

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное учреждение дополнительного образования Иркутской области

«Центр развития дополнительного образования детей»

**РЕКОМЕНДОВАНА:**


решением экспертного совета  
ГАУ ДО ИО «Центр развития  
дополнительного образования детей»,  
протокол № 5  
от «26» мая 2022 г.



**УТВЕРЖДЕНА:**

приказом ГАУ ДО ИО «Центр развития  
дополнительного образования детей»  
от 26 мая 2022 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Старший методист отдела  
 (М.В.Оскорбина)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ЛЕТНЕЙ СМЕНЫ МНОГОПРОФИЛЬНОГО ПАЛАТОЧНОГО ЛАГЕРЯ**

**«СТРАНА БАЙКАЛ И Я»**

**«КвантоCamp»**

**с 31 июля по 10 августа 2022 г.**

Авторы-составители:

Журавлева М.И., педагог дополнительного образования;

Оскорбина М.В., ст.методист, кандидат биологических наук;

Силаев А.С., педагог дополнительного образования, 1 квалификационная категория;

Мартусов А.Л., педагог дополнительного образования

г. Иркутск

2022 год

## 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1.	Полное название программы	Дополнительная общеразвивающая программа летней смены многопрофильного палаточного лагеря «СТРАНА БАЙКАЛ И Я» «Кванто Camp»
2	Направленность программы	Естественнонаучная, техническая
3	Разработчики программы	М.И. Журавлева, педагог дополнительного образования; Оскорбина М.В., ст.методист, кандидат биологических наук; Силаев А.С., педагог дополнительного образования, 1 квалификационная категория; Мартусов А.Л., педагог дополнительного образования;
4	Цель программы	Развитие у детей познавательного интереса к изучению геоинформатики, нанотехнологий, биологии и робототехники посредством познавательной, творческой, проектной, исследовательской деятельности. Научить школьников приемам работы с полевым оборудованием. Познакомить с правилами отбора проб для биологического и химического анализа. Изучение представителей флоры и фауны Прибайкалья.
5	Задачи программы	<p><i>1. Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщение школьников к эстетическому восприятию окружающей природы;</li> <li>- популяризация здорового образа жизни;</li> </ul> <p><i>2. Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профильных занятий по нанотехнологиям, геоинформатике, биологии, робототехнике;</li> <li>- навыки ведения полевых записей;</li> <li>- предварительная обработка материала и пробоподготовка образцов в полевых условиях</li> </ul> <p><i>3. Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация тематических экскурсий, сбор материалов для учебно-исследовательских работ;</li> <li>- <del>знакомство с техникой пешего туризма;</del></li> <li>- организация и проведение досуговых мероприятий: спортивных и интеллектуальных игр, конкурсов, викторин и т.п.;</li> </ul>

		- развитие эстетического восприятия мира, творческого подхода к решению проблем и коммуникативности в общении со сверстниками.
6	Формы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия по естественнонаучным и техническим направлениям;</li> <li>- практические исследования;</li> <li>- самостоятельное изучение предоставленных материалов;</li> <li>- спортивные мероприятия;</li> <li>- творческая мастерская;</li> <li>- игры, тренинги;</li> <li>- конкурсы, викторины;</li> </ul>
7	Краткое содержание программы	<p><i>Особенность данной программы</i> заключается в возможности проектировать образовательное пространство летнего лагеря с использованием игровых технологий, кейс-технологий и технологии проектного обучения.</p> <p><i>Новизна программы</i> обоснована применением образовательных технологий в полевых условиях. Наставники детского технопарка «Кванториум Байкал» проводят практические занятия в полевых условиях по геоинформатике, нанотехнологиям, биологии, робототехнике. По итогам исследовательской работы проводится полевой отчет. В дальнейшем результаты своей полевой исследовательской деятельности участники лагеря могут доработать в лабораториях детского технопарка «Кванториум Байкал» и представить на разноуровневых НПК естественнонаучной направленности.</p> <p>В ходе реализации программы развиваются soft-компетенции.</p> <p><i>Актуальность программы</i> обусловлена следующими факторами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематический характер, так как в ходе проведения занятий каждый ребенок попробовал свои силы в 4 направлениях: робототехника, нанотехнологии, геоинформатика, биология.</li> <li>- Творческая мастерская позволяет организовать продуктивную деятельность детей, участники лагеря будут заниматься изготовлением значков, бумажных вертушек, созданием мелков и фигурок из гипса, бисероплетением.</li> <li>- Игры на командообразование, квесты и подвижные игры позволят участникам заняться интересным делом и реализовать</li> </ul>

		<p>коммуникативные, двигательные, познавательные виды деятельности.</p> <p>- Проведение викторин, конкурсов различной тематики позволит преподнести материал в развлекательной форме, что повысит заинтересованность детей в обучении.</p> <p>- Вся программа профильной смены будет построена таким образом, чтобы умственные занятия перемежались с творческими и спортивными занятиями.</p>
8	Название организации	Государственное автономное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей»
9	Адрес организации	664007, г. Иркутск, ул. Красноказахья, 9, E-mail: detirk38@mail.ru
11	Телефон	8 (395)2 500448
12	Место проведения	Иркутская область, Ольхонский район, устье реки Курма Малого моря озера Байкал
13	Участники смены	Подростки и молодежь в возрасте 10-16 лет
14	Количество участников	<b>100 человек</b>
15	Сроки проведения	31 июля – 10 августа 2022 год
16	Продолжительность смены	11 дней
17	Количество смен	1
18	Кадры	<p>Директор лагеря 1</p> <p>Начальник смены – 1</p> <p>Заместитель начальника смены по учебно-воспитательной работе - 1</p> <p>Кладовщик 1</p> <p>Повар 1</p> <p>Помощник повара 1</p> <p>Мойщик посуды 1</p> <p>Подсобный рабочий 1</p> <p>Водитель 1</p> <p>Уборщик помещений 1</p> <p>Воспитатель 4</p> <p>Педагог 4</p> <p>Инструктор по спорту 1</p> <p>Педагог организатор 1</p>

		<p>Инструктор по спорту 1</p> <p>Медицинский работник 2</p> <p>Охрана 2</p>
19	Условия участия	Дети и подростки Иркутской области в возрасте 10-16 лет увлекающиеся естественными науками.
20	Условия размещения участников	Палаточный городок (11-ти дневный лагерь) возводится в специально отведенном и огороженном участке, с делением на блоки: спальный (двух, трех местные палатки), учебный (штабная палатка), хозяйственный блок (полевая кухня, столовая под тентом-навесом) с оборудованием санитарной зоны, танцплощадка, летний душ, ежедневная баня.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной и технической направленности «КвантоCamp» летнего лагеря палаточного типа ориентирована на детей от 10 до 16 лет.

