

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Конструктор карьеры

Иркутск, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Конструктор карьеры является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) базовой подготовки, входящей в укрупненную группу 38.00.00 Экономика и управление, и примерной программы.

Разработчик:

В. З. Пасичниченко, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ИО «ИТК».

Рассмотрено на заседании МК

Протокол № 11

«24» июня 2020 г.

Председатель МК

Г.А. Якшина Г.А. Якшина

Утверждаю

Заместитель директора по УМР

С.М. Прохоренко С.М. Прохоренко



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Конструктор карьеры» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной по специальности СПО 38.02.01 **Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу 38.00.00 Экономика и управление, и примерной программы

Учебная дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;
- применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;
- ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;
- применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;
- применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;
- формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;

- структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;
- классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;
- способы поиска работы;
- функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;
- структуру индивидуального плана карьерного развития;
- структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины формируются общие компетенции:

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	34
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конструктор карьеры»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студента	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации.		26	
Тема 1.1. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	Содержание учебного материала	4	
	1.Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация» Описание осваиваемой профессии (специальности) и квалификации в профессиональных стандартах и федеральных государственных образовательных стандартах: выполняемые трудовые функции, уровень квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе.	2	ОК 02-05
	2.Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии. Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России.	2	
	Практическое занятие	6	ОК 02-05
	1 «Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры»	2	
	2 «Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами»	2	
Тема 1.2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда	3 «Построение модели специалиста на основе требований профессионального стандарта («Аватар профессионала»))»	2	
	Содержание учебного материала	4	
	3 . Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.	2	

	Программа социально-экономического развития региона. Построение карты инновационных проектов региона. Выявление и ранжирование востребованных профессий. Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынке Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет.			ОК 02-05
	4 Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Сквозные цифровые технологии и преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы. Выявление ключевых компетенций цифровой экономики по отрасли. Перспективы развития отрасли.		2	ОК 02-05
	Практическое занятие		8	ОК 02-05
	4	«Общероссийский рынок труда: особенности спроса и предложения по профессии (специальности)»	2	
	5	«Региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по профессии (специальности)»	2	
	6	«Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда»	2	
	7	«Выявление компетенций цифровой экономики по отрасли, определение требований к специалистам»	2	
	Самостоятельная работа		4	ОК 02-05
	1	Создание образа востребованного специалиста по специальности на основе анализа требований рынка труда, перспектив развития отрасли.	4	
Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры			28	
Тема 2.1. Профессиональная карьера, методы планирования	Содержание учебного материала		2	
	5 Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры. Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта. Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант).		2	ОК 02-05

	Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста. Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда.		
	Практическое занятие	20	
	8 «Самооценка» Анализ собственных возможностей, индивидуальных психологических особенностей.	2	
	9 «Самооценка» Анализ собственных умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций.	2	OK 02-05
	10 «Модельный профессиональный экзамен: освоение алгоритма действий соискателя».	2	
	11 «Определение параметров и способа развития карьеры. Определение целей профессионального развития».	2	
	12 «Сбор и анализ материалов для проектирования индивидуального плана карьерного развития».	2	
	13 Построение индивидуального плана карьерного развития».	2	
	14 Оформление индивидуального плана карьерного развития	2	
	15 «Формирование портфолио карьерного продвижения».	2	
	16 «Оценка цифрового следа»	2	
	17 «Собеседование с работодателем».	2	
	Самостоятельная работа	4	
	2 Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения.	4	OK 02-05
	Дифференцированный зачет.	2	
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Конструктор карьеры», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу студентов); техническими средствами обучения: компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (стендами), DVD фильмами, комплектами учебно-методической документации, учебно-методическим комплексом и раздаточным дидактическим материалом, комплектом психологических тестов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе

3.2.1. Основные издания:

1. Сахарчук Е.С. Психология делового общения. (СПО) Учебник — Москва: КноРус, 2020, 196 с.
2. Сахарчук Е.С. Психология делового общения (СПО) Учебное пособие — Москва: КноРус, 2019, 195 с.
3. Книжникова А.Н. Делопроизводство и режим секретности. Учебник — Москва: Юстиция, 2019, 161 с.
4. Гонина О.О. Психология. (СПО). Учебное пособие — Москва: КноРус, 2019.— 316 с.
5. Попов Ю.П., Колтунов В.В. Охрана труда (для СПО). Учебное пособие — Москва: КноРус, 2019, 222 с.
6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Охрана труда (СПО). Учебник — Москва: КноРус, 2019. 181 с.
7. Сахарчук Е.С. Психология делового общения (СПО) — Москва: КноРус, 2018, 196 с.
8. Рогов Е.И. Психология общения (СПО) + Приложение: Тесты — Москва: КноРус, 2018, 264 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации <https://nok-nark.ru/>
2. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» <http://kos-nark.ru/>
3. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» <http://profstandart.rosmintrud.ru>
4. Справочная информация: "Профессиональные стандарты" (Материал

подготовлен специалистами КонсультантПлюс)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/

5. Справочник профессий Доступ: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>
6. Атлас новых профессий. Доступ: <http://atlas100.ru/>
7. Профориентационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. [Электронный ресурс]. Доступ: <http://www.bc-nark.ru/vocational-guidance-materials/>
8. Энциклопедия «Карьера». Доступ: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Сухов А.Н. Основы психологии (для СПО) Учебное пособие - М.: КноРус, 2018, 241 стр.
2. Смоленский М.Б., Михайлов С.В. Трудовое право (для СПО) Учебник, КноРус, 2018, 254 стр.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Охрана труда (СПО) Учебное пособие – М.: КноРус, 2017, 181 стр.
4. Колтунов В.В., Попов Ю.П. Охрана труда (для ссузов) Учебное пособие – М.: КноРус, 2017, 222 стр.
5. Попов Ю.П. и др. Охрана труда (для ссузов) Учебное пособие – М.: КноРус, 2016, 222 стр.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь		
оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	оценка результатов выполнения практических работ № 1, 4, 5, 7, внеаудиторной самостоятельной работы № 1.
применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	оценка результатов выполнения практической работы № 2, 3.
ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;	оценка результатов выполнения практической работы № 6.
применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;	оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;	оценка результатов выполнения практической работы № 10.
применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;		оценка результатов выполнения практической работы № 8, 9, 11, 12, 13, 14, 17.
формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след».		оценка результатов выполнения практической работы № 15, 16, внеаудиторной самостоятельной работы № 2.

	выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать		
суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;	Распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	оценка выполнения заданий в тестовой форме.
структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;	ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики;	оценка выполнения заданий в тестовой форме, оценки результатов выполнения практической работы № 2.
классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;		оценка выполнения заданий в тестовой форме.
способы поиска работы;		оценка устного опроса, оценки результатов выполнения практической работы № 6.
функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры.		оценка выполнения заданий в тестовой форме.
структуру индивидуального плана карьерного развития;	план карьерного развития разработан с использованием информационных ресурсов НСК и с учетом перспектив развития отраслевого и	оценка выполнения заданий в тестовой форме.
структуру, виды, алгоритм		оценка

составления портфолио карьерного продвижения;	регионального рынка труда; все элементы плана взаимосвязаны, логично выстроены.	выполнения заданий в тестовой форме.
возможные траектории профессионального развития и самообразования.		оценка выполнения заданий в тестовой форме.

5. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Название темы	Внесены дидактические единицы (№ или практического теоретического занятия)	Исключены дидактические единицы (№ практического или теоретического занятия)
1	Тема 1.2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда		работа с сайтами: Справочник профессий http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions ; Работа в России https://trudvsem.ru . сайты Работа в России https://trudvsem.ru ; «HeadHunter.ru (hh.ru)»; GORODRABOT.RU https://gorodrabot.ru ; «Rabota.ru» https://irkutsk.rabota.ru/ ; SUPERJOB.RU https://www.superjob.ru/ ; Сайт «Zarplata.ru».
2	Тема 1.2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда		Практическое занятие «Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по профессии (специальности)»
3	Тема 1.2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда	Практическое занятие «Общероссийский рынок труда: особенности спроса и предложения по профессии (специальности)» Практическое занятие «Региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по профессии (специальности)»	
4	Тема 1.2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда		по профессии
5	Тема 2.1. Профессиональная карьера, методы планирования		Деловая игра
6	Тема 2.1. Профессиональная карьера, методы планирования	Практическое занятие «Анализ собственных индивидуальных психологических особенностей».	