Российская Федерация, Иркутская область,
Усольское районное муниципальное образование
МБОУ «Большееланская СОШ»
665493 с. Большая Елань, Декабристов 45,
т. (839543) 23-2-92, E-mail: bolsheel@mail.ru

ТЕМА РАБОТЫ

Авторская программа (проект) элективного курса

«English for Agribusiness»

(агротехнический профиль)

10 класс

Номинация: методическая разработка

Вид продукции: разработка авторской программы элективного курса

Автор программы:

Евдокимова Юлия Сергеевна

учитель английского языка,

первая квалификационная категория

с.Большая Елань, 2021г.

Аннотация

Программа элективного курса «English for Agribusiness» предназначена для учащихся 10 класса. Цель данного курса - показать возможность применения иностранного языка в управлении АПК, вызвать интерес к профессиям сельскохозяйственного профиля, побудить стремление к использованию полученных теоритических знаний для решения проблем в аграрном секторе, средствами иностранного языка.

Курс рассчитан на 34 часа, включает в себя теоритический материал об основных отраслях сельского хозяйства, работе сельскохозяйственных машин, основами ведения бизнеса в сфере АПК.

Рецензент: Измайлова Лидия Петровна, заместитель директора по УВР МБОУ «Большееланская СОШ», учитель высшей квалификационной категории, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации.

Содержание

N п/п	Название раздела	Стр.
1	Паспорт курса	4
2	Пояснительная записка	5-6
3	Содержание курса	7
4	Тематическое планирование	8-9
5	Литература	10
6	Приложение. Методические рекомендации	11

1.ПАСПОРТ КУРСА

Наименование курса	«English for Agribusiness»
Актуальность	С развитием сельского хозяйства в нашей стране, с увеличением партнерских отношений с зарубежными странами, появляется необходимость знания и использования иностранного языка. Сегодня в профильных классах общеобразовательных школ можно подготовить «будущих специалистов», через специальные программы элективных курсов, где ученики получат возможность использовать знания языка для ведения бизнеса в агропромышленном секторе.
Участники реализации курса	10 класс
Сроки реализации	1год, 34 часа
Автор	Евдокимова Ю.С., учитель английского языка
Цель курса	показать возможность применения иностранного языка в управлении АПК, вызвать интерес к профессиям сельскохозяйственного профиля, побудить стремление к использованию полученных теоритических знаний для решения проблем в аграрном секторе, средствами иностранного языка
Задачи	• формировать систему знаний учащихся об основных направлениях в системе агробизнеса средствами иностранного языка; • формировать у школьников профессиональные намерения для выбора сельскохозяйственных профессий
Основные разделы	Программа курса состоит из 11 разделов (Unit): The history of agriculture, soil, water, seeds, plant growth, housing animals, products, agribusiness management, climate and weather, agricultural mechanization, occupational and safety
Виды научных и творческих работ	Проекты, исследовательские работы
Ожидаемые результаты	При прохождении данного курса, учащиеся получат возможность овладеть профессиональной лексикой, научиться общаться и обсуждать вопросы и темы из сферы аграрного сектора, смогут получить базовые фундаментальные знания по данному направлению, а также усовершенствовать и повысить уже имеющиеся навыки владения английского языка

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Преобразования во всех сферах жизни нашего общества привели к существенным изменениям в сфере образования. Изменился и статус иностранного языка. Усилилось его значение как действенного фактора социально-экономического, научно-технического и общекультурного прогресса, как средства устного и письменного общения между представителями разных народов и культур и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала.

Наличие разных вариативных курсов обучения иностранным языкам (школы обычного типа с разным сроком начала обучения, школы и классы с углубленным изучением, факультативные курсы, иностранный язык как предмет по выбору в профильных и профильных классах и т.п.) открывает перед учащимися возможность выбора форм образования по предмету. Вариативность учебно-воспитательного процесса по иностранным языкам делает возможным насытить курс этого предмета самым разнообразным содержанием, например, с преобладанием страноведческой, литературоведческой, общетехнической или агротехнической направленности.

Элективный курс по английскому языку с агротехнической направленностью “English for Agribusiness” рассчитан на учащихся 10 класса, которые выберут для себя профиль агротехнического направления. Учащиеся получат возможность осваивать иностранный язык под углом зрения своих профессиональных интересов.

