

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПОУ ИО ЧТПРИС  
М.Н.Балабанова  
2020 г.  
М.П.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОНСТРУКТОР КАРЬЕРЫ**

по профессии среднего профессионального образования

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Квалификация: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;  
Газосварщик.

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Черемхово, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Конструктор карьеры», разработанной ГАУ ДПО ИО «РИКПиНПО» совместно с АНО «НАРК» в 2019 году.

**Разработчик:**

Смирнова Татьяна Леонидовна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании  
методической комиссии  
политехнического профиля  
Протокол № 10 от 25.06. 2020 г.  
Председатель комиссии: М.В. Пунтус

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОНСТРУКТОР КАРЬЕРЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ОПОП ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.01 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Учебная дисциплина «конструктор карьеры» обеспечивает формирование общих компетенций по ФГОС СПО по профессии 15.01.01 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07: Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в дополнительные дисциплины.

## 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять устойчивый интерес.	Структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников: ЕТКС и ЕКС; этапы профессионального и карьерного развития
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Требования к выпускнику зафиксированные во ФГОС и требования к квалификации(ям) на рынке труда, зафиксированные в ПС
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Способы анализа рабочей ситуации, осуществления текущего контроля и коррекции собственной деятельности согласно производственной документации.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет; процедуру проведения независимой оценки квалификаций
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 7	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории

	современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	профессионального развития и самообразования.
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе:	
теоретическое обучение	9
практическое обучение	36
самостоятельная работа	7
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы материаловедения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.			Объем часов	Уровень усвоения	Д/З
1	2			3	4	5
<b>Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации.</b>				<b>24</b>		
<b>Тема 1.</b> Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	<b>Содержание учебного материала:</b>			<b>8</b>		
	1	Урок 1.1.	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Сочинение на тему: «Почему я решил стать сварщиком и как я вижу себя в этой профессии?»</i>	1	3	Написать сочинение
	2	Урок 1.2.	Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация»	1	2	Проработать конспект Подготовиться к практическому занятию
	3	Урок 1.3.	<b>Практическое занятие № 1: «Изучение профессионального стандарта 40.002 «Сварщик».</b> Описание осваиваемой профессии (специальности) и квалификации в профессиональных и образовательных стандартах: выполняемые трудовые функции, их уровень квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе.	1	3	Подготовить отчет по работе Подготовиться к практическому занятию
	4 5	Урок 1.4. Урок 1.5.	<b>Практическое занятие №№ 2 и 3: «Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой профессии (специальности))»</b>	2	3	Составить сравнительно-сопоставительную характеристику
	6	Урок 1.6.	Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии	1	2	Подготовиться к практическому занятию
	7 8	Урок 1.7. Урок 1.8.	<b>Практическое занятие №№ 4 и 5: «Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта («Аватар профессионала»)»</b>	2	3	Составить «аватар профессионала»
<b>Тема 2.</b> Современное	<b>Содержание учебного материала:</b>			<b>16</b>		
	9	Урок 2.1.	Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.	1	2	Проработать конспект Подготовиться к

состояние и тенденции развития рынка труда.						практическому занятию
	10 11	Урок 2.2. Урок 2.3.	<b>Практическое занятие №№ 6 и 7: «Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по профессии (специальности)»</b>	2	3	Подготовить отчет по работе Подготовиться к практическому занятию
	12 13	Урок 2.4. Урок 2.5.	<b>Практическое занятие №№ 8 – 9: Построение карты инновационных проектов региона.</b> Программа социально-экономического развития региона.	2	3	Подготовить отчет по работе Подготовиться к практическому занятию
	14	Урок 2.6.	<b>Практическое занятие № 10: Выявление и ранжирование востребованных профессий.</b> Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынке труда (работа с сайтами: Справочник профессий <a href="http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions">http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions</a> ; Работа в России <a href="https://trudvsem.ru">https://trudvsem.ru</a> )	1	3	Подготовить отчет по работе Подготовиться к практическому занятию
	15 16	Урок 2.7. Урок 2.8.	<b>Практическое занятие №№ 11-12: Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет</b> (сайты Работа в России <a href="https://trudvsem.ru">https://trudvsem.ru</a> ; «HeadHunter.ru (hh.ru)»; GORODRABOT.RU <a href="https://gorodrabot.ru/">https://gorodrabot.ru/</a> ; «Rabota.ru» <a href="https://irkutsk.rabota.ru/">https://irkutsk.rabota.ru/</a> ; SUPERJOB.RU <a href="https://www.superjob.ru/">https://www.superjob.ru/</a> ; Сайт «Zarplata.ru»). Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет.	2	3	Подготовить отчет по работе Подготовиться к практическому занятию
	17 18	Урока 2.9. Урок 2.10.	<b>Практическое занятие №№ 13-14: «Атлас новых профессий»</b> (составление списка и презентация «новейших» профессий, изучение надпрофессиональных навыков и умений)	2	3	Подготовить отчет по работе
	19	Урок 2.11.	Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Сквозные цифровые технологии и преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы. Выявление ключевых компетенций цифровой экономики по отрасли. Перспективы развития отрасли.	1	3	Проработать конспект. Подготовиться к практическому занятию
	20 21	Урок 2.12. Урок 2.13.	<b>Практическое занятие №№ 15 – 16: «Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Программы цифровизации отрасли: требования к специалистам»</b>	2		Подготовить отчет по работе
	22 23 24	Урок 2.14. Урок 2.15. Урок 2.16.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание образа востребованного специалиста по профессии/специальности	3		Составить образ востребованного специалиста
<b>Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры</b>				<b>28</b>		
<b>Тема 3</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			<b>30</b>		
Профессиональная карьера, методы	25	Урок 3.1.	Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития.	1	2	Проработать конспект.

