



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
664003, г. Иркутск, ул. Чкалова, 2
Тел.: (3952) 24-38-75 Факс: (3952) 24-38-75
E-mail: dean@hist.isu.ru**

№ _____

от _____

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу повышения
квалификации
**«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДИКИ
ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ИСТОРИЯ»
В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»,**
подготовленную к.и.н., доцентом Центра реализации образовательных
программ дополнительного профессионального образования и
профессионального обучения Трускавецкой В.А.

Актуальность представленной на рецензирование программы не требует дополнительной аргументации. Преподавание истории в до сих пор достаточно новых для нашего образования условиях – реализация ФГОС общего образования – нуждается, как в содержательном, так и в методическом обновлении. В.А. Трускавецкая принимается за разрешение ряда задач, масштабы которых достаточно велики, и справляется с этим на высоком профессиональном уровне.

Принципиально важно, что программа ориентирована не на приобщение преподавателей истории к какому-то обновленному корпусу знаний, а на развитие у преподавателей важнейших компетенций, что, с одной стороны, может способствовать модернизации самого учебного процесса, с другой стороны, эти компетенции педагогов могут послужить определенным примером для подражания со стороны самих обучающихся. Последнее, в случае усвоения данных компетенций, может очень помочь им в дальнейшем – в дальнейшем обучении, и шире во взрослой и профессиональной жизни.

Предполагаемый результат освоения программы слушателями очных и дистантных курсов повышения квалификации – комплексный. Он включает в себя освоение юридической, научно-исторической, методической и технологической составляющих программы. В программе можно обнаружить очень соразмерное, логически обоснованное соотношение сугубо теоретических и практических содержательных элементов и видов образовательной деятельности.

Важнейший элемент программы – обучение методам оценивания результативности и общего качества предоставляемого образования. Слушатели курсов повышения квалификации получат возможность приобщиться как к смысловым, так и к сугубо технологическим сторонам процедур такого рода оценивания.

Отдельно хочется высоко оценить очень продуманные по структуре, целеполаганию и тематическому наполнению занятия, посвященные проектированию и организации самих учебных занятий (уроков). Принципиальное внимание к разным вариантам педагогических технологий, объединенных общим замыслом развития самостоятельного, критического мышления у обучающихся, может быть признано одной из наиболее сильных сторон представленной программы.

Большая часть того, что можно найти в программе, может легко транслироваться в образовательных практиках других преподавателей, то есть программа обладает общепрофессиональной ценностью.

Кроме того, заметим, что представленная программа в максимальной степени и очень гармонично приведена в соответствии с новейшей государственной документацией в сфере общего образования. В ней очень грамотно продумана организация самостоятельной работы слушателей. Программа обеспечена богатым списком рекомендуемой литературы и интернет-ресурсов.

Резюмируя, хотел бы подчеркнуть, что представленная на рецензирование программа В.А. Трускавецкой «Совершенствование содержания и методики преподавания предметной области «История» в условиях введения ФГОС общего образования» заслуживает самой высокой оценки со стороны коллег и может быть рекомендована к апробированию и использованию в образовательном процессе.

Рецензент

Доцент кафедры
мировой истории
и международных отношений
Иркутского государственного университета

к.и.н. С.Ф. Шмидт

