

Живет повсюду красота
Сердца нам радуя и грея,
И всех нас делает добрее,
Она, наверно, неспроста.

Живет повсюду красота,
В любом цветке, в любой травинке
И даже в маленькой росинке,
Что дремлет в складочках листа.

КРАСОТА ВОКРУГ НАС!!!

Руководители:

Бобина Елена Николаевна – педагог дополнительного образования
Дегтярева Дарья Николаевна- зам. по ВР

Работу выполняли:

Дружинин Никита Алексеевич- учащийся 11 класса МОУ «Умыганская СОШ»

Петровский Максим Александрович – учащийся 11 класса МОУ «Умыганская СОШ»

Туровцев Андрей Андреевич – учащийся 11 класса МОУ «Умыганская СОШ»

Здание нашей школы введено в эксплуатацию в 1992 году. После окончания строительства школьный двор находился в неудовлетворительном состоянии.





Актуальность проекта

Мы выбрали эту проблему потому, что:

- школьные клумбы не отвечают современным требованиям ландшафтного дизайна;
- пришкольный участок недостаточно озеленен;
- школьники имеют невысокий уровень природоохранной активности;
- каждый учащийся заинтересован в том, чтобы создать комфорт и красоту своими руками на пришкольном участке, воплощая в реальность свои дизайнерские проекты цветочных клумб.

Цель:

Создание эстетического и экологического преобразования школьной территории.



Задачи:

1. Привлечь внимание учащихся к решению актуальных проблем школы.
2. Формировать у учащихся чувство ответственности за школу, умение реализовать конкретные шаги по улучшению и благоустройству школы и ее территории.
3. Формировать у каждого участника педагогического процесса внутренней потребности в защите и приумножении природных богатств, создании и поддержании прекрасного вокруг себя, развитие эстетического и эмоционального отношения к природе;
4. Привлечение педагогов, учащихся школы и родительской общественности к вопросам улучшения эстетического оформления школы.
5. Обучение школьников практическим способам и методам благоустройства территории, внедрения современных достижений в области ландшафтного дизайна;
6. Формировать у участников образовательного процесса активной жизненной позиции, быть неравнодушными к судьбе своей малой родины.

Формы клумб



Участок можно облагородить фигурами из проволоки и плюща.



Эскиз № 1

Участок на данный момент



Участок после преобразования



Эскиз № 2

Участок на данный момент



Участок после преобразования



Эскиз № 3

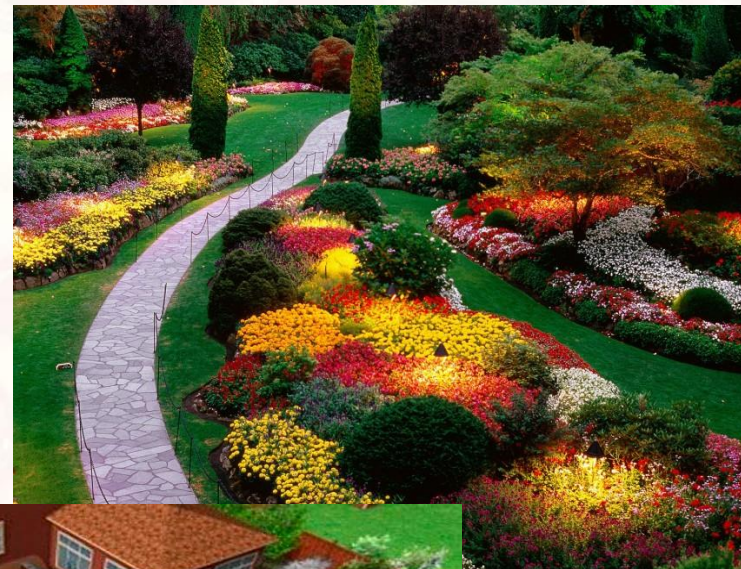
Участок на данный момент



Участок после преобразования



Эскиз № 4



 PapaMasterSM

План реализации проекта:

I этап-подготовительный (сентябрь 2018-май 2019г)

II этап-практический (апрель 2019- август 2020г.)

III этап-обобщающий (сентябрь – октябрь 2020г.)

IV этап-информационно-просветительский (мая – октябрь 2020г.)

Ожидаемые результаты:

- Создание наиболее благоприятных санитарно-гигиенических условий для обучения, игр и отдыха детей.
- Улучшение вида территории школы.
- Наиболее рациональное использование площадей участка.
- Цветники и декоративные кустарники с ранней весны до поздней осени будут радовать глаз.
- Охрана здоровья и жизни учащихся.



Для выполнения этой части проекта потребуется:

Финансовый план

№	Наименование материалов	Кол-во материалов	Стоимость, руб.
1	Пиломатериалы		1м ³ =5000,00
	на парники 2 шт -12м	0,36 м ³	1800,00
	на рассадные ящики	0,09 м ³	450,00
	на реставрацию теплицы	60м ²	
2	Рубероид	8м	1 рул-260,00
			180,00
3	Парниковая пленка	50м	240,00
4	Метизы (саморезы, скобки для степлера)		200,00
	Итого		2870,00

№	Наименование культур	Кол-во пакетов	Средняя стоимость 1ед. (пакета семян,бут.)	Общая стоимость
1	Капуста	10	6,00	60,00
2	Томаты	10	11,00	110,00
3	Огурцы	30	10,00	300,00
4	Перец сладкий	10	10,00	100,00
5	Астры(смесь)	5	10,00	50,00
6	Петуния:			
7	ампельная	10	15,00	150,00
8	махровая	10	17,00	170,00
9	Циния	5	11,00	55,00
10	Бархатцы	5	11,00	55,00
11	Агератум	5	17,00	85,00
12	Виола (смесь)	5	8,00	40,00
13	Маргаритка	6	25,00	150,00
14	Настурция	7	15,00	105,00
15	Хризантема однолетняя	8	30,00	240,00
16	Органическое удобрение	3	75,00	225,00
	Итого			1 300,00

Достижение поставленной нами цели, а также получение ожидаемых нами количественных и качественных результатов основывается на следующих принципах реализации проекта:

- 1) Принцип творчества: развитие фантазии, образного мышления, уверенности в своих силах;
- 2) Принцип открытости: принять участие в реализации проекта может любой желающий;
- 3) Принцип индивидуально-личностного подхода: учет индивидуальных возможностей и способностей каждого участника;
- 4) Принцип сотрудничества участников образовательного процесса и доступность обучения.



**Спасибо за
внимание !!!**