планирования	26	Урок 3.2.	Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта.	1	2	Проработать конспект
	27	Урок 3.3.	Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры.	1	2	Проработать конспект, ответить на вопросы
	28	Урок 3.4.	Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста.	1		Проработать конспект. Подготовиться к практическому занятию
	29 30	Урок 3.5. Урок 3.6.	<b>Практическое занятие №№ 17-18: «Самооценка»</b> Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций	2	3	Подготовить отчет по работе. Подготовиться к практическому занятию
	31 32	Урок 3.7. Урок 3.8.	<b>Практическое занятие №№ 19-20: Деловая игра «Модельный профессиональный экзамен»</b> Центры оценки квалификаций. Процедура проведения профессионального экзамена. Алгоритм действий соискателя.	2	3	Подготовиться к практическому занятию
	33 34	Урок 3.9. Урок 3.10.	<b>Практическое занятие №№ 21-22: «Определение параметров и мотивация развития карьеры. Определение целей профессионального развития»</b> Определение вида профессиональной деятельности, планируемой квалификации, способа планирования профессиональной карьеры.	2	3	Подготовить отчет по работе. Подготовиться к практическому занятию
	35 36 37 38 39 40	Урок 3.11. Урок 3.12. Урок 3.13. Урок 3.14. Урок 3.15. Урок 3.16.	<b>Практическое занятие №№ 23-28 «Построение индивидуального плана карьерного развития»</b>	6	3	Подготовить план карьерного роста. Подготовиться к практическому занятию
	41 42 43 44 45 46	Урок 3.17. Урок 3.18. Урок 3.19. Урок 3.20. Урок 3.21. Урок 3.22.	<b>Практическое занятие №№ 29 – 34: «Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа»</b>	6	3	Сформировать портфолио. Подготовиться к практическому занятию
	47 48	Урок 3.23. Урок 3.24.	<b>Практическое занятие №№ 35-36: Деловая игра «Собеседование с работодателем»</b>	2	3	
	49 50 51 52	Урок 3.25. Урок 3.26. Урок 3.27. Урок 3.28	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения.	4	3	Подготовиться к зачету
	53 54	Урок 3.29. Урок 3.30.	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>	2	3	
	Всего:			54		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины осуществляется в учебной аудитории, предназначенной для всех видов занятий, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы.

Оборудование учебной аудитории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения (проектор, экран, компьютер);
- компьютеры с выходом в интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- 1 Профессиональный стандарт 40.002 «Сварщик»
- 2 ЕТКС работ и профессий рабочих. Сварочные работы.

Электронные издания (электронные ресурсы):

- 1 Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации <https://nok-nark.ru/>
- 2 Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» <https://www.kos-nark.ru/>
- 3 Сайт Национального агентства развития квалификаций <https://nark.ru/>
- 4 Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- 5 Работа в России <https://trudvsem.ru/>
- 6 HeadHunter.ru <https://usolje-sibirskoe.hh.ru/>
- 7 Город работ <https://gorodrabot.ru/>
- 8 Работа ру <https://irkutsk.rabota.ru/>
- 9 Superjob.ru <https://www.superjob.ru/>
- 10 Зарплата ру <https://irkutsk.zarplata.ru/>
- 11 Справочник профессий <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>
- 12 Атлас новых профессий <http://atlas100.ru/>
- 13 Национальная система квалификаций <https://nok-nark.ru/about/nsk/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Умение применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>Умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного</p>	<p>Оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении самостоятельных работ, опроса, и других видов текущего контроля.</p> <p>Оценка результатов выполнения зачетной работы.</p>

	<p>материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно</p>	
<p>Знание содержания актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Знание современной научной и профессиональной терминологии</p> <p>Знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»</p>	<p>Оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении самостоятельных работ, опроса, и других видов текущего контроля.</p> <p>Оценка результатов выполнения зачетной работы</p>

	<p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	---	--