

Департамент образования комитета по социальной политике и культуре
администрации г. Иркутска
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Иркутска
«Дом детского творчества №3»
(МБУДО г. Иркутска ДДТ №3)

664056, Иркутск – 56, ул. Безбокова, 1, тел.46-82-96
E-mail: ddt-3@mail.ru, сайт: rused.ru/irk-ddt3

Рекомендована методическим советом
МБУДО г. Иркутска ДДТ №3
№ 3 от 01.03.2022г.

Утверждена приказом директора
МБУДО г. Иркутска ДДТ №3
№01-13/11 от 10.03.2022



**Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие»
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
города Иркутска «Дом детского творчества №3»
«В поиске лучших профессий»**

Срок реализации программы:

с 30 мая по 20 июня 2022 г.

Авторы программы:

Кузнецова И.А., директор МБУДО г. Иркутска ДДТ №3

Топоркова А.А., педагог-организатор, ИКК

Копылова О.А., педагог-организатор, ВКК

Зимских Т.Э., методист, ВКК

г. Иркутск , 2022 г.

Пояснительная записка

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием предназначен для социализации и интеграции ребенка, обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, совершенствования личностных возможностей, вхождение в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного и социального творчества.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «В поиске лучших профессий» **социально-гуманитарной направленности** направлена на удовлетворение интересов обучающихся и включает в себя разноплановую деятельность объединяя различные направления обучения, воспитания и отдыха детей в условиях ЛДП «Созвездие». Процесс организации работы лагеря осуществляется через игровую деятельность, это позволяет сделать отдых детей во время летних каникул более интересным, полезным и насыщенным. В содержании программы тесно переплетаются между собой профориентационный, воспитательный, образовательный и оздоровительный компоненты.

Актуальность. Одно из самых важных решений, которые человек принимает в своей жизни — это выбор профессии и карьерного пути, который определит качества всей дальнейшей жизни. Поэтому вопрос о профориентации школьников становится более популярным. Однако, не каждый ребенок и не каждый родитель может с уверенностью сказать, как формируется процесс профессионального самоопределения, каких требует усилий, можно ли прийти к выбору будущей профессии самостоятельно.

Программа «В поиске лучших профессий» заключается в возможности приобщения детей к разнообразному социальному опыту при организации профориентационной работы в лагере, путем привлечения кадровых ресурсов учреждений образования и культуры города Иркутска.

Разнообразие форм организации обучения и отдыха в данном направлении позволяет создать условия для самореализации детей через включение их в различные виды деятельности. Так, посещая профориентационные мероприятия и занятия, в условиях лагеря, каждый ребенок может попробовать себя в различных видах деятельности, что позволяет сформировать представление о мире профессий, получить

первичные практические умения, которые в будущем могут оказать большое влияние на профессиональное самоопределение и, возможно, определиться с выбором обучения в направлении дополнительного образования.

Осознание ребенком своих способностей и возможностей на базе полученного опыта игровой и трудовой деятельности приводит к формированию представлений о желаемой профессии. Это способствует развитию воображения и происходит обогащение представления о содержании различных видов труда, формируется умение понимать условность отдельных событий, воображать себя в определенной профессии.

Одним из оптимальных способов организации профессионального самоопределения является организация профессиональных проб. Для реализации работы в данном направлении привлечены партнеры:

- Фабрика мороженого «Ангария»;
- ГБОУ ИО «Иркутский гидрометеорологический техникум»;
- Образовательный центр «Персей»;
- Театр кукол «Аистенок»;
- ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»;
- ГАПОУ «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»;
- Музей ВСЖД;
- Музей пожарной охраны;
- ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум»;
- ФГБОУ «Заповедное Прибайкалье»;
- Иркутский общественный благотворительный Фонд Тихомировых по реабилитации детей-инвалидов с помощью верховой езды;
- ПАО «Сбербанк»;
- Экскурсионное Агентство «Нерпенок»;
- Государственная инспекция безопасности дорожного движения;
- МБОУ г. Иркутска СОШ № 64 с УОП;
- ОГБУЗ «Иркутская городская детская поликлиника № 6».

