

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**


СОГЛАСОВАНО

Заседание МС

МКОУ «Боровская СОШ»

Протокол № 5 от 29.03.2022 г.


Зам. директора по УВР

 Н. О. Браило

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 32 от 05.04.2022г.

Директор МКОУ «Боровская СОШ»

 Л. В. Казакова



**Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Лето с пользой»,
возраст обучающихся: 7-17 лет
срок реализации: 06.06-27.06.2022г
уровень программы: ознакомительный**

Автор-составитель программы:
Никоненкова Оксана Васильевна
зам директора по УВР

Боровской 2022

РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»

Лето дает возможность выявить самые разнообразные таланты всех детей независимо от социально – экономического положения их родителей и учебной успеваемости самого ребенка. Летнее время благоприятно для позитивной социализации детей освоения ими различных социальных ролей и функций. Это имеет особое значения сегодня. Детская и подростковая безнадзорность в летнее время оборачивается многочисленными проблемами, как для самих детей, так и для их родителей. Летом дети могут свободно общаться удовлетворять свои интересы, развивать способности, поправлять свое здоровье, отбросить усталость, накопленную за учебный год.

На летний период ежегодно планируется работа с детьми и подростками, она максимально соответствует запросам родителей и ребенка и имеет свое направление. Лето не всегда щедро на солнечные дни, но в любую погоду работники учреждений дополнительного образования предлагают провести весело и интересно свободное время.

Пояснительная записка

Статус программы.

Программа разработана в этом учебном году.

Направленность программы.

Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Лето с пользой» имеет **спортивно-оздоровительную направленность.**

Актуальность.

Данная программа «Лето с пользой» построена с учетом досуговых предпочтений подростков, создает оптимальные условия для реализации потребностей в самосовершенствовании, самоактуализации и творческого взаимодействия временного детского коллектива.

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной программы в том, что она содержит разноплановую деятельность, объединяющая различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. Данная программа может быть использована для детей с ОВЗ посредством индивидуального образовательного маршрута, обеспечивающим «освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося».

Адресат программы. Программа адресована детям от 7 до 17 лет.

Условия набора обучающихся. Для обучения принимаются все желающие. Обучающиеся должны быть общительными, отзывчивыми, доброжелательными, трудоспособными.

Программа адресована детям (мальчикам и девочкам) в возрасте от 7-17 лет. В этот период детям свойственна повышенная активность, стремление к деятельности, происходит уточнение границ и сфер интересов, увлечений.

Количество обучающихся. Оптимальное количество обучающихся в учебной группе – 10 человек.

Срок освоения краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы «Лето с пользой» **18 дней**

Объем программы: 36 академических часа.

Форма обучения краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы «Лето с пользой» – **очная.**

Уровень программы: стартовый (ознакомительный)

Режим занятий. Занятия по программе «Лето с пользой» проводятся 2 раза в день по 1 академическому часу. Продолжительность 1 академического часа – 35 минут. Перерыв между занятиями – 3 часа.

Особенности организации образовательного процесса

Группы формируются в соответствии с возрастными особенностями учащихся. Возраст учащихся в группах – 7-17 лет

Продолжительность одного занятия 35 мин с 3 –х часовым перерывом.

Уровень подготовки детей при приеме в группу: неподготовленные дети;

Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Основная часть материала отводится практическим занятиям.

Программа предполагает возможность вариативного содержания. В зависимости от особенностей развития учащихся педагог может вносить изменения в содержание занятий, дополнять практические задания новыми заданиями.

Программа «Лето с пользой» направлена на становление следующих ключевых компетентностей:

- познавательная компетентность (знание о здоровом образе жизни, видах спорта, овладение опытом самопознания);
- организаторской компетентностью (планирование и управление собственной деятельностью, владение навыками контроля и оценки собственной и совместной деятельности в процессе выполнения заданий);
- информационная компетентность (способность работать с различными источниками информации, проводить анализ и отбор нужной информации для выполнения заданий);
- коммуникативная компетентность (владение способами презентации себя и своей деятельности, уметь принимать и передавать необходимую информацию);
- социокультурная компетентность (соблюдение норм поведения в окружающей среде, умение работать в коллективе).

Организационные формы обучения. Занятия могут проводиться индивидуально, по группам или всем составом.

Цель: формирование гармоничного физического и нравственного развития ребенка через приобщение к спортивным играм и физическим упражнениям с учетом состояния здоровья, уровня физической подготовленности и развития.

Задачи:

Образовательные (предметные):

- формирование устойчивого интереса к играм с элементами спорта, физическим упражнениям;
- обучение правильной технике выполнения элементов подвижных игр;
- развитие двигательных способностей.

Личностные (воспитательные):

- формирование дружелюбия, коммуникабельности, интереса к сотрудничеству, дисциплинированности;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование умения доводить начатое дело до конца.

Метапредметные (развивающие):

- формировать коммуникабельность, чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- развивать наблюдательность, смекалку, двигательные навыки.

Содержание учебного плана

- **Раздел 1. Вводное занятие. День знакомств. «Рисуем лето». (2ч.)**
- Тема 1.1. Построение для открытия спортивно-игровых мероприятий. Анкетирование. Объявление расписания.
- **Раздел 2. Проведение инструктажа по охране труда для обучающихся. (2ч.)**
- **Раздел 3. Тематические занятия. (8ч.)**
- Тема 3.1. Трудовые поручения. «Всякие профессии нужны».
- Тема 3.2. Тематика: «Поговорим о полезных привычках».
- Тема 3.3. День летних именинников. Подарки своими руками.
- Тема 4. Познавательное занятие «Огонь наш- друг, огонь-наш враг».
- **Раздел 4. Спортивно-игровые занятия. Массовые мероприятия. (22ч.)**
- Тема 4.1. Проведение инструктажа по охране окружающей среды
Подвижные игры «Если ты здоровым будешь, то всего ты и добудешь».
- Тема 4.2. «Вокруг спорта» спортивно-игровые задания. Игры на воздухе.
- Тема 4.3. Трудовая деятельность. Игровое занятие - бадминтон.
- Тема 4.4. Спортивные игры.
- Тема 4.5. Интеллектуальные игры: «Портрет», «Найти человека»,
«Пыль столбом», «Люблю - не люблю», «Представь соседа».
- Тема 4.6. Летняя релаксация.

- Тема 4.7. Игровое занятие - волейбол.
- Тема 4.8. «Двигайся больше» спортивно-игровые занятия.
- Тема 4.9. Народные игры «Ромашковое счастье».
- Тема 4.10. Пионербол.
- Тема 4.11. Эстафеты. «Полоса препятствий».

Раздел 5. Заключительное занятие.

Планируемые результаты:

«Предметные»

Обучающиеся познакомятся

- С правилами охраны труда, поведения на занятиях и в повседневной жизни;
- с понятиями и терминами в области физической культуры и спорта;
- освоят соответствующие возрасту, полу и уровню подготовленности тренировочные и соревновательные нагрузки.
- Приобретут умения и навыки игры (волейбол, пионербол, баскетбол)
- сформируется потребность к здоровому образу жизни.
- Продемонстрируют умения играть в спортивные игры.

Метапредметные:

- начнет формироваться коммуникабельность, чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки.

Учебный план

№	Разделы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. День знакомств. «Рисуем лето».	2	2	-	Беседа Конкурс
2	Проведение инструктажа по ТБ	2	2	-	Опрос
3	Тематические занятия.	8	4	4	Наблюдение Опрос
4	Спортивно-игровые занятия. Массовые мероприятия.	22	2	20	Соревнование
5	Заключительное занятие.	2	2	-	Конкурс
	Итого:	36	12	24	

Календарный учебный график

№	Наименование темы	Дата		Всего час	Количество часов		Форма проведения	Форма контроля	
		план	факт			Теория			Практика
1	Вводное занятие. День знакомств. «Рисуем лето».			2	2	–	Беседа	Конкурс	
2.	Проведение инструктажа по ТБ			2	2	–	Беседа	Опрос	
3.	Тематические занятия.			8	4	4			
3.1.	Трудовые поручения. «Всякие профессии нужны».			2	–	2	Пр. занятие	Наблюдение	
3.2.	Тематика: «Поговорим о полезных привычках».			2	2	–	Беседа	Наблюдение опрос	
3.3.	День летних именинников.			–	–	2	Пр. занятие	Наблюдение	

	Подарки своими руками.							
3.4.	Познавательное занятие «Огонь наш- друг, огонь наш враг».			2	2	–	Пр. занятие	Беседа, игра

4.	Спортивно-игровые занятия. Массовые мероприятия.			22	2	20		
4.1.	Подвижные игры «Если ты здоровым будешь, то всего ты и добудешь».			2	2	–	Беседа	Наблюдение Игра
4.2.	«Вокруг спорта» спортивно-игровые задания. Игры на воздухе.			2	–	2	Игра	Соревнования
4.3.	Трудовая деятельность Игровое занятие бадминтон.			2	–	2	Пр. занятие	Наблюдение опрос
4.4.	Спортивные игры.			2	–	2	Практическое занятие	Наблюдение
4.5.	Интеллектуальные игры: «Портрет», «Найти человека», «Пыль столбом», «Люблю-не люблю», «Представь соседа».			2	–	2	Практическое занятие	Наблюдение
4.6.	Летняя релаксация.			2	–	2	Упражнения, прогулка	Наблюдение
4.7.	Игровое занятие волейбол.			2	–	2	Практическое занятие	Наблюдение

4.8.	«Двигайся больше» спортивно-игровые занятия.			2	–	2	Игра	Конкурс
4.9.	Народные игры «Ромашковое счастье».			2	–	2	Практическое занятие	Наблюдение
4.10.	Пионербол.			2	–	2	Игра	Наблюдение
4.11.	Эстафеты. «Полоса препятствий».			2	–	2	Соревнование	Соревнование
5.	Заключительное занятие.			2	2	–	Турнир	Турнир
			Итого	36	12	24		

Оценочные материалы.

Формы оценочных процедур (теоретических знаний, практически умений)

Контроль за освоением дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Лето с пользой» предусматривает ведение текущего контроля. Данная программа краткосрочная: поэтому итоговая аттестация учащихся не предусматривается.

Форма отслеживания результатов усвоения программы предполагает:

- педагогическое наблюдение — при выполнении практических приемов обучающимися;
- педагогический мониторинг - проверка терминологии и усвоение практических навыков работы, ведение журнала учета.

Формы контроля:

Формы входного контроля: устный опрос, тест.

* в письменной форме: решение кроссвордов

* в устной форме: собеседование, опрос.

* в практической форме: соревнование, турнир, игра, конкурс.

Методические материалы.

Обучение по данной программе предполагает использование различных методов и приемов обучения. Объяснительно – иллюстративный метод (беседа, рассказ, практическая работа (групповая и индивидуальная), самостоятельная работа обучающихся). Репродуктивный метод (повторение, замедленный показ). Выбор методов обучения зависит от темы и формы занятий.

При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшем взаимодействии при создании положительной мотивации, актуализации интереса.

Краткосрочная летняя дополнительная образовательная программа предусматривает вариативность использования некоторых педагогических технологий:

- традиционных (технология личностно-ориентированного и развивающего обучения);
- современных технологий: здоровьесберегающие, информационные.

При организации мероприятий используются следующие методы обучения:

- беседы с элементами разнообразной тематики (патриотические, исторические, познавательные);

- конкурсы (спортивные, развлекательные);

- подвижные игры;

- спортивные соревнования в игровой форме (общеразвивающие, эстафеты).

В процессе обучения рекомендуется использовать технологии, позволяющие кроме обучения, развития ребенка, формировать его личностные качества, убеждения и жизненную позицию. На занятиях могут использоваться одновременно несколько технологий: развивающего обучения, информационные и здоровьесберегающие. Занятия могут иметь различные формы проведения: беседа, практическое занятие, игра, соревнование.

Материально-техническое обеспечение

При работе летнего оздоровительного лагеря используются:

- Кабинеты: изобразительного искусства, технология.
- Спортивный зал.
- Столовая.

Аппаратура:

- Мультимедийная установка;
- музыкальный центр;
- караоке
- телевизор

Спортивный инвентарь:

- баскетбольные и футбольные мячи;
- волейбольные мячи;
- дартс;
- резиновые мячи разных размеров;
- скакалки, гимнастические обручи;

Развивающие игры: шашки, шахматы,

Настольные игры: домино, лото, пазлы

Канцелярские товары.

Бытовые предметы: столы и стулья в необходимом количестве.

Медицинская аптечка.

Кадровое обеспечение

1. Воспитатели-2
2. Уборщик служебного помещения
3. Повар
4. Кухонный рабочий
5. Медицинская сестра

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МКОУ «Боровская СОШ» – людьми - единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Подбор воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Информационное обеспечение

Электронные образовательные ресурсы:

<https://ped-kopilka.ru/blogs/olesja-aleksevna-lygalova/metodicheskaja-razrabotka-igr-v-kotorye-igrayut-uspeshnye-deti.html>

<https://ped-kopilka.ru/blogs/olesja-aleksevna-lygalova/metodicheskaja-razrabotka-igr-v-kotorye-igrayut-uspeshnye-deti.html>

<https://ped-kopilka.ru/blogs/olesja-aleksevna-lygalova/metodicheskaja-razrabotka-igr-v-kotorye-igrayut-uspeshnye-deti.html>

<https://www.rastut-goda.ru/questions-of-pedagogy/8516-igr-dlya-lagerya.html>

Список литературы

Литература для педагога:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 (с изменениями от 30.09.2020г.)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. №882/391 (если программа реализуется в сетевой форме)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07. 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. № 16);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МКОУ «Боровская СОШ» (утв. Приказом № 65/1 от 01.09.2021г.)
- Устав МКОУ «Боровская СОШ»
- «Все, что тебя касается». Методическое пособие по программе формирования навыков здорового образа жизни у подростков». «Здоровая Россия». Москва, «Просвещение», 2017.
- М.Е. Сысоева, «Организация летнего отдыха детей». Москва.: ВЛАДОС,2018.
- Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017;
- Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2017
- «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2015;
- А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2016;
- Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2017 г

Литература для обучающихся

- С.А. Кувватова, Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д. Феникс, 2015