Сводный протокол 1 конкурса «Я мастер» II этапа регионального конкурса «Мастер года»-2022

№	Критерии и показатели	Балданов Сергей Валерьевич	Баранова Ольга Александровна	Букова Ольга Михайловна	Бухаров Данила Олегович	Васильева Людмила Михайловна	Голованова Екатерина Анатольевна	Денисенко Татьяна Николаевна	Домарацкий Андрей Александрович	Завьялова Ирина Николаевна	Злыгостева Валентина Олеговна	Ивасенко Анастасия Анатольевна	Карьялайнен Николай Викторович	Каулер Наталья Николаевна	Осипова Валентина Владимировна	Рябцова Елена Николаевна	Староверова Алла Валентиновна	Токарева Наталья Николаевна	Хрусцелевская Алина Борисовна
	1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта																		
1.1.	Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	1,5	1,14286	1,625	1,125	1	1,125	1,5	1,83333	1,28571	1,625	0,85714	1,28571	0,875	1	1,5	1,25	1	1,28571
1.2.	Демонстрирует актуальность представляемой технологии / методов / приемов	1	1,14286	1,625	1,75	1,125	1,125	1,125	1	1,14286	1,5	0,57143	1,42857	1	1	1,25	1,625	1,71429	1,14286
1.3.	Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик.	1,125	1,28571	1,625	1,5	0,875	1	1,125	1,16667	1,42857	1,25	0,71429	1,42857	0,75	0,71429	1,375	1,5	1,57143	1,28571
1.4.	Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	1,375	0,85714	1,5	1,5	1,125	1,25	1,125	1,16667	1,14286	1,25	0,85714	1,71429	0,75	0,85714	1,5	1,375	1,14286	1,71429
1.5.	Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии / методов/ приемов	1,5	1,14286	1,5	1,75	0,875	1,5	1	1,16667	1,14286	1,25	0,57143	1,71429	0,625	0,85714	1,5	1,375	1,28571	1,28571
	2. Культура публичного выступления																		
2.1.	Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	1,25	0,85714	1,375	1,875	1,375	1,25	1,25	0,66667	1,57143	1,25	1,14286	1,42857	0,625	1,14286	1,375	1,5	2	1,28571
2.2.	Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык.	1,375	1,42857	1,75	1,75	1,375	1,375	1,5	1,5	1,57143	1,625	0,85714	1,57143	0,75	1,28571	1,625	1,625	1,28571	1,42857
2.3.	Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	1,625	1,85714	2	2	1,375	1,875	1,75	1,33333	2	1,875	1,85714	1,85714	1,125	1,42857	2	2	1,71429	1,85714
2.4.	Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	1,25	1,42857	1,25	1,625	1,25	1,375	0,875	1,83333	1,85714	1	1	1,57143	0,625	0,85714	1,5	1,375	1	1,28571
2.5.	Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	1,25	1,57143	2	2	1,25	1,5	1,5	1,66667	2	1,5	0,85714	1,71429	1	0,71429	1,625	1,75	1,71429	1,28571
	3. Знание передовых технологий практической подготовки																		
3.1.	Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой	1,25	1,57143	1,625	1,25	1	1,25	1,125	1,16667	0,85714	1,25	0,71429	1,42857	1	0,85714	1,5	1,625	1,57143	1,42857
3.2.	Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	1,125	1,42857	1,5	1,375	1,25	1,25	1,375	1	1,42857	1,125	0,85714	1,85714	1,125	1	1,625	1,625	1,71429	1
3.3.	Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	1,25	1,14286	1,5	1,625	1,125	1	1,25	1,16667	1,14286	1,75	0,85714	1,42857	0,875	1	1,375	1,25	1	0,57143
3.4.	Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/ специальности	1,125	0,42857	1,25	1,875	1	1,25	1,5	1,16667	1	1,25	1	1,57143	0,75	1,14286	1,375	1,125	0,85714	0,28571
3.5.	Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	0,375	0,42857	0,625	1,25	0,75	0,75	0,625	0,83333	0,85714	1,25	0,42857	0,57143	0,125	0,57143	1	1	0,71429	0,57143
	4. Умение анализировать собственную деятельность																		

