Приложение 1
к Регламенту проведения IV Регионального чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по методике WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»

Конкурсное задание

Межмуниципального этапа IV Регионального чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по методике WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия в конкурсе
2. Задание для конкурса
3. Модули задания и необходимое время
4. Критерии оценки
5. Необходимые приложения

Количество часов на выполнение задания:7 ч.40 мин.

1. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

Индивидуальный конкурс.

2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА

Содержанием конкурсного задания являются виды деятельности воспитателя детей дошкольного возраста. Участники соревнований получают алгоритм выполнения задания с описанием цели выполнения модуля и планируемыми результатами представления задания. Конкурсное задание имеет несколько модулей, выполняемых последовательно.

Конкурс включает в себя: разработку и проведение двух интегрированных занятий; разработку проекта, оформление этапов и результата проекта в презентации, выступление на родительском собрании с итогами по совместной проектной деятельности всех участников образовательного процесса; проведение режимных процессов во вторую половину дня в ДОО; организация и руководство свободной совместной деятельностью воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей).

Критерии оценки являются секретными. Файл с критериями оценок высылается Менеджером компетенции Главному эксперту Регионального чемпионата в день С – 2 до начала конкурса.

Оценка Конкурсного задания осуществляется на основании аспектов, которые Главный эксперт представит на обсуждение экспертной группе в день С – 2 до начала чемпионата.

Окончательные аспекты критериев оценки утверждаются членами экспертной группы Финала национального чемпионата. Оценка производится как в отношении продукта, выполненного в ходе модулей, так и в отношении процесса представления конкурсных заданий. Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, правила конкурса, то такой участник может быть отстранен от конкурса.

Конкурсное задание должно выполняться модульно. Оценка также происходит от модуля к модулю.

Copyright © Союз «Ворлдскиллс Россия»
(название компетенции)

3. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Рабочее время	Время на задание и на представление
1	**Модуль А.** «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» **Задание 1.** Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании	С1 8.00-10.00 С1 10.00-10.15	2 часа 30 мин 1*15мин.
2	**Модуль В.** «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации» **Задание.** Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление презентации об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании.	С1 13.00-15.30 С1 15.30-15.40	2 ч.30 мин. 1*10мин.
3	**Модуль С.** «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста» **Задание.** Организация и руководство свободной совместной деятельностью воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей)	С2 8.00-10.00 С2 10.00-10.15	2 часа 1*15мин.

Модуль А. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»

Задание. *Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании*

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.

Описание объекта: интеграция речевого развития детей дошкольного возраста с игровой деятельностью

Лимит времени на выполнение задания: *2 часа 30 мин*

Лимит времени на представление задания: *15 минут.*

Copyright © Союз «Ворлдскиллс Россия»
(название компетенции)

Задание:

1. Рассмотреть книгу.
2. Прочитать ее с целью ознакомления с содержанием литературного произведения.
3. Провести анализ литературного произведения.
4. Определиться с выбором чтения отрывка литературного произведения, либо чтения всего произведения.
5. Отработать выразительное чтение литературного произведения.
6. Определить цель, задачи и ожидаемые результаты для интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования.
7. Разработать технологическую карту интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования.
8. Продумать вводную часть, включая аннотацию книги.
9. Разработать беседу с детьми (волонтерами) по содержанию литературного произведения.
10. Продумать методы и приемы, направленные на решение цели и задач интегрированного занятия.
11. Подобрать ИКТ оборудование в соответствии с возрастом детей и содержанием литературного произведения.
12. Разработать дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования в соответствии с содержанием литературного произведения, целями и задачами.
13. Продумать и смоделировать развивающее, образовательное пространство для проведения интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования.
14. Соблюдать правила техники безопасности и санитарные нормы.

Copyright © Союз «Ворлдскиллс Россия»
(название компетенции)

15. Предоставить экспертной комиссии технологическую карту интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования перед демонстрацией задания.

Ожидаемый результат:

1. Оформленная технологическая карта, включающая цель и задачи занятия, соответствующие возрастной группе.

