

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЗИМИНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
МБУ ДО «ЗДДТ»
Протокол от «29» марта 2022 г. № 3



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЗДДТ»

С.В. Лашкина

Приказ от «29» марта 2022 г. № 31-а

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ВОТ ОНО КАКОЕ, НАШЕ ЛЕТО!»

Возраст обучающихся: 6.5 – 15 лет

Срок реализации: 18 дней

Автор-составитель:

Назарчук Людмила Васильевна -
начальник лагеря дневного
пребывания «Ровесник» МБУ
ДО «ЗДДТ»

Зима, 2022 г.

I. Раздел «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Летние каникулы самое ожидаемое детьми время года. Этот период благоприятен для развития их творческого потенциала, вхождения в систему иных социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности, приобщения к ценностям культуры. Лагерь – это жизнь в новом коллективе и в новых отношениях, новый образ жизни с иным режимом, ритмом и деятельностью.

Актуальность данной образовательной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей обусловлена:

- стабильным спросом родителей и детей на организованный отдых и образовательные услуги учреждения;
- обеспечением преемственности в работе структурного подразделения Зиминского дома детского – клуба по месту жительства «Ровесник» и летнего лагеря «Ровесник»;
- желанием старших участников лагеря – обучающихся объединений детского клуба, реализовать себя в качестве помощников вожатого, воспитателя, инструктора по физической культуре, организаторов массовых мероприятий, исследовательской работы;
- необходимостью развития значимых традиционных форм работы и создания новых;
- требованием времени формировать такие понятия, как патриотизм и нравственность, познавать историю нашей страны, области города, формировать необходимые компетентности.

Дополнительная общеразвивающая программа «Вот оно какое наше лето!» реализуется в лагере дневного пребывания «Ровесник» - структурном подразделении МБУ ДО «Зиминского дома детского творчества» на базе МБОУ «Начальная школа – Детский сад № 11». Лагерь дневного пребывания «Ровесник» расположен в микрорайоне «II-Строитель». Лагерем предоставляются следующие услуги в полном соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и разрешительными документами: размещение детей, 3-разовое питание, обеспечение питьевого режима, медицинское обслуживание, необходимая инфраструктура (столовая, медицинские помещения, спальные и санитарно-гигиенические комнаты для девочек и мальчиков, комнаты для досуговой и кружковой работы, спортивный зал и спортивные площадки, комнаты для персонала и другое), штат педагогического и административно—технического персонала, условия безопасного нахождения в лагере (пожарная сигнализация, видеокамеры, дежурство).

Работа лагеря осуществляется согласно утверждённому режиму работы лагеря:

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей. Утренняя линейка.	8.30 – 9.00
Зарядка	9.00-9.15
Завтрак	9.15-10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00-12.00
Спортивные и оздоровительные мероприятия	12.00-13.00
Обед	13.00-14.00
Свободное время	14.00-14.30
Дневной сон	14.30-15.30
Полдник	16.00-16.30
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций	16.30-18.00
Уход домой	18.00

Программой лагеря предусмотрено:

- ежедневное проведение оздоровительных, закаливающих, спортивных мероприятий;
- профилактическая работа медицинского работника и воспитателя по предупреждению заболеваний, укусов клещей, общего самочувствия на фоне природных явлений (солнечный удар, переохлаждение и другие);
- мониторинг показателей здоровья детей, диагностика в начале и конце смены;
- профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения, по поведению на водоёмах, в социуме, обращению с бродячими животными;
- проведение массовых мероприятий, обеспечивающих интеллектуальное, нравственное, творческое, личностное развитие;
- обеспечение заявленных форм работы – выезды в бассейн (не менее 2), образовательные экскурсии поездки (не менее 3).

Заявленные услуги оцениваются по количественным (проведено/не проведено) и качественным показателям. В течение смены ведется ежедневное оценивание участников по эмоциональному отношению к событиям прожитого дня. Итоги дня заносятся на лист личных достижений «Разноцветное настроение». Разноцветное настроение сигнализирует педагогам на что или на кого нужно обратить внимание. Символика цветов означает:

красный цвет – «Это было круто!»

оранжевый – «Славный выдался денёк!»

зеленый – «Что-то пошло не так...»

фиолетовый – «Катастрофа».

В начале смены проводится анкетирование участников, целью которого является выявление интересов и мотивов пребывания в лагере. В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника, с целью выявления удовлетворённости детей.

Родители имеют возможность изложить своё отношение к работе лагеря и сотрудников в открытках-отзывах.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вот оно какое наше лето!» имеет туристско-краеведческую направленность, так как данная направленность менее всего реализуется в работе образовательных учреждений в течении года. В период летних каникул данное направление может быть компенсировано и представляет интерес для ребят. Программа построена на основе опыта работы детского клуба по краеведческому и экологическому направлениям. Новизна программы заключается в том, что её содержание осваивается в непривычных и разноплановых формах ознакомления с материалом, привлечением специалистов и подготовленных ребят из числа участников лагеря, обращением к тому, что окружает нас, но мало достаивается нашего внимания и интереса.

Участниками программы станут 27 детей в возрасте от 6,5 до 16 лет, проживающие в микрорайоне «2-Строитель», обучающиеся в городских образовательных учреждениях и Ухтуйской сельской школы. При комплектовании особое внимание будет уделено детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, из семей, детям, находящимся на опеке, в социально опасном положении, а также детям, состоящим на различных видах учета и находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность участников лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде, в состав которого входят 14 мальчиков и 13 девочек. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение 18 дней в период со 2 июня по 23 июня 2022 года. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. При её реализации возможно обращение к разным формам организации мероприятий - групповые, макро и микрогруппы, шефские формы взаимодействия старших и младших по возрасту ребят. Такое взаимодействие способствует адаптации детей, пришедших из детского сада, освоению непривычных для них дел, занятий, а так же поиску своей роли в коллективе. Для старших ребят взаимодействие с младшими важно с точки зрения наставничества, реализации себя, как старшего товарища, многое умеющего и знающего. Наставничество может реализовываться, как на постоянной основе (заплетание косичек, заправка кроватей, завязывание шнурков на кроссовках, уборка посуды), так и временно (подготовка к футбольной игре, переходы строем к местам проведения мероприятий, подготовка к участию в конкурсах и других мероприятиях). Налаживанию взаимодействия старших и младших будут способствовать следующие меры:

включение младших ребят в состав каждой группы (отряда); наделение каждого участника группы особыми полномочиями (поручениями); усиленное включение их в подготовку или участие в мероприятиях. В отдельных случаях возможно проведение мероприятий и бесед отдельно для младших и старших участников лагеря. Усилия педагогического коллектива направляются на создание комфортной психологической среды, мотивирующей к участию в мероприятиях в любом качестве: как организатор, как участник какой-то группы или индивидуально; содействие для раскрытия явных и скрытых способностей ребенка, проявления сильных сторон характера детей; ориентирование их на познание (событий, информации).

В содержании программы нашли отражение знаковые события этого года: год народного искусства и нематериального наследия народов России, 85-летие Иркутской области, 77-летие Победы. Эти события и даты важны для того, чтобы участники лагеря знали о таких понятиях, как национальное достоинство, чтобы знали историю своей страны, знали о судьбе своих дедов, задумались о том, как сохранить и преумножить то, что составляет богатство страны, сделать что-то значимое для Родины. Кроме этого, в содержании программы найдут отражения Дни единых действий и тематические дни: Ухтуйская регата (к юбилею Петра Первого), День воробья – птицы-символа 2022 года, Всемирный день охраны окружающей среды и День эколога (5 июня), Пушкинский день, день рождения киностудии Союзмультфильм, День России, Всемирный день велосипеда и другие.

Основные мероприятия реализуются в игровых, творческих и познавательных формах. Ребята становятся участниками сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, стимулами и атрибутикой, которые будут разработаны ими в организационный период. В основу легенды сезона заложены историко-краеведческие факты, установленные в результате исследовательской работы обучающихся детского клуба «Ровесник» в предыдущие годы. Ежедневные отчеты отряда или отдельных групп будут пополнять содержание карт-коллажей в виде изображений, знаков и иной символики, накопительной таблицы личных достижений ребят «Наши взлёты и залёты». Достижения ребят имеют ту же маркировку, что и лист «Разноцветное настроение», где цветов имеют значение и цену:

красный цвет – «Это было круто!», оценивается в 5 баллов;

оранжевый – «Славный выдался денёк!», оценивается в 4 балла;

зеленый – «Что-то пошло не так...», оценивается в 3 балла;

фиолетовый – «Катастрофа», без баллов.

В конце сезона все баллы по каждому участнику суммируются, формируется рейтинг от наибольшего количества баллов к меньшему. Таким образом определяются

активные участники смены, а остальным присуждаются номинации: «Катастрофа сезона», «Удачный дебют», «Старожил сезона», «Повелитель мяча», «Дарование сезона», «Открытие сезона» и другие. Награждение проводится на церемонии закрытия сезона, где предполагаются материальные и моральные формы поощрения участников лагеря, к числу которых относятся: размещение фотографии в альбоме «Наши достижения» и юмористических характеристик в летописи лагеря; сочинение и исполнение именных частушек; вручение грамот и номинаций.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вот оно какое наше лето!» рассчитана на 28 часов. Продолжительность занятия: академический час 40 минут с перерывом и последующей сменой деятельности. Содержание программы реализуется по тематическим разделам объёмом 8 часов каждый в течение 14 дней. Формы проведения занятий и их порядок могут меняться в зависимости от погодных условий, занятости привлекаемых специалистов и иных условий. Качество усвоения программы проверяется на итоговых контрольных и иных мероприятиях.

1.2. Цели и задачи

Цель программы: формирование информационных, коммуникативных, социальных, продуктивных, нравственных и других компетенций участников лагеря дневного пребывания посредством познавательной и творческой деятельности по изучению истории родного города.

Задачи программы:

обучающие - познакомить детей с историей Зиминского региона через различные формы: посещение музеев, тематические выезды, проведение бесед с использованием презентаций, чтение книг, посещение выставок, занятий-практикумов и другие; научить исследовать значимые исторические моменты в жизни своей семьи, истории своей улицы, природы и др.;

развивающие - развивать практические умения и знания в познавательной, творческой и игровой деятельности; развивать навыки поиска и работы с различными информационными источниками;

воспитательные – формировать навыки взаимодействия и толерантных отношений со всеми членами коллектива, независимо от возраста и интересов; формировать уважительное отношение к истории страны, малой родины, семьи независимо от исторических коллизий; формировать способность к бескорыстным действиям на благо других людей через проведение экологических акций и иных форм.

1.3. Планируемые результаты

Участие в дополнительной общеразвивающей программе туристско-краеведческой направленности «Вот оно какое наше лето!» будет способствовать созданию благоприятных

условий для развития интеллекта, творческих способностей детей, их познавательных и исследовательских навыков.

В результате освоения программы ребёнок:

Научится уважительно относиться к историческому и культурному наследию страны и города; бережно относиться к природе; изготавливать своими руками поделки; вести наблюдения, сравнивать, делать выводы; самостоятельно выполнять работы по тематике дня, готовиться к конкурсным мероприятиям;

будет знать наличие в городе музеев, знаковые исторические события в жизни города, района и области; достопримечательные места города; природоохранные территории Зиминского региона; названия и места обитания в нашей местности растений, животных, географических объектов; имена известных и почётных граждан города.

Участие в Программе обеспечит выполнение воспитательных задач, таких как:

- профилактика асоциальных проявлений в поведении детей и подростков;
- предупреждение травматизма при занятиях спортом, играх, развлечениях, во время нахождения на водоёмах, в лесу;
- формирование понимания и необходимости ведения ЗОЖ, полезного времяпрепровождения;
- формирование умений и навыков по организации рабочего места, творческой и исследовательской деятельности; по поиску и использованию информации;
- развитие инициативы и самостоятельности детей на основе игровой деятельности;
- творческая, социальная, личностная самореализация подростков;
- вовлечение детей в атмосферу радости, эмоционального подъёма, созидания, а не потребления, деятельности во благо окружающих;
- перспектива участия детей в работе образовательного учреждения в новом учебном году по программам дополнительного образования.

II. Раздел «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Учебный план

Включает следующие разделы:

1. Организационное занятие
2. «Из нашего былого»
3. «Из нашего настоящего»
4. «Заповедная РОДИНА»
5. Итоговые контрольные мероприятия.

№	Наименование разделов и тем	кол-во часов		Всего	Формы промежуточной / итоговой аттестации
		теор	пр.		

1	Организационное занятие	1	-	1	
2	Раздел «Из нашего былого»			8	
	«Аборигены наших мест -ашебагаты»	1	3		нанесение на карту Зиминского района мест, связанных с коренным народом наших мест – бурят
	«Культура коренного народа наших мест»	1	2		воплощение мотивов бурятского этноса в творческих работах
	«В духе традиций»		1		участие в народных играх и состязаниях
3	Раздел «Из нашего настоящего»			8	
	«Наша гордость – Иркутская область»	2	3		составление карты - коллажа
	«Иркутская область: эпос, культура, ремесло»	1	2		воплощение в творческих работах мотивов культуры народов, проживающих в Иркутской области, в том числе Зиминского региона
4	Раздел «Заповедная РОДИНА»			8	
	Знакомство с ООПТ Зиминского района	1	2		участие в мастер-классе по росписи на камнях / или по пейзажному; фотографирование и составление фото – гербария
	«Заповедные берега» - образовательная экскурсия по речке Ухтуйка		1		
	«Заповедная нива» - образовательная экскурсия на поля ООО «Окинский»		2		
	«Заповедный диктант» по возрастным группам Экологическое лото		1 1		
5	Итоговые контрольные мероприятия			3	«Макет бурятской юрты» «»Подарок Цесаревичу – коллективные работы
	Выполнение творческих работ	-	2		
	Защита творческих работ. Рефлексия. Итоги	-	1		
Итого:		7	21	28	

2.2. Календарный учебный график

Раздел	кол-во часов	Даты проведения
--------	--------------	-----------------

Организационное занятие			1	4 июня
			8	
Раздел «Из нашего былого»				
«Аборигены наших мест - ашебагаты»				
1 занятие	теория	– ознакомление с коренным народом наших мест (беседа, презентация, видеоролики)	1	6 июня
2 занятие	практика	– практикоориентированные задания (герб, флаг рода)	1	6 июня
3 занятие	практика	–«Религия. Обряды»(презентация, видеоролики) <i>практикоориентированные и творческие задания</i>	1	7 июня
4 занятие	практика	–«Народный костюм»(презентация, видеоролики) <i>практикоориентированные и творческие задания</i>	1	7 июня
«Культура коренного народа наших мест»				
1 занятие	теория	– ознакомление с культурой бурят (беседа, презентация, видеоролики)	1	8 июня
2 занятие	практика	– «Быт бурятского рода» практикоориентированные задания	1	8 июня
3 занятие	практика	– «Жилище народа» <i>выполнение творческого задания</i>	1	9 июня
«В духе традиций»				
1 занятие	практика	– «Игры и состязания взрослых и детей»	1	9 июня
Раздел «Из нашего настоящего»			8	
«Наша гордость – Иркутская область»				
1 занятие	теория	– ознакомление с историей и географией Иркутской области (беседа, презентация, песни, символы, викторина)	1	10 июня
2 занятие	практика	– «Сказы старого Байкала» практикоориентированные задания, театрализация	1	10 июня
3 занятие	теория	– «Природные богатства области» (беседа, презентация, видеоролики)	1	11 июня
4 занятие	практика	–«Природные богатства области» практикоориентированные задания - определение природных ископаемых, изучение коллекций	1	11 июня
5 занятие	практика	– «Территории области» (топонимы, викторина, работа с литературой)	1	14 июня
«Иркутская область: эпос, культура, ремесло»				
1 занятие	теория	– ознакомление с национальным составом Иркутской области, в том числе и микрорайона 2-Строитель (общение с носителями национальной культуры, опрос)	1	14 июня
2 занятие	практика	– «Национальные ремёсла» практикум	1	15 июня
3 занятие	практика	– «Народное творчество» (флеш-моб - игра на ложках, частушки, плясовая)	1	15 июня

