

# Национальное агентство развития квалификаций

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель генерального директора

 А.А. Факторович

«19» сентября 2018 г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА - ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

### «СТАЖИРОВКА ПО ПРОФЕССИИ «ВЕТЕРИНАРНЫЙ ФЕЛЬДШЕР»

#### Категория слушателей:

преподаватели образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, наставники на производстве, участвующие в подготовке специалистов среднего звена по специальности «Ветеринария».

#### Уровень квалификации:

Педагогическая деятельность: не ниже 6

Организация или выполнение работ по профилактике, диагностике и лечению болезней животных и птиц: не ниже 5

**Объем: 76 часов**

**Форма обучения** очная, стажировка

Москва, 2018

## **РАЗРАБОТЧИКИ:**

*Талицких Евгения Владимировна, член Совета по профессиональным квалификациям агропромышленного комплекса, вице-президент межрегиональной ассоциации независимых экспертов по развитию квалификаций;*

*Трускавецкая Валентина Александровна, консультант-методист, руководитель центра приоритетных проектов и систем квалификаций ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»;*

*Факторович Алла Аркадьевна, заместитель Генерального директора Национального агентства развития квалификаций, д.п.н;*

*Клинк Ольга Фридриховна, руководитель Базового центра подготовки кадров Национального агентства развития квалификаций, к.п.н..*

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана на основе профессиональных стандартов:

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. Приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н),

«Ветеринарный фельдшер» (утв. Приказом Минтруда России от 21 декабря 2015 г. №1079н).

### 1.2. Область применения программы

Программа предназначена для повышения квалификации преподавателей образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, наставников на производстве, участвующих в подготовке специалистов среднего звена по специальности «Ветеринария».

Программа обеспечивает формирование у педагогических работников компетенций по профилактике, диагностике и лечению болезней животных и птиц, необходимых для обучения по профессии «Ветеринарный фельдшер».

### 1.3. Требования к слушателям (категории слушателей):

- высшее или среднее профессиональное образование;
- опыт работы в области разработки и реализации образовательных программ ПО, СПО, ДПО, ориентированных на подготовку по специальности «Ветеринария»;
- опыт работы по профилактике, диагностике и лечению болезней животных и птиц.

### 1.4. Цель и требования к результатам обучения по программе

Программа направлена на освоение (совершенствование) профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Имеющаяся компетенция ПК 1.1. Вести ветеринарный диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария	Проведение диагностических мероприятий с применением современного диагностического ветеринарного оборудования и технологий	Определять клиническое состояние животных современными методами диагностики. Осуществлять проверку работоспособности, настройку и эксплуатацию современного диагностического ветеринарного оборудования. Анализировать и интерпретировать результаты	Современные методы диагностики в практической ветеринарной медицине. Технические характеристики, назначение, режимы работы и правила эксплуатации современного диагностического ветеринарного оборудования.

		диагностических манипуляций.	
Осваиваемая компетенция ПК 1.2. Организовывать и проводить чипирование животных	Проведение биочипирования сельскохозяйственных животных	Готовить к использованию биочип в соответствии с инструкцией по применению. Пользоваться техникой введения биочипов.	Технические характеристики, назначение, режимы работы и правила применения биочипов для животных.
Имеющаяся компетенция ПК 1.3. Использовать информационно-коммуникационные технологии для технологической обработки профессиональной информации	Формирование баз данных и анализ профессиональной информации в комплексных автоматизированных системах в области ветеринарии	Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. Использовать в профессиональной деятельности комплексные автоматизированные системы локального, регионального и федерального уровня.	Специализированное программное обеспечение по формированию баз данных в области ветеринарии. Состав, функции и возможности использования комплексных автоматизированных систем в области ветеринарии локального, регионального и федерального уровня. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест.