Участниками программы могут стать обучающиеся образовательных организаций города Иркутска в возрасте от 7 до 15 лет. За период работы лагерь посетят 45 детей из которых сформируются 2 отряда в возрасте от 7 до 9 лет и от 10 до 13 лет. Внутри каждого отряда реализуется план воспитательной работы и досуговой деятельности, разработанные в соответствии с возрастными особенностями, интересами детей и планом общелагерной смены.

Срок реализации смены лагеря составляет 15 рабочих дней в период с 30 мая по 20 июня 2022 г.

Цель программы: создание оптимальных условий для профессионального самоопределения детей их социальной адаптации и творческой самореализации посредством обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и укрепление коммуникативных связей между обучающимися образовательных организаций и представителями профессионального сообщества города Иркутска.

Задачи:

- повышение интереса к различным видам профессиональной деятельности методом профессиональных проб и экскурсионных событий;
- формирование развития познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка посредством творческой самореализации и социальной адаптации;
- воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, бережное отношение к природе;
- формирование культурного поведения и навыков общения.

Основные концептуальные подходы к реализации программы:

- Деятельностный подход. При реализации программы «В поиске лучших профессий» идёт вовлечение детей в совместную деятельность не только со сверстниками, но и с педагогическим составом, и представителями различных профессий города Иркутска.
- Индивидуально-творческий подход предполагает учет индивидуальных запросов, интересов и склонностей, способностей и возможностей каждого ребенка и отряда в целом, что обеспечивает комфортное состояние при посещении общелагерных мероприятий и занятий, а также дифференцированный подход к каждому ребенку.
- Личностно-ориентированный подход предполагает помощь в осознании у каждого члена лагеря себя личностью, своей ценности, личной свободы, умения прогнозировать и контролировать себя. Для ребят создаются условия для роста, личностного самовыражения своего «Я».
- Ценностный подход предполагает воспитание у детей ценности здорового образа жизни, образованности, культуры общения и поведения, а также практическое освоение таких ценностей как жизнь, добро, отечество, справедливость, истина, красота, мир, любовь.
- Гуманистический подход ориентирован на взаимодействие и базируется на взаимном уважении, справедливости, любви, дружбе.

Для реализации программы используются следующие **методы и формы работы**:

- **Метод профессиональной пробы.** В лагере с дневным пребыванием детей испытание интересов, способностей и личностных особенностей детей организовано в реальных условиях профессиональной деятельности путем посещения учреждений профессионального образования, производственных баз и профессиональных музеев, что позволяет моделировать элементы конкретного вида профессиональной деятельности с помощью собственного трудового опыта и способствует сознательному и обоснованному выбору профессии в дальнейшем.

- **Метод стимулирования.** Для реализации программы разработана система стимулирования – во время проведения игр участники программы получают денежные единицы, которые они смогут потратить на приобретение приятных мелочей для себя во время проведения Ярмарки «Сделано с любовью на Байкале».

- **Метод положительного примера.** Примером в лагере дневного пребывания детей может стать воспитатель, который оказывает большое воспитательное влияние: его эрудиция, высокая духовность и нравственная культура - использование лучших образцов поведения и деятельности побуждает у ребят потребность к активной работе над собой, к развитию и совершенствованию своих личностных свойств и качеств и преодолению имеющихся недостатков.

- **Метод контроля.** Наблюдение за деятельностью и поведением, индивидуальные беседы по вопросам нарушения порядка и дисциплины побуждают ребят к соблюдению установленных норм и правил поведения в лагере, а также к выполнению предъявляемых требований.

- **Технология длительной игры.** Организация длительной игры имеет возможности для разрешения целого ряда проблем, характерных для современного общего образования: создание условий для саморазвития детско-взрослых общностей; активизация обучающихся к самостоятельному поиску знаний и их практическому применению; применение нетрадиционных форм воспитательной работы; освоение обучающимися различных социальных ролей в ходе игры для раскрытия потенциала в какой-либо сфере деятельности; формирование навыков взаимодействия со сверстниками в составе малой группы; формирование самоуправленческих начал детского коллектива и малой группы.