Сегодня аграрный бизнес в нашей стране тесно связан с иностранными компаниями – поставщиками, покупателями, международными научными центрами. В построении взаимоотношений с зарубежными партнерами сегодня не обойтись без базового знания иностранного языка, кроме того знание английского языка в сфере сельского хозяйства может помочь будущим специалистам оставаться конкурентоспособными на аграрном рынке, поэтому подготавливать «будущих специалистов» необходимо уже в школе, через ведение элективных курсов, специальных дополнительных программ. Окончив курс, ученики получат возможность использовать знания языка для современных управленческих знаний ведения агробизнеса.

Курс может содержать текстовые материалы, лексико-грамматические упражнения и задания (приложение 1), направленные на развитие навыков перевода, устной и письменной речи. Предлагаемые тексты и задания позволяют не только развивать и совершенствовать навыки владения иностранным языком, но и способствуют формированию профессиональной направленности в обучении учеников, интереса к будущей профессии.

Данный курс рассчитан на 34 часов учебного времени, 1 час в неделю. Изучение курса предполагается построить в форме уроков – практикумов, индивидуальных консультаций во внеурочное время. Программа вариативна. Взяв за основу учебно-тематический план программы и определенные виды деятельности, увеличив количество изучаемого материала, можно расширить ее до 68 часов и продолжить данный курс уже в 11 классе.

Цели и задачи

Цель – расширение содержания образования, введение агротехнического компонента в образовательную программу по иностранному языку через создание ориентационной основы для осознанного выбора профессии сельскохозяйственного профиля.

Цели определяют следующие **задачи:**

- Формировать систему знаний учащихся об основных направлениях в системе агробизнеса средствами иностранного языка.

- Формировать профессиональную компетентность учащихся, используя активный словарь профессионально направленной лексики.
- Способствовать формированию учебно – исследовательской компетентности, повышению эрудиции, приобретению опыта самостоятельного использования иностранного языка для углубления и расширения знаний в агротехническом направлении.
- Развивать общеучебные умения и навыки учащихся, умения работать с литературой разных жанров, интернет ресурсами, систематизировать материал, делать выводы, защита материала.
- Развивать потребность у учащихся в профессиональном самоопределении.
- Воспитывать трудолюбие, любовь к родной земле.

Результат

При прохождении данного курса, учащиеся получат возможность овладеть профессиональной лексикой, способствующей формированию «сельскохозяйственной грамотности», научиться общаться и обсуждать вопросы и темы из сферы аграрного сектора, смогут получить базовые фундаментальные знания по данному направлению, а также усовершенствовать и повысить уже имеющиеся навыки владения английского языка.

Предметными результатами являются:

в области говорения – аргументировано выражать свое мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, беседовать по телефону в соответствии с заданной ситуацией, проводить презентацию, поддерживать разговор на заданную тему, проводить деловые встречи;

в области письма – писать личные и деловые письма, резюме;

в области аудирования – совершенствовать умение слушать аутентичные тексты из сферы бытовой и профессиональной (агротехнической) коммуникации с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием;

в области чтения – совершенствовать умение читать аутентичные тексты по профильной тематике с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием.

Личностными результатами являются: - формирование дружелюбного и толерантного отношения к профессиям сельскохозяйственной направленности, формирование осознанного, уважительного отношения к труженикам, односельчанам, к их мнению, мировоззрению, гражданской позиции. Формирование чувств патриотизма и гордости за развитие истории сельского хозяйства и Агро промышленности в своей стране, регионе, своей малой Родины.

Метапредметными результатами являются: - умение самостоятельно ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы, самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и выводы, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе. Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации, развитие смыслового чтения.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№ п /п	Название раздела	Кол-во часов
1	The history of agriculture	3
2	Soil	2
3	Water	1
4	Seeds	3
5	Plant growth	5
6	Housing animals	5
7	Products	2
8	Agribusiness management	5
9	Climate and weather	1
10	Agricultural mechanization	4
11	Occupational and safety	3
Итого		34 часа

Unit1. The history of agriculture (3часа): Ways, stages, factors of development of agriculture. Modern trends in the development of agriculture. Agriculture in different countries

Unit2. Soil (2 часа): Soil Composition. Main Characteristics of soil.