Раздел «Заповедная РОДИНА»			8	
Заповедная Родина»				
1 занятие	теория	– «ООПТ - знать и беречь» (видео и фотоматериалы, печатные издания)	1	16 июня
2 занятие	практика	– ООПТ - «Зулумайский» и «Иркутский ландыш», практикоориентированные задания – работа с картой	1	16 июня
3	практика	– экологическое лото	1	17 июня
«Заповедные места»				
1 занятие	практика	– «Заповедные берега» - образовательная экскурсия по речке Ухтуйка	1	17 июня
2, 3 занятие	практика	– «Заповедная нива» - образовательная экскурсия на поля ООО «Окинский» с участием специалиста семенной станции	2	18 июня
«Заповедный диктант»				
1 занятие	практика	– онлайн-игра «Путешествие семян от поля до стола»	1	20 июня
2 занятие	практика	– образовательная акция «Заповедный диктант» с участием родителей	1	21 июня
Итоговые контрольные мероприятия			3	
1, 2, 3 занятие	практика	Выполнение коллективных творческих работ: «Макет бурятской юрты» (для младших) и «Подарок Цесаревичу» (для старших). Защита творческих работ. Рефлексия. Подведение итогов	3	22 июня

2.3. Содержание программы.

Программа «Вот оно какое наше лето!» включает в себя следующие разделы:

Организационное занятие. Вводное занятие - планы, сроки, результаты работы по программе. Функциональные роли участников, распределение. Выбор консультантов. Тренинг на взаимодействие, лидерство. Выявление ожиданий. Инструктаж по безопасности.

Раздел «Из нашего былого». Мероприятия данного раздела посвящены году народного искусства и нематериального наследия народов России и знакомят с коренным народом наших мест – бурятами. Предполагается посещение группой ребят районного праздника аларских бурят «Сур-Харбан» с целью ознакомления с их бытом, культурой, историей, традициями, взрослыми и детскими играми и участия в мастер-классах, соревнованиях. Играх. Это позволит непосредственно увидеть многообразие незнакомого этноса.

«Аборигены наших мест - ашебагаты». Ознакомление с материалами исследования обучающейся детского клуба Данкевич Насти, посвящённой коренным обитателям места нашего проживания – бурятскому роду ашебагатов. Род ашебагатов в легендах и истории. Герб и флаг рода. Религия рода – шамаизм, ламаизм. Традиционный костюм бурят.

«Культура коренного народа наших мест». Культура бурят. Орнамент. Украшения. Быт бурятского народа. Устройство постоянного и временного жилища.

«В духе традиций». Традиционные занятия взрослых и детей. Состязания взрослых мужчин и женщин. Детские игры.

Раздел «Из нашего настоящего». Мероприятия данного раздела посвящены ознакомлению с историей Иркутской области и Зиминского региона. Предполагается посещение туристической деревни «Отрадное» (село Кимильтей), Кимильтейского историко-краеведческого музея, церкви, памятных мест с целью ознакомления с историей села, природой района, обитателями зоофермы. Во время поездки проводится визуальное наблюдение исторических, географических и природных особенностей региона: Красная гора, озёра, реки, пернатые обитатели, растительный мир.

«Наша гордость – Иркутская область». История Иркутской области. География Иркутской области. Официальные и неофициальные символы Иркутской области. Легенды и сказы о Байкале. Природные богатства области. Территории области. Топонимы.

«Иркутская область: эпос, культура, ремесло». Национальный состав жителей Иркутской области. Национальный состав жителей микрорайона, участников лагеря. Встреча с представителями разных национальностей, проживающих в микрорайоне. Их традиционные ремёсла. Народное творчество представителей русского населения.

Раздел «Заповедная РОДИНА». Мероприятия данного раздела посвящены природе нашего региона, его рукотворным богатствам и памятникам природы. Особое внимание уделяется экологической культуре и грамотности, развитию внимательности и наблюдательности.

Заповедная Родина» - знакомство с ООПТ Зиминского района. Особо охраняемые природные территории – ООПТ. ООПТ Иркутской области. ООПТ Зиминского района – видовые заказники – «Зулумайский» и «Ландыш иркутский». Особенности ООПТ. Причины, по которым эти территории получили природоохранный статус. Охранные виды. Ознакомление с печатными изданиями Министерства природных ресурсов и экологии Иркутской области - «Атласом по памятникам природы регионального значения Иркутской области», лото «Особо охраняемые природные территории Иркутской области» и Красной книгой Иркутской области. Экологический пейзаж – фотографирование, роспись на камнях.

«Заповедные места». Образовательная экскурсия по речке Ухтуйка. Характеристика водоёма, его животный и растительный мир. Фотогербарий. Образовательная экскурсия на поля ООО «Окинский» с участием специалиста семенной станции: сорта пшеницы, колос растения, подготовка семян, вредители, всходы, обработка, транспорт. Рефлексия

«Заповедный диктант». Образовательная акция «Заповедный диктант» с участием родителей. Онлайн-игра «Путешествие семян от поля до стола».

Раздел «Итоговые контрольные мероприятия».Выполнение коллективных творческих работ: «Макет бурятской юрты» - для младших ребят; «Подарок Цесаревичу» - для старших ребят. Защита творческих работ. Рефлексия. Подведение итогов.

2.4. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы дополнительного образования детей требуется следующее обеспечение:

информационно-методическое:

- наличие необходимой нормативно – правовой документации, регламентирующей работу лагеря, в том числе программа, план, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями, заявления родителей;
- проведение инструктивного семинара для педагогического и административно-технического персонала;
- разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, ПДД, правилам безопасности учащихся, соблюдению профилактических мер в условиях распространения коронавирусной инфекции;
- оформлены помещения лагеря и отрядных баз;
- разработана система отслеживания результатов и подведения итогов.
- наличие методической литературы: рекомендации, сценарии, игры, викторины и т.д.;
- наличие дополнительной литературы для педагогов и детей;
- медиапродукты, мультфильмы, фотографии, краеведческие материалы;

материально-техническое обеспечение:

- наличие оптимальных площадок и помещений для проведения различных мероприятий, в том числе игровой и спортивной площадок, помещений для досуга, отрядных баз и др.;
- материалы для творчества детей, в том числе ватман, офисная бумага, бумага цветная, клей, краски акварельные, гуашь, краски, фломастеры, карандаши, глина и др.;
- наличие канцелярских и оформительских принадлежностей, игрового и спортивного инвентаря;
- аудиоматериалы и видеотехника, в том числе фотоаппарат, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, компьютер, принтер;
- призовой фонд;

финансовое:

- финансирование включает бюджетные средства на подготовку образовательного учреждения и средства родителей по договору, что обеспечивает содержательную часть программы, посещение музеев, призовой фонд, приобретение расходных материалов и составляет из расчёта 27 детей x 1500.00 руб.=40 тысяч 500 руб. В смету заложены средства

на непредвиденные расходы. В случае, если такие расходы окажутся не востребованными, средства будут израсходованы на проведение мероприятий.