Формы работы:

- коллективные (мастер-классы, игры, конкурсы, соревнования, экскурсии, праздники, ярмарка и т.д.);
- групповые (отрядные часы, беседы, командные конкурсы и т.д.);

- индивидуальные (игры, беседы и т.д.).

План – сетка реализации программы

Дата	Время	Мероприятие	Ответственные, социальные партнеры
30 мая 1-й день (понедельник) «Путешествие в страну профессий»	8:30- 9:00	Торжественная линейка открытия лагеря «Давайте знакомиться»	Начальник лагеря
	10:00 – 11:00	Встреча детей по отрядам	Воспитатели
	11:00 -12:30	Квест «12 записок»	Педагог-организатор
	13:30-14:00	Чтение вслух	Воспитатели
	14:00-15:30	Клуб по интересам	Воспитатели
	16:30-17:35	«Фестиваль дворовых игр»	Педагог-организатор
31 мая 2-й день (вторник) «Все профессии важны»	8:30- 9:00	Линейка	Начальник лагеря
	10:00 – 11:00	Беседа «Знакомство с миром профессий»	Воспитатели
	11:00-12:00	Игры на командообразование «Наш отряд»	Педагог-организатор Воспитатели
	13:30-14:00	Чтение вслух	Воспитатели
	14:00-15:30	Клуб по интересам	Воспитатели
	16:30-17:00	Игра «Бизнес школа»	Воспитатели, педагог-организатор
	17:00-18:00	Игры на свежем воздухе	Воспитатели
1 июня 3-й день (среда) «Праздник детства»	8:30- 9:00	Линейка	Начальник лагеря
	9:40-9:50	Инструктаж по технике безопасности в дороге	Воспитатели
	10:00-13:00	Профориентационное занятие «Профессия моей мечты – кондитер-мороженщик» с посещением производства фабрики мороженого «Ангария»»	Начальник лагеря ЭА «Нерпенюк» Фабрика «Ангария»
	13:30-14:00	Чтение вслух	Воспитатели
	14:00-15:30	Клуб по интересам	Воспитатели
	16:00-17:00	Праздничная программа «Фокусы – покусы»	Начальник лагеря Воспитатели
2 июня 4-й день (четверг) «У природы нет плохой погоды»	8:30- 9:00	Линейка	Начальник лагеря
	9:40-10:25	Творческие мастерские «Поем вместе», «Танцуем вместе»	ПДО
	10:30-12:00	Профориентационное занятие «Метеоролог. Кто это?»	Начальник лагеря ГБОУ ИО «ИГМТ»
	13:30-14:00	Чтение вслух	Воспитатели
	14:00-15:30	Клуб по интересам	Воспитатели
	16:30-17:00	Игра «Бизнес школа»	Воспитатели
	17:00-18:00	Игры на свежем воздухе	Воспитатели
3 июня 5-й день (пятница) «Как стать ученым»	8:30- 9:00	Линейка	Начальник лагеря
	10:00-12:00	Профориентационное занятие «Веселая наука»	Начальник лагеря ОЦ «Персей»
	13:30-14:00	Чтение вслух	Воспитатели
	14:00-15:30	Клуб по интересам	Воспитатели
	16:30-17:00	Игра «Бизнес школа»	Воспитатели
6 июня 6-й день (понедельник) «Я помню чудное мгновенье», посвященное Пушкинскому дню	8:30 - 9:00	Линейка	Начальник лагеря
	9:40-10:25	Творческие мастерские «Поем вместе», «Танцуем вместе»	ПДО
	10:30-12:00	Профориентационное занятие «В мастерской у гончара»	Начальник лагеря
	13:30-14:00	Чтение вслух	Воспитатели
	14:00-15:30	Клуб по интересам	Воспитатели

	16:30-18:00	Экскурсия в библиотеку им. Молчанова-Сибирского	Начальник лагеря Воспитатели
7 июня 7-день (вторник) «Мастера Кукол»	8:30- 9:00	Линейка	Начальник лагеря
	10:00-12:00	Профориентационное занятие «В гостях у мастеров» в театре кукол Аистенок	Начальник лагеря ЭА «Нерпенюк» Театр кукол «Аистенок»
	13:30-14:00	Чтение вслух	Воспитатели
	14:00-15:30	Клуб по интересам	Воспитатели
	16:30- 17:30	МК «Мы мастера кукол»	Педагог-организатор
8 июня 8-й день (среда) «Благородная профессия врач»	8:30- 9:00	Линейка	Педагог-организатор
	10:00-13:00	Профориентационное занятие «Хочу быть врачом»	Начальник лагеря ОГБПОУ "Иркутский базовый медицинский колледж"
	13:30-14:00	Чтение вслух	Воспитатели
	14:00-15:30	Клуб по интересам	Воспитатели
	16:30-17:00	Игра «Бизнес школа»	Воспитатели
9 июня 9-й день (четверг) «Красота спасет мир!»	8:30- 9:00	Линейка	Начальник лагеря
	9:40-10:25	Творческие мастерские «Поем вместе», «Танцуем вместе»	ПДО
	10:30-12:30	Профориентационное занятие «Индустрия красоты»	Начальник лагеря ГАПОУ ИКЭСТ
	13:30-14:00	Чтение вслух	Воспитатели
	14:00-15:30	Клуб по интересам	Воспитатели
	16:30-18:00	Конкурс красоты «Мисс лето»	Педагог-организатор Воспитатели
10 июня 10-й день (пятница) «Мы едем, едем...»	8:30- 9:00	Линейка	Начальник лагеря
	10:00-13:00	Профориентационное занятие «Дорога железная – профессия золотая»	Начальник лагеря ЭА «Нерпенюк» Музей ВСЖД
	13:30-14:00	Чтение вслух	Воспитатели
	14:00-15:30	Клуб по интересам	Воспитатели
	16:00-17:35	Туристическая эстафета «Мы идем в поход»	Начальник лагеря Воспитатели
14 июня 11-й день (вторник) «Пожарный - это звучит гордо!»	8:30- 9:00	Линейка	Начальник лагеря
	10:00-13:00	Профориентационное занятие «Профессия – герой» с экскурсией в музей пожарной охраны	Начальник лагеря ЭА «Нерпенюк» Музей пожарной охраны
	13:30-14:00	Чтение вслух	Воспитатели
	14:00-15:30	Клуб по интересам	Воспитатели
	16:30-18:00	Музыкально-развлекательная программа «Пожарная команда»	Педагог-организатор Воспитатели
15 июня 12-й день (среда) «Добрый доктор Айболит»	8:30- 9:00	Линейка	Начальник лагеря
	10:00-10:45 10:50-11:35	Профориентационное занятие «Доктор Айболит»	Начальник лагеря ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум»
	13:30-14:00	Чтение вслух	Воспитатели
	14:00-15:30	Клуб по интересам	Воспитатели
	16:30-17:00	Игра «Бизнес школа»	Воспитатели
	16 июня 13-й день (четверг) «Мы защитники природы»	8:30- 9:00	Линейка
9:40-10:25		Творческие мастерские «Поем вместе», «Танцуем вместе»	ПДО
10:30-12:00		Профориентационное занятие «Эколог – профессия 21 века»	Начальник лагеря «ФГБОУ Заповедное Прибайкалье»

	14:00-15:30	Клуб по интересам	Воспитатели
	16:30-18:00	Ярмарка «Сделано с любовью на Байкале»	Педагог-организатор Воспитатели
17 июня 14-й день (пятница) «Мы в ответе за тех, кого приручили»	8:30- 9:00	Линейка	Начальник лагеря
	10:00-11:35	Профориентационное занятие «Иппотерапия, как все устроено»	Начальник лагеря ИО Благотворительный Фонд Тихомировых
	13:30-14:00	Чтение вслух	Воспитатели
	14:00-15:30	Клуб по интересам	Воспитатели
	17:00-18:00	Репетиция итогового концерта	Педагог-организатор ПДО
20 июня 15 – й день (вторник) «Все профессии нужны!»	8:30- 9:00	Линейка	Начальник лагеря
	10:00-11:35	Итоговая беседа «Я в профессии» (защита проектов)	Воспитатели
	10:00-12:00	Репетиция итогового концерта	Педагог-организатор
	13:30-14:00	Чтение вслух	Воспитатели
	14:00-15:30	Клуб по интересам	Воспитатели
	16:30 -18:00	Итоговый концерт «Все профессии важны И, конечно, нам нужны»	Начальник лагеря, педагог организатор

Содержание программы

Смена в лагере организована в виде экономической игры «Бизнес школа», в которой каждый ребенок принимает непосредственное участие. Суть игры заключается в том, что на 15 дней лагерь, условно, превращается в некое экономическое пространство, где дети знакомятся с профессиями разных направленностей. В ходе игры ребятам предстоит познакомиться с азами разных профессий на занятиях, а в дальнейшем во время игры закрепить полученные знания на практике.

