

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АНГАРСКИЙ ТЕХНИКУМ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ»  
(ГАПОУ ИО «АТОПТ»)

ПРИНЯТО

Общим собранием

ГАПОУ ИО АТОПТ

«25» кабры 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГАПОУ ИО АТОПТ  
С.А. Карп  
2019 г.



## ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

«Создание условий для развития конкурентных преимуществ рабочих и специалистов сферы общественного питания и торговли для обеспечения востребованного и качественного профессионального образования соответствующего требованиям развития экономики региона, современным потребностям общества и каждого гражданина»

Автор: Луканина Ирина Владимировна

Место работы: ГАПОУ ИО АТОПТ

Адрес: 665827 г. Ангарск, мкр. 22, д. 17

Должность: заместитель директора УВР

Телефон: 89025195020

## Характеристика образовательной организации

ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли» ведет подготовку по трем укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования: 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 38.00.00 Экономика и управление; 43.00.00 Сервис и туризм. В техникуме реализуются пять программ:

ППКРС 43.01.09 Повар, кондитер,

ППССЗ 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

При этом, ФГОС СПО по профессии «Повар, кондитер» и ФГОС СПО по специальности «Поварское и кондитерское дело», отнесены к перечню ФГОС СПО по ТОП 50 наиболее востребованных и перспективных профессий. Профессия «Повар, кондитер» также входит в ТОП – регион наиболее востребованных и перспективных профессий.

В свете изменений, происходящих в современном российском обществе, становится очевидной потребность в высококвалифицированных специалистах, в деятельных, творчески мыслящих людях, способных самостоятельно принимать ответственные решения в ситуациях выбора, прогнозируя их возможные последствия. Одной из важных задач образовательной политики на современном этапе становится формирование конкурентоспособности личности, ее соответствия актуальным и перспективным потребностям образования, общества и государства. Стратегический подход к обновлению качества подготовки будущего специалиста требует пересмотреть квалификационную модель выпускника техникума, а также систему, обеспечивающую это качество на протяжении обучения. Ключевая роль в этом принадлежит одному из важнейших компонентов образовательного процесса – процессу профессионального воспитания. Профессиональное воспитание, как специально организованная деятельность, является, с одной стороны, условием, а с другой – средством обновления и совершенствования качества подготовки будущего специалиста, предусматриваемого требованиями современного общества.

Система воспитательной работы ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли» - это развивающийся во времени и пространстве комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для развития конкурентных преимуществ техникума как образовательной организации для обеспечения востребованного и качественного профессионального образования соответствующего требованиям развития экономики региона, современным потребностям общества и каждого гражданина.

## Кадровый потенциал

Численность педагогических работников в общей численности работников, осуществляющих подготовку по профессиям и специальностям «Повар, кондитер», «Технология продукции общественного питания», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» на момент самоанализа составляет 41 человек.

Все преподаватели имеют высшее образование, из них один человек обучается по программе ВО. шесть мастеров производственного обучения имеют среднее специальное образование, три мастера п/о имеют высшее образование, двое получают высшее образование на момент самообследования 2019г.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25чел /71%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30чел/86%
Высшая	16чел/46%
Первая	14чел/40%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	25чел/71%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3

Также в техникуме работают:

- руководитель физического воспитания – высшая квалификационная категория;
- преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности – первая квалификационная категория;
- социальный педагог – первая квалификационная категория;
- педагог дополнительного образования – первая квалификационная категория;
- педагог-психолог;
- старший мастер;
- заведующая библиотекой.

Преподаватели и мастера производственного обучения регулярно повышают уровень квалификации.

Основными формами повышения квалификации является обучение по программам «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования». Помимо этого повышение квалификации осуществляется в форме участия в методических семинарах, конкурсах профессионального мастерства и т.п., а мастера производственного обучения и

преподаватели специальных предметов дополнительно проходят стажировку на предприятиях города. За последние 3 года квалификацию повысили все преподаватели и мастера производственного обучения. Все мастера производственного обучения прошли стажировку на предприятиях торговли и общественного питания города.

### **Нормативно-правовые документы**

Программа профессионального воспитания разработана в соответствии следующей нормативно-правовой документацией:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» N 273-ФЗ. (редакция № 68 от 10.07.2012)
2. Конституция РФ;
3. Семейный кодекс Российской Федерации.
4. Международная конвенция о правах и свободах человека
5. Долгосрочной целевой программой «Точка опоры» (профилактика безнадзорности, правонарушений, социального сиротства)
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р)
7. Постановлением Правительства РФ от 24 декабря 2008 г. № 1015 «Об утверждении правил участия работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»
8. Федеральной целевой программы развития образования по направлению «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации»
9. Положением о формировании системы независимой оценки качества профессионального образования (утвержденному Министерством образования и науки РФ и Российским союзом промышленников и предпринимателей 31 июля 2009 г. № АФ-318/03),
10. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 о государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
13. Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» (ред. от 30.12.2012);
14. Постановление Правительства РФ от 24 июля 2000 г. «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»
15. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ (последняя редакция)

16. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (с изменениями на 28 декабря 2016 года)
17. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ;
18. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ;
19. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;
20. Федеральный закон от 01.05.1999 № 94-ФЗ «Об охране озера Байкал»;
21. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по ТОП-50 перспективных профессий;
22. 16675 «Повар», утвержденный приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 610н «Об утверждении профессионального стандарта «Повар»;
23. 12901 «Кондитер», утвержденный приказом Приказ Минтруда России от 07.09.2015 № 597н «Об утверждении профессионального стандарта «Кондитер»;
24. 16399 «Официант», утвержденный приказом Минтруда России от 01.12.2015 № 910н «Об утверждении профессионального стандарта «Официант/бармен»
25. Закон Иркутской области от 04.12.2008 N 101-оз «Об организации и развитии системы экологического образования и формировании экологической культуры на территории Иркутской области»;
26. Закон Иркутской области от 10.10.2008 N 87-оз «Об административной ответственности за уничтожение редких и находящихся под угрозой исчезновения животных, растений и других организмов, занесенных в Красную книгу Иркутской области».
27. Программа развития/модернизации, принятая общим собранием, утвержденная директором ГАПОУ ИО АТОПТ, и согласованная с заместителем министра образования Иркутской области от 31.08.2018г.
28. Устав ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли»;
29. Правила внутреннего распорядка;
30. *Локальные нормативные акты:* положениями о педагогическом совете, о классном руководителе; органе студенческого самоуправления – Совете студентов, о работе волонтерского отряда «Новое поколение», положение о Совете родителей, положение о портфолио обучающегося, положение о формах внеурочной деятельности,

## **Роль ПОО в регионе и муниципалитете**

### ***На рынке образовательных услуг***

"Ангарский техникум общественного питания и торговли" расположен на территории Ангарского городского округа Иркутской области.

Иркутская область один из крупных промышленных районов нашей страны с развивающейся инфраструктурой сферы обслуживания. Современ-

ное состояние социально-экономического развития Иркутской области в целом и сферы общественного питания и торговли региона в частности, позволяет говорить о стабильности спроса на рабочие кадры в сегменте сферы услуг. В Иркутской области помимо ГАПОУ ИО АТОПТ 29 ПОО ведут подготовку по профессии «Повар, кондитер» и 7 по специальности «Технология продукции общественного питания». Среди них ГАПОУ ИО АТОПТ занимает одно из лидирующих положений, при этом, «Ангарский техникум общественного питания и торговли» - единственная образовательная организация, которая в Иркутской области ведет подготовку по ФГОС СПО по специальности «Поварское и кондитерское дело», входящей в ТОП 50.

