Резолюция
Межрегиональной научно-практической конференции «Агробизнес-образование: воспитание гражданина, труженика села, рачительного хозяина земли»

Всероссийская научно-практическая конференция «**Агробизнес-образование: воспитание гражданина, труженика села, рачительного хозяина земли**» (далее – Конференция) проводилась ресурсно-методическим центром агробизнес-образования Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования».

В работе Конференции приняли участие более 250 представителей из 17субъектов Российской Федерации.

В ходе пленарного и секционных заседаний обсуждались вопросы:

- роль общественно-деловых объединений и представителей работодателей в воспитании гражданина, труженика села, рачительного хозяина земли;
- сельский предприниматель: Гражданин. Труженик. Рачительный хозяин земли;
- профориентационная деятельность как средство воспитания гражданина, труженика села, рачительного хозяина земли;
- особенности организации исследовательской, лабораторно-опытнической деятельности обучающихся, ориентированной на воспитание гражданина, труженика села, рачительного хозяина земли;
- агрообразование как форма воспитания будущего гражданина, труженика села, рачительного хозяина земли;
- различные аспекты системного сопровождения профессионального самоопределения сельской молодёжи;
- современные подходы в трудовом обучении: актуальные вопросы, достижения и инновации;
- современные формы и методы организации воспитательной деятельности на основе использования информационных технологий;
- поддержка добровольческих инициатив в условиях сельской школы;
- модель наставничества «студент-ученик» как эффективный метод самореализации и повышения профессионального мастерства.

В ходе Конференции было представлено 78 докладов и сообщений, проведено пленарное и секционные заседания.

Современная сельская школа все увереннее становится полноценной составляющей социальной сферы жизни общества. Она отражает сегодня характерный признаки нашего времени – широкие возможности для индивидуального выбора человека, реализации его профессиональных и личностных потребностей.

Вовлечение обучающихся в различные виды деятельности, участие в праздниках, конкурсах, акциях, слетах положительно сказывается на успехи в учебе, поведении, формирует у подростков потребность в здоровом образе жизни, и определении дальнейшего жизненного пути. Об этом свидетельствуют многочисленные награды и школьников в конкурсах, слетах, социально-значимых проектах различного уровня.

Участники Конференции отмечают, что воспитание гражданина, труженика села, рачительного хозяина земли является одной из важнейших государственных задач, стоящей перед современной системой образования. Выпускник школы должен остановить свой выбор на профессии, важной для него, нужной обществу и соответствующей запросам и интересам рынка труда. Вот задача, которую необходимо решить.

Участниками Конференции положительно оценен опыт Иркутской, Московской, Тамбовской, Свердловской, Курганской, Архангельской областей, республики Саха

(Якутия), Краснодарского края в трудовом воспитании детей и молодежи посредством развития проектной, исследовательской деятельности, создания трудовых объединений обучающихся.

Содержание учебной и воспитательной работы должно способствовать осознанному выбору профессии, отвечающей способностям и интересам обучающихся, формирование у них представлений о рынке труда, востребованности и перспективах профессий в сфере сельского хозяйства, качествах современного профессионала.

Участники конференции по итогам проведенных пленарных, секционных заседаний отмечают большую и важную работу Губернатора и Правительства Иркутской области, Законодательного Собрания региона, муниципальных органов власти и управлений образований по развитию и поддержке агрообразования в образовательных организациях, расположенных в сельской местности, и рекомендуют:

Министерству образования Иркутской области:

продолжить создание необходимых условий для развития материально-технической базы агротехнологической направленности, провести ряд межрегиональных мероприятий (конференций, круглых столов и т.д.) по представлению и ретрансляции опыта агрошкол региона;

обратиться в Академию Министерства просвещения России с предложением организовать в 2022 году в Иркутской области стажировочную площадку по представлению и продвижению опыта образовательных организаций региона по развитию агрообразования;

Министерству сельского хозяйства Иркутской области:

Продолжить работу по поддержке агрошкол региона, выйти с предложением к Министерству сельского хозяйства РФ по созданию и внедрению модели развития современных форм хозяйствования на селе на базе агрошкол в рамках реализации различных программ Минсельхоза РФ. Организовать круглый стол «Сельская школа как агротехнопарк» с приглашением бизнес-сообщества.

Администрациям муниципальных организаций:

Поддержать развитие агрошкол муниципалитетов финансовыми, организационными, кадровыми и другими формами ресурсной поддержки.

Региональному институту кадровой политики:

- оказать содействие системному взаимодействию школа-вуз-предприятие в аграрном направлении;
- укреплять сотрудничество и тесное взаимное сотрудничество Агрошкол России по направлению опытно-экспериментальной работы на школьном учебно-опытном участке;
- обратиться к проекту «Сельские школы РФ» с просьбой о размещении материалов конференции на сайте проекта

Общеобразовательным организациям – участникам проекта:

- усилить работу по организации наставничества «студент-ученик» в сельских образовательных организациях;
- проводить информационно-разъяснительную работу в родительской среде об актуальности сельских профессий;
- содействовать проведению профориентационной работы с обучающимися школ по престижу рабочих профессий, востребованных в сельской местности