Для стимулирования участия в игре предусмотрена своя денежная единица, которую дети получают при активной и успешной деятельности в мероприятиях как лично, так и с отрядом. В завершении смены эти денежные единицы можно потратить на ярмарке «Сделано с любовью на Байкале».

Деятельность лагерной смены организуется по основным направлениям:

Профориентационное направление реализуется с помощью профессиональной пробы: знакомства с разными профессиями во время занятий, экскурсий на производство, профессиональные музеи, учреждения профессионального образования, организованных встреч с представителями профессий и в виде экономической игры «Бизнес школа».

Профориентационные занятия будут проводится на базе Дома детского творчества №3 и на базах учреждений партнеров. Так, запланированы выездные занятия «Профессия моей мечты – кондитер-мороженщик» с посещением производства фабрики мороженого «Ангария», «В гостях у мастеров» в театре кукол «Аистенок», «Дорога железная – профессия золотая» с посещением музея ВСЖД, «Профессия – герой» с экскурсией в музей пожарной охраны, «Доктор Айболит» проведение профессиональной пробы в ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум», «Иппотерапия, как все устроено» с посещением

реабилитационного центра Фонд Тихомировых, экскурсия в библиотеку им. Молчанова-Сибирского.

Профессиональные пробы будут организованы при помощи партнеров: ГБОУ ИО ИГМТ «Метеоролог. Кто это?», ОЦ «Персей» выездная лаборатория «Веселая наука», ОГБПОУ Иркутский базовый медицинский колледж «Хочу быть врачом», ГАПОУ ИКЭСТ «Индустрия красоты», ФГБОУ Заповедное Прибайкалье «Эколог – профессия 21 века» и мероприятия, направленные на закрепления знаний о профессиях: беседа «Знакомство с миром профессий», мастер-классы «Мы мастера кукол», «В мастерской у гончара», итоговая беседа «Я в профессии» будет организована и проведена на базе МБУДО г. Иркутска «Дом детского творчества №3».

Работа в рамках **патриотического** направления включает в себя формирование нравственно устойчивой личности, обладающей моральными качествами, такими как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, изучение истории своего города. В комплекс мероприятий по патриотическому направлению входят отрядные часы по организации работы отряда: игры на командообразование «Наш отряд», создание символики, закона, отрядного уголка, экскурсии по историческим местам города Иркутска с посещением профессиональных музеев.

Для развития творческих способностей и самореализации детей в лагере с дневным пребыванием детей реализуется **художественное** направление в виде творческих мастерских: «Танцуем вместе», «Мы поем», «Клуб по интересам». Деятельность в мастерских отличается большим многообразием форм реализации, которые требуют от детей проявления организованности, самостоятельности, инициативы, что способствует воспитанию организационных навыков, активности, находчивости.

Приобщение детей к вокальному искусству один из доступнейших видов музыкальной деятельности и является важным средством улучшения их художественного и эстетического вкуса. Занимаясь пением, дети приобретают опыт совместной творческой работы.

Танцевальные упражнения - одни из наиболее эмоциональных, доступных и любимых детьми видов двигательной деятельности. Занятия танцами в мастерской «Танцуем вместе» помогают понять красоту правильных, легких, выразительных движений, содействуют физическому развитию, вырабатывают правильную осанку. Это ценное средство общения, которое содействует воспитанию коллективизма, дружбы и товарищества. Итогом занятий в творческих мастерских «Танцуем вместе» и «Мы поем» станут творческие номера для итогового концерта.

Знакомясь с различными техниками и видами декоративного творчества в «Клубе по интересам», дети познакомятся с его многообразием, научатся создавать своими руками аксессуары из бисера.