Unit 3.Water (1час): Irrigation.

Unit 4.Seeds (3часа): Seed Characteristics. Seed Treatment. Cropping Systems.

Unit 5.Plant growth (7 часов): Preparing, seeding and planting. Plant Nutrition Requirements. Organic and Inorganic Fertilizers. Integrated Nutrient Management. Pest Management. Weed Management. Harvest.

Unit 6.Housing animals (3 часа): Animal behavior. Animal health. Animal and grain.

Unit 7.Products (2 часа): Plant products. Animal products.

Unit 8.Agribusiness management (5часов): Farm Management. Farm resources. Income and expenditure statement. International trade. The future market.

Unit 9.Climate and weather (2 часа): Natural prerequisites for the development of agriculture and industry. Growing seasons.

Unit 10.Agricultural mechanization (2 часа): Good Agricultural Practices (GAP).Agricultural machinery.

Unit 11.Occupational and safety (3 часа): Occupational and Safety of Farmers. Safe Handling of Agrochemicals and Pesticides. First Aid for Poisoning.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол – во часов
Unit1. The history of agriculture		**3**
1	Ways, stages, factors of development of agriculture	1
2	Modern trends in the development of agriculture	1
3	Agriculture in different countries	1
Unit 2. Soil		**2**
4	Soil Composition	1
5	Main Characteristics of soil	1
Unit 3. Water		**1**
6	Irrigation	1
Unit 4. Seeds		**3**
7	Seed Characteristics	1
8	Seed Treatment	1
9	Cropping Systems	1
Unit 5. Plant growth		**7**
10	Preparing, seeding and planting	1
11	Plant Nutrition Requirements	1
11	Organic and Inorganic Fertilizers	1
13	Integrated Nutrient Management	1
14	Pest Management	1
15	Weed Management	1
16	Harvest	1
Unit 6. Housing animals		**3**
17	Animal behavior	1

18	Animal health	1
19	Animal and grain	1
Unit 7. Products		**2**
20	Plant products	1
21	Animal products	1
Unit 8. Agribusiness management		**5**
22	Farm Management	1
23	Farm resources	1
24	Income and expenditure statement	1
25	International trade	1
26	The future market	1
Unit 9. Climate and weather		**2**
27	Natural prerequisites for the development of agriculture and industry	1
28	Growing seasons	1
Unit 10. Agricultural mechanization		**3**
29	Good Agricultural Practices (GAP)	1
30-31	Agricultural machinery	2
Unit 11. Occupational and safety		**3**
32	Occupational and Safety of Farmers	1
33	Safe Handling of Agrochemicals and Pesticides	1
34	First Aid for Poisoning	1

5. ЛИТЕРАТУРА

1. Буздалов И. Крупные и мелкие хозяйства агробизнеса. Экономика, управление: журнал АПК.-2006- N 11.

2. Зарубежная литература по сельскому хозяйству. Курган 2016

3. Журнал “Иностранные языки в школе”. Москва. “Просвещение”. 2021 г.

4. Оценка качества по иностранному языку. Москва. “Дрофа” 2000.

5. Программы для общеобразовательных учреждений. Иностранные языки. Москва. “Просвещение”. 1998 г.

Интернет источники:

6. http://yugovalib.ru

7. https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-agrobiznesobrazovaniyu-1446149.html

8. https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/187971-programma-dopolnitelnogo-obrazovanija-shkola-

9. https://english4real.com/vocabulary-agro.html
10. https://nnsaa.ru
11. https://st.educom.ru

6. ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Vocabulary

English	Перевод на русский
Acres	Акры
Advances	Достижения
Affect	Влиять
Agrarian	Аграрий
Agriculture	сельское хозяйство
Ailment	Недуг, заболевание
Animals	Животные
Arable	Пахотный
Arid	засушливый
Attitude	Отношение
Barn	амбар
Bison	бизон
Brawn	Свинина
Breed	Племя, порода
Bureau	Бюро
Capital	Капитал
Cattle	крупный рогатый скот
Chemicals	химические препараты
Chickens	Куры
Chores	Рутинная работа
Collective	Коллектив
Commercial	Реклама
Compounds	Соединения