№	Планируемые расходы	Сумма в руб.
1.	Расходы на мероприятия	21000-00
2.	Расходные материалы (канц. товары, заправка принтера, печать фото)	7000-00
3.	Посещение музеев, экскурсии, бассейн	10000-00
4.	Непредвиденные расходы	2500-00
	Итого	40 500-00

кадровое:

к реализации программы привлекаются опытные педагоги образовательного учреждения в качестве воспитателя, вожатого, инструктора по ФК и специалисты в области экологии, орнитолог, музейные работники и работники культурных учреждений города;

мотивационное:

-разработка механизмов стимулирования деятельности детей и их родителей к участию в мероприятиях программы.

Механизм реализации

1. Подготовительный этап: оформление документации к открытию лагеря, прохождение санобучения, аттестации, медосмотра, разработка программы и методического обеспечения;
2. Этап реализации: 1 сезон с 2 июня по 23 июня 2022г., включающий в себя организационный, основной и заключительный периоды;
3. Заключительный этап- с 24 июня 2022 г.:
 - анализ работы по программе;
 - подготовка отчетной документации;
 - информирование о работе лагеря в СМИ;
 - оформление летописи по результатам работы сезона (юмористическое описание событий, детские рассказы, печать фотографий и т.д.);
 - анализ предложений детей, родителей, педагогов, на перспективу 2023 года;
 - подготовка презентации, выставки детских работ и фотовыставки для родителей и детей, приуроченных к проведению Дней открытых дверей детского клуба (традиционно 1 сентября).

2.5. Формы аттестации

№	Наименование разделов и тем	Контрольные мероприятия	Сроки
---	-----------------------------	-------------------------	-------

	<p><u>Раздел «Из нашего былого»</u></p> <p>«Аборигены наших мест -ашебагаты»</p> <p>«Культура коренного народа наших мест»</p> <p>«В духе традиций»</p>	<p>нанесение на карту Зиминского района мест, связанных с коренным народом наших мест – бурят</p> <p>воплощение мотивов бурятского этноса в творческих работах</p> <p>участие в народных играх и состязаниях</p>	<p>6 июня</p> <p>8 июня</p> <p>9 июня</p>
	<p><u>Раздел «Из нашего настоящего»</u></p> <p>«Наша гордость – Иркутская область»</p> <p>«Иркутская область: эпос, культура, ремесло»</p>	<p>составление карты - коллажа</p> <p>воплощение в творческих работах мотивов культуры народов, проживающих в Иркутской области, в том числе Зиминского региона</p>	<p>11 июня</p> <p>15 июня</p>
	<p><u>Раздел «Заповедная РОДИНА»</u></p> <p>Знакомство с ООПТ Зиминского района</p> <p>«Заповедные берега» - образовательная экскурсия по реке Ухтуйка</p> <p>«Заповедная нива» - образовательная экскурсия на поля ООО «Окинский»</p> <p>«Заповедный диктант»</p> <p>Экологическое лото</p>	<p>участие в мастер-классе по росписи на камнях / или по пейзажному фотографированию</p> <p>составление фото – гербария</p> <p>участие в игре «Путешествие семян от поля до стола»</p> <p>выполнение заданий диктанта</p> <p>игра в лото</p>	<p>16 июня</p> <p>17 июня</p> <p>20 июня</p> <p>21 июня</p>
	<p><u>Итоговые контрольные мероприятия</u></p> <p>выполнение творческих работ</p> <p>защита творческих работ, рефлексия, подведение итогов</p>	<p>«Макет бурятской юрты», «Подарок Цесаревичу» - коллективные работы</p>	<p>22 июня</p>

2.6. Оценочные материалы

При оценке итогового продукта учитываются следующие критерии:

1. Участник определяет форму участия в контрольном мероприятии (индивидуально/в составе группы, тест / творческое задание);
2. Устанавливаются следующие уровни оценивания подхода участника к разработке темы:
 - высокий уровень: участник проявил творчество, использовал оригинальные идеи;
 - средний уровень: обучающийся выполнил задание на основе предложенного образца;
 - низкий уровень: обучающийся испытывает серьезные затруднения при разработке задания, не проявляет интереса, самоустраивается.

3. Во время защиты или представления работы участник проявляет свои умения/навыки:

Высокий уровень усвоения характеризуется: правильностью формулирования цели и задач задания; логичным объяснением замысла проекта или работы; способностью дать ответы по вопросы.

Средний уровень характеризуется незначительными погрешностями в представлении своей работы в тех же параметрах, что при высоком уровне.

Низкий уровень усвоения – при слабой демонстрации знаний/умений/навыков, с помощью педагога, с речевыми ошибками, действует по образцу, без использования возможных средств привлечения внимания: например, рекламных моментов.

2.7. Методические материалы

№ п/п	Наглядные пособия	Кол-во
1	Карты Зиминского района	7
2	Книги по истории г. Зима	1
3	Коллекция полезных ископаемых	3
4	Коллекция фотографий птиц Восточной Сибири	1
5	Макет бурятской юрты	1
6	Фотографии достопримечательных и памятных мест города	34
7	Коллекция поделочных камней	1
8	Предметы быта	13
9	Фильмоскоп с комплектом диафильмов	1
10	Презентации по темам: «Обитатели зиминских озёр», «По родному городу пройдуся», «ООПТ «Зиминский ландыш», «Этюды в бобровых тонах»	7
11	Кроссворды «Сельские промыслы», ЭКО-лото и другие тематические игры	13
12	Видеофильм «В плену чарующей бездны», «Самоцветы Байкала»	2
13	Онлайн-игра «Путешествие семян от поля до стола»	Доступ к электронной базе
14	Атлас по памятникам природы регионального значения Иркутской области	1
15	Настольная игра – лото «Особо охраняемые природные территории Иркутской области»	1

Список литературы

Список для педагогов

1. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия. Серия: В помощь воспитателям и вожатым. 2017, -183 с.
2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2019. – 288 с.
3. Волохов А.В., Фришман И.И. Внимание каникулы! Методическое пособие. - М: ЦГЛ. 2016, -128 с.
4. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2019. – 192с.
5. Куприянов Б.В., Миновская О.В., Ручко Л.С., Под ред. А.В. Мудрика. Ролевая игра в детском загородном лагере: учеб-метод. пособие для организаторов летнего отдыха детей и студентов педагогических специальностей вузов. – М.: «ВЛАДОС». 2016,- 220 с.
6. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых дел в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2017. – 208с.
7. Маслов А.А. Формула успеха: учебно-методическое пособие. - Омск: ОГУ. 2018, -424 с.
8. Фантазия + Творчество = Каникулы. Методические и практические материалы в помощь организаторам оздоровительного отдыха подростков. – М.: Формула успеха. 2021, - 98 с.
9. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – М.: ВЛАДОС, 2017, - 90 с.
10. Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря// сост.В.Руденко Серия: Школа развития. – М.: Издательство Феникс. 2015, – 224 с.
11. Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя и вожатого. – М.: Издательство «Феникс». 2015, - 192с.
12. Настольная книга вожатого. Авторский коллектив. – М.: ГАУК «МОСГОРТУР», ООО Интеллектуальная литература. 2018, - 304 с.
13. Атлас по памятникам природы регионального значения Иркутской области. – Иркутск, макет подготовлен и отпечатан ИП Коновалов И.С., 2020. – 72 стр., илл.
14. Сборник лучших программ летнего отдыха (работы победителей областного конкурса на лучшую организацию отдыха детей в летний период 2019 года) / сост.: Р.В. Джаббарова, Л.П. Сарычева, ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – Региональный модельный центр дополнительного образования детей. – Тамбов, 2019. – 263с.

Список для учащихся

15. Трубников В.В. Зима. Город, который нам дорог. – Красноярск: Издательский дом «Сибирские промыслы», 2013. – 208 с. *Это единственная книга по истории города*

Интернет-ресурсы:

16. Батраева Л.Р. Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Юный путешественник», Ульяновская обл., 2018: [Электронный ресурс]: [programma-letnego-ozdorovitel'nogo-lagerya-dnevno-go-prebyvaniy](http://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/05/10/programma-letnego-ozdorovitel'nogo-lagerya-dnevno-go-prebyvaniy): - Режим доступа: <http://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/05/10/programma-letnego-ozdorovitel'nogo-lagerya-dnevno-go-prebyvaniya>, свободный (дата обращения: 13.02.2022.)
17. Захарова Л.А. Профильная программа летнего лагеря дневного пребывания «Родина моя», Тюменская область, 2016: [Электронный ресурс]: Образование Тюменской обл.: - Режим доступа: <https://educ.admtyumen.ru/edu/org/edunet/51186/more.htmid=11064047>, свободный (дата обращения 08.01.2022.)
18. Тазиев С.Ф. Программно-целевое проектирование деятельности детского оздоровительного лагеря, г. Казань, 2018: [Электронный ресурс]: dk-khv.ru/wp.../03/программно-целевое-проектирование-деятельности-ДОЛ.doc, свободный (дата обращения 02.02.2022.)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

План – сетка основных мероприятий сезона

1 день	- знакомство с детьми - подвижные игры на местности - игры на знакомство «А у меня...» - игра на местности «РВС» - вводный мониторинг здоровья	Оргпериод 2 – 3 июня
2 день	- подготовка к открытию - конкурс идей на лучшую отрядную карту	
3 день	- театрализованное открытие сезона «Гремят барабаны, салюты летят» - конкурс Шляп (головных уборов на лето) и косичек ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ по программе	4 июня
4 день	- конкурс рисунков «В гостях у Пушкина» - конкурс чтецов, миниатюр по сказкам писателя - поездка в бассейн г. Саянска, командные эстафеты пловцов ЗАНЯТИЕ 1-2: ознакомление с коренным народом наших мест Практика ориентированные задания (герб, флаг рода)	6 июня
5 день	- Открытие Спартакиады. Спортивный флеш-моб. - День мяча «Весёлые старты» ЗАНЯТИЕ 3-4: «Религия. Обряды» практика ориентированные и «Народный костюм» творческие задания	7 июня
6 день	- День воробья. День эколога - исследование «Воробей – птица-символ 2022 года», наблюдение - командная игра на местности «НИМИНЭ» ЗАНЯТИЕ 5-6: ознакомление с культурой бурят «Быт бурятского рода» практикоориентированные задания	8 июня
7 день	- «День Петра Великого». Информационный журнал. Ухтуйская регата - «Говорит и показывает Зима» - конкурс артпроектов из вторматериалов ЗАНЯТИЕ 7-8: «Жилище народа» выполнение творческого задания «Игры и состязания взрослых и детей»	9 июня
8 день	- «Россия – Родина моя!» - конкурс рисунков на асфальте - Соревнования по преодолению полосы препятствий («искусственным топям», деревьям, узкому пространству....) ЗАНЯТИЕ 9-10: ознакомление с историей и географией Иркутской области «Сказы старого Байкала» практикум, театрализация	10 июня
9 день	- «Чемодан добрых дел». Экологическая акция по очистке р.Ухтуйки (обрезка засохших стволов и веток, уборка территории, раздача памяток населению об особенностях речки Ухтуйки) - "Зоологические забеги" – командные соревнования ЗАНЯТИЕ 11-12: ознакомление с природными богатствами области «Природные богатства области» практикум	11 июня
10 день	- Конкурсная программа «Птица счастья» - День бизнеса. Конкурс на лучший бизнес- проект ЗАНЯТИЕ 13-14: ознакомление с территориями области – топонимы, работа с литературой, викторина ознакомление с национальным составом Иркутской области, в том числе и микрорайона 2-Строитель (общение с носителями национальной культуры, опрос)	14 июня
	- День Союзмультифильма. Информационный журнал. Открытие муьлтстудии	

11 день	«РОВЕСНИК-пикчерс» представляет». Конкурс рисованных и озвученных мультиков - День прыгуна. Соревнования по прыжкам на батуте, в длину ЗАНЯТИЕ 15-16: «Национальные ремёсла» <i>практикум</i> «Народное творчество» (флеш-моб - игра на ложках, частушки, плясовая)	15 июня
12 день	- День Танцора. Танцевальный флеш-моб - Соревнования по шашкам, шахматам ЗАНЯТИЕ 17-18: «ООПТ - знать и беречь» (видео и фотоматериалы, печатные издания) ООПТ Зиминского района - «Зулумайский» и «Иркутский ландыш» <i>практикоориентированные задания - работа с картой</i>	16 июня
13 день	- Квест – игра «А где клад?» - День стрелка. Соревнования стрелков (дартс, булава, копьё, кольцоброс) ЗАНЯТИЕ 19-20: экологическое лото «Заповедные берега» - образовательная экскурсия пор. Ухтуйка	17 июня
14 день	- Всемирный день велосипеда. Соревнования «Велосипедные гонки» - КИП «Фруктовое удовольствие» ЗАНЯТИЕ 21-22: «Заповедная нива» - образовательная экскурсия на поля ООО «Окинский» с участием специалиста семенной станции	18 июня
15 день	- Посещение бассейна г. Саянска. Соревнования пловцов - Участие в открытии памятника танку-34 г. в г. Саянск ЗАНЯТИЕ 23: онлайн-игра «Путешествие семян от поля до стола»	20 июня
16 день	- Закрытие Спартакиады. Спортивный флеш-моб. - День партизана и подпольщика. Игра на местности ЗАНЯТИЕ 24: образовательная акция «Заповедный диктант» <i>с участием родителей</i>	21 июня
17 день	День памяти и скорби. Участие в митинге Памяти - «Солдатский привал» - песенная кольцовка, - «Солдатский треугольник» - письмо фронтовику - итоговый мониторинг здоровья Итоговые контрольные мероприятия. Выполнение творческих работ. Защита творческих работ. Рефлексия. Подведение итогов	22 июня
18 день	- Закрытие сезона. Театрализованное закрытие, подведение итогов, награждение - Фотосессия «Ах, эти милые мордашки!» - «Лето без травм и трагедий». Инструктажи по поведению на водоёмах, на дорогах, обращению с бродячими кошками и собаками - «Воробьиная» дискотека	23 июня Закрытие тие

 - занятия по программе

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Перечень спортивных мероприятий

Ежедневное проведение «энергетической» зарядки:

- основной блок включает комплекс упражнений, выполняемых под музыку;
- дополнительный блок включает:

для мальчиков пробежка или отжимание по выбору;

для девочек отжимание, пробежка или работа со скакалкой по выбору.

Время проведения: с 8.45 до 9.00

Закаливающие мероприятия: частичное (руки, ноги, шея) или полное обливание в зависимости от погоды.

Время проведения: 11.00, 12.00, 16.00.

1. Открытие и закрытие Спартакиады. Спортивный флеш-моб – 7.06.2022, 21.06.2022
2. День прыгуна: соревнования по прыжкам в длину, на батуте – 15.06.2022
3. Соревнования стрелка - дартс, булава, копье, кольцо брос – 17.06.2022
4. День мяча. Командные соревнования «Весёлые старты» – 06.2022
5. Соревнования по шашкам, шахматам (в дождливый день) – 16.06.2022
6. Соревнования по плаванию при посещении бассейна г. Саянска – 9.06.2022, 20.06.2022
7. Командные соревнования по преодолению полосы препятствий (деревьям, «искусственным топям», узкому пространству...) – 10.06.2022
8. Дождливая Спартакиада (в любой из дождливых дней)
9. Велосипедное ралли – 18.06.2022