**1.5. Форма обучения** – очная, стажировка

**1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы** - удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование компонентов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)			Внеаудиторная учебная работа (час.)	Практика	Промежуточная аттестация	Всего учебной нагрузки
	всего	лекционных занятий	практических и семинарских занятий				
<i>1</i>	2		3	4	5	6	7
<b>МОДУЛИ</b>							
Раздел 1. Инновационные методы ветеринарной диагностики	6	3	3	6	18	-	30
Раздел 2. Радиочастотная идентификация животных	6	3	3	4	12	-	22
Раздел 3. Информационно-коммуникационные технологии в ветеринарии	6	3	3	4	12	-	22
Итоговая (промежуточная) аттестация				2			
Всего				<b>76 часов</b>			

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Срок освоения программы составляет 76 часов

АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА
ПРАКТИКА
ИТОГОВАЯ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ) АТТЕСТАЦИЯ

№	Наименование элементов программы	Всего часов, в т.ч. СР	1 неделя			2 неделя			3 неделя					
1.	Раздел 1. Инновационные методы ветеринарной диагностики	30	6	6	6	6	6	6						
2.	Раздел 2. Радиочастотная идентификация животных	22				6	6	6	4					
3.	Раздел 3. Информационно-коммуникационные технологии в ветеринарии	22								6	6	6	4	
	<b>Итоговая (промежуточная) аттестация</b>	2												2

#### 4.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Наименование разделов модуля	Содержание стажировки	Объем часов
<p><b>1</b></p> <p>Раздел 1. Инновационные методы ветеринарной диагностики</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Инновационные решения в ветеринарии: диагностика, лечение, профилактика. Современные технологии, оборудование и диагностические приборы в ветеринарии: иммунологические исследования, рентгендиагностика, КТ, МРТ, электрокардиография, система холтеровского мониторирования, компьютерный электроэнцефалограф, компьютерный аудиометр). Экономическая эффективность применения новейших диагностических методик в ветеринарии.</p> <p><b>Тематика учебных занятий</b></p> <p><i>Лекция 1. «Современные методы диагностики в практической ветеринарной медицине»</i> <i>Практическое занятие 1. «Проведение иммунологического экспресс-теста для диагностики стельности и бесплодия домашнего скота»</i></p>	<p><b>3</b></p> <p><b>6</b></p>
<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и анализ научно-справочной, презентационной и методической литературы по вопросам применения современных методов диагностики болезней животных и птиц,</li> <li>- завершение выполнения отчета по практическому занятию,</li> <li>- подготовка к аттестации.</li> </ul>		<p><b>6</b></p>
<p><b>Раздел 2.</b></p> <p>Радиочастотная идентификация животных</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Нормативно-правовая база по чипизации домашних и сельскохозяйственных животных. Цели и задачи чипизации животных. Виды чипов для животных. Процедура установки чипа и его применение.</p> <p><b>Тематика учебных занятий</b></p> <p><i>Лекция 2. «Особенности чипирования животных в России»</i> <i>Практическое занятие 2. «Сравнительный анализ преимуществ и недостатков чипов для животных разных видов»</i></p>	<p><b>6</b></p>
<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и анализ нормативно-правовой, научно-справочной, презентационной и методической литературы по вопросам применения чипов для животных,</li> </ul>		<p><b>4</b></p>

- завершение выполнения практического задания, - подготовка к аттестации.	
Раздел 3. Информационно-коммуникационные технологии в ветеринарии	<p style="text-align: center;"><b>Содержание</b></p> <p>Информационно-коммуникационные технологии в ветеринарии и зоотехнии. Цели формирования баз данных профессиональной информации в ветеринарии. Правовые основы применения комплексных автоматизированных систем в ветеринарии. Методы создания локальных информационных баз данных.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тематика учебных занятий</b></p> <p><i>Лекция 3. «Информационные технологии и коммуникации в сфере ветеринарии»</i> <i>Лекция 4. КАС «Ветеринария», ФГИС «Меркурий», АИС «Аргус»- как элементы системы информационного учета деятельности в области ветеринарии»</i> <i>Практическое занятие 3. «Разработка формы локальной информационной базы данных для предприятия животноводческого профиля на базе Excel»</i></p>
<b>Самостоятельная работа</b> - изучение и анализ нормативно-правовой, справочной и методической литературы по вопросам применения информационно-коммуникационных технологий в области ветеринарии, - завершение выполнения практического задания, - подготовка к аттестации.	4
<b>Практика</b> Применение современного диагностического оборудования в ветеринарии (КТ/МРТ/электрокардиографа, системы холтеровского мониторинга, компьютерного электроэнцефалографа, компьютерного аудиометра). Чипирование животного с применением поддожного чипа. Формирование и применение ветеринарных комплексных автоматизированных систем на предприятии животноводческого профиля.	42
<b>Итоговая (промежуточная) аттестация</b>	2
<b>ИТОГО</b>	<b>76</b>



## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы стажировки предполагает наличие:

- учебного кабинета или зала, для проведения лекционных занятий с рабочими местами по количеству обучающихся,
- учебных кабинетов для проведения групповых занятий;
- лаборатория (ветеринарный кабинет) с диагностическим и лабораторным оборудованием.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета для проведения лекционных и практических занятий:

- рабочее место преподавателя (стол, стул, персональный компьютер с выходом в Интернет, мультимедиа-проектор с экраном, доска для записей или флипчарт),
- рабочие места (стул и стол, персональный компьютер с выходом в Интернет) для слушателей,

Технические средства обучения:

- наглядные пособия (плакаты, макеты, раздаточные материалы),
- инструкции по использованию диагностического ветеринарного оборудования,
- чипы для животных,
- комплексная автоматизированная система «Ветеринария», «Аргус», «Меркурий» (доступ).

Оборудование лаборатории (ветеринарного кабинета):

- аппарат УЗИ (для животных) и/или
- аппарат МРТ (для животных) и/или
- аппарат КТ и/или
- компьютерный электрокардиограф для животных, и/или
- система холтеровского мониторинга для ветеринарии и/или
- компьютерный электроэнцефалограф для ветеринарии и/или
- компьютерный аудиометр для ветеринарии и/или
- иное высокоточное диагностическое оборудование для животных,
- материалы для проведения экспресс-теста (тест, пробирки, пробы мочи животного),
- сканеры и подкожные чипы для животных по стандарту ISO 11784/11785

### 5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Воронин Е.С. Клиническая диагностика с рентгенологией:

учеб. пособие / СнозГ.В., Васильев М.Ф., Ковалев С.П., Черкасова В.И., Шабанов, Шукнн М.В.. – Издательство: М.: Колос, – 2006

2. Медведева М. А.. Клиническая ветеринарная лабораторная диагностика: Издательство: Аквариум-Принт. Год: 2013

3. Постановление Правительства РФ от 07.11.2016 N 1140 «О порядке создания, развития и эксплуатации Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии»

4. «Инновационные технологии в ветеринарии, биологии и экологии», 19 марта 2014 г. Материалы международных научно – практических конференций Троицк, 2014.

5. Приоритетные и инновационные технологии в животноводстве – основа модернизации агропромышленного комплекса России. Сборник научных статей по материалам международной научно-практической конференции научных сотрудников и преподавателей (г. Ставрополь, 16 декабря 2016 г.)

6. Атре Ш. Структурный подход к организации баз данных // [www.citforum.ru](http://www.citforum.ru) Атре Ш. Структурный подход к организации баз данных // [www.citforum.ru](http://www.citforum.ru)
7. Дейт К. Дж. Введение в системы баз данных/ Пер. с англ.-6-е изд. — К.: Диалектика, 2006

#### Дополнительные источники:

1. Контент-платформа. Ветеринарная иммунопатология <https://pandia.ru/text/77/501/13451.php>
2. Компания ТД «Вет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://tdvet.ru/>
3. Компания «Нейрософт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://neurosoft.com/ru/>
4. Жуков, В. Коммуникации ветеринарного врача: // Птицеводство. - 2010. - № 5
5. Новое в ветеринарии. Библиографический список литературы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docplayer.ru/38627365-Novoe-v-veterinariii-bibliograficheskiy-spisok-literatury-innovacionnye-tehnologii-v-apk-vyp-7.html>
6. Компания ООО «БиоПромТех» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://animal-chip.ru/>
7. Компания AnimalFace [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://animalface.ru/equipment/cattle/>
8. Никитин И. Н., Трофимова Е. Н., Ключникова А. И. Коммуникации в сфере ветеринарии: Учебное пособие, 1-е изд., Издательство ЭБС Лань, 2018г.
9. Постановление Правительства Московской области N 977/40 «Об утверждении Положения о государственной информационной системе Московской области "Комплексная автоматизированная система учета деятельности государственных учреждений ветеринарии Московской области" (КАС «Ветеринария»)»
10. Проект ФЗ «О домашних животных».
11. Автоматизированная информационная система «Меркурий» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mercury.vetrif.ru/>
12. <http://www.exsel-study.com> – секреты работы в MS Excel
13. Национальная система учета и регистрации животных - <http://regagro.ru/>

### **Организация образовательного процесса**

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку.

Лекционные занятия могут проходить в группах обучающихся до 100 человек, практические занятия в группах до 10 человек. Практика должна быть организована на базе сельскохозяйственных предприятий (животноводческих) или в ветеринарных клиниках как индивидуально, так и в малых группах до 5 человек.

Практика проводится под руководством наставника, практикующего ветеринарного врача. Наставник обеспечивает обучающихся необходимой для выполнения работ информацией, доступность диагностического и лабораторного оборудования, программного обеспечения, компьютеров, на которых обучающиеся могут выполнять работы в соответствии с заданиями практики, наличие оборудованного рабочего места, возможность коммуникаций с работниками предприятия (клиники) в рамках выполнения заданий.

Освоение программы завершается аттестацией, состоящей из двух этапов:

- 1 этап – теоретический, в форме тестирования,
- 2 этап – практический, в форме защиты портфолио (отчета по практике).

### **5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров и наставников на производстве:

- высшее образование в области ветеринарии,
- опыт организации и выполнения работ по профилактике, диагностике и лечению болезней животных и птиц не менее 3 лет,
- опыт работы наставником и/или педагогический опыт не менее 1 года.

## 6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Аттестация проводится в форме комплексной оценки выполнения теоретического тестирования и защиты портфолио (Отчета по практике), отображающего выполнение трудовых действий и совершенствование (освоение) профессиональных компетенций.

Результаты (предметы оценивания)	Объект оценки	Основные критерии оценки
ПК 1.1. Вести ветеринарный диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария	1. Проведение иммунологического экспресс-теста (практическое задание 1).  2. Применение современного диагностического оборудования в ветеринарии (практическое задание 4).	1. Критерии оценки: - экспресс-тест проведен в соответствии с инструкцией по методике проведения, - результат экспресс-теста корректен. 2. Критерии оценки: - оборудование подключено и запущено в работу в соответствии с инструкцией, - диагностические манипуляции на оборудовании проведены без ошибок.
ПК 1.2. Организовывать и проводить биочипирование сельскохозяйственных животных	3. Сравнительный анализ преимуществ и недостатков чипов для животных разных видов (практическое задание 2) 4. Чипирование животного с применением подкожного чипа (практическое задание 5).	3. Критерии оценки: - анализ проведен корректно не менее чем по 5 показателям сравнения.  4. Критерии оценки: - чип введен в соответствии с руководством по электронной идентификации животных.
ПК 1.3. Использовать информационно-коммуникационные технологии для технологической обработки профессиональной информации	5. Форма локальной информационной базы данных для предприятия животноводческого профиля на базе Excel (практическое задание 3). 6. Результат тестирования.	5. Критерии оценки: - форма локальной информационной базы данных соответствует техническому заданию.  6. Критерии оценки: - тест пройден успешно при наборе 8 баллов за правильные ответы.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1. Материалы учебных занятий (см. в УММ архивный файл с материалами - приложение 1.)

7.2. Задания, выполняемые слушателями в период стажировки, и методические рекомендации по их выполнению и подготовке к итоговой аттестации (см. в УММ)

7.3. Оценочные материалы (см. в УММ)