*Особенность данной программы* заключается в возможности проектировать образовательное пространство летнего лагеря с использованием игровых технологий, кейс-технологий и технологии проектного обучения. Данная программа ориентирована на школьников, которые не владеют базовыми знаниями по дисциплинам естественно-научного и технического цикла.

*Новизна программы* обоснована применением образовательных технологий в полевых условиях. Наставники детского технопарка «Кванториум Байкал» проводят практические занятия в полевых условиях по геоинформатике, нанотехнологиям, биологии, робототехнике. Комплексность и гибкость программы позволяет использовать ее как в городских, так и в полевых условиях, имея минимальный набор оборудования. Все собранные материалы, результаты практических занятий в полевых условиях участники лагеря могут использовать в качестве основы для подготовки проектных и исследовательских работ. Акцентирование обучения на практической деятельности делает данную программу более эффективной т.к. именно такой вид деятельности запоминается надолго.

*Актуальность программы* обусловлена следующими факторами:

- тематический характер, так как в ходе проведения занятий каждый ребенок попробовал свои силы в 4 направлениях: робототехника, нанотехнологии, геоинформатика, биология.
- Творческая мастерская позволяет организовать продуктивную деятельность детей, участники лагеря будут заниматься изготовлением значков, бумажных вертушек, созданием мелков и фигурок из гипса, бисероплетением и мн.др.
- Игры на командообразование, квесты и подвижные игры позволят участникам ~~заняться интересным делом~~ и реализовать коммуникативные, двигательные, познавательные виды деятельности.
- Проведение викторин, конкурсов различной тематики позволит преподнести материал в развлекательной форме, что повысит заинтересованность детей.
- Вся программа профильной смены будет построена таким образом, чтобы умственные занятия чередовались с творческими и спортивными занятиями.

В реализации программы участвуют наставники детского технопарка «Кванториум Байкал». Основным составом палаточного лагеря являются школьники Иркутской области в возрасте от 10 до 16 лет, проявляющие интерес к предметам естественно-научного и технического цикла. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах не более 20 человек.

Объем и срок освоения программы. В 2022 году программа летнего лагеря палаточного типа «КвантоCamp» реализуется в условиях 1 смены с 31 июля по 10 августа. Смена составляет 11 дней.

В данной программе происходит знакомство и практические занятия по основным направлениям: геоинформатика, нанотехнологии, биология, робототехника. Все участники лагеря проходят обучение по всем направлениям.

В программе «КвантоCamp» наставники проводят проектную и исследовательскую работу с детьми. По итогам учебно-исследовательской и проектной деятельности проводится научно-технический квест «Я-исследователь».

Спортивная, творческая и досуговая деятельность проводится педагогами-организаторами ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» и приглашенными специалистами, имеющими педагогическое образование. Во время проведения профильной смены проводятся игры, квесты, коммуникативные тренинги, викторины, вечерняя развлекательная программа. Спортивные соревнования по волейболу, пионерболу, веселые старты, дети соревнуются в ловкости и силе на номинацию в «Самый спортивный».

Соблюдение режима дня, пятиразовое сбалансированное питание, активные физические игры на свежем воздухе, пешие прогулки и мн.др. позволяют оздоровить детей, повысить уровень их физической подготовки и улучшить психоэмоциональное состояние ребенка.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель программы:** Развитие у детей познавательного интереса к изучению геоинформатики, нанотехнологий, биологии и робототехники посредством познавательной, творческой, проектной, исследовательской деятельности. Научить школьников приемам работы с полевым оборудованием. Познакомить с правилами отбора проб для биологического и химического анализа. Изучение представителей флоры и фауны Прибайкалья.

### **Задачи:**

#### **1. Воспитательные:**

- приобщение школьников к эстетическому восприятию окружающей природы;
- популяризация здорового образа жизни;

#### **2. Образовательные:**

- проведение профильных занятий по нанотехнологиям, геоинформатике, биологии, робототехнике;
- навыки ведения полевых записей;
- предварительная обработка материала и пробоподготовка образцов в полевых условиях

#### **3. Развивающие:**

- организация тематических экскурсий, сбор материалов для учебно-исследовательских работ;
- знакомство с техникой пешего туризма;
- организация и проведение досуговых мероприятий: спортивных и интеллектуальных игр, конкурсов, викторин и т.п.;
- развитие эстетического восприятия мира, творческого подхода к решению проблем и развитие коммуникативности в общении со сверстниками.

## **3. Планируемые результаты освоения программы**

1. Приобретение общих представлений о науках: геоинформатика, нанотехнологии, биология, робототехника.
2. Получение общих представлений о проектной и исследовательской деятельности.
3. Освоение навыков работы с лабораторным оборудованием в полевых условиях.
4. Освоение методики пробоподготовки образцов в полевых условиях.
5. Приобретение навыков получения наноматериалов для туризма, конструирования простых робототехнических систем.
6. Освоение методики получения красок из природных материалов.
7. Создание инсталляции из природных материалов в эпоксидной смоле.
8. Приобретение навыков успешной коммуникации, сотрудничества и работы в команде.



#### **4. Содержание и механизм реализации программы**

##### **1. Учебно-познавательная деятельность**

Реализация программы профильной смены учебных исследований проводится по 4 направлениям: геоинформатика, нанотехнологии, биология, робототехника. Все участники лагеря изучают основные принципы работы по всем представленным направлениям. В конце профильной смены проводится научно-технический квест «Я-исследователь». Дети участвуют в обсуждении итогов работы, количества и качества собранного материала.

**В изучение входит:**

##### **Геоинформатика:**

- Основы работы с полевым геоинформационным оборудованием (GPS-навигатор, лазерный дальномер, беспилотные летательные аппараты).
- Составление план-схемы территории лагеря, с использованием современных геоинформационных методов.
- Освоение методик сбора насекомых и паукообразных.
- Использование приложения PlantNet для полевого определения видового состава флоры и грибов Прибайкалья.

