий для самоопределения учащихся с учётом потребностей рынка труда через организацию трудовых практик и профессиональных проб. Специалисты из сфер АПК и высшей школы знакомили школьников с профессиями агронома, зоотехника, инженера-механика, ветеринарного врача, охотоведа. В целях оказания финансовой поддержки было разработано «Положение о районном конкурсе грантовой поддержки проектов, направленных на развитие агробизнес-образования на территории МО Куйтунский район» (утверждено Постановлением № 322-п от 22.11.2016 г.). Ниже на схеме (рис. 2) представлена Муниципальная модель непрерывного агробизнес-образования (далее – Модель).

Рисунок 2. Муниципальная модель реализации непрерывного агробизнес-образования

Таблица 1

Дошкольное образование			
Интегрированные курсы:		***Дополнительное образование:***	***Прогнозируемый результат:***
- «Конструирование – ручной труд»; - «Ознакомление с окружающим миром»; - «Формирование элементарных математических представлений»	+	Творческие объединения: - «Советы доктора Айболита»; - «Юный художник»; - «Пластилиновая живопись»; - «Оригами»; - «Юный эколог»	Сформированные экологические представления о связях живых организмов с окружающей средой и друг с другом. 2. Соблюдение норм поведения в природе и обществе. 3. Сформированность первичных трудовых навыков
Начальное общее образование			
Учебные модули:		***Внеурочная деятельность:***	***Прогнозируемый результат:***
- «Окружающий мир»; - «Технология»; - «Огородные чудеса»; - «Растениеводство»; - «Сад и огород своими руками»; - «Мир профессий»; - «Работа на школьном участке»	+	Творческие объединения: - «Учись учиться»; - «Территория детства»; - «Проекты экологической направленности»	1. Сформированное представление о спецификации сельского труда. 2. Формирование первичного экономического мышления и первичных трудовых навыков
Основное общее образование			
Учебные модули и элективные курсы:		***Внеурочная деятельность:***	***Прогнозируемый результат:***
- «Физика вокруг нас»; - «Экология и ЗОЖ»; - «Экология и устойчивое развитие»; - «Физика в сельском хозяйстве»; - «Процентные расчёты на каждый день»; - «Бизнес-проектирование»	+	1. Творческие объединения: «Земля Иркутская в давние времена»; «Художественная обработка древесины»; «Узорное творчество на кроснах» и т. д. 2. Допрофессиональная подготовка. 3. Проектно-исследовательская деятельность. 4. Социальные практики	1. Готовность к выбору профессии или специальности агробизнес- направленности. 2. Сформированность базовых компетенций для успешной трудовой деятельности в сфере агропромышленного комплекса
Среднее общее образование			
Профильные классы:		***Профильные классы:***	***Прогнозируемый***
1. Профессиональная подготовка. 2. Спецкурсы: - «Овощеводство»; - «Почвоведение»; - «Ландшафтный дизайн»; - «Проектная деятельность». 3. Введение в агробизнес-образование (с 01.09.2017 г.)	+	1. Профессиональные пробы. 2. Проектно-исследовательская деятельность. 3. Производственные практики. 4. Работа школьных музеев. 5. Творческие объединения и кружки: «Художественная обработка древесины», «Шаг в моду» и т. д.	1. Сформированность мотивации обучающихся к занятиям с/х трудом. 2. Самореализация: высокий уровень адаптации. 3. Развитие компетенций в сфере АПК. 4. Возможность продолжения образования в СПО, ВПО

Концепция развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области стартовала в 2015 году в рамках проведения конкурса моделей агробизнес-образования на Областном образовательном форуме. Куйтунский район был представлен МБОУ Центр образования «Альянс». Школа успешно защитила свою модель, и ей был присвоен статус областной пилотной (региональной) площадки Проекта. Управление образованием инициировало создание муниципальных площадок, и образовательные организации откликнулись. Спустя 2 года в Проекте участвуют уже 11 учреждений – пилотных площадок:

- дошкольные образовательные организации: детские сады МБОУ ЦО «Альянс» и «Каразей», МКДОУ детский сад «Незабудка» и «Тополёк» пос. Куйтун, МКДОУ детский сад «Родничок»;
- образовательные организации среднего общего образования: МБОУ ЦО «Альянс» и «Каразей»; МКОУ «Барлукская СОШ» и «Усть-Кадинская СОШ»;
- образовательные организации дополнительного образования детей: МКУДО «Дом детского творчества», МКОУ ЦО «Возрождение».

Управление образованием и руководители пилотных площадок определяют стратегию и тактику развития непрерывного агробизнес-образования в Куйтунском районе. Они организуют и

координируют единое образовательное пространство Проекта, способствуют созданию мотивационной среды, оказывая помощь в разработке и внедрении нового агробизнес-содержания в учебный процесс образовательных организаций. Поэтому реализация задач непрерывного агробизнес-образования на территории района проводится по всем ступеням образования (таблица 1) по следующим направлениям: интегрирование элективных и обучающих курсов в учебный процесс ОО; реализация в муниципальной образовательной системе дополнительных профессиональных программ по агробизнес-образованию населения; внедрение в образовательный процесс средних общеобразовательных школ программ предпрофильной подготовки и профильного обучения; организация курсовой подготовки агробизнес-направленности для взрослого населения района.

Благодаря выстроенной системе взаимодействия пилотных площадок Проекта с остальными муниципальными образовательными организациями в школах Куйтунского района реализуется единый процесс воспитания и обучения агробизнес-направленности, нацеленный на интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое и профессиональное развитие обучающихся по шкале приоритетных ценностей: человек (труженик) – природа (земля) – сельскохозяйственный труд (агробизнес, предпринимательство). На последней

ступени образования обучающиеся получают первый опыт по планированию и открытию своего дела. В летний период времени работает профильный лагерь «Журавлик» на базе Центра образования «Альянс», где дети совместно с педагогами и специалистами сельского хозяйства разрабатывают социальные проекты, прогнозируют пути их практической реализации («Наш дом – Харик», «АгроЭкотуризм», «За чистый дом», «Зооферма», «В царстве лекарственных растений»).

Безусловно, каждая из школ имеет свои особенности, свою модель агробизнес-образования, но все вместе они решают главную задачу: воспитание людей инициативных, трудолюбивых, высоконравственных, любящих родное село, готовых к преобразованию своей жизни, умеющих быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, способных к осознанному и добровольному выбору сельского образа жизни, сельскохозяйственного труда.

Не обойдено вниманием и взрослое население Куйтунского района:

1. Работает консультационный пункт АПК на базе ЦО «Альянс» (консультации проводят преподаватели Тулунского аграрного техникума, ИрГСХА, руководители предприятий АПК и КФХ).

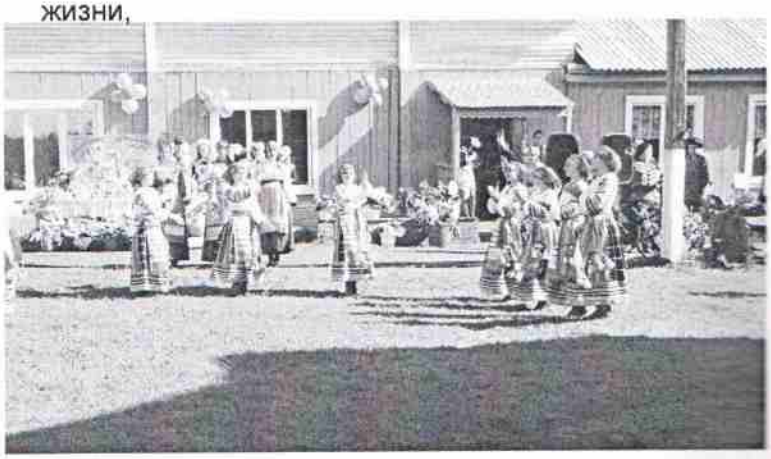
2. Организованы стажировочные площадки на базе нескольких коллективных фермерских хозяйств.

3. На базе МБОУ ЦО «Каразей» реализуется проект «Школа-агробизнес».

4. Организованы родительские лектории на темы: «Я в хозяева пойду – пусть меня научат», «Уход за животными крестьянского подворья».

5. В течение года регулярно проводятся массовые мероприятия по Проекту.

Подводя итог совместной работы с МО «Куйтунский район» по реализации направлений Концепции непрерывного агробизнес-образования на территории Иркутской области, особо хочется отметить следующие моменты успешности использования управленческого ресурса на данной территории: чёткость и конкретность в определении стратегии реализации Концепции Муниципальным советом; эффективность Модели управления непрерывным агробизнес-образованием, основанной на межведомственном взаимодействии и социальном партнёрстве всех субъектов Проекта (органы территориального самоуправления, МОУО, руководители образовательных организаций, представители крупных форм хозяйствования и коллективных фермерских хозяйств); продуманность мотивационной политики (организация грантовой поддержки муниципального и регионального уровней).



Фотографии взяты с сайта МБОУ ДПО «РЦМРПО» http://center-prof38.ru/