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 24 июля 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 21 декабря 1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
5. Федеральный закон от 29 декабря 2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
6. Федеральный закон от 4 декабря 2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 21 декабря 1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
8. Федеральный закон от 22 июля 2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
9. Федеральный закон от 30 марта 1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
10. Федеральный закон от 24 ноября 1996 № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»
11. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»
12. Федеральный закон от 2 января 2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»
13. Федеральный закон от 16 июля 1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»
14. Федеральный закон от 29 ноября 2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
15. Федеральный закон от 24 июля 1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
16. Федеральный закон от 28 декабря 2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»
17. Федеральный закон от 10 января 2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
18. Федеральный закон от 30 декабря 2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»
19. Федеральный закон от 26 декабря 2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
20. Трудовой кодекс Российской Федерации
21. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
22. Постановление Правительства Российской Федерации от 3 марта 2017 № 252 «О некоторых вопросах обеспечения безопасности туризма в Российской Федерации»
23. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2020 № 1852 «Об утверждении Правил оказания услуг по реализации туристского продукта»
24. Приказ Минтруда России от 23 декабря 2014 № 1104н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации холодильных установок» (зарегистрирован Минюстом России 26 февраля 2015 г., регистрационный № 36219)

25. Приказ Минтруда России от 11 декабря 2020 № 883н «Об утверждении Правил по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте» (зарегистрировано в Минюсте России 24 декабря 2020 г. № 61787)
26. Приказ Минтруда России от 27 ноября 2020 № 833н «Об утверждении Правил по охране труда при размещении, монтаже, техническом обслуживании и ремонте технологического оборудования» (зарегистрировано в Минюсте России 11 декабря 2020 г. № 61413)
27. Приказ Минтруда России от 12 февраля 2020 № 59н «Об утверждении профессионального стандарта по работе с молодежью» (зарегистрирован Минюстом России 2 июля 2020 г., регистрационный номер 58542)
28. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»
29. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции»
30. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции»
31. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 023/2011 «Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей»
32. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки»
33. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 024/2011 «Технический регламент на масложировую продукцию»
34. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 1 августа 2017 г., регистрационный № 47607)
35. Приказ Минпросвещения России № 702, Минэкономразвития России № 811 от 19 декабря 2019 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий» (зарегистрирован в Минюсте России 16 апреля 2020 г. № 58115)

Муниципальный уровень

1. Постановление Администрации Зиминского городского муниципального образования от 11.02.2022 №133 «Об организации работы лагерей дневного пребывания в 2022 году»
2. Приказ Комитета по образованию от 16.02.2022г. «Об открытии лагерей дневного пребывания детей на базе муниципальных образовательных организаций»
3. Реестр поставщиков по продуктам питания на летнее оздоровление 2022г. по лагерям дневного пребывания

Локальные акты образовательного учреждения

1. Положение о лагере с дневным пребыванием детей «Ровесник» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Зиминский дом детского творчества»
2. Паспорт лагеря дневного пребывания "Ровесник" МБУ ДО «ЗДДТ» на базе МБОУ "НШ-ДС № 11".

Жил-был на Приокинской земле царь до колен борода.
 Случилась царю осмотреть свое государство;
 И вот на поле чистом
 В знойный день отдохнуть рассудил он ... слугитут же ему палатку разбили;

Душно стало царю под палаткой, и смерть захотелось
 Выпить студеной воды. Но поле было безводно...
 Как быть, что делать? А плохо ему становится... и вот он решился
 Сам объехать все поле: авось попадетсяна счастье где-нибудь ключ.

Поехал и видит колодезь. Поспешноспрянув с коня, заглянул он в него:
 Он полон водою вплоть до самых краев...
 Золотой на поверхности ковшик плавает...
 Царь поспешно за ковшик - не тут-то было, ковшик прочь от руки.

Что за причина? Вот он, выждавши время, чтоб ковшик
 Стал на место, хватя его разом справа и слева - как бы не так!
 Из рук ускользнувши, как рыбка нырнул он прямо на дно колодца...
 А потом снова на поверхность выплыл, как будто ни в чем не бывало.

"Постой же! - подумал Царь, «Я напьюсь без тебя»,
 И, недолго собираясь, жадно прильнул он губами к воде
 И струю ключевую начал тянуть, не заботясь о том, что в воде утонула вся его борода.
 Напившись вдоволь, поднять он голову хочет...
 Ан нет, погоди! Не пускают кто-то царскую бороду держит.

Упершись в ограду колодца, силится он оторваться, трясет, вертит головою –
Держат его, да и только. "Кто там? Пустите!" - кричит он.
 Страшная смотрит со дна образина:рот разинутый чудным смехом смеется, дразнит царя;
 А в бороду впутались крепко место пальцев клешни.
 И вот, наконец, сиповатый голос сказал из воды:

"Не трудися, царь, понапрасну. Я тебя не пушу.
 Богато твоё Приокинское царство, а цены ему ты не знаешь.
 Если же хочешь на волю, дай мне обещание, что за 3 недели узнаешь о своём крае ВСЁ.
 А о чём не узнаешь, отдашь мне.»

Царь подумал: "Чего ж я не знаю? Я, кажется, знаюВсе!"
 И он отвечал образине: "Изволь, я согласен".
 "Ладно! - опять сиповатый послышался голос.
 - Смотри же, Слово сдержи, чтоб себене нажитьни попрека, ни худа".

С этим словом образина пропала.

Мокрую выручив бороду, царь отряхнулся, как гоголь,
Всех придворных обрызгал..... тут все царю поклонились.
Сев на коня, он поехал..... долго ли, мало ли ехал,
Только уж вот близко столица; навстречу толпами сыплет народ,
И пушки палят, и на всех колокольнях Звон....

Царь подъезжает к своим златоверхним палатам.
А вечером опечалился царь и думает:
«А вдруг я что-то не знаю и лишусь самого дорогого»???

А наутро пишет он указ:
«С сегодняшнего дня все жители нашего царства-государства-лагеря отправляются в
путешествие, чтоб узнать о богатствах Приокинского края.
А по сему - разбиться всем на отряды надобно, определиться КТО, КУДА, ЗАЧЕМ.....
И каждый день отчитываться МНЕ о том, что о крае нашем узнали.
А отчёт при этом необычным должен быть».

Царь-государь, к тому же начальник лагеря

УХТУЙКА – водоём очень интересный. Мы не привыкли его наблюдать, запоминать, изучать. Да и называем по-разному: кто - озером, кто - речкой, кто - прудом или болотом. Поэтому вам обязательно нужно разобраться, к какому типу водоёмов относится Ухтуйка и правильно называть её в дальнейшем.

На берегах Ухтуйки можно встретить около 60 видов растений, животный мир представлен насекомыми, млекопитающими, рыбами и другими обитателями. Эти места связаны с городской историей. На возникающие вопросы: **Как? Какие? Почему?**, мы предлагаем ответить вам самим. А ещё лучше, если вы выполните творческие работы (коллаж, постер, плакат, лэпбук, буклет - *по выбору*) и расскажете в них другим о том, что узнали сами. Вы можете привлечь на помощь своих любимых педагогов, родителей, бабушек, дедушек и лучшего друга – INTERNET.

Ваша работа может содержать информацию о водоёме, его расположении, размерах, особенностях, обитателях – *представителях флоры и фауны*, использовании в разные времена, примечательных местах; историческую справку и другое. **Обязательное условие** – придумать экологическую или историческую сказку об Ухтуйке. Приветствуется наличие зарисовок, фотографий. Можно использовать раскраски, вырезанные контуры птиц, рыб и др.

Сроки выполнения работ: с 16 по 17 июня 2022 г.

Советы участникам:

- ✓ Продумайте, что вы уже знаете об Ухтуйке, а какую информацию нужно поискать;
- ✓ Сделайте эскиз (набросок) вашей будущей работы;
- ✓ Если вы решите выполнить работу группой, то вам следует распределить, кто и чем будет заниматься;
- ✓ Не стесняйтесь спрашивать взрослых; можете обратиться по телефону **ДОВЕРИЯ:**
8 (904)14 13 984

Вам обязательно помогут!

Творческого вдохновения ВАМ, фантазии и интересных открытий

Разработка виртуальной экскурсии «По зиминским улочкам промчусь»

Цель мероприятия: виртуальное ознакомление с достопримечательными местами города и его историей.