##### **Нанотехнологии:**

- Введение в понятие нанотехнологий и формирование представления о «месте» нанообъектов на общей шкале масштабов.
- Проведение опытов по супергидрофобности.
- Получение наночастиц коллоидной серы. Нанесение на ткань.
- Нанесение водоотталкивающей пропитки на ткань.
- Изготовление испытательного стенда, который позволяет проверить гидрофобные свойства ткани.
- Получение магнитной жидкости. Применение магнитных наночастиц в медицине.

##### **Робототехника:**

- Проектирование модели робота с использованием образовательного конструктора VEX robotics.
- Знакомство с дизайном и аппаратным обеспечением платформы VEX: джойстик, контроллер робота и их функции.
- Тестирование созданных конструкций на робо-сумо.

##### **Биология:**

- Изучение представителей флоры и фауны с использованием оптического светового микроскопа.
- Приготовление пигментов на растительной основе.
- Изучение технологии изготовления красок на основе растительных пигментов.

- Качественное определение углеводов и белков в пищевых продуктах.

## 2. Спортивно-оздоровительная деятельность

Этот блок направлен на сохранение и укрепление здоровья детей: пропаганду здорового образа жизни, соблюдение режимных моментов, проведение спортивных соревнований, подвижных тематических игр на воздухе и т.д.

Схема реализации модуля «Спортивно-оздоровительная деятельность»

Направления деятельности	Мероприятия
Организация повседневной жизни лагеря	Соблюдение режима дня Утренняя зарядка Подвижные и спортивные игры
Спортивно-массовая работа	Тактическая сюжетная игра на местности «Зарница» (преодоление препятствий, ориентирование). Занятия по ОФП, спортивные игры: волейбол, пионербол, эстафеты.

## 3. Досуговая и коммуникативная деятельность

Досуговая деятельность связана с научной тематикой лагеря. Проведение интеллектуальных шоу: «Своя игра», «Шоу интуиция», «Угадай Мелодию». Проведение квестов, подвижных игр на свежем воздухе, познавательных экскурсий, игр на сплочение, чемпионат по настольным играм (Семь чудес, Фотосинтез, Башня, Шашки, Шахматы)

В условиях лагеря у воспитанников имеются широкие возможности для установления коммуникативных связей. В процессе организации повседневной жизни, на практических занятиях, спортивных и творческих коллективных мероприятиях ребята находятся в постоянном общении. Задачей всего педагогического состава является направление этого общения в позитивное русло, формирование товарищеских взаимоотношений.

Педагоги-организаторы проводят игры на развитие коммуникативности, игровые тренинги, знакомят воспитанников с простейшими приемами снятия стресса у себя и у окружающих.

**5. Учебный план теоретических и практических занятий профильной смены  
«КвантоCamp»**

Специализация	Тема занятий	Число часов		
		Теоретические	Практические	Всего
Геоинформатика	Введение в геоинформатику	1	2	3
	Основы аэрофотосъемки	1	2	2
Нанотехнологии	Введение в нанотехнологии	1	1	2
	Гидрофобные поверхности	1	1	2
	Магнитные жидкости	1	1	2
Робототехника	Промышленная робототехника	1	2	3
	Программирование и тестирование конструкции робота	1	2	3
Биология	Световая микроскопия биологических объектов	1	2	3
	Получение красок на основе растительных пигментов	1	2	3
Итого:		9	9	24
Итоговый квест: «Я-исследователь»		4		
Всего:		28		

**6. Расписание работы профильной смены «Заповедная смена»  
на 10 дней с перечнем досуговых мероприятий**

<b>День</b>	<b>Мероприятие</b>
1 день	Квест «Знакомство с лагерем».
2 день	Занятия по направлениям. Торжественное открытие смены.
3 день	Занятия по направлениям. Мастер-классы. Дискотека
4 день	Занятия по направлениям. Мастер-классы. Угадай мелодию»
5 день	Занятия по направлениям. Спортивные соревнования по волейболу.
6 день	Занятия по направлениям. Игра «Интуиция».
7 день	Занятия по направлениям. Веселые старты. Дискотека
8 день	Занятия по направлениям. Шоу «Своя игра»
9 день	Занятия по направлениям. Песни у костра
10 день	Квест «Я исследователь». Торжественное закрытие смены
11 день	Отъезд.

**7. План - сетка мероприятий профильной смены**  
**«Заповедная смена»**

Дата	Время	Отряд	Мероприятие	ФИО педагога
31.07	7.00 -8.00	Все отряды	Сбор ул. Красноказахья 9, сдача документов, отъезд Курминский залив (Малое море)	Белова И.Л Гладков А.А
	8.30-14.00	Все отряды	Заезд, график дежурства, расселение, мед. Осмотр детей. Т.Б.	Гладков А.А педагоги
	14.00-15.00	Все отряды	Обед	Вожатые
	15.00-16.00	Все отряды	Игры на командообразование.	Педагог- организатор
	16.00-16.30	Все отряды	Полдник	Вожатые
	17.00-19.00	Все отряды	Квест «Знакомство с лагерем»	Вожатые Педагоги
	19.00-20.30	Все отряды	Ужин	Вожатые отрядов
	21.00-22.00	Все отряды	Дисотека	Музыкальный руководитель
	22.00	Все отряды	Паужин	Вожатый
	22.30	Все отряды	Гигиенические процедуры, отбой	Вожатые
1.08.	8.00	Все отряды	Подъем, гигиенические процедуры, зарядка	Вожатые
	9.00-9.30		Завтрак	Вожатые отрядов
	9:45- 9:55	Все отряды	Линейка. Информация о программе на день.	Оскорбина М.В.
	10.00-13.00	Все отряды	Занятия по направлениям	Специалисты
	13.00-14.00	Все отряды	Обед	Вожатые отрядов
	14.00-15.00	Все отряды	Послеобеденный отдых	Вожатые отрядов
	15.00-16.00	Все отряды	Игры направленные на формирование чувства «мы», идентификации с отрядом, принятие групповых норм, правил и ценностей	Вожатые отрядов
	16.00-16.30	Все отряды	Полдник	Вожатые отрядов
	17.30-19.00	Все отряды	Подготовка к торжественному открытию смены	Педагог- организатор
	19.00-20.00	Все отряды	Ужин	Вожатые отрядов