Также в данном направлении организованы общелагерные и отрядные мероприятия, которые носят практический характер, что позволяет раскрыть творческий потенциал детей. Совместные творческие мероприятия, такие как: квест «12 записок», праздничная программа «Фокусы – покусы», музыкально-развлекательная программа «Пожарная команда», итоговый концерт «Все профессии важны и, конечно, нам нужны», конкурс красоты «Мисс лето» дадут возможность ребятам реализовать свои творческие способности, осуществить свои идеи и удовлетворить потребности. Соревновательный характер мероприятий позволит максимально проявить свои умения, талант, знания, а также приобрести новые навыки. В итоговом концерте принимают участие все желающие в любом творческом жанре сценической деятельности, тем самым, у ребят появляется возможность реализовать свою творческую самостоятельность. Подготовка к выступлению предусматривает совместную творческую работу по созданию и демонстрации концертного костюма и номера.

Коллективное и индивидуальное чтение является частью культурного образования ребенка, кроме всего, это помогает укреплять отношения, сделать их более доверительными - для приобщения к чтению программой предусмотрен «Час чтения вслух».

Для формирования навыков здорового образа жизни, разностороннего физического развития реализуется **физкультурное** направление с помощью мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни. Сюда входит ежедневная утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе, организация спортивных соревнований «Фестиваль дворовых игр», туристическая эстафета «Мы идем в поход».

Подвижные игры на свежем воздухе содержат все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки, что способствует созданию хорошего, эмоционально-окрашенного настроения у детей. Также, во время игр развиваются физические качества, такие как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры прививают умение дружно решать поставленные задачи.

Предусмотрены оздоровительные мероприятия (беседы, ежедневные осмотры), которые проводит медицинская сестра. В программе также предусмотрены мероприятия по воспитанию и формированию культуры здоровья, по профилактике безопасной жизнедеятельности.

Все мероприятия проводятся педагогами дополнительного образования на базе МБУДО г. Иркутска ДДТ №3.

Методическое обеспечение

В ЛДП «Созвездие» ведется работа по подбору, приобретению и накоплению разработок опыта работы лагерей с дневным пребыванием. В наличии имеются программы лагеря, планы работы, план-сетки, подбор методических разработок в соответствии с планом работы. Имеются энциклопедии, методическая литература, разработки для проведения лагерных мероприятий и отрядной работы, есть возможность получать информацию через интернет. Проведение экономической игры «Бизнес школа» реализуется по методическим рекомендациям Фонда «Вклад в будущее» ПАО Сбербанк «Игры по финансовой грамотности».

Материально-техническое обеспечение

Для работы ЛДП «Созвездие» предоставляется первый и второй этаж Дома детского творчества. Для отрядных часов и совместных мероприятий на первом этаже у каждого отряда имеются отрядные и игровые комнаты, которые укомплектованы необходимой мебелью (шкафы, столы, стулья, тумбочки, видеопроектор и экран), наборами настольных игр, спортивным инвентарем, книгами.

На втором этаже расположены спальные комнаты, в которых установлены кровати-раскладушки, стулья. Имеется гардеробная и комната для сушки белья.

Для проведения культурно-массовых мероприятий будет использован актовый зал, оснащенный фортепиано, костюмерной комнатой, музыкальной и видеоаппаратурой.

Для игр и спортивных мероприятий на свежем воздухе имеется площадка на огражденной территории Дома детского творчества и спортивный инвентарь.

Работа творческих мастерских проводится в кабинетах на первом этаже, в которых есть вся необходимая мебель для занятий (столы, стулья, шкафы, настенные доски) и необходимые материалы (канцелярия, спортивный инвентарь).

Финансирование программы осуществляется за счет собственных средств МБУДО г. Иркутска ДДТ №3.

Кадровое обеспечение

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией Дома детского творчества №3. Координацию работы лагеря осуществляет начальник лагеря. В каждом отряде работают два воспитателя, занятия в творческих мастерских проводят педагоги дополнительного образования Дома детского творчества №3. Культурно-массовые мероприятия проводит педагог-организатор. Влажную уборку помещений осуществляет уборщик служебных помещений.

Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана и проведение отрядных и общелагерных мероприятий. В реализации программы участвуют:

- ✓ начальник лагеря – 1 чел.;
- ✓ педагог-организатор – 1 чел.;
- ✓ педагог дополнительного образования – 2 чел.;
- ✓ воспитатель – 4 чел.;
- ✓ технический персонал - 1 чел.

Опыт педагогического состава способен обеспечить выполнение задач по развитию и воспитанию детей. Особое внимание уделяется работе по приоритетным направленностям, создаются комфортные условия для пребывания детей в ЛДП «Созвездие». Педагогический коллектив реализующий программу лагеря, регулярно повышает квалификацию. Так, сотрудниками Дома детского творчества №3 пройдены курсы: «Организационно-педагогическое сопровождение отдыха и оздоровления детей в условиях образовательной организации», «Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков в условиях школьного и загородного лагеря», «Современные подходы к разработке программ дополнительного образования детей и досуговых программ в условиях детского оздоровительного лагеря», «Применение цифровых ресурсов в организации отдыха детей и их оздоровления».

Достигнутые результаты

При активном участии детей и взрослых в реализации программы были достигнуты:

- активный отдых детей и их общее оздоровление;
- освоены новые знания о разных профессиях: кондитер, метеоролог, гончар, библиотекарь, кукольник (художник кукольного театра), врач, парикмахер, стилист, визажист, пожарный, железнодорожник (машинист, путейщик, проводник и др.), ветеринар, ипполог, эколог;
- реализован творческий потенциал каждого ребенка в творческой и иной деятельности;
- сформировано ценностное отношение к Отечеству, бережное отношение к природе, чувство патриотизма и любви к Родине;
- сформированы навыки культурного поведения и общения;

В программе были предусмотрены следующие **формы подведения итогов**:

- Рефлексия проводится ежедневно в завершении лагерного дня методом анализа «Пять пальцев», в конце смены для родителей и детей предусмотрена рефлексия в форме синквейна;

- Конкурс «Лучший вожатый лагеря». Для педагогов этот конкурс станет своеобразным способом посмотреть на себя со стороны и оценить свою деятельность.
- выступления и творческие номера на мероприятиях лагеря;
- публикации на сайте лагеря <https://www.sozvezdieddt.com/> ;
- посты о мероприятиях на канале <https://t.me/sozvedieddt3> ;
- анкетирование;
- итоговый концерт, награждение.

Режим дня лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие»

Режим дня лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие» составлен согласно Санитарным правилам СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Режим дня лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие»

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей, зарядка	8:30-8:40
Завтрак	9:00-09:30
Творческие мастерские	9:40-10:25
Профориентационные занятия	10:30-12:00
Игры на свежем воздухе	12:00-13:00
Обед	13:00-13:30
Чтение вслух	13:30-14:00
Дневной сон	14:00-15:30
Полдник	15:30-16:00
Коллективно-творческие дела	16:00-17:35
Игры на свежем воздухе	17:35-18:00
Уход домой	18:00

Список литературы:

1. Благотворительный фонд «Вклад в будущее: [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://vbudushee.ru/library/igry-i-igrovye-zanyatiya-po-finansovoy-gramotnosti/>
2. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2013. Громова О.Е. Спортивные игры для детей. М. «ГЦ Сфера». 2003.
3. Гузенко А.П., Куц И.В., Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материал авторских смен [Текст] : А.П. Гузенко, И.В. Куц . - Волгоград: Учитель, 2007 – 281 с..
4. Лобачёва, С.И. Загородный летний лагерь [Текст] / С.И.Лобачёва. – М.: ВАКО, 2008
5. Луговская, Ю. П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов / Ю.П. Луговская. – М.: Феникс, 2015. – 416 с.
6. Руденко, В. И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. – М.: Феникс, 2016. – 224 с.
7. Степанов В.Г. Мозг и эффективное развитие детей и взрослых. Возраст, обучение, творчество, профориентация/ В.Г. Степанов. – М.: Академический проект, 2013. – 315 с.
8. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днём [Текст] / Н.А.Шаульская. – Ярославль: Академия развития, 2008