English	Перевод на русский
Conditions	Условия
Conservation	консервация, сохранение
Consume	Потребление
Cotton	Хлопок
Cows	Коровы
Crops	Зерновые
Cultivation	Выращивание
Culture	Культура
Dairy	Молочные продукты
Degree	Степень
Demands	Спрос
Dependence	Зависимость
Development	Развитие
Disease	Болезнь
Diversity	Разнообразие
Domestication	Одомашнивание
Drainage	Дренаж
Drought	Засуха
Ducks	Утки
Edible	Съедобный
Effort	Усилие
Equipment	Оборудование
Erosion	Эрозия
Experiment	Опыт
Extensive	Обширный
Farm	Ферма

English	Перевод на русский
Farmers	Фермеры
Feed	Кормить
Fertile	Плодородный
Fertilize	Удобрение
Fiber	Волокно
Forage	Кормовой
Fruit	Фрукт
Fungicide	фунгицидный, противогрибковый
Fungus	Гриб
Fur	Мех
Furrow	Борозда
Gather	Собирать
Geese	Гуси
Genetic	Генетический
Grange	Усадьба
Graze	Выпас
Ground	Почва
Grower	Производитель
Harmful	Вредный
Harness	Запряжка, ремни
Harvest	Жатва
Hectare	Гектар
Homestead	Подворье
Horses	Лошади
Husbandry	хозяйство, земледелие, животноводство

English	Перевод на русский
Hybrid	Гибрид
Ideal	Идеальный
Impoverished	Обедневший
Improvement	Улучшение
Industry	Индустрия
Insects	Насекомые
Intensive	Интенсивный
Irrigation	Орошение
Jaded	Измученный
Joyous	счастливый, веселый, жизнерадостный
Knowledge	Знание
Labor	Труд
Laborer	Работник
Land	Земля
Lease	Лизинг
Livestock	Домашний скот
Loan	Заем
Location	Месторасположение
Machinery	Техника
Manage	Управлять
Manure	Навоз
Market	Рынок
Materials	Материалы
Mink	Норка
Moisture	Влага
Mulch	Перегной

English	Перевод на русский
Nature	Природа
Nitrogen	Азот
Nutrient	Питательный
Orchards	Фруктовый сад
Organic	Органический
Organization	Организация
Ostriches	Страусы
Output	Результат
Oxen	Рогатый скот
Pastoral	пастбищный
Pesticide	Пестицид
Pests	Паразиты
Plantation	Плантация
Planting	Посадка
Plow	Плуг
Poultry	Птицеводство
Provisions	Обеспечение
Quality	Качество
Quantity	Количество
Quest	Поиск
Raise	Поднимать
Ranch	Ранчо, ферма
Reap	Пожинать
Regional	Региональный
Resistant	Стойкий
Rotation	Чередование, смена

English	Перевод на русский
Seedlings	Рассада, саженец
Sharecropper	Издольщик
Soil	Почва
Sowing	Посев
Sterilize	Стерилизовать
Strength	Сила, сильная сторона
Stretch	Растягивать
Subsistence	натуральное хозяйство
Sugar	Сахар
cane	Тростник
Sunshine	Солнечный свет
Supply	Поставки
Surplus	Излишек
Techniques	Техники
Tenant	Арендатор
Terrain	Ландшафт
Territory	Территория
Theory	Теория
Till	Пахать
Toil	Тяжелый труд
Tract	Участок
Truck	Грузовик
Turkey	Индюк
Undependable	Ненадежный
Uprooting	Искоренение
Variety	Разновидность

English	Перевод на русский
Water	Поливать
Weather	Погода
Willingness	Готовность
Wool	Шерсть

Рисунок 6.1

English	Перевод на русский
exhaust pipe	выхлопная труба
driver's cab	водительская кабина
wheel	колесо
tire	покрышка
step	подножка
warning light	предупреждающий свет
headlight	передняя фара
mudguard	брызговик

