

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Социально-педагогическое сопровождение и социальная адаптация обучающихся»

На рецензирование была представлена дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПП) «Социально-педагогическое сопровождение и социальная адаптация обучающихся» в объеме 252 часов, из которых 40 часов лекционных занятий, 60 часов практических занятий.

ДПП ПП предполагает использование активных методов обучения и образовательных технологий, таких как дистанционное обучение (синхронное, асинхронное), ролевая игра, кейс-технология, анализ проблемных ситуаций, проектное обучение, что не только оправдано, но и существенно повышает эффективность обучения в рамках переподготовки.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает различные виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом. Соотношение учебного времени, отводимого на различные виды учебных занятий, позволяет судить о практико-ориентированном характере программы.

Дидактические и оценочные материалы программы направлены на разработку методических материалов, что дает возможность использовать их в дальнейшем в профессиональной деятельности при организации учебных занятий.

Итоговая аттестация проходит в форме итоговой аттестационной работы, на которой слушатели представляют разработанные ими методические материалы.

Список литературы включает актуальные издания по заявленной теме, а также, образовательные Интернет-ресурсы.

Программа носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения.

В целом ДПП ПП составлена профессионально, системно, педагогически грамотно. Язык и стиль изложения четкий, ясный, логичный.

Рецензируемая программа повышения квалификации отвечает современным требованиям к разработке дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и может быть рекомендована для реализации.

Рецензент:
магистр психолого-педагогического образования,
руководитель школы
ответственных взрослых,
психолог



Е.А. Соловьева