4.1.	Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	1	1	1,5	1,875	1,125	1,375	1,25	1,33333	1,42857	1,375	1,14286	1,42857	0,75	0,57143	1,5	1,375	1,57143	1,28571
4.2.	Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	1,25	1,14286	1,75	1,375	0,875	1,5	1,125	1,83333	1,85714	1,375	0,85714	1,42857	0,875	1	1,5	1,5	1,57143	1,42857
4.3.	Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	0,625	0,71429	0,5	0,875	0,5	1	0,75	1,33333	0,57143	0,625	0,71429	1,14286	0,375	0,85714	1	1	1	1
4.4.	Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	0,375	0,85714	1	1,5	0,875	0,75	0,625	0,83333	0,71429	0,75	0,71429	1	0,25	0,57143	1,125	1	1,28571	0,57143
4.5.	Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	0,875	1,14286	1,5	1,625	1,125	1,375	1,25	0,83333	1,28571	0,875	0,83333	1,14286	0,625	1	1,25	1,5	1	1
	5. Общая и профессиональная эрудиция																		
5.1.	Широта и масштабность взгляда на профессию	1	1	1,625	1,5	1,25	1,25	1,25	1,16667	1,42857	1,375	1,14286	1,71429	0,75	1,28571	1,25	1,375	1,42857	1,14286
5.2.	Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	0,75	0,42857	1,5	1,375	1,25	1,375	1,625	1	1	0,75	1,14286	1,57143	0,625	0,71429	1,5	1,75	1,28571	0,85714
5.3.	Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	0,875	1	1,875	1,25	1,25	1,25	1,75	1,5	1,28571	1	0,71429	1,28571	0,875	0,85714	1,5	1,75	1,14286	1,42857
5.4.	Понимание целостных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	0,625	1,14286	1,25	1,5	0,875	0,875	1,625	1,66667	1,28571	0,875	1	1,28571	0,625	0,71429	1,375	1,375	1,14286	1
5.5.	Понимание смыла своей собственной педагогической позиции	1,125	1,28571	1,625	1,75	1,375	1,125	1,375	1,66667	1,71429	1,125	1,28571	1,57143	1,125	1	2	1,5	1,28571	1,28571
	ИТОГО	**26,875**	**27,429**	**36,875**	**38,875**	**27,250**	**30,750**	**31,250**	**31,833**	**33,000**	**30,875**	**22,690**	**36,143**	**18,875**	**23,000**	**36,125**	**36,125**	**33,000**	**28,714**

Члены комиссии	Подпись
Эксперт 1 Якубов Ёдгор Камолидинович	
Эксперт 2 Дыня Наталья Валерьевна	
Эксперт 3 Дворянчикова Екатерина Владимировна	
Эксперт 4 Дешкин Денис Владимирович	
Эксперт 5 Гетманская Анастасия Александровна	
Эксперт 6 Коломин Дмитрий Андреевич	
Эксперт 7 Рерке Виктория Игоревна	
Эксперт 8 Рогалева Елена Владимировна	
Эксперт 9 Сметанина Антонина Станиславовна	

Сводный протокол 2 конкурса «Мастер-класс» II этапа регионального конкурса «Мастер года»-2022

№	Критерии и показатели	Балданов Сергей Валерьевич	Баранова Ольга Александровна	Букова Ольга Михайловна	Бухаров Данила Олегович	Васильева Людмила Михайловна	Голованова Екатерина Анатольевна	Денисенко Татьяна Николаевна	Домарацкий Андрей Александрович	Завьялова Ирина Николаевна	Злыгостева Валентина Олеговна	Ивасенко Анастасия Анатольевна	Карьялайнен Николай Викторович	Каулер Наталья Николаевна	Осипова Валентина Владимировна	Рябцова Елена Николаевна	Староверова Алла Валентиновна	Токарева Наталья Николаевна	Хрусцелевская Алина Борисовна
	1. 1.Методическое мастерство и творчество																		
1.1.	Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	1,5	1,33333	2	2	1,16667	0,8	1,16667	1,75	2	1,75	1,2	1,75	0,83333	#ДЕЛ/0!	2	2	2	1,4
1.2.	Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	1,25	1,66667	2	2	1,16667	1	1,83333	2	1,75	1,75	1,2	1,75	0,66667	#ДЕЛ/0!	2	1,8	2	1,8
1.3.	Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	1,25	1,33333	2	2	1,33333	0,8	1,66667	1,5	1,75	1,75	0,8	1,75	0,66667	#ДЕЛ/0!	1,4	1,6	2	1,8
1.4.	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	1	1,5	1,8	0,6	1,5	1,2	1,4	1	1,5	0,75	1	1,25	0,83333	#ДЕЛ/0!	1,8	2	1,5	1,6
1.5.	Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	2	1,83333	1,6	1,2	1,83333	1,8	1,83333	2	2	1,75	1,6	1,75	1	#ДЕЛ/0!	2	1,8	2	1,8
	2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки																		
2.1.	Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	1,25	1,66667	2	2	1,16667	1	1,16667	1,75	1,5	1,25	1,4	2	0,66667	#ДЕЛ/0!	1,6	1,2	1,75	1,6
2.2.	Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности	1,75	2	2	2	1,83333	1,8	2	2	1,75	2	1,8	1,75	1,5	#ДЕЛ/0!	1,8	2	2	1,8
2.3.	Обоснованно использует программное обеспечение, ориентирование на формирование профессиональных компетенций обучающихся	1,25	1	2	2	1	1	1	1,75	1,5	1,25	1,8	1,5	1	#ДЕЛ/0!	1,4	1,8	1,75	1,8
2.4.	Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	1,5	1	0,8	2	1	0,8	0,83333	1,75	1,5	1,5	1,8	1,25	1,16667	#ДЕЛ/0!	1	1,4	1,5	1,8
2.5.	Применяет деятельности подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	1,75	1,83333	2	2	1,83333	1,6	1,66667	1,75	1,75	2	1,8	2	1,33333	#ДЕЛ/0!	1,8	1,8	2	1,8
	3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися																		
3.1.	Целесообразно и эффективно использует приемы формирования поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	0,75	1,16667	1,8	2	1	1	1	1,25	1,5	1,75	1,2	1,5	0,66667	#ДЕЛ/0!	1,6	1,2	1,75	1,4
3.2.	В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	1,5	1,66667	2	2	1,83333	1,8	1,83333	2	1,5	2	1,6	1,75	1,33333	#ДЕЛ/0!	1,6	1,8	1,75	1,8
3.3.	Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	2	1,66667	2	2	1,83333	1,4	2	2	2	2	1,6	1,75	1,16667	#ДЕЛ/0!	2	1,8	2	2
3.4.	Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	1,5	1,66667	2	2	1,5	1,2	1	1,5	1,75	1,5	1,4	1,75	0,66667	#ДЕЛ/0!	1,4	1,6	2	1,4
3.5.	Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	1	1,66667	1,6	2	1,33333	1,8	1,33333	1,75	1,25	1,75	1,2	1,5	0,83333	#ДЕЛ/0!	1,6	1,6	2	2

	4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий																		
4.1.	Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ- технологии	1,75	1	2	2	1	1	1	2	2	1,75	1,6	1,5	1	#ДЕЛ/0!	1,4	2	2	1,8
4.2.	Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	1	1	1,8	1,6	1,16667	0,8	1,33333	1,25	1,75	1,75	1,2	1	1,5	#ДЕЛ/0!	1,6	1,8	1,75	1,4
4.3.	Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	1,25	0,83333	2	2	1,33333	1	1	2	1,5	1,5	1,4	1,25	1,16667	#ДЕЛ/0!	1,6	1,6	1,75	1,4
4.4.	Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных курсов	1,5	1	1,6	1,8	0,66667	1,2	0,83333	1,5	1,25	0,5	1,6	1,5	1	#ДЕЛ/0!	1,4	1,2	1,5	1,2
4.5.	Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	2	1,83333	1,8	1,8	1,66667	1	1,66667	2	1,25	1,5	1,6	1,75	1,16667	#ДЕЛ/0!	1,8	1,6	2	1,4
	5. Результативность учебного занятия																		
5.1.	Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов	1	1	2	2	1,33333	1,2	0,83333	1	2	2	1,4	1,75	0,83333	#ДЕЛ/0!	2	1,6	2	1,6
5.2.	Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой	1,25	1,66667	2	2	1,83333	1,2	1,16667	1,5	2	2	1,4	1,75	1	#ДЕЛ/0!	2	1,8	1,75	2
5.3.	Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	1	1,16667	2	1,8	1,83333	1,2	1	1,5	2	1,75	1,4	1,75	1	#ДЕЛ/0!	1,8	1,8	1,75	1,4
5.4.	Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	1,25	1,5	1,4	2	1	1	0,5	0,75	0,75	0,25	0,2	1,5	0,5	#ДЕЛ/0!	1	2	2	1,6
5.5.	Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	1,5	1	2	2	2	1	1	1,75	1,25	1,75	1,2	2	0,83333	#ДЕЛ/0!	1,8	1,6	1,5	1
	6. Рефлексивная культура																		
6.1.	Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	0,75	1	1,8	2	1,16667	1,2	0,83333	1,5	1,5	1,25	1,6	1,5	0,66667	#ДЕЛ/0!	1,8	1,6	2	1,6
6.2.	Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	1,25	1	1,8	2	1,16667	1	1,16667	1,75	1,5	1,5	1,4	1,5	0,66667	#ДЕЛ/0!	2	1,8	2	1,8
6.3.	Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	1	0,83333	1,6	2	0,66667	1	1	1,5	2	2	1,6	1	0,66667	#ДЕЛ/0!	1,8	1,4	2	1,8
6.4.	Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	0,75	0,66667	1,8	1,8	1,5	1	1	1,75	1,75	1,5	1,8	1,5	0,83333	#ДЕЛ/0!	1,6	2	2	1,6
6.5.	Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	1	1,5	1,6	1,8	1,16667	0,8	1,5	1,75	2	1,25	2	1,75	0,83333	#ДЕЛ/0!	2	2	1,75	1,8
	ИТОГО	**39,5**	**40**	**54,8**	**56,4**	**40,8333**	**34,6**	**37,5667**	**49,25**	**49,5**	**47**	**42,8**	**48**	**28**	**#ДЕЛ/0!**	**50,6**	**51,2**	**55,75**	**49,2**

Члены комиссии	Подпись
Эксперт 1 Якубов Ёдгор Камолидинович	
Эксперт 2 Дыня Наталья Валерьевна	
Эксперт 3 Дворянчикова Екатерина Владимировна	
Эксперт 4 Дешкин Денис Владимирович	
Эксперт 5 Гетманская Анастасия Александровна	
Эксперт 6 Коломин Дмитрий Андреевич	
Эксперт 7 Рерке Виктория Игоревна	
Эксперт 8 Рогалева Елена Владимировна	
Эксперт 9 Сметанина Антонина Станиславовна	