2. Исполнение литературного текста и проведение дидактической игры с использованием ИКТ.

3. Демонстрация фрагмента занятия с волонтерами в соответствующей возрастной группе.

Модуль В. «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации».

Задание. *Разработка проекта для совместной деятельности детей, родителей и воспитателя, оформление презентации об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании.*

Цель. Демонстрация умения: планировать проект для совместной деятельности детей, родителей и воспитателя, оформлять презентацию для демонстрации на родительском собрании.

Описание объекта: совместная проектная деятельность воспитателя, детей и родителей.

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа 30 минут.

Лимит времени на представление задания: 10 минут.

Алгоритм выполнения занятия:

1.Разработать совместный проект для всех участников образовательного процесса.

2.Оформить паспорт проекта по предложенной схеме.

3.Создать презентацию, используя шаблоны, предложенные организаторами конкурса, для представления результатов проекта на родительском собрании.

Copyright © Союз «Ворлдскиллс Россия»
(название компетенции)

4. Подобрать содержание презентации в соответствии с темой проекта.

5. Подобрать шаблон, который будет соответствовать всем требованиям к презентации.

6. Подобрать иллюстративный материал, продумать форму подачи этого материала.

7. Оформить презентацию.

8. Убрать рабочее место.

9. Соблюдать технику безопасности.

10. Сообщить экспертам о завершении работы.

Ожидаемый результат:

1.Оформленный паспорт проекта для всех субъектов образовательного процесса ДОО в соответствии с заданной темой (на бумажном носителе).

2. Презентация, оформленная в соответствии с заданной темой проекта, в формате предложенного шаблона презентации.

3. Выступление участника перед экспертами с демонстрацией проекта.

Модуль С. «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста»

Задание. *Организация, руководство и реализация фрагментов мероприятий с включением беседы, дидактической игры на ИКТ оборудовании, сюжетно-ролевой игры (с элементами самостоятельной деятельности детей) с волонтерами с актерской задачей (эксперт-компатриот и независимый эксперт).*

Цель: демонстрация умения планировать и проводить организационно-мотивационную беседу с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании, организовывать и осуществлять руководство сюжетно-ролевой игровой деятельностью (с элементами самостоятельной деятельности детей) с подгруппой детей дошкольного возраста.

Copyright © Союз «Ворлдскиллс Россия»
(название компетенции)

Описание объекта: разработка, организация, руководство и реализация фрагментов мероприятий с включением беседы, дидактической игры на ИКТ оборудовании, сюжетно-ролевой игры (с элементами самостоятельной деятельности детей) с волонтерами с актерской задачей.

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа.30 мин, в том числе монтаж оборудования для демонстрации.

Лимит времени на представление задания: 20 минут – демонстрация.

Задание:

1. Подобрать содержание в соответствии с 30 % изменений конкурсного задания, определить цели фрагментов мероприятий, отобразить их в календарно-тематическом плане фрагментов мероприятий 2ой половины дня: мотивационная беседа, дидактическая игра с использованием ИКТ и сюжетно – ролевая игра с элементами самостоятельной деятельности детей перед демонстрацией задания.
2. Продумать методы и приемы, направленные на решение целей фрагментов мероприятия.
3. Разработать организационно-мотивационную беседу с детьми (волонтерами).
4. Подобрать ИКТ оборудование в соответствии с возрастом детей и содержанием 30%.
5. Разработать дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования в соответствии с содержанием 30 %, целями фрагментов мероприятия.
6. Продумать, разработать сюжетно – ролевую игру, распределить роли.
7. Продумать и смоделировать развивающее, образовательное пространство для проведения фрагментов мероприятий 2ой половины дня: мотивационная беседа, дидактическая игра с использованием ИКТ и сюжетно – ролевая игра с элементами самостоятельной деятельности детей.
8. Распределить время представления задания по направлениям деятельности педагога с детьми из расчета 20 минут.