	19.00-22.00	Все отряды	Торжественное открытие смены, презентация отрядов. Дискотека	Педагог-организатор
	22.00	Все отряды	Паужин	Педагоги отрядов
	22.30	Все отряды	Гигиенические процедуры, отбой	Педагоги отрядов
02.08	8.00		Подъем, гигиенические процедуры, зарядка	Вожатые
	9.00-9.30	Все отряды	Завтрак	Вожатые отрядов
	9:45-9:55	Все отряды	Линейка. Информация о программе на день.	Оскорбина М.В.
	10.00-13.00	Все отряды	Занятия по направлениям	Специалисты
	13.00-14.00	Все отряды	Обед	Вожатые отрядов
	14.00-15.00	Все отряды	Послеобеденный отдых	Вожатые отрядов
	15.00-16.00	Все отряды	Свободное время	Воспитатели отрядов
		По желанию	Мастер-класс: «Изготовление Полевого дневника»	Старший-вожатый
		По желанию	Настольные игры: Семь чудес, Фотосинтез, Башня, Шашки, Шахматы	Вожатые
		По желанию	Спортивная площадка: Волейбол, Пионерболл	Инструктор
	16.00-16.30		Полдник	Вожатые отрядов
	17.00-19.00	2	Сбор гербария	Специалисты
	19.00-20.00	Все отряды	Ужин	Вожатые отрядов
	20.00-21.30	Все отряды	Свободное время. Занятия по интересам.	Вожатые отрядов
	22.00	Все отряды	Паужин	Педагоги отрядов
	22.30	Все отряды	Гигиенические процедуры, отбой	Педагоги отрядов
3.08.	8.00	Все отряды	Подъем, гигиенические процедуры, зарядка	Вожатые
	9.00-9.30	Все отряды	Завтрак	Вожатые отрядов
	9:45-9:55	Все отряды	Линейка. Информация о программе на день.	Оскорбина М.В.
	10.00-13.00	Все отряды	Занятия по направлениям.	Специалисты.
	13.00-14.00	Все отряды	Обед	Вожатые отрядов
	14.00-15.00	Все отряды	Послеобеденный отдых	Вожатые отрядов
	15.00-16.00	Все отряды	Работа мастер-классов	

		По желанию	Мастер-класс: «Изготовление вертушки из бумаги»	Старший вожатый
		По желанию	Настольные игры: Семь чудес, Фотосинтез, Башня, Шашки, Шахматы	Вожатые
		По желанию	Спортивная площадка: Волейбол, Пионерболл	Инструктор
	16.00-16.30	Все отряды	Полдник	Вожатые
	17.00-19.00	Все отряды	«Шоу мыльных пузырей»	Журавлева М.И
	19.00-20.00	Все отряды	Ужин	Вожатые отрядов
	20.00-22.00	Все отряды	Шоу «Угадай Мелодию».	Силаев А.С Мартусов А.Л
	22.00	Все отряды	Паужин	Педагоги отрядов
	22.30	Все отряды	Гигиенические процедуры, отбой	Педагоги отрядов
04.08	8.00		Подъем, гигиенические процедуры, зарядка	Вожатые
	9.00-9.30	Все отряды	Завтрак	Вожатые отрядов
	9:45-9:55	Все отряды	Линейка. Информация о программе на день.	Оскорбина М.В.
	10.00-13.00	Все отряды	Работа по направлениям. Сбор исследовательского материала.	Специалисты.
	14.00-15.00	Все отряды	Обед	Вожатые отрядов
	14.00-15.00	Все отряды	Послеобеденный отдых	Вожатые отрядов
	15.00-16.00	Все отряды	Подготовка к спортивным соревнованиям по волейболу	Инструктор
	16.00-16.30	Все отряды	Полдник	Вожатые отрядов
	17.00-19.00	Все отряды	Спортивные соревнования по волейболу	Инструктор Вожатые
	19.00-20.00	Все отряды	Ужин	Вожатые отрядов
	20.00-22.00	Все отряды	Свободное время	Вожатые отрядов
	22.00	Все отряды	Паужин	Вожатые отрядов
	22.30	Все отряды	Гигиенические процедуры, отбой	Вожатые отрядов
05.08	8.00	Все отряды	Подъем, гигиенические процедуры, зарядка	Вожатые
	9.00-9.30	Все отряды	Завтрак	Вожатые отрядов
	9:45-9:55	Все отряды	Линейка. Информация о программе на день.	Оскорбина М.В.

	10.00-13.00	Все отряды	Поход. Сбор исследовательского материала.	Специалисты.
	13.00-14.00	Все отряды	Обед	Вожатые отрядов
	14.00-15.00	Все отряды	Послеобеденный отдых	Вожатые отрядов
	15.00-16.00	Все отряды	Работа мастер-классов	Воспитатели отрядов
		По желанию	Мастер-класс: «Изготовление мелков из гипса»	Старший вожатый
		По желанию	Настольные игры: Семь чудес, Фотосинтез, Башня, Шашки, Шахматы	Вожатые
		По желанию	Спортивная площадка: Волейбол, Пионерболл, бадминтон, настольный теннис	Инструктор
	16.00-16.30	Все отряды	Полдник	Вожатые отрядов
	17.00-19.00	Все отряды	Шоу «Интуиция»	Педагог-организатор
	19.00-20.00	Все отряды	Ужин	Вожатые отрядов
	21.00-22.00	Все отряды	Дисотека	Мартусов А.Л
	22.00	Все отряды	Паужин	Вожатые отрядов
	22.30	Все отряды	Гигиенические процедуры, отбой	Педагоги отрядов
6.08	8.00	Все отряды	Подъем, гигиенические процедуры, зарядка	Вожатые
	9.00-9.30	Все отряды	Завтрак	Вожатые отрядов
	9:45-9:55	Все отряды	Линейка. Информация о программе на день.	Оскорбина М.В.
	10.00-13.00	Все отряды	Занятия по направлениям	Специалисты
	13.00-14.00	Все отряды	Обед	Вожатые отрядов
	14.00-15.00	Все отряды	Послеобеденный отдых	Вожатые отрядов
	15.00-16.00	Все отряды	Работа мастер-классов	
		По желанию	Мастер-класс: «Изготовление калейдоскопа»	Старший вожатый
		По желанию	Настольные игры: Семь чудес, Фотосинтез, Башня, Шашки, Шахматы	Вожатые
		По желанию	Мастер-класс по биссероплетению	Вожатые
	16.00-16.30	Все отряды	Полдник	Вожатые отрядов



	17.00-18.30	Все отряды	Веселые старты	Инструктор
	19.00-20.00	Все отряды	Ужин	Вожатые отрядов
	20.00-22.00	Все отряды	Свободное время. Занятия по интересам. Дискотека	Вожатые отрядов
	22.00	Все отряды	Паужин	Вожатые
	22.30	Все отряды	Гигиенические процедуры, отбой	Педагоги отрядов
7.08	8.00	Все отряды	Подъем, гигиенические процедуры, зарядка	Вожатые
	9.00-9.30	Все отряды	Завтрак	Вожатые отрядов
	9:45-9:55	Все отряды	Линейка. Информация о программе на день.	Оскорбина М.В.
	10.00-13.00	Все отряды	Занятия по направлениям	Специалисты
	13.00-14.00	Все отряды	Обед	Вожатые отрядов
	14.00-15.00	Все отряды	Послеобеденный отдых	Вожатые отрядов
	15.00-16.00	Все отряды	Работа мастер-классов	Вожатые отрядов
		По желанию	Мастер-класс: «Поделка из гипса нерпенки»	Старший вожатый
		По желанию	Настольные игры: Семь чудес, Фотосинтез, Башня, Шашки, Шахматы	Вожатые
		По желанию	Спортивная площадка: Волейбол, Пионерболл, бадминтон, настольный теннис	Инструктор
	16.00-16.30	Все отряды	Полдник	Вожатые отрядов
	17.00-19.00	Все отряды	Шоу «Своя игра	Педагоги
	19.00-20.00	Все отряды	Ужин	Вожатые отрядов
	20.00-22.00	Все отряды	Свободное время. Занятия по интересам. Дискотека	Вожатые отрядов
	22.00	Все отряды	Паужин	Педагоги отрядов
	22.30	Все отряды	Гигиенические процедуры, отбой	Педагоги отрядов
08.08	8.00		Подъем, гигиенические процедуры, зарядка	Вожатые
	9.00-10.00	Все отряды	Завтрак	Педагоги отрядов
	9:45-9:55	Все отряды	Линейка. Информация о программе на день.	Оскорбина М.В.
	10.00-13.00	Все отряды	Занятия по направлениям.	Специалисты.
	13.00-14.00	Все отряды	Обед	Вожатые отрядов

	14.00-15.00	Все отряды	Послеобеденный отдых	Вожатые отрядов
	15.00-16.00	Все отряды	Работа мастер-классов	Вожатые отрядов
		По желанию	Мастер-класс: «Изготовление воздушного змея»	Старший вожатый
		По желанию	Мастер-класс «Роспись по дереву/камню»	Вожатые
		По желанию	Спортивная площадка: Волейбол, Пионерболл, бадминтон, настольный теннис	Инструктор
	16.00-16.30	Все отряды	Полдник	Вожатые отрядов
	17.00-19.00	Все отряды	Подготовка к мероприятию «Песни у костра»	Педагог-организатор
	19.00-20.00	Все отряды	Ужин	Вожатые отрядов
09.08.	21.00-22.00	Все отряды	Песни у костра	Педагог-организатор
	22.00	Все отряды	Паужин	Вожатые
	22.30	Все отряды	Гигиенические процедуры, отбой	Вожатые
	8.00	Все отряды	Подъем, гигиенические процедуры, зарядка	Вожатые
	9.00-10.00	Все отряды	Завтрак	Вожатые отрядов
	9:45-9:55	Все отряды	Линейка. Информация о программе на день.	Оскорбина М.В.
	10.00-13.00	Все отряды	Квест «Я-исследователь»	Специалисты
	13.00-14.00	Все отряды	Обед	Вожатые отрядов
	14.00-15.00	Все отряды	Послеобеденный отдых	Вожатые отрядов
	15.00-16.00	Все отряды	Свободное время	Вожатые отрядов
	16.00-16.30		Полдник	Вожатые отрядов
	17.00-19.00	Все отряды	Торжественное закрытие смены.	Педагог-организатор
	19.00-20.00	Все отряды	Ужин	Вожатые отрядов
	20.00-22.00	Все отряды	Дисотека. Песни у костра	Педагог-организатор
	22.00	Все отряды	Паужин	Вожатые
	22.30	Все отряды	Гигиенические процедуры, отбой	Вожатые
10.08	8.00	Все отряды	Подъем, гигиенические процедуры, зарядка	Вожатые

	9.00-9.30	Все отряды	Завтрак	Вожатые отрядов
	9.00-10.00	Все отряды	Сбор и отъезд в Иркутск	Гладков А.А, вожатые отрядов

### 8. Распорядок дня профильной смены «Заповедная смена»

Мероприятие	начало	окончание
Подъем	8.00	
Утренняя зарядка	8.10	8.20
Умывание, туалет	8.20	8.45
Завтрак	9.00	9.30
Утренний осмотр	9.30	9:45
Утренняя линейка	9:45	9.55
Учебные занятия (теория, практика):	10.00	13.00
Обед	13.00	13.30
Послеобеденный отдых	14.00	15.00
Мастер-классы	15.00	16.00
Полдник	16.00	16.30
Вечернее мероприятие	17.00	19.00
Ужин	19.00	19.30
Досуговые мероприятия	20.00	22.00
Паузин	22.00	22.10
Приготовление ко сну	22.10	22.30
Отбой	22.30	

## 9. Условия реализации программы

При реализации программы используются методические пособия, дидактические материалы, беспилотные летательные аппараты, дальномеры, конструктор Vex, световой микроскоп, бинокляр, лабораторное оборудование, комплект химических реактивов, а также материалы, необходимые для проведения занятий: ножницы, клей, картон, цветная бумага, ткань, гуашь, маркеры, фломастеры, краски, ленты, свечи, гипс, клей-пистолет.

### Материально техническое оснащение Профильной смены «КвантоCamp»

	Наименование	Кол-во
<b>Оборудование и оснащение</b>		
	Палатки на 4 человека	24
	Столовая на 100 посадочных мест	1
	Танцплощадка	1
	Баня	1
	Летний душ	1
	Прачечная	1
	Склад для хранения скоропортящихся продуктов	1
	Склад для хранения продуктов с длительным сроком хранения	1
	Хозяйственный склад	1
	Медицинский пункт	1
	Изолятор	2
	Охранный пункт	1
	Штаб	3
	Временное сооружение (туалет)	4
	Тент	3
	Костровое оборудование	4
	Лабораторное оборудование	На 40 чел.
	Полевая кухня на 120 человек	1
	Генератор подачи постоянного тока 220V на 10 кв.	1
	Генератор подачи постоянного тока 220V на 4 кв.	1
	Аптечка	8
	Репелленты	80
	Методическое оснащение для проведения теоретических занятий по робототехнике, нанотехнологиям, биологии и геоинформатике	На 80 чел.

## 10. Формы аттестации

Лабораторная работа по биологии

Создание инсталляции из эпоксидной смолы

Лабораторная работа «Гидрофобные покрытия»

Презентация карты лагеря

Лабораторная работа «Магнитная жидкость»

## 11. Оценочные материалы

### 1. Начальный этап.

- Обсуждение пожеланий и предпочтений, первичная диагностика психологического климата в детских коллективах: анкетирование, беседы в отрядах, заседания администрации лагеря, вожатых и специалистов по направлениям.

### 2. Промежуточный этап.

- беседы по результатам образовательной программы и мероприятий на отрядных сборах (вечерняя свечка)

- анкета по изучению удовлетворенности детей организации смены палаточного лагеря;

- анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией смены палаточного лагеря;

### 3. Итог .

Итоговый квест «Я-исследователь».

Оценка результатов освоения программы производится на протяжении всего периода прохождения смены (в начале, середине и конце):

Механизм оценивания результатов реализации программы:

1. Анкетирование учащихся и родителей (Приложение 1 ).

2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда. Ежедневная рефлексия в конце дня «Вечерняя свечка» на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребенка в лагере.

3. Медицинский мониторинг учащихся.

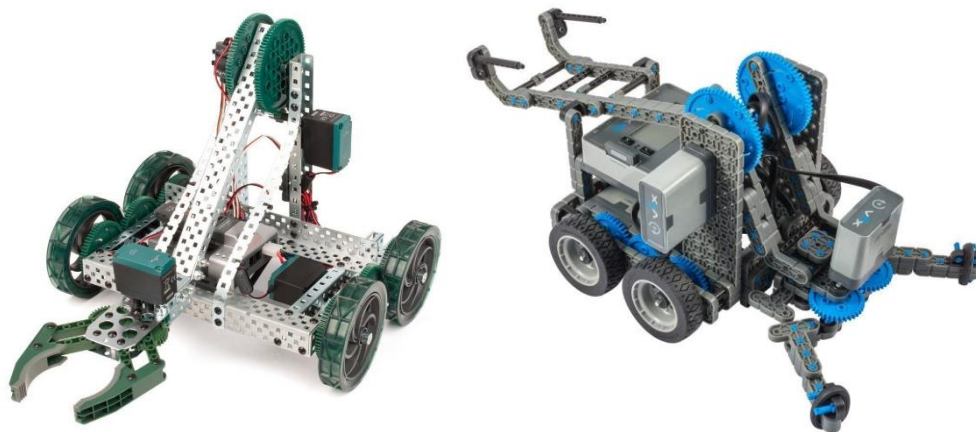
4. Итоговая методика на выявление эффективности проводимых мероприятий (Приложение 2).

5. Итоговый квест «Я-исследователь».

## 12. Методические материалы

### Мастер-класс по сборке конструктора VEX (индивидуальный)

Мартусов Алексей Леонидович, педагог дополнительного образования ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей», детский технопарк «Кванториум Байкал»



#### Описание:

В настоящее время автоматизация достигла такого уровня, при котором технические объекты выполняют не только функции по обработке материальных предметов, но и начинают выполнять обслуживание и планирование. Сегодня человечество практически вплотную подошло к тому моменту, когда роботы будут использоваться во всех сферах жизнедеятельности. Человекоподобные роботы уже выполняют функции секретарей и гидов. Робототехника выделена в отдельную отрасль. Робототехника — это проектирование, конструирование и программирование всевозможных интеллектуальных механизмов - роботов, имеющих модульную структуру и обладающих мощными микропроцессорами. Робототехника является перспективной областью для применения образовательных методик в процессе обучения за счет объединения в себе различных инженерных и естественнонаучных дисциплин. Данный мастер-класс даёт возможность обучить детей профессиональным навыкам в области робототехники. Кроме того, обучение по данной программе способствует развитию творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления детей, приобщает их к решению конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач, проведения физического эксперимента.

**Цель:** знакомство с начальным инженерно-техническим проектированием и основами робототехники с использованием образовательного конструктора VEX robotics.

#### Образовательные цели:

- ознакомиться с дизайном и аппаратным обеспечением платформы VEX: джойстик, контроллер робота и их функции;
- предоставить начальные знания о конструкции роботизированных устройств; обучить технике сборки и программирования с помощью роботизированного образовательного конструктора VEX;
- обучить проектированию, сборке и программированию устройства.

#### Задачи:

- развивать творческую инициативу и самостоятельность;
- развивайте точность, настойчивость, организованность, нацеленность на результат;
- развивать психофизиологические качества учащихся: память, внимание, умение логически мыслить, анализировать, концентрироваться на главном;
- развивать умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы с помощью логических рассуждений;
- способствовать формированию творческого отношения к выполненной работе;
- развивать умение работать в команде, эффективно распределять обязанности.

### **Мастер-класс аэрофотосъемка (командный)**

Силаев Алексей Сергеевич, педагог дополнительного образования ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей», детский технопарк «Кванториум Байкал»

#### **Описание:**

Обучающимся в палаточном лагере предложено составить план территории, используя современные геоинформационные методы. Все обучающиеся поделены на отряды, каждый отряд разделен на группы. Каждая группа создает участок территории для общего плана. Таким образом у каждого отряда будет создан общий план лагеря. Полученные план-схемы команды будут использовать в виде карты сокровищ, которые они составят для других отрядов.

На первом этапе обучающиеся с наставником изучают методы аэрофотосъемки, разновидности беспилотных летательных аппаратов (далее БПЛА). Рассматривают возможности обработки в специализированном программном обеспечении, проходят вводный инструктаж по технике безопасности и правилам управления БПЛА.

Второй этап включает работу с БПЛА. Команды совместно начинают проводить аэрофотосъемку территории лагеря с разных участков (в рамках экономии времени). Затем отснятый материал проверяется в ручном режиме, чтобы удостовериться в пересечении контуров снятых участков территории для составления цельного плана без пробелов.

На третьем этапе обучающиеся обрабатывают материалы аэрофотосъемки в программном обеспечении Agisoft Metashape или аналогах, для составления детального ортофотоплана территории, на базе которого будет создана план-схема лагеря.

Заключительным этапом служит оконтуривание полученного ортофотоплана в любой ГИС-среде, например QGIS, и печать план-схемы. Ориентируясь на детальность ортофотоплана ребята с наставником могут определить видовой состав растительности, расположение любых объектов в пространстве, а также провести замеры объектов. Таким образом им проще ориентироваться на местности, что позволит им создать из план-схемы карту сокровищ для других отрядов.

**Цель:** создание план-схемы территории палаточного лагеря

- 1) Провести инструктаж по технике безопасности и правилам работы с полевым оборудованием;
- 2) Провести первичную аэрофотосъемку территории;
- 3) Обработать результаты аэрофотосъемки; создать ортофотоплан;
- 4) Провести оцифровку ортофотоплана, построить и распечатать план-схему лагеря.

**Артефакт:** ортофотоплан территории палаточного лагеря для каждого отряда

**Ожидаемые результаты:**

- Обучающиеся получают знания и умения в области полевых исследовательских работ;
- Обучающиеся получают навыки управления беспилотными летательными аппаратами;
- Обучающиеся научатся производить аэрофотосъемку;
- Обучающиеся научатся создавать ортофотопланы и карты;
- Обучающиеся получают навыки пространственного и творческого мышления.

### **Мастер-класс с эпоксидной смолой (индивидуальный)**

Силаев Алексей Сергеевич, педагог дополнительного образования ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей», детский технопарк «Кванториум Байкал»

#### **Описание:**

На территории детского палаточного лагеря, расположенного на берегу озера Байкал, имеется высокое разнообразие флоры и фауны. Обучающимся было предложено создать собственную инсталляцию из эпоксидной смолы, включающую растения, насекомых, членистоногих и грибы.

На первом этапе обучающиеся с наставником проходят по территории лагеря, изучают с помощью приложений-определителей (например Plant.Net, Picture Mushroom) состав животного и растительного мира, определяют видовой состав и консервируют образцы в растворе этилового спирта 96%, чтобы избежать разложения органики и удалить следы плесени.

Второй этап включает работу с эпоксидной смолой. Обучающимся проводится инструктаж по работе с веществом, выдаются средства индивидуальной защиты, формочки для заливки. Далее смола разливается по формочкам и обучающиеся выкладывают собственную инсталляцию поверх нее. Для заливки следующего слоя необходимо дождаться застывания предыдущего, чтобы объекты внутри смолы не потеряли свое положение.

На третьем этапе обучающиеся заливают остатки смолы в формочки и ждут полного застывания. Получившиеся заготовки необходимо достать из формочек и обработать мелкодисперсной наждачной бумагой, удалив остатки смолы с краёв заготовок, затем полировочным раствором, чтобы придать блеск.

Полученный артефакт будет в себя включать собранные индивидуально каждым обучающимся органические объекты, которые находятся внутри эпоксидной смолы и не потеряют свой внешний облик многие годы.



### Мастер-класс с эпоксидной смолой (индивидуальный)

Силаев Алексей Сергеевич, педагог дополнительного образования ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей», детский технопарк «Кванториум Байкал»

**Цель:** создание коллекции объектов флоры и фауны в эпоксидной смоле на территории детского лагеря

#### Задачи:

- 5) Провести сбор и консервацию образцов;
- 6) Подготовить эпоксидную смолу;
- 7) Выложить инсталляцию в формочки из подготовленных образцов и залить смолой;
- 8) Дождаться полного застывания смолы и достать получившиеся инсталляции.

**Артефакт:** персональное изделие из эпоксидной смолы с уникальным дизайном.

#### Ожидаемые результаты:

- Обучающиеся получают знания и умения в области полевых биологических и географических работ;
- Обучающиеся получают навыки работы с пробоподготовкой;
- Обучающиеся получают навыки и опыт работы с эпоксидной смолой;
- Обучающиеся научатся работать с инструментами обработки и полировки изделий;
- Обучающиеся научатся работать со средствами индивидуальной защиты;
- Обучающиеся получают навыки пространственного и творческого мышления.



## Мастер-класс Гидрофобные поверхности (индивидуальный)

Журавлева Мария Ивановна, педагог дополнительного образования ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей», детский технопарк «Кванториум Байкал»

**ЦЕЛЬ:** игровое введение в понятие нанотехнологий и формирование представления о «месте» нанообъектов на общей шкале масштабов.

После знакомства с учебной группой обратитесь к учащимся с заданием: «В последнее время часто и много говорят о нанотехнологиях. Давайте попробуем разобраться, что же это, в сущности, такое. Начнем с простого. Расскажите, что вы вообще знаете о нанотехнологиях? Слышали ли что-нибудь о них? Какие нанотехнологические продукты встречались Вам в повседневной жизни? Какие и где?»

Доску разделите на две части - на одной половине доски записывайте предположения детей о нанотехнологических продуктах и о том, что им известно об определении нанотехнологий. Ответы обязательно необходимо дублировать в лабораторный журнал! Они пригодятся в ходе всех трех занятий. Попросите детей заполнить как минимум все свободные строки левого столбца.

Педагог (П): Попробуем понять, почему нанотехнологии так называются. Приставка нано- в словах “нанометр”, “нанограмм”, “нанотехнология” произошла от древнегреческого слова ”NANNOΣ”. Как думаете, как она переводится?

«NANNOΣ- это греческая приставка, означающая «карлик» или «крошечный». Вы встретите ее в нашем курсе отдельно от слова технология — вскоре мы будем говорить о нанометрах, а еще есть род динозавров, которые так и называются — нанозавры или «крошечные динозавры» Мы также встретимся с такими понятиями как «нанотрубки», «наноэлектроника» и «наномедицина». «Нанотехнологии касаются работы с действительно чем-то очень маленьким, крошечным, недоступным человеческому глазу. На самом деле, как мы скоро узнаем, работа с такими крупинками вещества влияет на многие свойства материалов».

П.: «Итак, нанотехнология определяется как совокупность методов и приемов, обеспечивающих возможность контролируемым образом создавать и модифицировать объекты, включающие компоненты с размерами менее 100 нм, хотя бы в одном измерении, и в результате этого получившие принципиально новые качества. Давайте теперь попробуем оценить, насколько малы нанотехнологии”.

**Задание.** Просмотрите шкалу размеров. Оцените примерно во сколько раз рост гнома (около 1 метра) больше, чем размер небольшой наночастицы (1 нанометр = 0.000000001 метра).



Ответ: в миллиард раз. Примерно такое же соотношение между ростом карлика и диаметром Земли.

Как мы уже заметили, важнейший аспект нанотехнологий — миниатюризация. Чтобы лучше оценить ее масштаб, предлагаем небольшую игру.

Разбейте учащихся на группы по три человека. Выдайте обучающимся карточки с картинками. «Посмотрим, что современные ученые называют нанообъектами и насколько они малы по сравнению с другими известными нам предметами. Перед Вами набор цветных карточек с различными объектами живой и неживой природы. Узнаете ли вы, что на них? Расставьте их в порядке уменьшения размера».

Атом гелия 62 пикометра (0.062 нанометра)

Фуллерен – 0.8 нанометра

Толщина ДНК — около 2.3 нанометра

Надпись IBM из 35 атомов ксенона – высота букв 5 нм, длина надписи – 15 Нм

Вирус табачной мозаики - толщина около 20 нанометров

Вирус-бактериофаг размером — 100 нанометров

Эритроцит человека 6-8 мкм (6000-8000 нанометров)

Человеческий волос или толщина листа бумаги — 60-80 мкм

Амеба обыкновенная 0.1-0.5 мм

Муравей 1-3 см

Теннисный мяч 6,7 см

Динозавр (диплодок) - 35 метров,

Здание небоскреба Бурдж-Халифа в ОАЭ 636 м

Диаметр Земли 12742км

Зафиксируйте, в каком порядке команды закончили выполнять задание и определите, какая из них расположила все карточки верно и, если таких команд несколько — выберите самых оперативных. Припишите этой команде два очка, остальным правильно ответившим — по одному очку. Скажите правильный ответ

Выкладывая карточки, обратите внимание детей на интервал размеров нанообъектов: от фуллерена (около 1 нм) и до бактериофага (порядка 100нм).

### **Гидрофобные поверхности.**

Учащиеся разрабатывают и проводят собственное мини-исследование по теме «Изучение смачиваемости различных твердых поверхностей».

В ходе работы учащимся выдаются вещества: парафин, тефлон, пластик, стекло и подкрашенная вода, пипетки. В ходе исследования школьники должны обнаружить, что на разных поверхностях капли воды имеют разную форму.

Необходимость зарисовать капли воды лишний раз обращает внимание учащихся на данные обстоятельства. Нарисуйте в полевых дневниках и на доске формы капель с разных поверхностей. Выскажите свои суждения о том, чем они отличаются друг от друга.

Материал и форма капли	Материал и форма капли	Материал и форма капли
Материал и форма капли	Материал и форма капли	Материал и форма капли

Обсудите обнаруженные вами эффекты.

Какие материалы обладают большей гидрофобной способностью, какие — меньшей? Что можно сказать об угле наклона, когда капля воды начинает катиться вниз?

Школьникам предлагается совместно обсудить варианты применения «свойства гидрофобности» в быту и в различных сферах производственной и иной деятельности человека. В ходе работы происходит формирование списка применения и использования свойства гидрофобности.

- Самостоятельно сделать ткань или поверхность обуви непромокаемой, можно достаточно просто. Для этого необходимо натереть ткань воском или, например,

стеарином. А после этого обработать поверхность горячим воздухом так, чтобы воск или стеарин расплавились.

- Однако устроит ли вас в итоге такой вариант решения?

Далее преподаватель предлагает учащимся разделиться на две подгруппы.

Выдается инструкция по получению непромокаемой ткани. Затем обучающимся предлагается создать испытательную установку для полученных образцов.

**Входящая анкета**

Имя \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_

1. Чем ты любишь заниматься больше всего? (нужное подчеркни, можно несколько вариантов)

- рисовать,
- петь,
- танцевать,
- лепить,
- собирать LEGO
- Проводить химические эксперименты
- рассказывать стихи
- заниматься спортом
- другое

2. Подчеркни виды досуговой деятельности, которые тебе больше нравятся:

- подвижные игры,
- изготовление поделок, сувениров,
- интеллектуальные игры,
- шоу-программы,
- спортивные игры и состязания,
- театрализованные представления,
- настольные игры
- другое

3. Как ты оцениваешь свое здоровье?

- чувствую себя совершенно здоровым,
- здоровье, в целом, хорошее, но хотелось бы быть более крепким,
- к сожалению, здоровьем похвалиться не могу, часто болею.
- Спасибо! Надеемся на взаимопонимание и сотрудничество.

**Анкета «Ожидание от лагеря»**

1. Я приехал в лагерь потому что.....
2. Мне будет полезно узнать о.....
3. Я хотел бы научиться .....
4. Я хотел бы поучаствовать в .....
5. Мне будет интересно, если будут проводиться такие занятия, как.....
6. Мне будет скучно, если в лагере будет.....
7. В отряде я хотел бы быть.....(лидером, участником, организатором)
8. Я надеюсь, что наш вожатый (наставник) будет.....

9. Больше всего мне хочется .....

10. Я желаю всем друзьям и педагогам.....

### **Анкеты по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены**

#### **Анкета «Лагерь» (проводится в итоге смены, анонимно)**

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

Что ты ожидал (а) от лагеря? \_\_\_\_\_

Что тебе понравилось в лагере? \_\_\_\_\_

Что тебе не понравилось? \_\_\_\_\_

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере? \_\_\_\_\_

Если изменился (ась), то, что с тобой произошло? \_\_\_\_\_

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего? \_\_\_\_\_

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? \_\_\_\_\_

Было ли скучно в лагере? \_\_\_\_\_

Было ли тебе страшно? \_\_\_\_\_

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

\_\_\_\_\_

Что бы ты хотел (а) пожелать себе? \_\_\_\_\_

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? \_\_\_\_\_

Что бы ты хотел (а) пожелать вожатым и наставникам? \_\_\_\_\_

Самое важное событие в лагере? Было или оно? \_\_\_\_\_

Закончи предложения: Я рад, что \_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_

Я надеюсь, что \_\_\_\_\_