На протяжении многих лет ГАПОУ ИО "Ангарский техникум общественного питания и торговли" является поставщиком на региональный рынок труда высококвалифицированных рабочих кадров по направлениям общественного питания и торговли. Профильная направленность реализуемых программ подготовки рабочих и специалистов позволяет техникуму выйти на высокий уровень качества подготовки выпускников в соответствии с общероссийскими и мировыми стандартами.

С 2011 года Техникум является Региональным ресурсным центром (Центром коллективного пользования ресурсами) по направлению "Общественное питание". Основной целью деятельности Ресурсного центра является создание условий для эффективного использования материально-технических и информационно-образовательных ресурсов и их развитие в системе СПО Иркутской области для однопрофильных учреждений.

На базе Ресурсного центра ведется работа по организации обучения (курсы повышения квалификации, стажировка, проведение семинаров и т.д.) педагогических работников профессиональных образовательных организаций Иркутской области, обучающихся учебных заведений области, ведущих подготовку рабочих кадров сферы общественного питания. Помимо этого осуществляется методическое, консультационное, экспертное сопровождение деятельности однопрофильных учебных заведений СПО. Обновление учебно-методических, информационных ресурсов и постоянное совершенствование материально-технической базы позволяет организовать предоставление современного оборудования, информационных, мультимедийных ресурсов для работников и обучающихся других однопрофильных учебных заведений Иркутской области.

Ресурсный центр строит свою работу на основе проводимых ежегодно "Маркетинговых исследований в области запросов работодателей в подготовке рабочих и специалистов сферы общественного питания", а также на основе "Анализа потребностей рынка труда региона по профессиям и специальностям сферы общественного питания".

***Роль и место образовательной организации в социально-экономическом развитии региона и муниципалитета.***

ГАПОУ ИО АТОПТ обладает широким кругом социального партнерства. Техникум сотрудничает со 123 предприятиями торговли и обществен-

ного питания Иркутской области. Тесное взаимодействие с предприятиями сферы общественного питания и торговли Иркутской области позволяет вести учет запросов и потребностей регионального рынка труда, а также гибко реагировать на его изменения в части требований, предъявляемых к компетенциям выпускников.

"Ангарский техникум общественного питания" ведет активную работу, ведущую к тесному сотрудничеству с местными органами исполнительной власти. Педагогический коллектив принимает участие в организации и проведении многих мероприятий муниципального уровня, совместно с управлением образования Ангарского городского округа организует осуществление профориентационной деятельности для школьников города Ангарска, пропаганду рабочих профессий и специальностей, транслирует возможности и перспективы экономического развития города и региона.

### ***Рынок инноваций***

С 2017 года на базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский техникум общественного питания и торговли» осуществляется работа Специализированного центра компетенций по компетенции "Поварское дело". К основным задачам ЦКК относится формирование методического и педагогического опыта; создание материально-технической базы, в соответствии с требованиями стандартов WS; разработка и актуализация модульных программ повышения квалификации педагогических работников ПОО области, создание тренировочного центра и организация тренировочных процессов для сборной команды Иркутской области по компетенции «Поварское дело», - расширение сферы присутствия инструментов реализации Инновационной модели (движения WSR) в профессиональном образовании Иркутской области; участие в организации региональных этапов соревнований Национального чемпионата WSR.

В 2019 году ГАПОУ ИО АТОПТ стал Центром проведения Демонстрационного экзамена по Поварскому делу, где в июне 2019 года был проведен демонстрационный экзамен по компетенции «Поварское дело по стандартам ВорлдСкиллс».

В соответствии с Регламентом разработки прогноза кадровых потребностей экономики Иркутской области на основе потребностей инвесторов и прогноза социально-экономического развития региона, утвержденным распоряжением первого заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 1 ноября 2013 года № 166-рзп (в ред. от 8 августа 2014 года № 51-рзп, от 19 июня 2015 года № 39-рзп), министерством труда и занятости Иркутской области разработан прогноз кадровых потребностей региона на период до 2028 года (далее – прогноз). Прогноз сформирован на основании данных организаций Иркутской области, реализующих или планирующих реализацию инвестиционных проектов, организаций, входящих в состав отраслевых кластеров, создаваемых на территории Иркутской области, а также сведений, предоставленных иными организациями, осуществляющими финансово-хозяйственную деятельность на территории региона.

По данным прогноза общая потребность организаций в работниках на период до 2028 года составила 188,0 тыс. чел. Из них на вновь создаваемые рабочие места – 24,8 тыс. чел. Общая потребность инвесторов (опрошено 102 организации) в кадрах составляет 38,2 тыс. чел., из них на вновь создаваемые рабочие места – 9,9 тыс. чел.

В целом потребность в регионе в работниках гостиничного и ресторанного сервиса составляет 1,3 тыс. чел. Наиболее востребованные профессии: повар, кондитер, пекарь, официант, бармен и др.

ГАПОУ ИО АТОПТ – автономное учреждение, получающее из областного бюджета субсидии на выполнение государственного задания и призвано удовлетворить экономические реалии государства и устранить дефицит рабочих кадров в Ангарском Городском Округе и регионе.

Структура подготовки специалистов общественного питания и торговли будет нацелена на обеспечение условий для поиска и выявления талантливой молодёжи, способной конкурировать на рынке труда на уровне отечественных и международных стандартов.

### **Swot-анализ программы профессионального воспитания**

В «Ангарском техникуме общественного питания и торговли» созданы условия для профессионального становления конкурентоспособного рабочего и специалиста.

Для работы с обучающимися в профессиональной образовательной организации имеется следующие профессионально-воспитательные комплексы:

1. Объекты лечебно - оздоровительной инфраструктуры:
  - 1.1. Лицензированный медицинский кабинет (лицензия Серия – ЛО-38 00003412, № ЛО-38-01-002941, от 15.08.2017 г., выдана Министерством здравоохранения Иркутской области; лицензия бессрочная.
2. Объекты культурного назначения:
  - 2.1. Актный зал на 200 посадочных мест;
  - 2.3. Помещение для занятий эстрадной студии
  - 2.4. Помещения для внеурочных форм деятельности в общежитии»
  - 2.4. Библиотека с читальным залом на 30 мест;
  - 2.5. Музей 114 Свирской стрелковой краснознамённой дивизии;
  - 2.6. Музей «Истории профессионального училища №30»;
3. Объекты спортивного назначения:
  - 3.1. Спортивная площадка.
  - 3.2. Спортивный зал площадью 271,1 кв.м.;
  - 3.3. Тренажерный зал;
4. Благоустроенное общежитие секционного типа на 135 мест;
5. Столовая на 200 посадочных мест
6. Учебные цеха;
7. Компьютерный класс;



С обучающимися работает социально - психологическая служба. В задачи, которой входит: изучение индивидуальных особенностей обучающихся; повышение мотивации на профессию, создание комфортного психологического микроклимата в учебных группах.

Анализ контингента обучающихся показывает, что значительную часть студентов отличают изменения ценностных ориентаций, общественная пассивность, наличие вредных привычек (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие). У молодых людей отсутствует опыт участия в социально-общественной жизни. Среди обучающихся техникума много детей, проживающих в неполных семьях и неблагополучных семьях, где родители самоустраиваются от воспитания. Не снижается и процент обучающихся из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Проведенный самоанализ деятельности образовательного учреждения за последние 3 года показал, что наряду с имеющимися достижениями в воспитательной работе, существует ряд проблем, которые необходимо решить в рамках программы профессионального воспитания.

Слабыми сторонами воспитательной работы в техникуме являются:

1. Недостаточный уровень образования педагогических работников в области освоения информационно-коммуникационных технологий.
2. Слабое оснащение техникума компьютерной техникой.
3. Отстранение родителей от надлежащего участия в воспитании детей, контролем с их стороны за результатами учебной деятельности детей.
4. Низкий уровень учебной мотивации, самоконтроля студентов.
5. Общественная пассивность студентов.
6. Наличие вредных привычек студентов.

<b>Сильные стороны</b>	<b>Возможности</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие воспитательных комплексов.</li> <li>2. Наличие необходимых условий для воспитательной работы со студентами и детьми сиротами, оставшимися без попечения родителей, как в учебном корпусе, так и в общежитии.</li> <li>3. Наличие социально- психологической службы.</li> <li>4. Взаимодействие с социальными партнерами по патриотическому воспитанию, здоровому образу жизни, развитию творческих способностей студентов.</li> <li>5. Вопросы организации воспитательной работы регламентированы всеми нормативными документами.</li> <li>6. Трудоспособный сплоченный коллектив с достаточным уровнем профессиональной подготовки, со сложившимися традициями.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предоставление возможности повышения квалификации педагогическим работникам для реализации воспитательного деятельности в том числе с детьми сиротами, оставшимися без попечения родителей.</li> <li>2. Разработка и реализация проектов по ЗОЖ силами студентов</li> <li>3. Улучшение жилищных условий для студентов в общежитии.</li> <li>4. Изменения ценностных ориентаций студентов</li> <li>5. Общественная активность (опыт участия в социально-общественной жизни через реализацию волонтерского движения в техникуме)</li> </ol>

Слабые стороны	Угрозы
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отстранение родителей от надлежющего участия в воспитании детей, контролем с их стороны за результатами учебной деятельности детей</li> <li>2. Низкий уровень учебной мотивации, самоконтроля студентов.</li> <li>3. Общественная пассивность студентов.</li> <li>4. Наличие вредных привычек студентов.</li> <li>5. Недостаточный уровень образования педагогических работников в области освоения информационно-коммуникационных технологий.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маргинальные семьи</li> <li>2. Недостаточное государственное финансирование.</li> </ol>

### **Концепция программы Профессионального воспитания**

В «Ангарском техникуме общественного питания и торговли» созданы условия для становления конкурентоспособного рабочего и специалиста.

**Миссия:** развить конкурентные преимущества рабочих и специалистов сферы общественного питания и торговли соответствующие требованиям развития экономики региона, современным потребностям общества и каждого гражданина.

**Цель программы воспитания:**

- организовать деятельность по профессиональному воспитанию, направленную на формирование у студентов общих компетенций по ТОП-50 наиболее востребованных профессий и достижение конкурентоспособных качеств личности, соответствующих современным потребностям общества и каждого гражданина.

**Задачи программы профессионального воспитания:**

- формирование у обучающихся общих компетенции согласно ФГОС СПО по ТОП – 50:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

**ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**ОК 11.** Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Система профессионального воспитания «Ангарского техникума общественного питания и торговли» основывается на следующих концептуально-методических положениях теории воспитательных систем.

Методологические подходы:

**Системный** - способствует построению соответствующей интегративной модели профессионального воспитания в СПО на принципах необходимой целостности и позволяет системно подойти к изучению лучших отечественных практик и систем воспитания в СПО.

**Компетентностный**- позволяет рассматривать результаты профессиональной подготовки в СПО как единство ее профессионально и личностно наполненных компонентов: знаний, умений, владений, профессионально и личностно значимого опыта деятельности

**Личностно-деятельностный**- позволяет формировать профессионально-значимые качества личности обучающихся, способствующие успешной социализации и творческому самовыражению; навыков самоуправления и выбора карьерных траекторий; молодежной активности, в т.ч. предпринимательской.

**Средовый** - представляет собой теорию управления процессом формирования и развития обучающегося, осуществляемого через специально формируемую среду. Среда влияет на образ жизни обучающихся, задавая те или иные стереотипы, модели, «коридоры» движения по жизни.

**Синергетический** - дает возможность по-новому подойти к разработке проблем развития педагогических систем, рассматривая их с позиции "открытости", сотворчества и ориентации на саморазвитие.

**Проектный** - современный и прогрессивный подход для достижения стратегических целей организации, позволяет использовать соответствующие компетенции, инструменты и методы для эффективного получения результатов, достижения показателей и цели деятельности.

Программа профессионального воспитания ГАПОУ ИО АТОПТ рассчитана на 5 лет реализации в условиях внедрения Федеральных государственных

венных образовательных стандартов по ТОП 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей.

Системообразующими **направлениями воспитательной системы АТОПТ** являются следующие:

1. Гражданско-патриотическое направление;
2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры).
3. Спортивное и здоровьесберегающее;
4. Экологическое направление;
5. Студенческое самоуправление;
6. Культурно-творческое направление;
7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство).

**На конкурс программ профессионального воспитания представлены проекты по 4 направлениям:**

<b>Направление</b>	<b>Название проекта</b>	<b>Примечание</b>
Гражданско-патриотическое	«Я гражданин Российской Федерации»	Приложение №1
Профессионально-ориентирующее	Создание модели выявления и поддержки талантливой молодежи через подготовку к конкурсам профессионального мастерства и участию в чемпионатном движении «WorldSkills»	Приложение №2
Экологическое	«В гармонии с природой»	Приложение №3
Бизнес-ориентирующее	Молодёжное предпринимательство	Приложение №4

### Ключевые показатели эффективности программы воспитания

Направление	Показатель	Индикаторы					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания	Количество проведенных мероприятий гражданско - патриотической направленности	46	46	48	50	52	53
	Вовлеченность студентов в деятельность поискового отряда «Пульс»	5	5	6	7	8	9
	Вовлеченность студентов в деятельность волонтерского отряда «Новое поколение»	15	20	25	30	35	40
	Количество зарегистрированных волонтеров на сайте «Доброволец России»	16	20	25	30	35	40
	Охват студентов, задействованных в реализации социально значимых добровольческих проектов (%)	15%	20%	25%	30%	35%	40%
	Количество исследовательско-поисковых работ обучающихся	1	1	2	3	4	5
	Отсутствие правонарушений как показатель высокого уровня правовой культуры	0	0	0	0	0	0
Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания	Количество проведенных мероприятий, направленных на формирование предпринимательского мышления	5	7	10	12	14	14
	Кол-во студентов вовлеченных в создание бизнес -проектов	2	4	6	8	10	10
	Количество бизнес -проектов, разработанных студентами	2	4	6	8	10	10
	Количество реализованных студенческих инициатив и проектов	1	2	4	4	4	1
	Участие в Чемпионате WorldSkillsRussia в компетенции «Предпринимательство»	0	2	2	2	2	1

Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания	Качество профессиональной подготовки:						
	– учебная практика	92%	93%	93%	94%	94%	95%
	– производственная практика	92%	92%	93%	93%	94%	95%
	Получение дополнительного профессионального образования	20%	25%	30%	32%	35%	37%
	Вовлеченность студентов техникума в конкурсное движение профессионального мастерства (включая чемпионаты WS)	40%	45%	50%	55%	56%	57%
	Проведение выездных обслуживаний с привлечением обучающегося контингента	20%	25%	30%	32%	34%	35%
	Оказание образовательных услуг населению по программам Ресурсного центра и СЦК	40	50	60	60	65	70
Обеспечение региона востребованными рабочими кадрами по направлениям	150	150	100	175	200	200	
Результативность проведения демонстрационного экзамена	8	25	25	25	125	125	
Экологическое направление профессионального воспитания	Количество проведенных экологических мероприятий внутри техникума	9	10	12	15	16	17
	Охват студентов, принявших участие в мероприятиях экологической направленности	15	15	20	25	30	35
	Количество муниципальных, региональных, общероссийских и международных экологических мероприятий, в которых приняли участие	3	3	4	5	6	7
	Количество муниципальных, регио-	2	2	3	4	5	6

	нальных, общероссийских и международных экологических мероприятий, в которых заняли призовые места						
	Вовлеченность студентов волонтерского отряда «Новое поколение» в реализацию проекта	4	8	10	12	14	16
	Количество студентов – призёров и победителей муниципальных, региональных, общероссийских и международных конкурсов, олимпиад и викторин	25	25	27	29	31	33

## **Партнеры и принципы взаимодействия**

В воспитательной работе профессиональная образовательная организация большое внимание уделяет взаимодействию с социальными партнерами. Взаимодействие с социальными партнерами строится на основе договора о сотрудничестве

1. В рамках реализации гражданско-патриотического направления профессионального воспитания, формирование гражданско-патриотической позиции студентов ГАПОУ ИО АТОПТ, осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, а также культурно-творческого направления и студенческого самоуправления ведется межведомственное сотрудничество со следующими социальными партнерами

- Управление по Культуре и Молодежной Политике Администрации Ангарского Городского Округа.
- Военный комиссариат иркутской области по г. Ангарск,
- Воинская часть 25512,
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Музей Победы" г. Ангарска,
- Центральная библиотечная система города
- ВОД «Волонтеры Победы»
- Молодёжный центр «Лифт»
- ОДН ОП-1, ОП-2 УМВД России по АГО
- КДН и ЗП;
- Межрайонное управление Министерства развития опеки и попечительства Иркутской области № 4;

Совместно с данными социальными партнерами проводятся различные коллективно-творческие дела, волонтерские акции патриотической, социальной направленности, день допризывника, ведется работа по формированию законопослушного поведения студентов, а также профилактика правонарушений.

2. В рамках реализации бизнес-ориентирующего, а также профессионально-ориентирующего направлений профессионального воспитания ведется межведомственное сотрудничество:

- Отдел потребительского рынка управления общественной безопасности Администрации Ангарского городского округа
- Центр занятости г Ангарска
- Социальные партнеры предприятий общественного питания и торговли:
- Управление образованием АГО
- МБОУ СОШ г Ангарска



— МБДОУ №103

Межведомственное сотрудничество с перечисленными социальными партнерами позволяет проводить мастер-классы для студентов, региональные Чемпионаты «WorldSkills Russia» по компетенции Поварское дело, конкурсы профессионального мастерства, а также организовывать производственную практику студентов.

3. Спортивное и здоровьесберегающее направление:

— Управление по Культуре и Молодежной Политике Администрации Ангарского Городского Округа.

— Ангарский филиал ОГБУЗ ИО ПНД;

— «Кабинет медицинской профилактики» ОГАУЗ «Ангарский перинатальный центр»

— ОГАУЗ «Ангарская городская больница №1»

— ИРО ОГФСО «Юность России»

— «Центр профилактики наркомании» г. Иркутск

С социальными партнерами по данному направлению проводится профилактическая работа по формированию здорового образа жизни: акции, направленные на пропаганду здорового образа жизни, социально-психологическое тестирование, профилактическая работа по ответственному отношению к материнству и отцовству, уроки профилактики, квизы, и спортивные мероприятия.

4. Экологическое направление :

— Управление по Культуре и Молодежной Политике Администрации Ангарского Городского Округа.

— Инициативная группа «ЭкоАнгарск».

— Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования ангарского городского округа «Молодёжный центр «Перспектива».

— Молодёжный центр «Лифт».

— Центральная библиотечная система города

— Компания по обращению с ТКО ООО «РТ-НЭО Иркутск».

— Пункты приёма отработанных батареек и энергосберегающих ламп.

— Пункты приёма макулатуры.

Сотрудничество с социальными партнерами данного направления программы профессионального воспитания позволяет обеспечить условия для формирования экологической культуры студентов АТОПТ, осознанного выполнения правовых и нравственных норм в области охраны окружающей среды, личной ответственности и ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды.