

# РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ НЕЛЬЗЯ ОТМЕНИТЬ

*Зайцева Ольга Юрьевна, к.п.н., доцент,  
Заведующий кафедрой психологии и  
педагогике дошкольного образования пп игу*

# Противоречия и проблемы ...

1

*Не отработана система ознакомления дошкольников с миром профессий, работа педагогов не нацелена на современный региональный и муниципальный рынок труда.*

2

*старшие дошкольники  
7-16 названий профессий знают  
4-12 профессий могут «своим» языком объяснить содержание профессиональной деятельности  
дети никак не связывают свое обучение в школе с будущей трудовой и профессиональной деятельностью.*

3

*В настоящее время насчитывается более сорока тысяч профессий, почти пятьсот из них ежегодно исчезают, почти столько же появляется новых.  
среднее время существования большого числа профессий приближается примерно к 8 - 10 годам.  
Многие профессии изменяются по своему содержанию настолько, что становятся новыми, сохраняя старое название.*



**Профессиональное самоопределение** представляет собой **динамический процесс**, направленный на поиск **профессиональных предпочтений** и построение соответствий с личностными особенностями, **возможностями и запросами современного рынка труда**. Хакимова Н.Р.

**КАКОЙ ФОРМАТ РАБОТЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ?**

**Ранняя профессиональная ориентация** специально организованное информирование о мире профессий средствами культурных практик, создающих у обучающихся определенный опыт профессиональных действий, профессионального поведения. Ранняя профессиональная ориентация позволяет спроектировать у воспитанников профессиональную составляющую "образа-Я".





# Поработаем вместе...



## КТП по ООП ДО

Осень (грибы, ягоды)

Растительный мир Прибайкалья

День воспитателя и всех дошкольных работников

Хлеб всему голова. Неделя пожилого человека

Животный мир Прибайкалья

Профессии

День музыки

День народного единства и государственной символики

Все о своем здоровье и безопасности

Природная лаборатория (невидимые санитары озера Байкал)

## Атлас новых профессий

*Маркетолог*

*Имиджмейкер*

*Бренд-менеджер*

*Криэйтор*

*Логистик*

*Медиапленнер*

*Мерчендайзер*

*Космогеолог*

*Космобиолог*

*Строитель «умных» дорог*

*Сити фермер*

*Менеджер космотуризма*



# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТРАТЕГИЯ



***КТО?***

---



***ЧТО?***

---



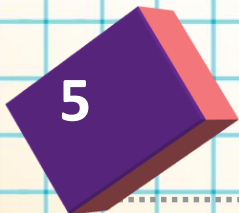
***КАК?***

---



***ГДЕ?***

---



***ЗАЧЕМ?***

---

## Культурные практики

- **Игровая деятельность** - освоение практических действий с предметами труда; «социальная проба», «проживание» ребенком социальных взаимоотношений в процессе трудовой деятельности
- **Продуктивная деятельность** - включения ребенка в процесс целенаправленной деятельности с достижением конкретного результата
- **Познавательная-исследовательская деятельность** - использование проектной деятельности для знакомства с профессией

## Принципы ранней профориентации в ДОО

- **Активного включения детей в практическую деятельность** – приоритет культурных практик для формирования представлений о разнообразии и специфике профессий;
- **Единства интеграции и дифференциации**, обеспечивающий познание различных видов профессий при тематическом погружении в образовательное содержание;
- **открытости**, определяющий субъектную активность ребенка в выборе содержания культурных практик знакомство с профессиями.
- **регионализации** - информирование о спектре профессий актуальных для рынка труда региона

## МОДЕЛЬ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ В ДОО

специально организованное информирование дошкольников о мире профессий средствами культурных практик, создающих у детей определенный опыт профессиональных действий, профессионального поведения. Ранняя профессиональная ориентация позволяет спроектировать у дошкольников профессиональную составляющую "образа-Я".



## Профориентационная сюжетно-ролевая игра

вид сюжетно-ролевой игры, в которой имитируется производственная ситуация, профессиональная социальная среда, социальные и профессиональные стереотипы, профессиональное поведение, возникает эмоциональная профессиональная идентификация с видом профессиональной деятельности

## Направления образовательной работы в ДОО:

**Приближение детей к труду взрослых**  
усвоение детьми понятий «профессия» (что это?), «представитель профессии» (как называется человек данной профессии?), «инструменты труда» (чем работает человек?), «трудовые действия» (что делает человек?), «результат труда» (что получилось?), общественная польза труда (кому это нужно?).

**Приближение работы взрослых к детям**  
проведение профессиональных проб, экскурсий, наблюдений, тематических встреч с людьми разных профессий

## Совместная деятельность взрослого и ребенка

Осознать общественную значимость труда взрослого ребенку помогают дидактические игры, моделирующие структуру трудового процесса: цель и мотив труда, предмет труда, инструменты и оборудование, трудовые действия, результат труда.

Детский сад является первой важной ступенью знакомства дошкольников с профессиями, что не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт, способствует ранней профессиональной ориентации. А .Г. Гогоберидзе



**РАННЯЯ  
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ  
НЕЛЬЗЯ  
ОТМЕНИТЬ!**

