



**Я – ТРУЖЕНИК СЕЛА!
И ЭТО ЗВАНЬЕ
МНЕ ВСЕ ДОРОЖЕ С КАЖДЫМ ДНЕМ.
В НЕМ – ТРУД,
ПОМНОЖЕННЫЙ НА ЗНАНИЯ,
И РАДОСТЬ ВДОХНОВЕНИЯ В НЕМ!**

Реализация концепции агробизнес образования в Усольском аграрно – промышленном техникуме

Миссия Усольского аграрно-промышленного техникума:

- Подготовка грамотного, трудолюбивого, предприимчивого труженика села, имеющего глубокие и разносторонние знания, личный практический опыт, обладающего творческой инициативой, предпринимательской культурой, способностью принимать самостоятельные нестандартные решения, с учетом разнообразных природных условий и складывающейся рыночной конъюктурой, а также имеющего развитое чувство личной ответственности за свое будущее и будущее родного края.

Специальности и профессии для сельского хозяйства

Профессия: Овощевод
закрытого грунта

- Специальность:
Механизация сельского
хозяйства



- Профессия: тракторист-машинист
сельскохозяйственного
производства



- Формирование профессиональных компетенций заложено в программах спецдисциплин, а т.к. вместе с профессиональным образованием наши студенты получают среднее общее образование, то и программы по общеобразовательным предметам составлены с учетом профиля получаемой профессии. Например, в программы общеобразовательных дисциплин для сельскохозяйственных профессий технического профиля «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Механизация сельского хозяйства» включены темы с профессиональной направленностью при изучении нового материала, решении задач, лабораторно – практических работ.

Предмет	Примеры тем с профессиональной сельскохозяйственной направленностью
Математика	Практические работы: «Вычисление площадей поверхности различных теплиц для определения количества необходимого укрывного материала», «Расчет количества удобрений необходимых для полноценного питания различных культур», «Расчет себестоимости и окупаемости овощной продукции»...
Химия	Природные источники углеводородов. Роль металлов в современной технике. Минеральные удобрения. Коррозия металлов. Лабораторные и практические работы: «Определение минеральных удобрений», «Определение кислотности почвы»...
Физика	Практические работы: «Измерение диэлектрической проницаемости деталей электрооборудования тракторов и автомобилей», «Оценка и вычисление токсичных продуктов от работы транспорта», Статистический заряд на корпусе комбайна при уборке урожая, при перекачке горючего и борьба с ним, электризация распыляемых химикатов, ее осуществление и использование. Принцип устройства зерноочистительных машин...

При приготовлении питательного Раствора для подкормки растений на 1 литр дистиллированной воды было взято: 2,5г нитрата калия, 2,5г дигидрофосфата калия и 10г нитрата кальция. Вычислить процентную концентрацию каждой из солей в полученном растворе

Комбайн СК-5 «Нива» имея ширину рабочего захвата 5 м должен обработать поле прямоугольной формы (1200м x 200м). Вычислить площадь обработанную комбайном за 10 заходов по периметру поля

**Задачи с
Производственным
сельскохозяйственным
содержанием**

Один тракторист может вспахать все поле за 6 дней, а другой – за 4 дня. Какую часть поля вспашут оба тракториста за один день?

5

Сила сопротивления одной 24 рядной сеялки 5000Н. Сколько таких сеялок может работать в агрегате с трактором, если сила тяги его по рыхлой почве 48 кН?

«Тепловые двигатели и охрана окружающей среды»

интегрированный урок по физике и биологии

- **Цель:** Вычислить и оценить выделение токсичных продуктов от работы двигателей внутреннего сгорания, определить характер их действия на окружающую среду и живые организмы. Предлагать меры снижения негативного воздействия двигателей на окружающую среду
- Формировать активную жизненную позицию по сохранению природы родного края.
- **Метод урока:** Ролевая игра – «Суд над автомобилем»



«Экология учебной лаборатории» интегрированный урок по физике и экологии

- **Цель урока:**

Рассмотреть учебную лабораторию как незамкнутую экосистему, выявить основные экологические проблемы, уяснить их связь с физическими процессами. Предложить меры по созданию экологически безопасной для человека среды обитания.

Ответственно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих.

Форма проведения: Работа в группах по созданию экологических проектов





Практическая работа по физике с экологическим содержанием: «Оценка и вычисление токсичных продуктов от работы транспорта»

Цель работы:

- Снять видео движения автотранспорта перед светофором в г. Усолъе – Сибирское.
- Вычислить массу токсичных продуктов от работы автомобилей с карбюраторными и дизельными двигателями по результатам видеосъемки.
- Проанализировать полученные результаты и сделать вывод о количестве выбрасываемых токсичных продуктов выхлопными газами автомобилей и их вредном воздействии на окружающую среду.

