



ВОПРОС 1. «ЧТО?»

- Какие проблемы возникают у молодого рабочего/специалиста в процессе адаптации на рабочем месте?
- Почему возникают эти проблемы – «кто виноват»?

ВОПРОС 2. «КТО?»

- Кто должен разрешать эти проблемы:
 - а) в идеальном случае
 - б) в типичном случае?
- Как своевременно узнать об этих проблемах?

ВОПРОС 3. «КАК И ГДЕ?»

- Какие условия должны быть созданы, чтобы процесс профессиональной адаптации молодого специалиста протекал эффективно?
- Какие технологии, формы и инструменты работы с молодыми рабочими/специалистами необходимо для этого использовать?

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ === ЦЕНТР «PRO-ДВИЖЕНИЕ» === ПЕДКОЛЛЕДЖ № 8

PRO • ДВИЖЕНИЕ

это современная практико-ориентированная образовательная площадка для специалистов образовательной сферы Санкт-Петербурга, объединяющая усилия городских организаций для поддержки молодых педагогов, начинающих самостоятельный профессиональный путь. Это место, куда каждый может прийти. Здесь можно делать все, что интересно и полезно другим педагогам.

ЧТО ВАС ЖДЕТ В PRO • ДВИЖЕНИИ?

— ПОДДЕРЖКА —



- в создании и реализации совместных образовательных проектов
- психологическое сопровождение в нестандартных профессиональных ситуациях и ситуациях лично значимых
- консультации юриста

• помощь при подготовке к профессиональным конкурсам, участию в научно-практических конференциях, методических семинарах, публикаций статей в профессиональных изданиях

— ОПЫТ —

- образовательные стажировки в концептуальных образовательных организациях
- участие в мероприятиях по личностному и профессиональному развитию



— ДОСУГ —

- посещение учреждений культуры на особых условиях
- участие в тематических встречах с интересными людьми



— ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ —

- доступ к информационно-методическим ресурсам Центра
- сертификаты и удостоверения к аттестации



— ЗНАНИЯ —



- бесплатные профессиональные программы для молодых педагогов
- знакомство с последними разработками лучших педагогов Санкт-Петербурга
- повышение правовой компетентности молодых педагогов

- знания по построению индивидуальной карьерной траектории

— ОБЩЕНИЕ —

- профессиональные знакомства и связи
- профессиональное общение в неформальной обстановке и необычных форматах.
- расширение круга профессиональных интересов



ВЫ СМОЖЕТЕ

заявить о себе:
поделиться своими находками с другими, провести семинар, мастер-класс или мероприятие, которое вдохновит начинающих

побывать в лучших образовательных организациях Санкт-Петербурга

повысить уровень профессиональной компетентности на мастер-классах, тренингах и дополнительных профессиональных программах

найти единомышленников и лично познакомиться с ведущими представителями системы образования Санкт-Петербурга

получить поддержку в создании собственного образовательного проекта или включиться в уже реализуемые

поделиться трудностями, переживаниями, связанными с новым профессиональным статусом

получить профессиональные ответы по построению индивидуальной траектории

ВОПРОС 4. «КАКОВЫ РЕЗУЛЬТАТЫ?»

- Кто, как и по каким признакам должен сделать вывод о том, насколько успешно протекает процесс профессиональной адаптации молодого специалиста?
- Когда завершается этот процесс?
- Как узнать, насколько успешно он завершился?



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Сергеев

Игорь Станиславович

rigen@rambler.ru