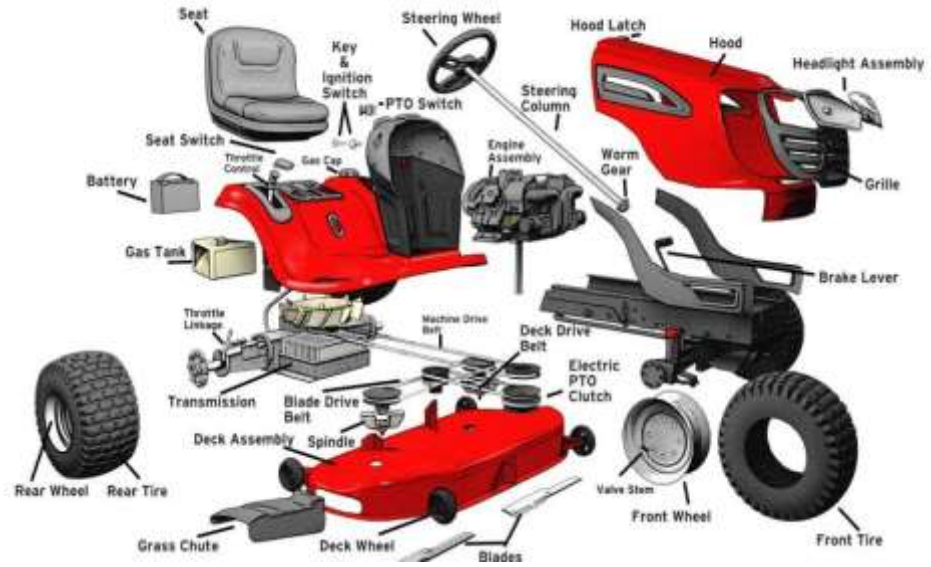

Рисунок 6.2

English	Перевод на русский
seat	сиденье
Key and ignition switch	ключ зажигания
steering wheel	руль
engine assembly	сборка двигателя
steering column	рулевая колонка
worm gear	червячный редуктор
hood latch	защелка крышки
hood	капот
headlight assembly	сборка фар
grille	решетка
brake lever	рычаг тормоза
front tire	передняя шина
front wheel	переднее колесо
valve stem	шток клапана
blades	лопасти

English	Перевод на русский
электрическое сцепление	электрическое сцепление
deck drive belt	приводной ремень
blade drive belt	ленточный приводной ремень
spindle	шпиндель
grass chute	травосборник
rear wheel	заднее колесо
rear tire	задняя шина
transmission	коробка передач
gas tank	бензобак
battery	аккумулятор
seat switch	переключатель сиденья
gas cap	крышка бензобака

Рисунок 6.3

English	Перевод на русский
Seed	семя
Germination	проращивание
Growth	рост

English	Перевод на русский
Blade	листок
Bud	почка, бутон
Bark	кора
Branch	ветка
Bulb	луковица
Grain	зерно
Pollen	пыльца
Seedling	саженец
Sprout	росток
Stem	стебель
Thorn	шип
Twig	веточка
Vine	лоза
Weed	сорняк
Arable	пахотный
Corn	кукуруза
Fertility	плодородие
Harvest	урожай
Irrigate	Орошать

Text

Agronomy is the branch of agriculture that deals with the development and practical management of plants and soils to produce food, feed, and fiber crops in a manner that preserves or improves the environment. The term "agronomy" represents the disciplines of soils, crops, and related sciences. Researchers in agronomy often work in close cooperation with scientists from disciplines such as biology, chemistry, biochemistry, soil microbiology, ecology, mineralogy, entomology, plant genetics and engineering in order to improve productivity and reduce environmental problems. Agronomy is not a new field. In prehistoric times, humans shifted from foraging to cultivating specific crops, probably wheat or barley, for their food value. At harvest time, plants with easily gathered grain were selected first. This natural selection eventually made these food plants better adapted to continued cultivation because they were more easily harvested. Throughout the centuries, selection also occurred for other crop characteristics, such as taste, yield, and adaptation to specific soils and climates. The goal of today's production agronomists is essentially the same: to improve the quality, adaptability, and yield of our most important crops. Agronomy is an international discipline. Many of the problems, faced by societies around the world are universal in nature, and require international cooperation. For example, a major problem facing the developed world is that of how best to use the land resources. Within the developing world, the same problems exist. The questions of how much and which land should be saved for food and fiber production and which land should be used for nonagricultural uses must be addressed by both developing and developed societies. Agronomists play a crucial role in 11 assessing land quality to assure an environmentally friendly use of land. Knowledge gained by agronomists in the developed world has helped improve the human conditions in the developing world. For example, through plant breeding, agronomists have developed high-yielding rice that is adapted to tropical climates.

