

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ НТЖТ
В. И. Односторонцев
«11» сентября 2020 год



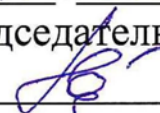
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конструктор карьеры

Технический профиль

13.01.06 Электромонтер - линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети.

2020г.

Одобрено
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 12
От «11» июня 2020 г.
Председатель ПЦК


Рабочая программа учебной дисциплины «Конструктор карьеры» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.06. Электромонтер-линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети .

Разработчики:

Автор: Окунев О.А., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ НТЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Конструктор карьеры» реализуется за счет часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.06 Электромонтер - линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Программа направлена на развитие ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

В результате освоения программы обучающийся должен:

уметь	<ul style="list-style-type: none">-применять профстандарты для формирования образа квалификации по осваиваемой профессии (специальности);- анализировать и сопереживать, зафиксированные во ФГОС требования к выпускнику и требования к квалификации(ям) на рынке труда, зафиксированные в ПС (на примере осваиваемой профессии (специальности));-оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;-выявлять и развивать ключевые компетенции цифровой экономики по отрасли;-применять ресурсы НСК для проектирования траектории профессионального развития и самообразования;- применять различные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет;-применять механизм НОК для подтверждения уровня квалификации и профессионального развития;-оценивать потенциальные возможности профессионального развития;-применять методы планирования и развития карьеры;-проектировать индивидуальный план карьерного развития;-формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след».
знать	<ul style="list-style-type: none">-суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;-структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников: ЕТКС и ЕКС;-классификацию рынка труда;-перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда РФ;-виды сквозных цифровых технологий;-структуру национальной системы квалификаций;-способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет;-процедуру проведения независимой оценки квалификаций;-функции, виды, модели профессиональной карьеры;-этапы профессионального и карьерного развития;

	-способы планирования профессиональной карьеры; -структуру индивидуального плана карьерного развития; -структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения; -возможные траектории профессионального развития и самообразования
--	--

В процессе освоения программы учебной дисциплины за счет используемых форм и методов обучения, выполняемых заданий создаются условия для формирования следующих общих компетенций:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	18
консультации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 час.)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации.				
Тема 1. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	Содержание учебного материала			
	1	Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация»		
	2	Описание осваиваемой профессии (специальности) и квалификации в профессиональных и образовательных стандартах: структура, общие и профессиональные компетенции, выполняемые трудовые функции, их уровень квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе.		
	3	Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций.		
	4	Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии.		
	Практические занятия			
	5-6	Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры		
	7-8	Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой профессии (специальности))		
	9-10	/ Построение модели рабочего специалиста на основе требований профессионального стандарта («Аватар профессионала»)		
Тема 2.	Содержание учебного материала			

Современное состояние и тенденции развития рынка труда.	11	Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.		
	12	Программа социально-экономического развития региона. Построение карты инновационных проектов региона.		
	13	Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет.		
	14	Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики.		
	Практические занятия			
	15-16	Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда		
	17-18	Работа с информационными ресурсами сети Интернет: (сайты Работа в России https://trudvsem.ru ; «HeadHunter.ru (hh.ru)»; GORODRABOT.RU https://gorodrabot.ru/ ; «Rabota.ru» https://irkutsk.rabota.ru/ ; SUPERJOB.RU https://www.superjob.ru/ ; Сайт «Zarplata.ru»)		
	19-20	Создание образа востребованного специалиста по профессии/специальности		
Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры				
Тема 3. Профессиональная карьера, методы планирования	Содержание учебного материала			
	21	Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития.		
	22	Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта.		
	23	Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления.		
	24	Индивидуальный план карьерного развития.		
	Практические занятия			
	25-26	Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда		
	27-28	Построение индивидуального плана карьерного развития		
	29-30	Оценка цифрового следа и его влияния на карьеру специалиста.		

	31-32	Консультация		
	33-34	Дифференцированный зачет		
Всего			34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения (проектор, экран)
- компьютеры с выходом в Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Перечень оборудования не является окончательным и может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации. Например, возможно дополнительное оснащение принтером или иным техническим средством.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь учебно-методическое пособие для студентов и электронный учебник «Конструктор карьеры».

3.2.1 Печатные издания¹

1. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (3-е изд., стер.) учеб. пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. – М.: Академия, 2016 – 112с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации <https://nok-nark.ru/>
2. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» <http://kos-nark.ru/>
3. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» <http://profstandart.rosmintrud.ru>
4. Справочная информация: "Профессиональные стандарты" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/
5. Справочник профессий Доступ: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>
6. Атлас новых профессий. Доступ: <http://atlas100.ru/>
7. Профориентационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. [Электронный ресурс]. Доступ: <http://www.bc-nark.ru/vocational-guidance-materials/>
8. Энциклопедия «Карьера». Доступ: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Адашев, С.Ю. Эффективное поведение на рынке труда: [Текст]: Учебное пособие для учащихся общеобразовательных и профессиональных учебных заведений / С.Ю. Адашев, Е.Г. Зубова, Т.Н. Кирюшина, Н.Ю. Посталюк - Доп-самара: ПРОФИ, 2002. - 78 с.
2. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – Изд.2–е, стер – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
- 3.Щербина М. Школа карьеры [Текст]: учебное пособие/ М. Щербина. – М.: Фонд «Евразия», 2010. - 1520 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ✓ разработал план	Оценка результатов выполнения и защиты зачетной работы (проекта плана карьерного развития)
Умение характеризовать профессиональную деятельность на основе актуальной нормативно-правовой документации	✓ карьерного развития, используя информационные ресурсы НСК, учитывая перспективы развития	
Умение анализировать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её в своей профессиональной деятельности	отраслевого и регионального рынка труда; ✓ определил и выстроил план карьерного развития на основе анализа собственных	
Умение выявлять ключевые компетенции цифровой экономики по отрасли	возможностей, умений, навыков, профессиональной	
Умение применять ресурсы НСК для выстраивания траектории профессионального развития и самообразования	✓ квалификации с учетом актуальных требований рынка труда; ✓ презентовал план	
Умение выявлять современные способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет	карьерного развития четко, последовательно, логически выстроив с обоснованием каждого этапа.	
Умение оценивать потенциальные возможности НОК для подтверждения квалификации и профессионального роста		
Умение оценивать потенциальные возможности профессионального развития		
Умение владеть технологией планирования и развития карьеры		
Умение определять и выстраивать траекторию профессионального развития и самообразования		
Умение разрабатывать план карьерного развития		
Умение составлять портфолио карьерного продвижения		

Знание понятия «профессия», «специальность», «квалификация»		
Знание структуры и содержания профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников: ЕТКС и ЕКС		
Знание понятия «рынок труда», его классификация		
Знание перспектив развития отраслевого и регионального рынка труда РФ		
Знание понятия «цифровая экономика» и сквозных цифровых технологии		
Знание понятия «национальная система квалификаций» и ее основных элементов		
Знание понятия «независимая оценка квалификаций», процедуры проведения		
Знание способов поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет		
Знание понятия «профессиональная карьера», ее функций, видов, моделей		
Знание этапов профессионального и карьерного развития		
Знание способов планирования профессиональной карьеры		
Знание структуры плана карьерного развития		
Знание структуры, видов, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения		
Знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования		