ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ

компетенции

**Правоохранительная деятельность «Полицейский»**

Автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» (далее WSR) в соответствии с уставом организации и правилами проведения конкурсов установила нижеизложенные необходимые требования владения этим профессиональным навыком для участия в соревнованиях по компетенции.

Техническое описание включает в себя следующие разделы:

[1. ВВЕДЕНИЕ 3](#_Toc80786795)

[1.1. Название и описание профессиональной компетенции 3](#_Toc80786796)

[1.1.1 НАЗВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ 3](#_Toc80786797)

[1.1.2 ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ 3](#_Toc80786798)

[1.2. ВАЖНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ДОКУМЕНТА 4](#_Toc80786799)

[1.3. АССОЦИИРОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ 4](#_Toc80786800)

[1.4. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА КОМПЕТЕНЦИИ 4](#_Toc80786801)

[2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА WORLDSKILLS (WSSS) 6](#_Toc80786802)

[2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS (WSSS) 6](#_Toc80786803)

[3. ОЦЕНОЧНАЯ СТРАТЕГИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ 11](#_Toc80786804)

[3.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ 11](#_Toc80786805)

[4. СХЕМА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ 12](#_Toc80786806)

[4.1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ 12](#_Toc80786807)

[4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ 13](#_Toc80786808)

[4.3. СУБКРИТЕРИИ 14](#_Toc80786809)

[4.4. АСПЕКТЫ 14](#_Toc80786810)

[4.5. МНЕНИЕ СУДЕЙ (СУДЕЙСКАЯ ОЦЕНКА) 15](#_Toc80786811)

[4.6.ИЗМЕРИМАЯ ОЦЕНКА 15](#_Toc80786812)

[4.7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЗМЕРИМЫХ И СУДЕЙСКИХ ОЦЕНОК 15](#_Toc80786813)

[4.8. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ 17](#_Toc80786814)

[4.9. РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ 18](#_Toc80786815)

[5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ 18](#_Toc80786816)

[5.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ 18](#_Toc80786817)

[5.2. СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ 19](#_Toc80786818)

[5.3. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ 21](#_Toc80786819)

[5.4. РАЗРАБОТКА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ 21](#_Toc80786820)

[5.4.1. КТО РАЗРАБАТЫВАЕТ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ/МОДУЛИ 22](#_Toc80786821)

[5.4.2. КАК РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ 22](#_Toc80786822)

[5.4.3. КОГДА РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ 23](#_Toc80786823)

[5.5. УТВЕРЖДЕНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ 23](#_Toc80786824)

[5.6. СВОЙСТВА МАТЕРИАЛА И ИНСТРУКЦИИ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ 24](#_Toc80786825)

[6. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ И ОБЩЕНИЕ 24](#_Toc80786826)

[6.1 ДИСКУССИОННЫЙ ФОРУМ 24](#_Toc80786827)

[6.2. ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТА 25](#_Toc80786828)

[6.3. АРХИВ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ 26](#_Toc80786829)

[6.4. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ 26](#_Toc80786830)

[7. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ 26](#_Toc80786831)

[7.1 ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЧЕМПИОНАТЕ 26](#_Toc80786832)

[7.2 СПЕЦИФИЧНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ КОМПЕТЕНЦИИ 26](#_Toc80786833)

[8. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ 27](#_Toc80786834)

[8.1. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ 27](#_Toc80786835)

[8.2. МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ ЯЩИКЕ (ТУЛБОКС, TOOLBOX) 28](#_Toc80786836)

[8.3. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ 29](#_Toc80786837)

[8.4. ПРЕДЛАГАЕМАЯ СХЕМА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ 29](#_Toc80786838)

[8.4. ПРЕДЛАГАЕМАЯ СХЕМА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ 29](#_Toc80786839)

[9. СХЕМА ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ «ЮНИОР» 30](#_Toc80786840)

[*Copyright*](http://www.copyright.ru/)[*©*](http://www.copyright.ru/ru/documents/zashita_avtorskih_prav/znak_ohrani_avtorskih_i_smegnih_prav/) *«ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ»*

[*Все права защищены*](http://www.copyright.ru/ru/documents/registraciy_avtorskih_prav/)

*Любое воспроизведение, переработка, копирование, распространение текстовой информации или графических изображений в любом другом документе, в том числе электронном, на сайте или их размещение для последующего воспроизведения или распространения запрещено правообладателем и может быть осуществлено только с его письменного согласия.*

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Название и описание профессиональной компетенции

1.1.1 НАЗВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Правоохранительная деятельность (Полицейский).

1.1.2 ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Правоохранительная деятельность – это деятельность, направленная на охрану и защиту прав граждан, юридических лиц и государства.

Полиция предназначена для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности.

Правовую основу деятельности полиции составляют Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О полиции» (далее — Закон о полиции), другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, а также нормативные правовые акты федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел.

Команда для участия в конкурсе состоит из 5 (пяти) участников. Для всех возрастных категорий обязательный критерий состава команды – «3+2» - 3 (три) юноши + 2 (две) девушки.

Во многих случаях для скорейшего раскрытия преступлений необходимо хорошо организованное взаимодействие между следователем (следователями) и органом, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Практика знает несколько форм такого объединения. Одна из них – это следственно-оперативные группы. В эти группы включаются: следователи Следственного комитета и ОВД, работники органов дознания, сотрудники оперативно-розыскных органов и эксперты-криминалисты.

