Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хохорская средняя общеобразовательная школа»
Иркутская область, Боханский район, село Хохорск, улица Ленина 2А

ТЕМА

Рабочая тетрадь по внеурочной деятельности
«Экономика: первые шаги.
Основы финансовой грамотности».

Номинация

Учебное пособие, рабочая тетрадь, практикум, курс лекций, справочник, самоучитель.

Вид продукции

Рабочая тетрадь

ФИО автора: Шагиева Ирина Борисовна,
Должность: учитель начальных классов

с. Хохорск, 2021г.

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЭКОНОМИКА: ПЕРВЫЕ ШАГИ.
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

ученика(цы) _____класса

_____

_____

Составитель: И.Б. Шагиева

Аннотация

Рабочая тетрадь предназначена для введения школьников первых классов в мир экономики, как основы финансовой грамотности. Разработана на основе рабочей программы «Экономика: первые шаги», 1 класс.

Упражнения и задания, представленные в рабочей тетради, помогут ученикам закрепить знания, полученные на занятиях по внеурочной деятельности «Экономика: первые шаги». Система заданий направлена на развитие логического мышления, обогащение словарного запаса ребёнка, формирование умения анализировать, обобщать данные и работать с разными видами информации.

К каждому занятию разработаны практические задания, которые позволяют в игровой форме усвоить: что такое экономика; деньги, откуда они берутся и зачем нужны; понятия: доходы и расходы, потребности, собственность и собственник, деньги разных стран, обмен, сбережения. Данное пособие представляет систему специально разработанных разнообразных заданий, направленных на общее развитие детей, и может быть использовано родителями и учителями начальных классов.

Тетрадь – это эффективный помощник учителя в организации индивидуальной и самостоятельной работы с учениками.

Использование рабочей тетради способствует более успешному достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения во внеурочной деятельности.

Составители: И.Б. Шагиева – с. Хохорск, МБОУ «Хохорская СОШ», 2021г.

Пояснительная записка

рабочей тетради по курсу «Экономика: первые шаги. Основы финансовой грамотности», 1 класс

Экономика и финансовая грамотность – это умение использовать знания и навыки, для принятия правильных решений, связанных с деньгами и тратами.

Современная жизнь диктует свои стандарты: в условиях рыночной экономики человеку в любом возрасте, чтобы быть успешным, необходимо быть финансово грамотным. Поэтому обучение основам экономических знаний необходимо организовать уже в начальной школе, ведь представления о ведении хозяйства, понятие о деньгах и их применении начинают формироваться в раннем возрасте.

Цель учебного пособия: создание благоприятных условий для формирования основ экономики и финансовой грамотности детей младшего школьного возраста, формирование норм финансово-грамотного поведения, а также подготовка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- познакомить детей с основными экономическими понятиями (хозяйство, имущество, деньги, доходы, расходы, стоимость, товар, услуга и т.д.).
- формировать представление детей об экономике и финансовой грамотности;
- формировать понятие основных правил расходования денег, умение учитывать важность и необходимость покупки;
- воспитывать уважения к труду, людям труда, бережливого отношения ко всем видам собственности;
- воспитывать умение правильного обращения с деньгами, разумного подхода к своим желаниям, сопоставление их с возможностями бюджета семьи;
- воспитывать нравственно-экономических качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в финансовой сфере.

Принципы построения рабочей тетради:

Курс «Экономика: первые шаги. Основы финансовой грамотности» состоит из 33 занятий. Продолжительность каждого занятия 40 минут. Занятия проводятся 1 раз в неделю, во внеурочное время.

Рабочая тетрадь включает в себя 4 раздела:

1) Я и моя семья;
2) Моё и чужое;
3) Путешествие в мир финансов;
4) Все работы хороши.

Ожидаемые результаты изучения курса:

Личностные результаты

- разбираться в значении основных экономических и финансовых понятий;
- чётко осознавать, что труд – основа жизни, любой труд – это хорошо, плохо – сидеть без дела;
- знать, что деньги зарабатываются трудом, являются мерой оценки труда, универсальным средством обмена;
- понимать, что бережливость и экономия – это разумное отношение к расходам (они бессмысленны, а направлены на достижение конкретных целей), умение ценить результаты труда, умение делиться и отдавать, в случае острой необходимости прийти на помощь ближнему, делиться своими сбережениями, порой абсолютно бескорыстно;
- осознавать необходимость выделения главного (умение видеть преимущество того или иного предмета, действия).

Практические результаты:

- освоить начальные навыки обращения с деньгами, осознать необходимость грамотно и бережливо относиться к ним;
- научиться принимать свои первые финансовые решения относительно расходов и трат, соотносить понятия хочу и могу.
- освоить начальные навыки планирования: интересно и с пользой использовать свободное время, принадлежащие ребенку вещи (игрушки, канцтовары и пр.), денежные средства;
- заложить нравственно-этические привычки (возвращать долги, уважать свой и чужой труд, сопереживать, делиться), которые в будущем будут способствовать успешному управлению личными финансами.

Новизна учебного пособия заключается в том, что в содержании используется материал, объединяющий экономическую составляющую и элементы финансовой грамотности.

Дорогие друзья!

Вы держите в руках рабочую тетрадь «Экономика: первые шаги. Основы финансовой грамотности». Это учебное пособие предназначено для Вас, маленьких любознаек и учеников начальных классов. На страницах тетради Вас ждут интересные задания и упражнения. Также, на каждой странице Вас будут ждать братья-экономики Рублик и Монетик.

С уважением, И.Б. Шагиева.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел Я и моя семья…….....8

Тема Семья — родственники, живущие вместе и имеющие общее хозяйство. Состав семьи……..…….8

Тема Дом, в котором мы живём……..……...9

Тема Важность уюта, целесообразность порядка в доме...……...10

Тема История денег……...11

Тема Хозяйство – всё имущество, принадлежащее семье и её членам ……..12

Тема Качества, присущие хорошему хозяину……..…….13

Раздел «Моё и чужоё……..……..…...14

Тема Всё, что принадлежит человеку – это его собственность. Личные вещи человека…….14

Раздел Путешествие в мир финансов…….……..……...15

Тема Для чего нужны деньги?…….…….……15

Тема Деньги в разных странах…..……...16

Тема Что такое сбережения? Где хранятся деньги? …….……17

Тема Доходы и расходы семьи……... …….……18

Тема Карманные деньги……19

Тема Обмен...…..……..….20

Раздел Все работы хороши……...……..…..21

Тема Каждый человек имеет свою профессию (работу)…….…..21

Тема Какие бывают профессии по предмету труда……..…….22

Тема Профессии членов семьи…….23

Список литературы……24

Привет, друзья! Будем знакомы! Мы братья Рублик и Монетик. Ваши помощники!

Раздел «Я и моя семья»

Тема «Семья — родственники, живущие вместе и имеющие общее хозяйство. Состав семьи»

Задание №1.

Что такое семья? Отметь знаком ☑ .

Семья – это хорошие знакомые	Семья – близкие родственники, живущие вместе	Семья – добрые друзья
☐	☐	☐

Задание №2.

А здесь для тебя подготовлена игра. Выполни все задания.

Игра «Будь внимателен»

Кого ты видишь на рисунке? Покажи маму, папу, бабушку, дедушку, брата, сестру. Познакомься с девочкой, её зовут Аня, а мальчика Ваня. Перечисли всех членов семьи по порядку слева направо.

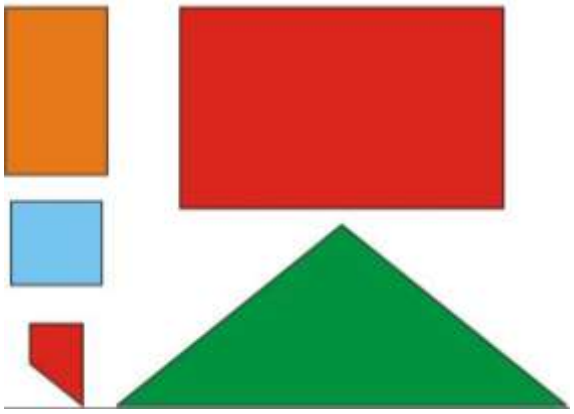
Привет, друзья! Ну что, нравятся ли Вам задания? Дальше Вас ждёт еще больше увлекательных заданий. Вперёд!

Раздел «Я и моя семья»

Тема «Дом, в котором мы живём»

Задание №1.

Собери правильно дом по его частям. Наклей части на шаблон слева.



Задание №2

Посмотри на картинку и скажите, всё ли в порядке в комнате у Ани? Объясни свой ответ.

Привет, друг! Сегодня тебя ждут задания по новой теме. Будь внимателен.

Раздел «Я и моя семья»

Тема «Важность уюта, целесообразность порядка в доме»

Задание № 1

Рассмотри рисунки. Подумай и расскажи, для чего нужны данные предметы.

Задание № 2

- **Найди и назови лишние предметы. По какому признаку ты их разделил? Для чего нужны эти предметы?**

Раздел «Я и моя семья»
Тема «История денег»
Задание № 1

Что такое деньги? Запиши.

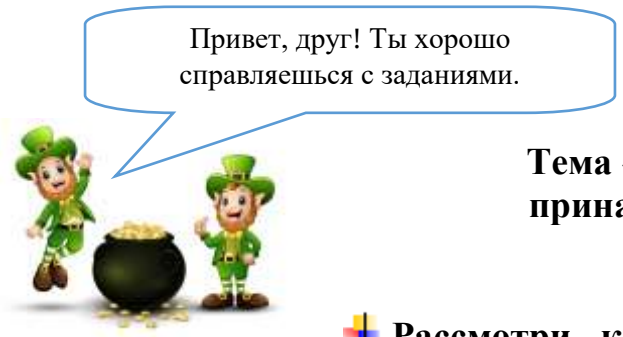
Деньги – это_____.

Задание № 2

Рассмотри картинки. В квадратиках пронумеруй их по мере появления в жизни людей. Например, цифра 1 – это самая ранняя форма денег и т.д.

Задание № 2

Рассмотри современные купюры. Рядом, в пустом прямоугольнике, придумай и нарисуй свою купюру.



Раздел «Я и моя семья»

Тема «Хозяйство — всё имущество, принадлежащее семье и её членам»

Задание № 1

Рассмотри картинки и скажи, что из них можно отнести к имуществу семьи? Обведи их.

А здесь, нарисуй предметы, которые можно отнести к имуществу семьи.

Раздел «Я и моя семья»

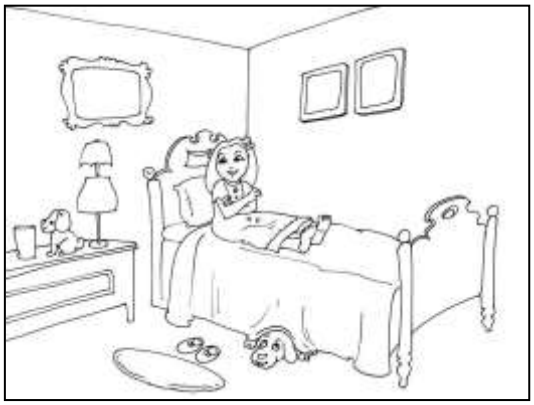
Тема «Качества, присущие хорошему хозяину»

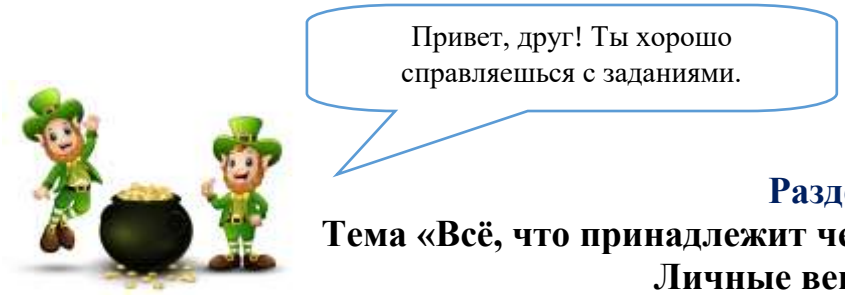
Задание № 1

- **Прочитай и запомни, каким должен быть хозяин дома.**

Задание № 2

- **Кого можно назвать хорошим хозяином или хозяйкой? Почему? Раскрась, выбранную картинку и объясни.**





Раздел «Моё и чужое»

Тема «Всё, что принадлежит человеку — это его собственность. Личные вещи человека».

Задание № 1

Запиши определения:

Собственность – это_____

_____

_____

Собственник – это _____

_____

_____.

Отметь галочкой, что может быть собственностью человека.

☐ ☐ ☐ ☐

Задание № 2

Как человек становится собственником? Сделай подписи к рисункам.

_____ _____ _____ _____

Привет, друг! Ты хорошо справляешься с заданиями.

Раздел «Путешествие в мир финансов»
Тема «Для чего нужны деньги?»
Задание № 1

Рассмотри рисунки и сделай подписи, на что семья расходует деньги.

1)

П							

2)

О					

3)

Л								

4)

И						

5)

Б						

Т						

6)

Т								

7)

О				

Раздел «Путешествие в мир финансов»

Тема «Деньги в разных странах»

Задание № 1

Соедини стрелками страну и название валюты.

Россия	**Доллар**
США	**Песо**
Китай	**Рубль**
Испания	**Йена**
Япония	**Юань**

Задание № 2

Подпиши название валюты под картинками.

_____

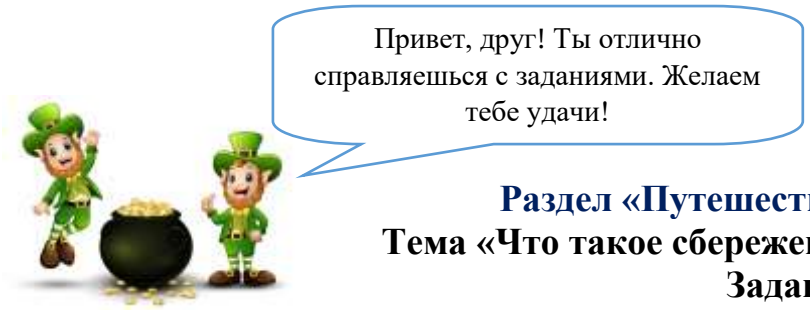
_____

_____

_____

_____

_____



Раздел «Путешествие в мир финансов»

Тема «Что такое сбережения? Где хранятся деньги?»

Задание № 1

Допиши определение.

Сбережения – это _____

_____

_____

Где люди хранят деньги? Отметь самые надёжные варианты хранения.

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

Задание № 2

Раскрась купюру по образцу.

Раздел «Путешествие в мир финансов»
Тема «Доходы и расходы семьи»
Задание № 1

- **Соедини стрелками, что относится к доходам семьи, а что к расходам.**

ДОХОДЫ | **РАСХОДЫ**

ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ

ЛЕКАРСТВА

ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА

БЕНЗИН

ПЕНСИЯ

СТИПЕНДИЯ

ОДЕЖДА

ПРЕМИЯ

ЭЛЕКТРИЧЕСТВО

ПРИБЫЛЬ ОТ БИЗНЕСА

ЛОТЕРЕЙНЫЙ ВЫИГРЫШ

Задание № 2

- **Подчеркни обязательные расходы зелёным цветом, а произвольные красным цветом.**

Питание, одежда, украшения, обувь, отдых на море, лекарства, развлечения, оплата за электричество, мебель, посещение аквапарка, транспорт, поход в музей, оплата коммунальных услуг, поход в ресторан.

- Понаблюдай за расходами своей семьи в течение недели. Запиши в таблицу результаты своих наблюдений. Сделай вывод, какие расходы можно было бы не совершать.

Расходы моей семьи (товары или услуги)	Сумма расходов на товары и услуги

Раздел «Путешествие в мир финансов»

Тема «Карманные деньги»

Задание № 1

- **Заполни пропуски в определении:**

Карманные деньги – это _____, которые _____ выдают своим_____, для _____.

Слова для справок: *деньги, детям, собственных, родители, нужд.*

- Родители Вани и Маши выдали деньги на карманные расходы. Рассмотри картинку и ответь на вопросы.

Вопросы: Сколько денег у Вани? _____рублей.

Сколько денег у Маши?_____рублей.

Сколько монет у Вани? _____монет.

Сколько монет у Маши? _____монет.

Задание № 2

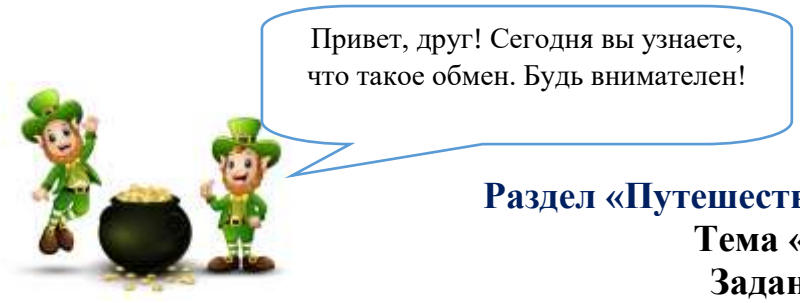
- Ваня и Маша хотят купить 2 ручки и 2 блокнота. Хватит ли денег ребятам, чтобы сделать эту покупку?

Цена 4 рубля

Цена 8 рублей

Сколько рублей сдачи получат Ваня и Маша? Запиши.

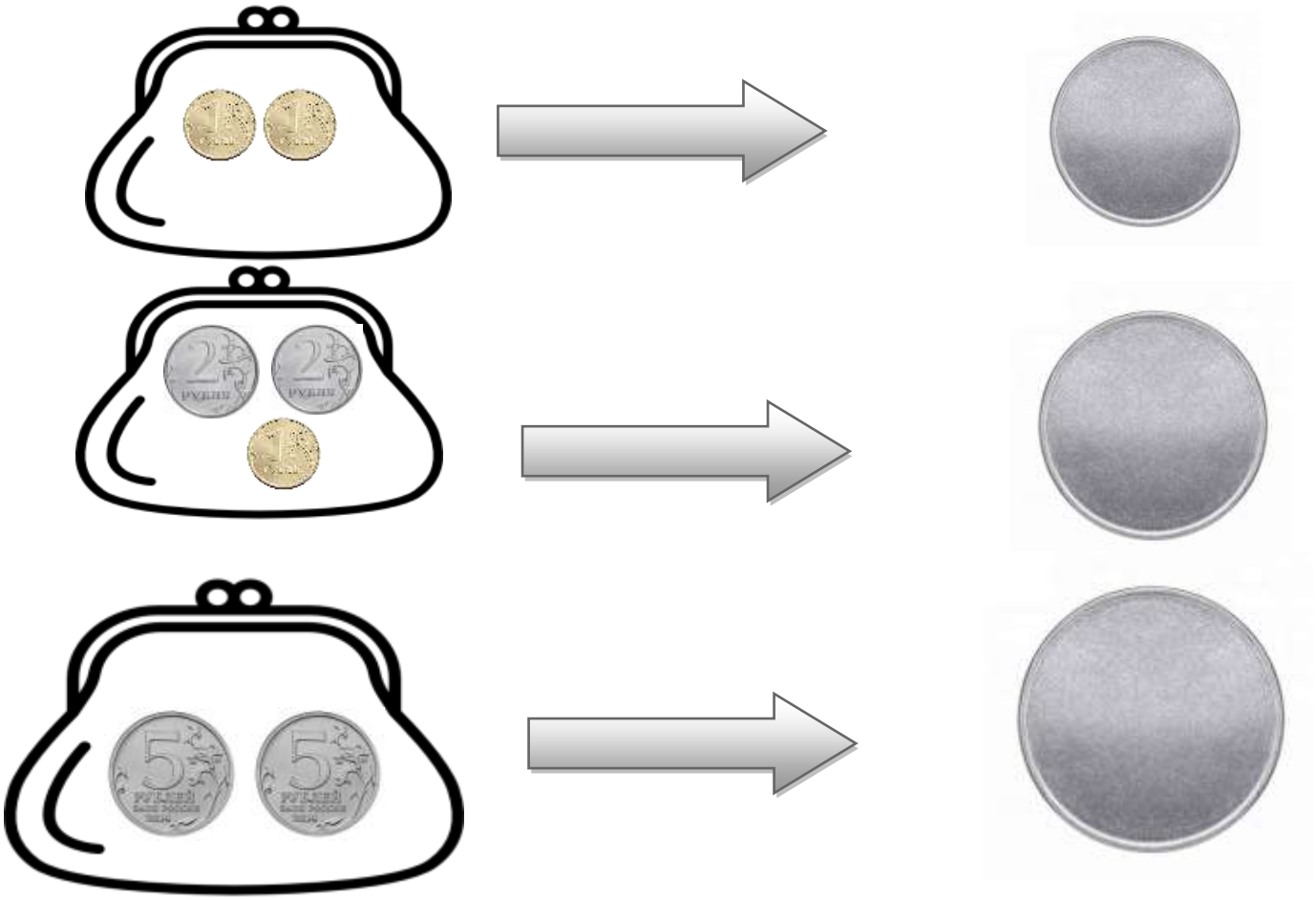
Ваня и Маша получат _____рублей.



Раздел «Путешествие в мир финансов»
Тема «Обмен»
Задание № 1

- **Запиши определение.**
  Обмен – это _____
  _____.

- Обменяй деньги в кассе. Нарисуй монету.



Раздел «Все работы хороши»

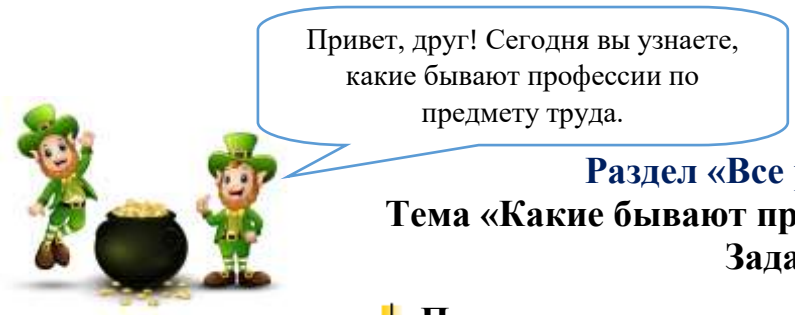
Тема «Каждый человек имеет свою профессию (работу)»

Задание № 1

- **Соедини стрелками профессию человека и орудия труда, которые он использует.**

Задание № 2

- **Рассмотри картинку. Расскажи о профессии по схеме. Составь рассказ о профессии своих родителей (бабушки и дедушки).**



Раздел «Все работы хороши»

Тема «Какие бывают профессии по предмету труда»

Задание № 1

Помоги повару, военному найти свои предметы труда. Дополни список предметов одним или двумя словами.

Задание № 2

Что перепутал художник?

Запиши, какие профессии есть на картинке.

_____

_____

Раздел «Все работы хороши»

Тема «Профессии членов семьи»

Представь свой проект.

МОЙ ПРОЕКТ

Цель проекта - _____

Краткая характеристика_____

_____

_____

_____

Профессия папы _____

_____

_____

_____

_____

Профессия мамы_____

_____

_____

_____

_____

Выводы_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Список литературы

1) Программа «Этика: азбука добра» автор О.С. Корнеева, 2011;
2) «Экономика для детей» Смолянский О.В. CD-диск, 2012;
3) «Занимательная экономика» Грошев В.П. Просвещение, 2010;
4) «Экономика» Райзберг Б.А, 2003
5) Экономическая энциклопедия для детей и взрослых, Райзберг Б.А. 2009
6) http://www.solnet.ee/school/p8_50.html
7) http://festival.1september.ru/articles/211792/
8) http://www.zankov.ru/article.asp?edition=5&heading=28&article=85
9) Http://www.moy-rebenok.ru/article/momclass/teach/325/