Вывод:

Анализ показывает, что наибольшей токсичностью обладает выхлоп карбюраторных двигателей, что мы и выявили при выполнении практической работы.



Практическая работа: Влияние выхлопных газов автомобилей на рост и развитие растений

Цель работы: определить и сравнить содержание ионов хлора и свинца в листьях растений находящихся в учебной лаборатории по предмету «автомобили» и в кабинете теоретического обучения.

Выводы:

- 1. Вредные вещества, содержащиеся в выхлопных газах автомобилей, накапливаются в окружающей среде.
- 2. В результате проведенных исследований была подтверждена выдвинутая в начале работы гипотеза. Наибольшее количество ионов свинца и хлора содержится в соке растений, находящихся в лаборатории по предмету «автомобили».
- 3. Ионы свинца и избыток ионов хлора влияют на рост и развитие растений. Растения растут медленнее, хуже развиваются, быстрее погибают.



Исследовательская работа «Определение качества картофеля»

Целью работы является установление зависимости содержания крахмала и нитратов в клубнях картофеля от условий питания растения и качества почвы.

Вывод: При выращивании картофеля в почвах с высоким содержанием органических удобрений, в котором содержится много азота, содержание крахмала в клубнях картофеля снижается, а содержание нитратов возрастает.



Исследовательская работа: «Качественное определение наличия ионов свинца в пробах снега в зоне п. Железнодорожный.



- **Вывод:** В результате исследования обнаружено присутствие ионов свинца в пробе №А (около федеральной трассы), а в пробе №В (на территории усадьбы техникума) ионов свинца не обнаружено.



**Исследовательская работа:
«определение кислотности почвы»**

Защита проектов

«Шумовое загрязнение
автотранспортом окружающей
среды»



«Меры, способствующие снижению
отрицательного воздействия
автотранспорта на окружающую среду».



Темы проектов

**Математика в
овощеводстве**



**Математика
в поле**



**Математика
в технике**



- Защита проектов





БИЗНЕС-ПРОЕКТ **«ВЫРАЩИВАНИЕ РАССАДЫ»**

Автор проекта:
группа «Овощевод» УАПТ





БИЗНЕС-ПРОЕКТ

«ВЫРАЩИВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТЫХ ОВОЩЕЙ»

**Автор проекта:
группа «Овощевод» УАПТ**



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Усольский аграрно-промышленный техникум»

Бизнес-план проекта «Грибная поляна»

Автор проекта: Шергин Никита
обучающийся 2 курса группы ТМ-15
Руководители: Жаркова О.В, Малыгина
Н.В., Благодетелева Г.В.

п.Железнодорожный, 2017г.







ХІІІ ФОРУМ ОБРАЗОВАНИЕ ПРИБАЙКАЛЬЯ 2017





Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Усольский аграрно-промышленный техникум»



БИЗНЕС-ПЛАН «СИБИРСКИЙ СТРАУС»

**Авторы проекта: Волоснов Роман, Фефелов Михаил,
обучающиеся 2 курса группы А-17
Руководитель: Салабутина Н.П.**

Агробизнес – школа «Академия предпринимательства» МКОУ СОШ с. Верхний Булай



Проект «Технология выращивания комнатных растений»

ПРОЕКТ «ВЫРАЩИВАНИЕ КАПУСТЫ И ЦВЕТОВ ОДНОЛЕТНИХ»

- 1 ЭТАП – теоретическая подготовка «Технология выращивания капусты и рассады цветов однолетних» (июнь – ГБПОУ УАПТ)
- 2 ЭТАП – практическая подготовка: посадка рассады капусты и цветов; оформление клумб. (июнь – ГБПОУ УАПТ – МОУ СОШ №6)
- 3 ЭТАП – исследовательские работы по выращиванию рассады овощей и цветов (июнь-август – МОУ ОШ №6)
- 4 ЭТАП – конкурс исследовательских работ (сентябрь- октябрь)
- 5 ЭТАП – подведение итогов совместной работы – «Праздник урожая»

1 ЭТАП – теоретическая подготовка «Технология выращивания капусты и рассады цветов однолетних»



2 ЭТАП – практическая подготовка:
посадка рассады капусты и цветов;
оформление клумб.



Практические занятия со школьниками Усольского района



Теоретическое занятие



Практические занятия



**Я – ТРУЖЕНИК СЕЛА!
И ЭТО ЗВАНЬЕ
МНЕ ВСЕ ДОРОЖЕ С КАЖДЫМ ДНЕМ.
В НЕМ – ТРУД,
ПОМНОЖЕННЫЙ НА ЗНАНИЯ,
И РАДОСТЬ ВДОХНОВЕНИЯ В НЕМ!
СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**