1.2. ВАЖНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ДОКУМЕНТА

Документ содержит информацию о стандартах, которые предъявляются участникам для возможности участия в соревнованиях, а также принципы, методы и процедуры, которые регулируют соревнования. При этом WSR признаёт авторское право WorldSkills International (WSI). WSR также признаёт права интеллектуальной собственности WSI в отношении принципов, методов и процедур оценки.

Каждый эксперт и участник должен знать и понимать данное Техническое описание.

1.3. АССОЦИИРОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

* WSR, Регламент проведения чемпионата;
* WSR, онлайн-ресурсы, указанные в данном документе;
* WSR, политика и нормативные положения;
* Специальные правила для компетенции при проведении чемпионатов в различных форматах;
* Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции.

1.4. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА КОМПЕТЕНЦИИ

(Для допуска к выполнению заданий по компетенции лиц не достигших

совершеннолетия и совершеннолетних участников)

С целью урегулирования нормативно-правовых аспектов по компетенции и соблюдения норм и правил: охраны труда; допуска лиц не достигших совершеннолетия к работе на конкурсной площадке с отраслевым оборудованием (электрифицированным, абразивным, пневматическим, гидравлическим и ручным); допуска лиц не достигших совершеннолетия к работам связанным с долей риска травматизма и физическими нагрузками (согласно нормирования) при выполнении конкурсного задания; допуска лиц не достигших совершеннолетия к обращению с массогабаритными видами оружия, средств защиты и предметам криминалистической техники; допуска лиц достигших совершеннолетия ко всем видам "Разделов WSSS" указанных в текущем документе и "Конкурсном задании" компетенции, при разработке регламентирующей документации компетенции, использовались следующие нормативно-правовые акты и законы:

* Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ;
* Распоряжение Правительства РФ от 03.02.2010 № 134-р (ред. от 19.02.2020) «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2024 года»;
* «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021);
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509)).

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА WORLDSKILLS (WSSS)

2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS (WSSS)

WSSS определяет знание, понимание и конкретные компетенции, которые лежат в основе лучших международных практик технического и профессионального уровня выполнения работы. Она должна отражать коллективное общее понимание того, что соответствующая рабочая специальность или профессия представляет для промышленности и бизнеса.

Целью соревнования по компетенции является демонстрация лучших международных практик, как описано в WSSS и в той степени, в которой они могут быть реализованы. Таким образом, WSSS является руководством по необходимому обучению и подготовке для соревнований по компетенции.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний и понимания осуществляется посредством оценки выполнения практической работы. Отдельных теоретических тестов на знание и понимание не предусмотрено.

WSSS разделена на четкие разделы с номерами и заголовками.

Каждому разделу назначен процент относительной важности в рамках WSSS. Сумма всех процентов относительной важности составляет 100.

В схеме выставления оценок и конкурсном задании оцениваются только те компетенции, которые изложены в WSSS. Они должны отражать WSSS настолько всесторонне, насколько допускают ограничения соревнования по компетенции.

Схема выставления оценок и конкурсное задание будут отражать распределение оценок в рамках WSSS в максимально возможной степени. Допускаются колебания в пределах 5% при условии, что они не исказят весовые коэффициенты, заданные условиями WSSS.

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Важность, %** |
| **1** | **Служебно-профессиональная подготовка** | **16** |
|  | Конкурсант должен знать и понимать:* как патрулировать населенные пункты и общественные места, оборудовать контрольные пункты, выставлять посты, в том числе стационарные, и заслоны;
* как требовать от граждан соблюдения пропускного режима на охраняемых объектах;
* как проверять у граждан документы, подтверждающие законность владения (использования) ими гражданским или служебным оружием;
* как проводить обыск;
* как проводить задержание.
 |  |
|  | Конкурсант должен уметь:* проверять документы, удостоверяющие личность граждан;
* запрещать эксплуатацию и задерживать автомототранспортные средства, создающих угрозу безопасности дорожного движения или находящиеся в розыске;
* выяснить место, время и способ совершения преступления, данные (приметы) о подозреваемом в совершении преступления, обеспечить охрану места происшествия;
* быстро принимать верные решения в экстремальных и сложных ситуациях;
* стойко переносить стресс-факторы;
* приводить в исполнение решения и постановления.
 |  |
| **2** | **Физическая подготовка и комплексные единоборства** | **9** |
|  | Конкурсант должен знать и понимать:* правила и тактику личной безопасности в условиях повседневной служебной деятельности и в чрезвычайных ситуациях;
* правовые основы применения физической силы и приемов рукопашного боя;
* тактику индивидуальных и групповых действий в процессе задержания преступника;
* требования Строевого Устава Вооруженных сил России;
* порядок использования средств индивидуальной защиты;
* биологические процессы регуляции, направленные на восстановление организма;
* принципы оказания первой доврачебной помощи.
 |  |
|  | Конкурсант должен уметь: * выполнять нормативы по физической и профессионально-прикладной физической подготовке, предусмотренные для сотрудников правоохранительных органов;
* осуществлять задержание лица с применения физической силы;
* вести схватку без оружия, с оружием, подручными средствами;
* выполнять строевые приемы с оружием и без индивидуально и в составе группы;
* выполнять упражнения по использованию средств индивидуальной защиты.
 |  |
| **3** | **Работа с специально-техническими средствами** | **22** |
|  | Конкурсант должен знать и понимать:* основания и порядок применения специальных средств лично или в составе группы;
* ограничения на применение специальных средств лично или в составе группы;
* общую классификацию специальной техники, направления, правовые и организационные основы ее применения;
* **правовую основу** применения оперативной техники;
* назначение отдельных видов технических средств, принципы действия, основные технические данные, перспективы развития.
 |  |
|  | Конкурсант должен уметь:* работать с базами данных информационного центра;
* составить фоторобот и ориентировку разыскиваемого лица;
* использовать различные средства индивидуальной защиты (одевание, перемещение, маскировка).
* применять криминалистическую технику в работе со следами.
* управлять различными дронами: обнаруживать и обезвреживать, вести мониторинг крупного скопления людей, осуществлять преследование и задержание, реагировать на катастрофы, анализировать места преступлений и осуществлять сбор улик с применением достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем.
 |  |
| **4** | **Работа с оружием** | **15** |
|  | Конкурсант должен знать и понимать:* назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и сбережения огнестрельного оружия и боеприпасов;
* классификацию оружия;
* нормы ответственности за незаконный оборот оружия;
* правовые основы применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции;
* меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами;
* приемы и правила стрельбы из огнестрельного оружия.
 |  |
|  | Конкурсант должен уметь:* применять способы удержания оружия (хватка);
* производить прицельный выстрел из различных видов оружия, различных положений, в средствах индивидуальной защиты и транспорта;
* производить неполную разборку и сборку пистолета и автомата.
* воспроизвести снаряжение магазинов автомата и пистолета учебными патронами.
 |  |
| **5** | **Работа с документацией** | **17** |
|  | Конкурсант должен знать и понимать:* Конституцию Российской Федерации;
* нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности;
* назначение, функции и задачи подразделений патрульно-постовой службы;
* обязанности и права патрульно-постовых нарядов, порядок несения службы в составе нарядов, на постах и маршрутах;
* тактику противодействия терроризму и экстремистской деятельности;
* основания и порядок задержания лиц, подозреваемых в совершении преступлений, лиц, совершивших административные правонарушения,
* особенности задержания на объектах транспорта;
* служебные документы: типологию, содержание, композицию, языковое оформление
 |  |
|  | Конкурсант должен уметь:* вести служебную документацию: управленческую (организационно-распорядительные), оперативно-розыскную, уголовно-процессуальную и административно-процессуальную;
* осуществлять проверку законности локальных актов;
* осуществлять договорно-претензионную и лицензионно-разрешительную работу;
* вести документацию общего и частного планирования.
 |  |
| **6** | **Работа на месте происшествия** | **14** |
|  | Конкурсант должен знать и понимать:* общие правила обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов;
* этапы и стадии осмотра на месте происшествия;
* криминалистический способ фиксации хода и результатов осмотра места происшествия;
* ориентирование и движение на местности по карте и без карты;
* определение сторон горизонта при ориентировании на местности;
* ориентирование на местности по топографической карте производится различными способами;
* общие правила составления схем.
 |  |
|  | Конкурсант должен уметь:* ориентироваться на местности;
* составить план и изготовить схему, чертеж места происшествия, рисунки следов преступления, зарисовка объектов, имеющих отношение к преступному деянию;
* осуществлять фотографирование и видеозапись;
* изготовить слепки и копии следов, как объемных, так и плоских;
* осуществить охрану места происшествия;
* оказать самопомощь при ранении и первую помощь пострадавшим и лицам, получившим телесные повреждения в результате применения специальных средств;
* выдвигать версию и планировать работу с подозреваемым;
* эффективно работать в коллективе, интегрироваться в группу и продуктивно взаимодействовать с сотрудниками и населением.
 |  |
| **7** | **Безопасность рабочего пространства**  | **7** |
|  | Конкурсант должен знать и понимать**:*** политику в области обеспечения личной и общественной безопасности;
* обязанности, ответственность и полномочия по вопросам безопасности граждан;
* планирование деятельности по обеспечению безопасности в профессиональной служебной деятельности;
* корректирующие и предупредительные действия;
* информирование и нормативно-правовое обеспечение по вопросам охраны общественного порядка и обеспечения безопасности при проведении различных массовых мероприятий.
 |  |
|  | Конкурсант должен уметь: * организовать безопасность рабочего пространства при патрулировании, осмотре и иных процессуальных действиях;
* составлять алгоритмы действий нарядов при изменениях оперативной обстановки;
* осуществлять проверку практической подготовленности сотрудников и работников к действиям при угрозе жизни и здоровью;
* юридически оценивать документацию по антитеррористической защищенности объектов.
 |  |
| **Всего** | **100** |

3. ОЦЕНОЧНАЯ СТРАТЕГИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ

3.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Стратегия устанавливает принципы и методы, которым должны соответствовать оценка и начисление баллов WSR.

Экспертная оценка лежит в основе соревнований WSR. По этой причине она является предметом постоянного профессионального совершенствования и тщательного исследования. Накопленный опыт в оценке будет определять будущее использование и направление развития основных инструментов оценки, применяемых на соревнованиях WSR: схема выставления оценки, конкурсное задание и информационная система чемпионата (CIS).

Оценка на соревнованиях WSR попадает в одну из двух категорий: измерение и судейское решение. Для обеих категорий оценки использование точных эталонов для сравнения, по которым оценивается каждый аспект, является существенным для гарантии качества.

Схема выставления оценки должна соответствовать процентным показателям в WSSS. Конкурсное задание является средством оценки для соревнования по компетенции, и оно также должно соответствоватьWSSS. Информационная система чемпионата (CIS) обеспечивает своевременную и точную запись оценок, что способствует надлежащей организации соревнований.

Схема выставления оценки в общих чертах является определяющим фактором для процесса разработки Конкурсного задания. В процессе дальнейшей разработки Схема выставления оценки и Конкурсное задание будут разрабатываться и развиваться посредством интерактивного процесса. Они представляются на утверждение Менеджеру компетенции вместе, чтобы демонстрировать их качество и соответствие WSSS.

4. СХЕМА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНки

4.1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ

В данном разделе описывается роль и место Схемы выставления оценки, процесс выставления экспертом оценки конкурсанту за выполнение конкурсного задания, а также процедуры и требования к выставлению оценки.

Схема выставления оценки является основным инструментом соревнованийWSR, определяя соответствие оценки Конкурсного задания и WSSS. Она предназначена для распределения баллов по каждому оцениваемому аспекту, который может относиться только к одному модулю WSSS.

Отражая весовые коэффициенты, указанные в WSSS, Схема выставления оценок устанавливает параметры разработки Конкурсного задания. В зависимости от природы навыка и требований к его оцениванию может быть полезно изначально разработать Схему выставления оценок более детально, чтобы она послужила руководством к разработке Конкурсного задания. В другом случае разработка Конкурсного задания должна основываться на обобщённой Схеме выставления оценки. Дальнейшая разработка Конкурсного задания сопровождается разработкой аспектов оценки.

В разделе 2.1 указан максимально допустимый процент отклонения, Схемы выставления оценки Конкурсного задания от долевых соотношений, приведенных в Спецификации стандартов.

Схема выставления оценки и Конкурсное задание могут разрабатываться одним человеком, группой экспертов или сторонним разработчиком. Подробная и окончательная Схема выставления оценки и Конкурсное задание, должны быть утверждены Менеджером компетенции.

Кроме того, всем экспертам предлагается представлять свои предложения по разработке Схем выставления оценки и Конкурсных заданий на форум экспертов или иных коммуникационных платформ (включая WhatsApp, Viber, Zoom, Skype, E-mail и т.п.) для дальнейшего их рассмотрения Менеджером компетенции.

Во всех случаях полная и утвержденная Менеджером компетенции Схема выставления оценки должна быть введена в информационную систему соревнований (CIS) не менее чем за два дня до начала соревнований, с использованием стандартной электронной таблицы CIS или других согласованных способов. Главный эксперт является ответственным за данный процесс.

4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Основные заголовки Схемы выставления оценки являются критериями оценки. В некоторых соревнованиях по компетенции критерии оценки могут совпадать с заголовками разделов в WSSS; в других они могут полностью отличаться. Как правило, бывает от пяти до девяти критериев оценки, при этом количество критериев оценки должно быть не менее трёх. Независимо от того, совпадают ли они с заголовками, Схема выставления оценки должна отражать долевые соотношения, указанные в WSSS.

Критерии оценки создаются лицом (группой лиц), разрабатывающим Схему выставления оценки, которое может по своему усмотрению определять критерии, которые оно сочтет наиболее подходящими для оценки выполнения Конкурсного задания.

Сводная ведомость оценок, генерируемая CIS, включает перечень критериев оценки. Количество баллов, назначаемых по каждому критерию, рассчитывается CIS. Это будет общая сумма баллов, присужденных по каждому аспекту в рамках данного критерия оценки.

4.3. СУБКРИТЕРИИ

Каждый критерий оценки разделяется на один или более субкритериев. Каждый субкритерий становится заголовком Схемы выставления оценок.

В каждой ведомости оценок (субкритериев) указан конкретный день, в который она будет заполняться. Каждая ведомость оценок (субкритериев) содержит оцениваемые аспекты, подлежащие оценке. Для каждого вида оценки имеется специальная ведомость оценок.

4.4. АСПЕКТЫ

Каждый аспект подробно описывает один из оцениваемых показателей, а также возможные оценки или инструкции по выставлению оценок.

В ведомости оценок подробно перечисляется каждый аспект, по которому выставляется отметка, вместе с назначенным для его оценки количеством баллов.

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции в WSSS.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Итого баллов за раздел WSSS** |
| **Разделы Спецификации стандарта WS (WSSS)** |  | **A** | **B** | **C** | **D** |  |
| **1** | 9 | 6 | 0,5 | 0,5 | 16 |
| **2** | 1 | 4 | 1 | 3 | 9 |
| **3** | 5 | 8 | 0,5 | 8,5 | 22 |
| **4** | 1 | 0,5 | 13 | 0,5 | 15 |
| **5** | 8 | 5 | 1 | 3 | 17 |
| **6** | 11 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| **7** | 2 | 0,5 | 3 | 1,5 | 7 |
| **Итого баллов за критерий** | 37 | 25 | 20 | 18 | 100 |

4.5. МНЕНИЕ СУДЕЙ (СУДЕЙСКАЯ ОЦЕНКА)

При принятии решения используется шкала 0–3. Для четкого и последовательного применения шкалы судейское решение должно приниматься с учетом:

* эталонов для сравнения (критериев) для подробного руководства по каждому аспекту
* шкалы 0–3, где:
* 0: исполнение не соответствует отраслевому стандарту;
* 1: исполнение соответствует отраслевому стандарту;
* 2: исполнение соответствует отраслевому стандарту и в некоторых отношениях превосходит его;
* 3: исполнение полностью превосходит отраслевой стандарт и оценивается как отличное.

Каждый аспект оценивают три эксперта, каждый эксперт должен произвести оценку, после чего происходит сравнение выставленных оценок. В случае расхождения оценок экспертов более чем на 1 балл, экспертам необходимо вынести оценку данного аспекта на обсуждение и устранить расхождение.

4.6.ИЗМЕРИМАЯ ОЦЕНКА

Оценка каждого аспекта осуществляется тремя экспертами. Если не указано иное, будет присуждена только максимальная оценка или ноль баллов. Если в рамках какого-либо аспекта возможно присуждение оценок ниже максимальной, это описывается в Схеме оценки с указанием измеримых параметров.

4.7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЗМЕРИМЫХ И СУДЕЙСКИХ ОЦЕНОК

Окончательное понимание по измеримым и судейским оценкам будет доступно, когда утверждена Схема оценки и Конкурсное задание.

Для всех возрастных групп действует единый WSSS и критерии оценок. Базовым считается критерий оценок основной группы. При формировании конкурсного задания для юниоров происходит компоновка внутри модулей с уже прописанными критериями оценок, путем исключения некоторых заданий. Таким образом, для возрастной группы «Юниоры» формируется свой максимальный балл. Для группы «Юниоры» схема оценок описана в п.9.

Приведенные таблицы содержат приблизительную информацию и служат для разработки Оценочной схемы и Конкурсного задания.

Региональная линейка 16-22 года

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Баллы** |
| **Мнение судей** | **Измеримая** | **Всего** |
| **A** | Предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений | **-** | **37,00** | **37,00** |
| **B** | Предупреждение и пресечение административных правонарушений. Обеспечение безопасности дорожного движения. Оказание первой помощи. | **-** | **25,00** | **25,00** |
| **C** | Огневая подготовка. | **-** | **20,00** | **20,00** |
| **D** | Начальная военная и физическая подготовка. | **-** | **18,00** | **18,00** |
| **Всего** | **-** | **100** | **100** |

Региональная линейка 14-16 лет

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Баллы** |
| **Мнение судей** | **Измеримая** | **Всего** |
| **A** | Предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений | **-** | **27,00** | **27,00** |
| **B** | Предупреждение и пресечение административных правонарушений. Обеспечение безопасности дорожного движения. Оказание первой помощи. | **-** | **19,00** | **19,00** |
| **C** | Огневая подготовка. | **-** | **14,00** | **14,00** |
| **D** | Начальная военная и физическая подготовка. | **-** | **13,00** | **13,00** |
| **Всего** | **-** | **73** | **73** |

4.8. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания для Региональной линейки чемпионатов «Основной» возрастной группы и возрастной группы «Юниоры» будет основываться на следующих критериях:

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Методика проверки навыков в критерии |
| А | Предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений | В данном критерии оцениваются навыки работы следственно-оперативной группы по осмотру мест происшествий и иных следственных и процессуальных действий, применение криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений. |
| В | Предупреждение и пресечение административных правонарушений. Обеспечение безопасности дорожного движения. Оказание первой помощи. | В данном критерии оцениваются навыки работы наряда патрульно-постовой службы полиции в моделируемых условиях. Слаженность и оперативность работы наряда. Умение применения тактических приемов при задержании правонарушителей с применением оружия. Умени**е** применения тактических приемов и приемов первой помощи самому себе и другому лицу при получении ранений и травм. |
| C | Огневая подготовка. | В данном критерии оцениваются знания тактико-технических характеристикогнестрельного оружия, правил применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции, мер безопасности при обращении с оружием. А также практические навыки выполнения стрельб, осуществления разборки-сборки оружия и снаряжения магазинов. |
| D | Начальная военная и физическая подготовка. | В данном критерии оцениваются знания положений Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Навыки строевой подготовки и слаженности подразделения, выполнения комплекса рукопашного боя, навыки применения средств индивидуальной защиты. |

Оценивается результат ГРУППЫ:

- в случае оценки в индивидуальном исполнении задания, результаты участников команды суммируются и вносятся в систему CIS, как командное;

- в случае выбывания одного из участников команды, оставшаяся группа продолжает выполнять задание, а баллы за выбывшего участника в индивидуальных заданиях = 0.

4.9. РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ

Главный эксперт и Заместитель Главного эксперта обсуждают и распределяют Экспертов по группам (состав группы не менее трех человек) для выставления оценок. Каждая группа должна включать в себя как минимум одного эксперта. Эксперт не оценивает участника из своей организации. Экспертная группа оценивают работу сначала индивидуально каждый по субъективным аспектам (мнение судей), затем в группе по объективным аспектам.

5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

5.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Разделы 2, 3 и 4 регламентируют разработку Конкурсного задания. Рекомендации данного раздела дают дополнительные разъяснения по содержанию КЗ.

Продолжительность Конкурсного задания в целом, должна соответствовать каждой возрастной группе отдельно.

Возрастной ценз участников для выполнения Конкурсного задания по компетенции делится на две группы:

- 16-22 лет (группа № 1 WSR не более 22 часов);

- 14-16 лет (группа № 2 WSR Junior не более 12 часов);

Выполнение Конкурсных заданий Командное (для всех групп).

Команда состоит из 5 (пяти) человек. Для всех возрастных категорий обязательный критерий состава команды – «3+2» - 3 (три) юноши + 2 (две) девушки.

В случае выбывания из команды участников по различным причинам, участие команды продолжается до последнего участника.

Вне зависимости от количества модулей, Конкурсное задание должно включать оценку по каждому из разделов WSSS.

Конкурсное задание не должно выходить за пределы WSSS.

Оценка знаний участника должна проводиться исключительно через практическое выполнение Конкурсного задания.

При выполнении Конкурсного задания не оценивается знание правил и норм WSR.

5.2. СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

**Группа № 1**

Конкурсное задание содержит 4 модуля связанных с основными направления деятельности полицейского:

Модуль А – Предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений.

1. – Кража из транспортного средства.

2. – Кража из квартиры.

3. – Обнаружение трупа.

4. – Обыск в жилом помещении.

5. – Фотокомпозиционный портрет (фоторобот).

6. – Дактилоскопирование.

7. – Криминалистическое исследование следов рук.

8. – Изготовление гипсовых слепков.

Модуль В – Предупреждение и пресечение административных правонарушений. Обеспечение безопасности дорожного движения. Оказание первой помощи.

1. – Деятельность патрульно-постовой службы полиции.

2. – Деятельность участкового уполномоченного полиции

3. – Эстафета «Группа быстрого реагирования».

4. – Оформление ДТП, восстановление ситуации, повлекшей ДТП и оказание первой помощи при ДТП, эвакуация пострадавшего.

5. – Осуществление задержания лица с применением оружия, производство личного досмотра при задержании лица.

6. – Осуществление приемов самопомощи.

7. – Оказание первой помощи при травмах, полученных лицом при задержании.

Модуль С– Огневая подготовка.

1. – Проверка теоретических знаний.

2. – Производство прицельного выстрела из пистолета.

3. – Проведение неполной разборки и сборки пистолета.

4. – Проведение неполной разборки и сборки автомата.

5. – Снаряжение магазина пистолета и автомата.

Модуль D – Начальная военная и физическая подготовка.

1. – Проверка теоретических знаний.

2. – Строевая подготовка.

3. – Комплекс рукопашного боя.

4. – Одевание общевойскового защитного комплекта.

**Группа № 2**

Конкурсное задание содержит 4 модуля связанных с основными направления деятельности полицейского:

Модуль А – Предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений.

1. – Кража из транспортного средства.

2. – Кража из квартиры.

3. – Обыск в жилом помещении.

4. – Фотокомпозиционный портрет (фоторобот).

5. – Дактилоскопирование.

6. - Изготовление гипсовых слепков

Модуль В – Предупреждение и пресечение административных правонарушений. Обеспечение безопасности дорожного движения. Оказание первой помощи.

1. – Деятельность патрульно-постовой службы полиции.

2. – Деятельность участкового уполномоченного полиции

3. - Эстафета «Группа быстрого реагирования».

4. – Осуществление задержания лица с применением оружия, производство личного досмотра при задержании лица.

5. – Осуществление приемов самопомощи.

Модуль С – Огневая подготовка.

1. – Производство прицельного выстрела из пистолета.

2. – Проведение неполной разборки и сборки пистолета.

3. – Проведение неполной разборки и сборки автомата.

4. – Снаряжение магазина пистолета и автомата.

Модуль D – Начальная военная и физическая подготовка.

1. – Строевая подготовка.

2. – Строевые приемы с оружием.

3. – Одевание общевойскового защитного комплекта.

5.3. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Общие требования:

В конкурсное задание необходимо включать все 4 модуля.

5.4. РАЗРАБОТКА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Конкурсное задание разрабатывается по образцам, представленным Менеджером компетенции на форуме WSR (<http://forums.worldskills.ru>). Представленные образцы Конкурсного задания должны меняться один раз в год.

5.4.1. КТО РАЗРАБАТЫВАЕТ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ/МОДУЛИ

Общим руководством и утверждением Конкурсного задания занимается Менеджер компетенции. К участию в разработке Конкурсного задания могут привлекаться:

* Сертифицированные эксперты WSR;
* Представители работодателя.

В процессе подготовки к каждому соревнованию при внесении 30% изменений к Конкурсному заданию участвуют:

* Главный эксперт;
* Сертифицированный эксперт по компетенции (в случае присутствия на соревновании);
* Эксперты, принимающие участия в оценке (при необходимости привлечения главным экспертом).

Внесенные 30% изменения в Конкурсные задания в обязательном порядке согласуются с Менеджером компетенции.

Выше обозначенные лица, при внесении 30% изменений в Конкурсное задание должны руководствоваться принципами объективности и беспристрастности. Изменения не должны влиять на сложность задания, не должны относиться к иным профессиональным областям, не описанным в WSSS, а также исключать любые блоки WSSS. Также внесённые изменения должны быть исполнимы при помощи утверждённого для соревнований Инфраструктурного листа.

5.4.2. КАК РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Конкурсные задания к каждому чемпионату разрабатываются на основе единого Конкурсного задания, утверждённого Менеджером компетенции и размещённого на форуме экспертов, или размещённое иным способом. Задания могут разрабатываться как в целом, так и по модулям. Основными инструментами разработки Конкурсного задания является форум экспертов, рекомендации работодателя и отсылочные нормы внесения изменений в законодательство.

5.4.3. КОГДА РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Конкурсное задание разрабатывается согласно представленному ниже графику, определяющему сроки подготовки документации для каждого вида чемпионатов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Временные рамки** | **Локальный чемпионат** | **Отборочный чемпионат** | **Национальный чемпионат** |
| **Шаблон Конкурсного задания** | Берётся в исходном виде с форума экспертов задание предыдущего Национального чемпионата | Берётся в исходном виде с форума экспертов задание предыдущего Национального чемпионата | Разрабатывается на основе предыдущего чемпионата с учётом всего опыта проведения соревнований по компетенции и отраслевых стандартов за 6 месяцев до чемпионата |
| **Утверждение Главного эксперта чемпионата, ответственного за разработку КЗ** | За 2 месяца до чемпионата | За 3 месяца до чемпионата | За 4 месяца до чемпионата |
| **Публикация КЗ (если применимо)** | За 1 месяц до чемпионата | За 1 месяц до чемпионата | За 1 месяц до чемпионата |
| **Внесение и согласование с Менеджером компетенции 30% изменений в КЗ** | В день С-2 | В день С-2 | В день С-2 |
| **Внесение предложений на Форум экспертов о модернизации КЗ, КО, ИЛ, ТО, ПЗ, ОТ** | В день С+1 | В день С+1 | В день С+1 |

5.5. УТВЕРЖДЕНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Главный эксперт и Менеджер компетенции принимают решение о выполнимости всех модулей и при необходимости должны доказать реальность его выполнения. Во внимание принимаются время и материалы.

Пакет конкурсной и технической документации подготавливается Главным экспертом и согласовывается с Менеджером компетенции на форуме <http://forums.worldskills.ru> не позднее чем за 1 месяц до начала Чемпионата.

В пакет конкурсной и технической документации входят:

• Техническое описание (ТО, TD);

• Конкурсное задание (КЗ, TP);

• Инфраструктурный лист (ИЛ, IL);

• План застройки (ПЗ);

• Документация по охране труда и технике безопасности;

• Топографический план.

5.6. СВОЙСТВА МАТЕРИАЛА И ИНСТРУКЦИИ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ

Если для выполнения задания участнику конкурса необходимо ознакомиться с инструкциями по применению какого-либо материала или с инструкциями производителя, он получает их заранее по решению Менеджера компетенции и Главного эксперта. При необходимости, во время ознакомления Технический эксперт организует демонстрацию на месте.

Материалы, выбираемые для модулей, которые предстоит выполнить участникам чемпионата (кроме тех случаев, когда материалы приносит с собой сам участник), должны принадлежать к тому типу материалов, который имеется у ряда производителей, и который имеется в свободной продаже в регионе проведения чемпионата.

6. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ И ОБЩЕНИЕ

6.1 ДИСКУССИОННЫЙ ФОРУМ

Все предконкурсные обсуждения проходят на особом форуме (<http://forums.worldskills.ru>) и/или на другом ресурсе, согласованном Менеджером компетенции и используемом экспертным сообществом компетенции для коммуникации, с обязательным дублированием итоговых решений, принятых на стороннем ресурсе, в раздел компетенции на форуме экспертов. Решения по развитию компетенции должны приниматься только после предварительного обсуждения на форуме и/ или на другом ресурсе, согласованном Менеджером компетенции и используемом экспертным сообществом компетенции для коммуникации, с обязательным дублированием итоговых решений, принятых на стороннем ресурсе, в раздел компетенции на форуме экспертов. Также на форуме и/ или на другом ресурсе, согласованном Менеджером компетенции и используемом экспертным сообществом компетенции для коммуникации, должно происходить информирование обо всех важных событиях в рамках работы по компетенции. Модератором данного форума являются Менеджер компетенции (или Эксперт, назначенный им).

Эксперты, публикующие материалы и комментарии в группе, несут персональную ответственность и должны соблюдать Кодекс этики и нормы общения.

6.2. ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТА

Информация для конкурсантов публикуется в соответствии с регламентом проводимого чемпионата. Информация может включать:

* Техническое описание;
* Конкурсные задания;
* Обобщённая ведомость оценки;
* Инфраструктурный лист;
* Инструкция по охране труда и технике безопасности;
* Специальные правила компетенции;
* Дополнительная информация.

6.3. АРХИВ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ

Конкурсные задания доступны по адресу <http://forums.worldskills.ru>.

6.4. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ

Общее управление компетенцией осуществляется Менеджером компетенции с возможным привлечением экспертного сообщества.

Управление компетенцией в рамках конкретного чемпионата осуществляется Главным экспертом по компетенции в соответствии с регламентом чемпионата и специальными правилами компетенции.

7. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

7.1 ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЧЕМПИОНАТЕ

См. документацию по технике безопасности и охране труда предоставленные оргкомитетом чемпионата.

7.2 СПЕЦИФИЧНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ КОМПЕТЕНЦИИ

При проведении инструктажа по охране труда и технике безопасности использовать отраслевые требования (прилагаются к Техническому описанию).

Все баллы, начисляемые за соблюдение правил техники безопасности и гигиены, доводятся до сведения участников в ходе ознакомления.

Если Эксперты, наблюдающие за участниками, замечают нарушение правил охраны труда, техники безопасности и гигиены в ходе конкурса, они обязаны:

• Первое нарушение: сделать предупреждение участнику, и снять соответствующий балл за нарушение правил охраны труда и техники безопасности;

• Второе нарушение – участник прекращает выполнение задания.

• Все нарушения правил охраны труда и техники безопасности при работе с оружием, не зависимо на каком из заданий было нарушение, считаются грубыми и влекут за собой снятие соответствующих баллов с отстранением участника от выполнения заданий модуля.

Данное нарушение необходимо зафиксировать в протоколе.

Если участник не согласен с решением экспертов, он может в течение часа обратиться с апелляцией к Главному эксперту. Если участник выиграл апелляцию, участие в Чемпионате, а ровно и выполнение модуля продолжается.

Для обеспечения безопасности, Эксперты ведут наблюдение, находясь за пределами рабочей площадки участников, кроме тех случаев, когда участник просит о помощи, или тех случаев, когда безопасность участника находится под угрозой.

При перемещении за пределы конкурсной площадки участник ставит в известность эксперта.

8. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

8.1. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

Инфраструктурный лист включает в себя всю инфраструктуру, оборудование и расходные материалы, которые необходимы для выполнения конкурсного задания. Инфраструктурный лист обязан содержать пример данного оборудования и его чёткие и понятные характеристики в случае возможности приобретения аналогов.

При разработке Инфраструктурного листа для конкретного чемпионата необходимо руководствоваться Инфраструктурным листом, размещённым на форуме экспертов Менеджером компетенции. Все изменения в Инфраструктурном листе должны согласовываться с Менеджером компетенции в обязательном порядке.

На каждом конкурсе технический эксперт должен проводить учет элементов инфраструктуры. Список не должен включать элементы, которые попросили включить в него эксперты или конкурсанты, а также запрещенные элементы.

По итогам соревнования, в случае необходимости, Технический эксперт и Главный эксперт должны дать рекомендации Оргкомитету чемпионата и Менеджеру компетенции о изменениях в Инфраструктурном листе.

Инфраструктурный лист включает в себя: оружие, снаряжение, аксессуары и технические материалы (технические вспомогательные средства), контейнеры. Все вооружение, снаряжение и экипировка, за исключением материалов из черного ящика, будут доступны для конкурсантов в течение дня знакомства с рабочим местом до начала чемпионата (С-1). Все вооружение, снаряжение и экипировка, необходимые для выполнения каждого модуля, будут предоставлены. Конкурсанты могут использовать только предоставленные вооружение, снаряжение и экипировку. Конкурсанты могут менять только испорченное вооружение, снаряжение и экипировку во время подготовки в первый день чемпионата, если таковой имеется в наличии.

Легенда задания. Легенда задания не входит в Инфраструктурный лист и носит сугубо информационных характер для погружения участников в обстановку. Оформляется в виде исходных данных по ситуации или справочного материала на бумажном носителе. Легенда задания не должна иметь подсказки или иным образом влиять на результат выполненного задания. Легенда задания передается участникам (команде) непосредственно перед выполнением задания.

8.2. МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ ЯЩИКЕ (ТУЛБОКС, TOOLBOX)

Тулбокс определенный. Конкурсанты должны иметь форменное обмундирование, поясные ремни, противогазы, индивидуальные аптечки, цифровую фотокамеру и использовать свою сменную обувь.

8.3. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ

Конкурсантам запрещено использовать любые уникальные материалы, только если такой материал не был обговорен на дискуссионном форуме за три месяца до начала Чемпионата как предоставляемый каждому Конкурсанту.

Конкурсанты не должны демонтировать или повторно использовать любые материалы, использованные в предыдущих модулях.

Запрещено при работе применять присыпки или перчатки если это не является условием задания.

8.4. ПРЕДЛАГАЕМАЯ СХЕМА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ

8.4. ПРЕДЛАГАЕМАЯ СХЕМА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ

Схема конкурсной площадки (*см. иллюстрацию*).





9. СХЕМА ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ «ЮНИОР»

Целью Конкурсного задания для Конкурсантов возрастной группы 14–16 лет является прямое сравнение результатов с конкурсантами основной возрастной группы 16-22 лет. Сравнение должно происходить без дополнительных коэффициентов пересчёта. В процессе подготовки Конкурсного задания для возрастной группы «Юниор» 14-16, необходимо использовать существующее Конкурсное задание основной возрастной группы (16–22 года). В процессе обсуждения и разработки принимают участие все члены экспертного сообщества, включая привлечённых разработчиков. В случае, если отсутствует возможность выполнения модуля, этот модуль не применяется и в Конкурсном Задании «Юниор» не прописывается. Критерии оценки, соответственно, также удаляются из оценочной ведомости, при этом баллы не должны быть перераспределены среди других модулей. Модули, полностью соответствующие всем требованиям по Юниорам, сохраняются. Вносимые изменения должны быть минимальными. Если внутри Модуля существует задание, не применяемое для Юниоров, то по такому аспекту всем участникам выставляется 0 (ноль) баллов. Общий балл по Конкурсному Заданию «Юниор» выставляется в соответствии с баллами выбранных модулей и максимальное значение будет отличаться от 100 в меньшую сторону. Таким образом, общий итог баллов у Юниоров будет реально отображать выполненные задания. Замена модуля на аналогичный возможна при использовании подобных технологий. Оборудование должно быть таким же, как и в общей возрастной группе. Обязательным условием является соответствие позиций, указанных в Инфраструктурном листе. Применение принципиально других модулей, а также технологий и оборудования, не относящихся к данной отрасли, недопустимо.

При разработке Конкурсного задания и Схемы оценки учтены специфика и ограничения применяемой техники безопасности и охраны труда для данной возрастной группы. Также учтены антропометрические, психофизиологические и психологические особенности данной возрастной группы. Учитывается ограничения по протяженности конкурсного времени, ограничения по нормативам здоровья, ограничения по применению оборудования и использованию материалов. Также учитывается уровень подготовки знаний и навыков соответственно возрасту и общей образовательной программе Тем самым, Конкурсное задание и Схема оценки в части Конкурсного задания для возрастных групп Юниор (14 -16) может затрагивать не все блоки и поля WSSS, в зависимости от специфики модуля.

Эксперты, осуществляющие общее руководство по компетенции в возрастной категории участников Юниор, имеют тот же статус, что и эксперты основной возрастной группы.