Copyright © Союз «Ворлдскиллс Россия»
(название компетенции)

9. Предоставить экспертной комиссии календарно-тематический план фрагментов мероприятий 2ой половины дня: мотивационная беседа, дидактическая игра с использованием ИКТ и сюжетно – ролевая игра с элементами самостоятельной деятельности детей перед демонстрацией задания (в течение 5 минут перед демонстрацией задания переслать экспертной комиссии календарно-тематический план фрагментов мероприятий в PDF формате).

10. Реализовать содержание, указанное в календарно-тематическом плане фрагментов мероприятий 2ой половины дня: мотивационная беседа, дидактическая игра с использованием ИКТ и сюжетно – ролевая игра с элементами самостоятельной деятельности детей.

11. Соблюдать правила техники безопасности и санитарные нормы.

Ожидаемый результат:

1. Зафиксированное на видео проведение фрагментов мероприятий 2ой половины дня: мотивационная беседа, дидактическая игра с использованием ИКТ и сюжетно – ролевая игра с элементами самостоятельной деятельности детей отсылается в течение 5 минут после окончания демонстрации задания строго без цензуры в формате AVI или mp4.

2. Оформленный документ – календарно-тематический план фрагментов мероприятий 2ой половины дня: мотивационная беседа, дидактическая игра с использованием ИКТ и сюжетно – ролевая игра с элементами самостоятельной деятельности детей (в течение 5 минут перед демонстрацией задания переслать экспертной комиссии календарно-тематический план фрагментов мероприятий в PDF формате).

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Copyright © Союз «Ворлдскиллс Россия»
(название компетенции)

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные) таблица 2. Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 100.

Таблица 2.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Мнение судей (Judgment)	Объективная	Общая
A	«Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (Интегрированный)	10	29	39
B	«Взаимодействие с родителями»	6	11	17
C	«Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста»	13	31	44
ВСЕГО		29	71	100

Субъективные оценки - Не применимо.

Copyright © Союз «Ворлдскиллс Россия»
(название компетенции)

5. ПРИЛОЖЕНИЯ К ЗАДАНИЮ

1. *Приложение 1. Технологическая карта интегрированного занятия;*
2. *Приложение 2. Календарно-тематический план;*
3. *Приложение 3. Паспорт проекта.*

Приложение 1.

Технологическая карта занятия

ФИО участника:

№ участника:

Образовательные области:

Тема занятия:

Возрастная группа:

Цель занятия:

Задачи занятия:

Дополнительные задачи:

Словарная работа:

Планируемый результат занятия:

Подготовительная работа:

Материалы и оборудование:

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно – мотивационный этап					
2.	Основной этап					
2.1.	Этап постановки проблемы					
2.2.	Этап ознакомления с материалом					
2.3.	Этап практического решения проблемы					
3.	Заключительный этап					

Copyright © Союз «Ворлдскиллс Россия»
(название компетенции)

Приложение 2.

Номер рабочего места_____

Паспорт педагогического проекта

Тема проекта	
Вид проекта	
Актуальность проекта	
Цель проекта	
Проблемный вопрос	
Задачи проекта	Задачи для детей
	Задачи для родителей
	Задачи для воспитателей
Продукт проекта	
Сроки реализации	

Copyright © Союз «Ворлдскиллс Россия»

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта

Copyright © Союз «Ворлдскиллс Россия»
(название компетенции)

Приложение 2.

Календарно - тематический план

ФИО (конкурсанта) _____

Цель для педагога (организация, руководство и реализация фрагментов мероприятий 2ой половины дня: мотивационная беседа, дидактическая игра с использованием ИКТ и сюжетно – ролевая игра с элементами самостоятельной деятельности детей с волонтерами с актерской задачей)

_____
_____
_____
_____

Фрагменты мероприятия	**Цель проведения для детей**	**Методы и приемы**	**Проектирование предметно-пространственной развивающей среды**	**Способы взаимодействия ребенка со сверстником**
Организационно-мотивационная беседа				
Дидактическая игра на ИКТ оборудование				
Сюжетно-ролевая игра				
Заключительный этап – рефлексия по всем				

фрагментам мероприятия				