Задачи:

- показать значимые объекты, научить распознавать их изображения на старинных фотографиях;
- способствовать развитию наблюдательности, памяти, выделять главное и особенное, ориентации на виртуальной и реальной картах города, развивать навыки коллективного взаимодействия;
- способствовать развитию интереса к истории города, его малоизвестным страницам, эмоциональному отклику на предложенную информацию.

Оборудование: музыкальная аппаратура, мультимедийное оборудование, презентация, затемнение, декорация – вагон – окно – столик – светильник.

Занятие проходит в форме путешествия в вагоне мини-поезда, мимо окон которого «пробегают» виды города. Участники слышат характерный звук поезда, голос гида, приглашающего совершить путешествие.

Запись с помещением на презентацию	Туристическое бюро «В добрый путь» приглашает желающих совершить виртуальную экскурсию по тихим улочкам сибирского города Зима.
------------------------------------	--

<i>На Транссибирской магистрали Вы из вагонного окна С улыбкой, верно, замечали Название станции «Зима»</i>	
<p>Добрый день, уважаемые гости нашего города! Сегодняшнюю экскурсию для вас проведу я - Людмила Назарчук. С большим удовольствием я проеду с вами по историческим местам города, о которых даже не догадываются многие зиминцы. А совершим мы её на транспорте, который не увидишь на городских улицах, но именно этот транспорт дал начало станции Зима. Мы едем с вами на..... (поезде). Занимайте места в экскурсионных вагончиках. И так, в добрый путь!</p>	
<p>старые 3 дом 4 дом 5 школа 6 церковь</p>	<p>Зиминское зимовье, деревня Зиминская, Зиминское поселение, Зиминская станция, село Зима – всё это район современной Старой Зимы. Именно с неё начиналась зиминская история. О прошлом здесь напоминает своеобразное расположение улиц, тянувшихся вдоль берега; необычные домовые и хозяйственные постройки из толстых брёвен; наличники, украшенные резьбой и иногда встречающиеся находки в огородах местных жителей. На самом высоком месте расположена старинная Свято-Троицкая церковь, первое деревянное сооружение которой было построено ещё в начале 18 века, а современное - строилось с 1861 по 1880 год.</p> <p style="text-align: right;">Выселок, пристанционный посёлок, станция Зима появились в</p>

7 карта	<p>самом конце XIX века в полосе отмежевания железной дороги, а это 500 метров по обе стороны от линии железной дороги. Именно они в 1917 году стали называться городом Зима. Хотя его могли назвать и по-другому. Дело в том, что поселковые власти пристанционного посёлка обращались с официальным запросом к Генерал-Губернатору о переименовании на Александровск в честь Александра III, благодаря которому пролегла в Сибири железная дорога. Зарождение нового города повлекло за собой умирание некогда крепкого зажиточного села.</p> <p>Самые ранние упоминания о деревне Зиминской относятся к 1735 году, о Зиминском зимовье – к 1738 году. Эти новые сведения были обнаружены в 2015 году в Государственном архиве древних актов в черновых описаниях Герхарда Фридриха Миллера не профессионалами, а исследователи детского любительского объединения подросткового клуба по месту жительства «Ровесник». Официальной же датой образования Зимы по-прежнему считается 1743 год.</p>
9 паромные переправы 10 паром 11 макет моста	<p>Историю Зимы я предлагаю начать с посещения самой крайней точки, откуда и начинал своё пребывание всякий проезжающий село путешественник – с паромного причала.</p> <p>В разные годы они меняли своё место, но не значительно. Более того, в конце 19 века через Оку был построен мост. И сделано это было для проезда цесаревича Николая Романова в 1891 году, который возвращался из мирового турне – из Европы, через Грецию, Суэцкий канал, Индокитай, Японию на наш Дальний восток. Именно при его участии там и было заложено основание строительства транссибирской железной дороги.</p> <p>Что же касается моста, то простоял он не долго, год с небольшим. Видимо резко упали доходы местных извозчиков, ведь проезд по государственному мосту был бесплатным. Как он мог выглядеть, попытались воплотить в макете ребята-краеведы по описаниям в документах, сопоставляя имевшиеся фотографии переправ в соседних притрактовых селениях. И только через год после того, как был готов макет, были обнаружены подлинные снимки паромной переправы и других исторических мест.</p>
12 карта 13 арка	<p>И так, установлены 2 места нахождения паромной переправы: от начала улицы 2-ая Набережная и от начала Большой улицы (ныне Калинина). А сходились эти улицы на базарной площади. Именно здесь в 1891 году здесь встречали цесаревича зиминцы и буряты Балаганского уезда, и приносили ему в дары на сумму превышающую 2000 тысячи руб. И, как положено, возвели арку в честь царственной особы.</p>
14 юрта 2шт.	<p>«волостные старшины и иногородние головы положили ассигновать на серебряное блюдо - 200 рублей; на складень-икону с изображением Казанской Божьей Матери в середине, справа - Святителя Николая, слева – Иннокентия Иркутского - 500 рублей; на серебряную модель юрты с внутренней обстановкой – 900 рублей» - так гласят документы Иркутского архива.</p> <p>Почти 4 года нам не давала покоя судьба этих подарков. И вот – один из них был найден в запасниках Эрмитажа. Бурятская юрта, литая из серебра на ошлифованном куске угля, изготовленная в мастерской Шульца</p>

	в Иркутске – приобрела своё зиминское происхождение, а не башкирское, под каким она значилась в Эрмитаже.
15 церковь	А дальше дороги путешественников могли расходиться: либо к церкви, либо по направлению дальнейшего пути по Большой улице. Мы же останемся в центре села.
16 улица	Именно здесь в период строительства железной дороги усердно потрудились фотографы, по контракту производившие съемки всех станций Трансба для монополистов всей печатной продукции в России: Ефимова, Ренара и др., чьи имена стоят на обратной стороне фотографий. Благодаря им, сохранились виды многих поселений начала 20 века.
17 дорога	
18 река	
	Всего было издано 3 серии: 1904, 1906 и повторная 1916 г. Серия 1906 года включает исторические виды села Зимы. Некоторые жилые строения имеют более полуторовековую историю. На руках их владельцев – документы царских времён.
	Отличие этой серии в том, что в кадре присутствует извозчик на бричке.
дома Розенберга 19 20 21 ГИБДД	А теперь переместимся в новую часть Зимы. С началом строительства станции сюда перебрались многие зажиточные граждане села Зиминского вместе со своими домами. Среди них купец Розенберг. Он перевёз свой старый 2-этажный дом и построил ещё один с мезонином, в котором проживали железнодорожники. Ровно год назад этот дом снесли, а другой изуродованный до неузнаваемости во время ремонтов, служит до сих пор – в нём располагается ГИБДД.
22 Ухтуй	В серии 1904 года есть уникальные фотографии, существующие в единственном экземпляре: это снимки часовни в селе Ухтуй, некоторые виды вокзала и другие.
23 Сыропятов Дома 24 Маленькая 25 Прочёл с удов + 27 кузница башня дом крест	<p>Интересными и документально важными являются снимки, которые были сделаны землемером управления по переселению Александром Константиновичем Сыропятовым. Обнаружены они были в фондах Русской национальной библиотеки. Ценность их в том, что по ним можно восстановить хронологию строительства станции, в том числе и церкви Феодора Тирона. Как она выглядела, не было известно до появления этих снимков.</p> <p>Более того, строительство многих церквей можно отследить по документам РИА. Именно там были обнаружены документы о ходе её строительства, в том числе и докладная Межанинова, начальника строительства Средне-Сибирской ж/дороги. В ней сообщается о том, что Николай II собственноручно подписал на докладе о завершении строительства станционной церкви, следующие слова.....</p> <p>До сих пор стоят, а некоторые ещё и служат станционные постройки. Это, прежде всего, здание кузницы. Ждут своего часа башня, где снимал свой фильм «Детский сад» Е. Евтушенко. Живут пока ещё в доме станционного начальства первых лет, но его жителей готовят к расселению. А дом этот уникален и по сохранившемуся состоянию, и новации при его строительстве, которым уже не пользуются.</p>
28 титул	Можно ещё долго ездить по городу, и каждый раз открывать для себя что-то новое. Спасибо за участие в виртуальной экскурсии, посвящённой г. Зима.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Разработка мероприятия, посвящённого 350-летию Петра Великого
«Жил да был на свете царь, Земли русской государь» с иллюстрациями

Цель: ознакомление детей с основными фактами биографии Петра I.

Задачи:

сформировать представление о Петре I, как выдающимся императоре;
развитие внимания, памяти, анализа информации, сопоставление собственного опыта и новых знаний;
способствовать развитию интереса к истории России, её духовно-нравственным ценностям и традициям, сопричастности как гражданина своего Отечества.

Оборудование: музыкальная аппаратура, мультимедийное оборудование, презентация, набор карточек.

В давние-давние времена вместо президента самым главным в стране был царь.

И сегодня я расскажу вам об одном из них.

(Подготовленный заранее обучающийся)

Жил да был на свете царь,
Земли русской государь.
Жил, поживал с женой любимой,
В крещении - Екатериной.
Был характером крутой,
До работы заводной.
Сам дрова колол, рубил
И лентяев не любил.
Был в любом деле примером.
Овладел кузнечным делом.
В дальних странах видел флот,
Сам построил первый БОТ.
Времени не тратя даром,
Он издал Указ боярам:
«Я, Пётр Первый, царь Руси,
Много стран исколесил.
Чудеса там повидал,
Много нового познал.

Ведущий

Петр I Великий — русский царь и первый российский император, создатель русского флота, основатель города Санкт-Петербург, полководец и дипломат, который изменил Россию. Пока Петр был маленький, никто не догадывался, насколько он великий и необычный. В детстве и юности Петр был очень активным, энергичным, любил познавать все новое. Петру нравились увлекательные рассказы о других странах и городах в те времена, которые были малоизвестные русскому народу. Таким он и остался. Царевич учился охотно и бойко.

Юному Петру, ради забавы построили крепость со стенами, башнями, рвом и подъёмным мостом. Крепость назвали Потешной. Позже были созданы два потешных полка Семёновский и Преображенский. Потешные солдатики Петра со всей точностью настоящих солдат выполняли все команды своего маленького командира. Позднее Пётр I создал из потешных войск Российскую императорскую гвардию. Любил император военным делом заниматься.

Ведущий

Мы привыкли использовать в пищу многие растения и продукты и мало кто задумался о том,

как они появились в нашей стране, благодаря кому мы имеем возможность их выращивать и употреблять в повседневной жизни. Сегодня мы расскажем о том, что Россия приобрела благодаря Петру Великому.

Ведущий

Фрукт отведал необычный,
Для Руси он непривычный:
Там картофелем зовётся.

Я привез, пусть приживётся

Картошка! А вы знаете пословицы о картошке?

Проголодаешься – картофель посадить догадаешься.

На Руси без картошки – что гулянка без гармошки.

Картофель – второй хлеб.

Вот какие пословицы поговорки были придуманы русским народом об этом растении, которое появилось у нас благодаря Петру. Сначала Люди не умели его правильно выращивать, не знали даже, что есть, и ели не клубни, а ягоды, которые ядовиты. Прошло более ста лет, прежде чем картофель стал привычными русским продуктом. Первое время это было редкое блюдо даже за царским столом.

Ведущий

Петру I мы обязаны и другим культурам, которые сегодня нам очень привычны:

ТЮЛЬПАНЫ

Рассеялись туманы,

Растаяла зима.

И расцвели тюльпаны -

В наш дом пришла весна!

ПОДСОЛНУХИ

Первыми подсолнечник начали культивировать американские индейцы. В Россию семена подсолнечника завёз из Голландии Петр I... в начале 18 века.

Пословицы на слайде:

Ведущий

Ах, чашка кофе поутру!

Ну, разве кто-нибудь не знает,

Как любя сонному нутру

Она, горячая, бывает?

Не всем пришлось по вкусу ароматный черный напиток, придающий силы, лишаящий сна, возбуждающий эмоции и чувства. Экстравагантный император Российский Петр I, в приказном порядке заставлял на своих знаменитых ассамблеях придворных пить кофе.

Ведущий:

Великий Петр, царь – реформатор,

Строитель, плотник, мореход.

С его на троне воцаренья

Россия славный путь ведет.

Он был тогда горяч и молод

Стремился Русь преобразить,

Чтоб никогда ни враг, ни голод

Ее не смели поразить.

Нововведения Петра Великого

1. А знаете ли вы, ... как елка связана с именем Петра Первого?

До Петра 1 страна жила по византийскому календарю. Новый год тогда начинался с 1 сентября и шёл в то время 7208 год. Пётр решил, что время в новом столетии россияне, как во всем мире, будут считать с 1 января и год будет 1700. Он повелел все дома украсить ветвями елок, стрелять из ружей в честь фейерверка на Красной площади. Эту традицию мы продолжаем и сейчас. И очень рады этому замечательному празднику, подаренному нам Петром Первым. Благодаря ему, мы украшаем елку в своих домах и по сей день.

2. При Петре Первом появились настоящие школы. Согласно указам Петра, дворяне обязаны были учиться. Многих людей царь посылал учиться за границу, а по возвращении лично принимал экзамен. В России открылись Артиллерийская, Инженерная, Медицинская и Навигацкая школы. Основана Академия наук.

3. Петр Первый повелел открыть первый музей – Кунсткамеру, где должно собираться всё.: кости мамонта, чучела животных, древние грамоты, старинные книги и документы. Одним из первых экспонатов стало чучело крокодила, присланного Петром из-за границы.

4. Петр побывал в Голландии, Англии, Саксонии, Австрии и Венеции, учился корабельному делу. Петр I был одним из лучших кораблестроителей Европы и лучшим в России. Он мог своими руками с начала и до конца построить корабль или яхту. Петр отлично владел 14 ремесленными специальностями: мог быть плотником, токарем и др. В России был создан военно-морской флот. Россия превратилась в великую морскую державу.

5. С именем Петра связано основание города Санкт Петербурга. 1713 году Санкт-Петербург стал столицей Российского государства.

Среди болот, дорог и вьюг,
 Как исполин из сказки,
 Явился миру Петербург,
 Волной любви обласкан!
 Его скульптуры и дворцы,
 Фонтаны, скверы, парки,
 Его ограды и мосты,
 Кораблик на Фонтанке,
 Его кресты, его гранит –
 Веков узор так прочен! –
 Все восхищает и пленит
 В сиянье белой ночи.
 Он царя Петра творенье,
 Город славы, город-сад.
 Кораблей заморских флаги,
 Вдоль Невы дворцов парад.

В Санкт-Петербурге стоит Медный всадник – самый известный памятник Петру I.

Петр Первый твердо восседает верхом на вздыбленном скакуне, который олицетворяет собой своенравный и непокорный народ, под копытами скакуна раздавлена огромная змея, ставшая символом победы Петра Первого над врагами. Фигура самого императора показывает его силу, настойчивость, стремление двигаться вперед и вести за собой огромную державу.

Рефлексия

Кто же такой Петр I?

Что вам запомнилось больше всего?

Какое дело Петр любил с самого детства? (военное)

Сколько ремесел он знал? (14). Давайте перечислим их

Что мы делали в путешествии?

Я приглашаю вас в творческую мастерскую, где вы сможете изготовить из разных материалов корабли. Ровно через час они отправятся по Ухтуйке в своё первое далёкое путешествие. Автора корабля, который проплывёт самое большое расстояние, ждёт большой приз, связанный с великим российским императором и реформатором.