1. Answer the questions:

1. What is agronomy?

2. What is natural selection?

3. What crop characteristics did the selection occur for?

4. What is the goal of today’s production?

5. What is a major problem of the developed world?

6. What is the aim of agronomists in modern agriculture?

2. Match the following English and Russian word-combinations:

1. branch of agriculture	a) повышать производительность
2. to work in close cooperation	b) выращивать с/х культуры
3. food and feed crops	c) уменьшать количество проблем
4. to improve productivity	d) пищевые и кормовые культуры
5. to reduce problems	e) отрасль сельского хозяйства
6. to cultivate crops	f) адаптация к определенным почвам
7. food value	g) пищевая ценность
8. natural selection	h) использование земельных ресурсов
9.adaptation to specific soils	i) работать в тесном взаимодействии

10.the use of the land resources j) естественный отбор

3. Fill in the blanks with the words from the list and translate the sentences:

environment, branch, cooperation, grain, natural selection, yield, adaptability, land

1. In prehistoric times, plants with easily gathered _____ were selected first.

2. Selection also accured for other characteristics, such as taste, _____ and adaptation to specific soils and climates.

3. A major problem facing the developed world is that of how best to use _____.

_____ made these food plants better adapted to continued cultivation.

4. The goal of today's production is to improve the quality, _____ and yield of our most important crops.

5. Agronomy is the _____of agriculture.

6. Researchers in agronomy often work in close … with scientists from other disciplines.

7. Dealing with the development and practical use of plants and soils it is necessary to preserve and improve the _____.

4. Arrange the following words in the pairs of synonyms:

1. Environment	a) cereals
2. Preserve	b) surrounding
3. Soil	c) get better
4. Feed crops	d) yield
5. Grain crops	e) aim
6. Harvest	f) conserve
7. Reduce	g) land
8. Assure	h) forage crops
9. Goal	i) guarantee
10. Improve	j) decline

Рецензия на авторскую разработку программы
Элективного курса «English for Agribusiness»
Усольское районное муниципальное образование
МБОУ «Большееланская СОШ»

Автор программы:
Евдокимова Юлия Сергеевна
учитель английского языка,
первая квалификационная категория

Методическая разработка «Программа элективного курса **«English for Agribusiness»** является актуальной, поскольку Агропромышленный комплекс становится одним из ведущих секторов развития малого и среднего бизнеса, а знание английского языка позволяет использовать современные управленческие знания, опыт, технологии.

Содержание методической разработки соответствует требованиям ФГОС.

Программа элективного курса **«English for Agribusiness»** направлена на формирование образовательных результатов – предметных (отрабатываются грамматические конструкции и правила, позволяет углубить знания и умения в следующих видах речевой деятельности: говорении, аудировании, письме, чтении), личностных (способствует профессиональному самоопределению обучающихся, а также решает воспитательные задачи : любовь к малой родине, уважение к человеку-труженику), метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Программа отвечает требованиям, предъявляемым к составлению программ элективных курсов, включает пояснительную записку, содержание, планируемые результаты, тематическое планирование, методические рекомендации. Материал логически выстроен, качественно изложен, доступен для понимания.

Применение разнообразных форм и методов позволяет эффективно осуществлять учебно-познавательную деятельность старшеклассников.

Срок реализации программы один год. За счет вариативности программы, увеличив учебный материал, можно расширить программу до 68 часов и продолжить данный курс в 11 классе (рекомендация автора программы).

Программа элективного курса **«English for Agribusiness»** может быть рекомендована в качестве практического руководства для учителей английского языка для школ, реализующих агробизнес-образование.

Рецензент: Измайлова Лидия Петровна, заместитель директора по УВР МБОУ «Большееланская СОШ», учитель высшей квалификационной категории, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации.