



Прогресс
Перспектива
Профессионализм

ГАУ ДПО ИО РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
И НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ОСОЗНАННОГО И ОБОСНОВАННОГО ВЫБОРА ПРОФЕССИИ

15 мая 2018 год, Гладкова Татьяна



НЕМНОГО ИСТОРИИ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ МЕТОДИКИ ФОРСАЙТА КОМПЕТЕНЦИЙ В МИРЕ:

- Армения
- Вьетнам
- Бразилия
- Индия
- Китай
- Танзания
- Тунис
- ЮАР

В мае 2015 года методика форсайта компетенций представлена в рамках деловой программы WorldSkills 2015 (участники из 50 стран мира)

ПЛАНЫ ПО СОЗДАНИЮ МЖДУНАРОДНЫХ АТЛАСОВ:

- Атлас новых профессий ЮАР
- Атлас новых профессий Казахстана
- Атлас новых профессий БРИКС

Экспертное сообщество, чел.

СВЫШЕ **4 000** ЭКСПЕРТОВ
приняли участие в создании первой и второй редакций Атласа



Количество уникальных посетителей сайта atlas100.ru в месяц

150 000 ЧЕЛОВЕК
посетило сайт ATLAS100.RU с момента его запуска



СВЫШЕ **300** ПЕДАГОГОВ
входит в составы с июля 2015 года

200 ПРАКТИК ПРИМЕНЕНИЯ
в различных городах Российской Федерации



МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ



ВИДЕО КУРС
ПО ПРИМЕНЕНИЮ
АТЛАСА



ПРОФИНАНСИОННЫЕ
УРОКИ



ИГРЫ



Помочь школьнику:

- *«разобраться» в себе*
- *узнать о современном рынке труда*
- *выбрать уровень образования (СПО/ВО)*
- *определиться с профилем обучения в школе и профобразовании*



В 21 ВЕКЕ ЭТОТ ПОДХОД НЕ РАБОТАЕТ!



Мир стремительно меняется



Мир стремительно усложняется



Мир становится нестабильным

*Ключевым навыком становится
навык **самостоятельной**
сборки своей карьеры*



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ 21 ВЕКА

Профориентация становится профессиональным ориентированием:



*Умение разбираться
в мире профессий*



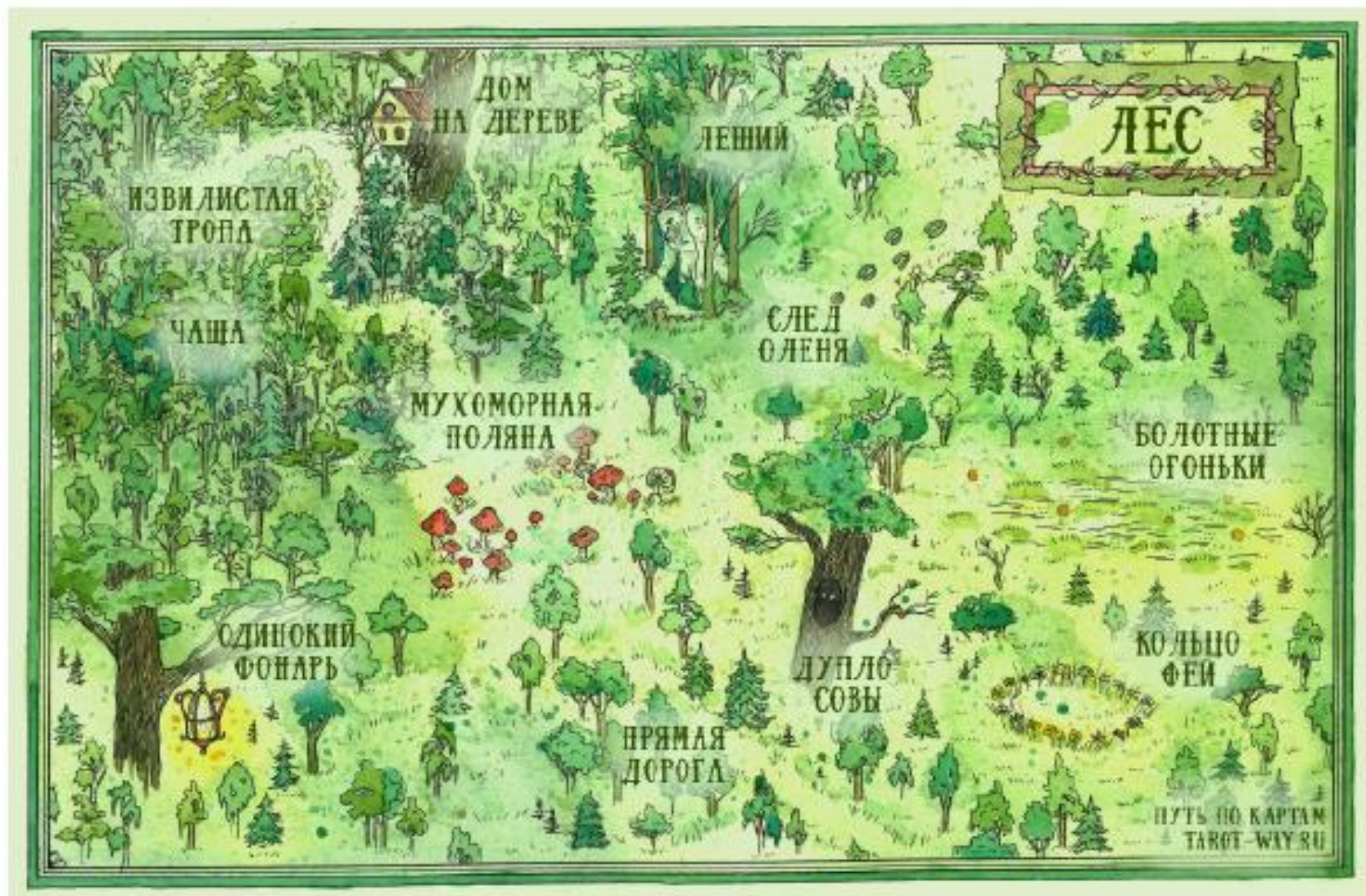
*Умение строить
образовательную
траекторию к цели*



*Умение
адаптироваться*

Готовность учиться в течение всей жизни

КАК УСТРОЕН ЛЕС?



КТО ЖИВЕТ В ЛЕСУ?

Родители и семья

Школа

Кружки

Социальные сети

Двор

Медиа

Книги

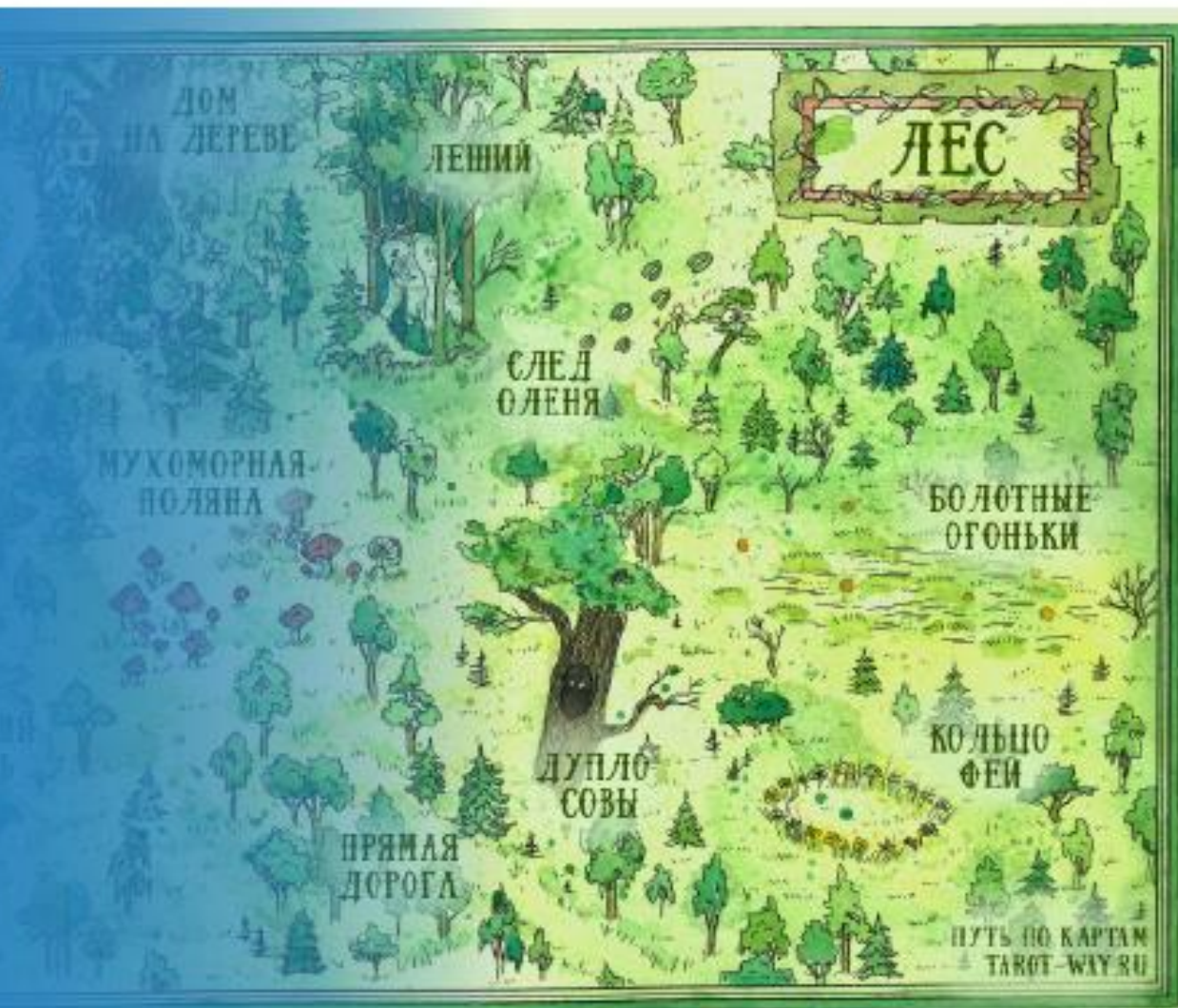
...

А ещё,

Вузы

Работодатели

Государство



КАК УСТРОЕН МАРШРУТ?

Осмотреться

Выбрать цель

*Определить основные шаги
(что понадобится, чтобы прийти)*

Построить маршрут

Начать движение

...

или

Диагностика

Профпроба

Профиль

Вуз

Работодатель

...



ТРАЕКТОРИИ БЫВАЮТ РАЗНЫЕ



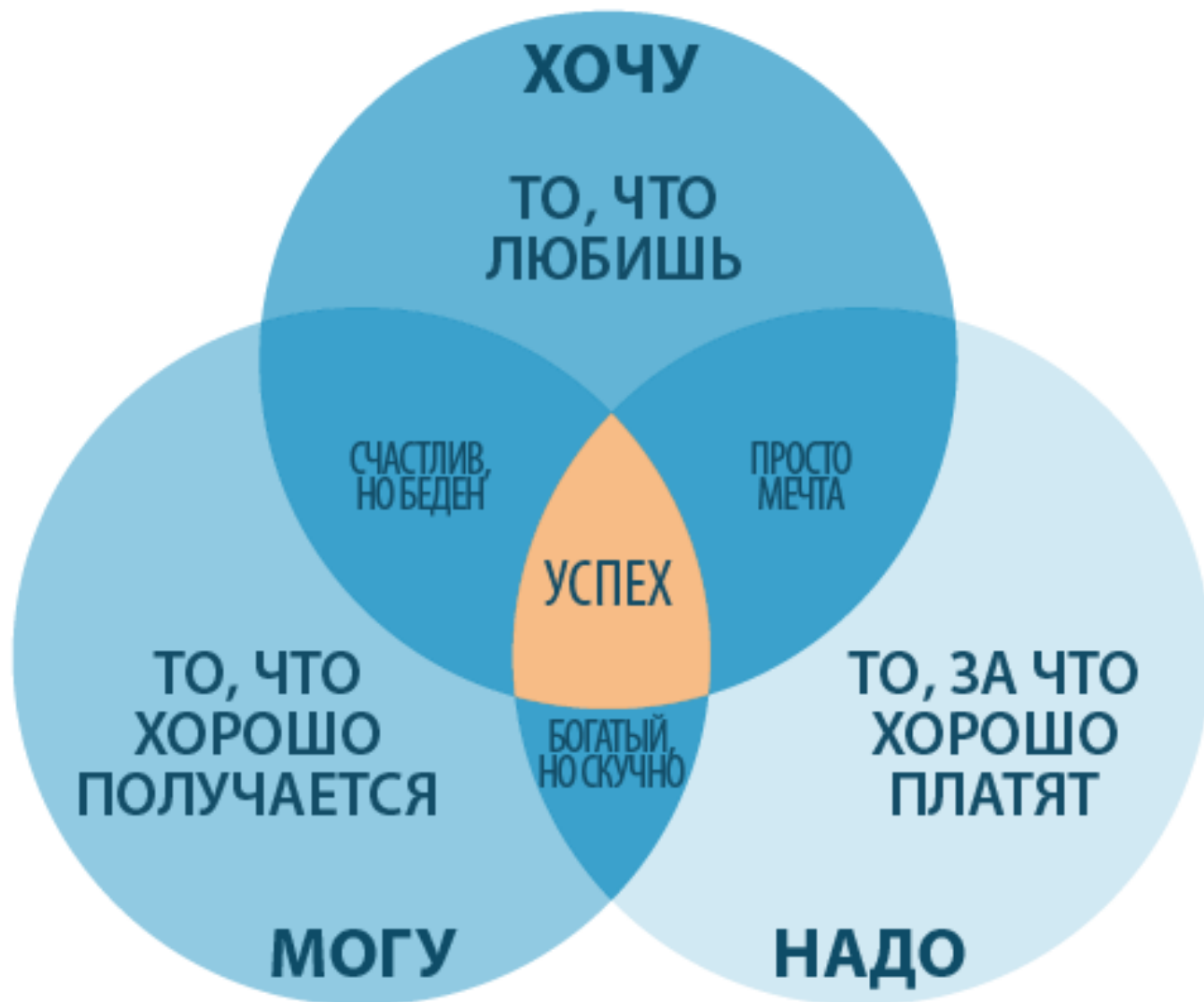
ЛИНЕЙНЫЕ ТРАЕКТОРИИ



НЕ ЛИНЕЙНЫЕ ТРАЕКТОРИИ



СЕКРЕТ УСПЕХА



ИТАК:



Как не потратить
время и деньги
на образование,
которое будет
«не нужно»
ребенку



Как сделать
Верный выбор
профессиональ-
ного будущего?
Если рынок
труда
стремительно
меняется
каждые 3 года
и чаще

Навык самоопределения:
*индивидуальная траектория
знания об изменениях рынка труда
непрерывное образование*



ЧТО ДОЛЖЕН УМЕТЬ СПЕЦИАЛИСТ БУДУЩЕГО?

*Быть кросс-функциональным -
работать на стыке профессий*

Уметь работать удалённо

*Быть профессионалом big data -
уметь собирать и распоряжаться
большим объёмом информации*

*Уметь самообучаться -
развитие IT-технологий
будет стремительным*

*Быть «универсальным солдатом»:
знать несколько языков, уметь
творчески мыслить, обладать
soft skills - умение мягко,
терпеливо, доброжелательно
добиваться целей*



*Быть готовым
переобучаться всю жизнь*

Знать основы IT-технологий

*Быть готовым менять до 10
профессий в течении жизни*

*Быть готовым к кросс-культурным
перемещениям - работе в разных
странах ввиду глобализации*

*Быть способным к научным
дисциплинам - подавляющее
большинство видов
работ будет выстроено
на компьютерных технологиях*

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ

Образовательный маршрут - допустимые последовательности освоения компонентов содержания образования

Индивидуальная образовательная траектория отражает свершившийся факт - конкретный результат и личный смысл освоения содержания образования

Готовы ли участники образовательного процесса вашей образовательной организации к обучению по индивидуальному образовательному маршруту?
Учителя, родители, обучающиеся?



ЗНАНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ РЫНКА ТРУДА

- Профессию больше не выбирают один раз на всю жизнь
- У каждого человека есть свой профессиональный репертуар
- Профессию выбирают «по душе» а не «по престижности и зарплате»
- Работа в корпорациях сменяется на работу в проектных командах



Атлас профессий будущего описывает подробно возможные сценарии изменений рынка труда в горизонте 2020-2030 годов. Важно не изучить их, а понять эволюцию рынка труда

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Формальное



Неформальное



Информальное

Чтобы найти полезное сочетание, сначала найти свою историю, свое предназначение, свое призвание, свои таланты и понять какое дело интересно само по себе и имеет для Вас лично высокую значимость



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

Кто я?

Каковы мои врожденные склонности?

Чем я люблю заниматься, когда я выспался и ничего не надо делать?

Что бы я хотел делать, если бы нужно было устраивать на работу и зарабатывать деньги?

Что я умею делать лучше всего? (самооценка и мнение значимых остальных)











Не люблю, но могу

	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____








Люблю и могу

	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____

Не люблю, и не могу

	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____

Люблю, но не могу

	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____

НЕДЕЛЯ БЕЗ ТУРНИКЕТОВ



- более 200 профессиональных проб
- 46 площадок в образовательных организациях среднего профессионального образования
- 6 площадок в образовательных организациях высшего образования
- 3000 школьников приняли участие

более подробную информацию можно узнать на сайте: center-prof38.ru





Об
институте

Образовательные
услуги ДПО и ПО

Оценка
качества
образования

Центр
агробизнес
образования

Профессиональные
образовательные
организации

PKC ИО
WorldSkills
Russia

Центр
развития
кадрового
потенциала

Олимпиада
школьников

[Главная](#) - [Центр развития кадрового потенциала](#) - [Центр развития кадрового потенциала](#) - [Отдел сопровождения профессионального самоопределения и карьерного развития](#)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ

Неделя профессиональных проб состоится с 16 по 20 апреля 2018 года на территории Иркутской области. В настоящее время идет подготовка программы мероприятий для школьников. Формирование программы завершится до 5 апреля.

Для регистрации на профессиональную пробу Вам необходимо позвонить ответственному исполнителю по номеру телефона, указанному в каждой профпробе.

Дата

Муниципалитет

- Любой -

- Любой -

Принять

Иркутск

» «Dura lex, sed lex (Суров закон, но это закон)» / Право и организация социального обеспечения

» «Mini-case маршрутизация»

» «Архивные раскопки документов» / Документационное обеспечение управления и архивоведение

» «Виртуальная реальность: симуляция и моделирование в металлообработке»

» «Вкусный ломтик» (приготовление и дегустация сыра)

» «Все о причёсках»/Технология парикмахерского искусства/ Парикмахер/Технология эстетических услуг

» «Да будет свет!»

» «Изготовление бесшовного жилета»/ Портной

» «Изготовление цветочной композиции»

» «Изделия из дрожжевого теста», «Приготовление закусовых бутербродов», «Карвинг»

» «Интерактивный симулятор комбайна «Вектор»

» «Определение зверей и птиц» (на базе музея Института управления природными ресурсами имени В.Н. Скалона

Центр развития
кадрового потенциала

О центре

Отдел сопровождения
профессионального
самоопределения и
карьерного развития

Об отделе

Профориентация

Документы

Куда пойти
работать

Новости

Полезные интернет-
ресурсы

Профессиональные
пробы

Отдел сопровождения
конкурсных
мероприятий ПОО

Сотрудники

Дополнительное
образование детей



[Главная](#) » [Центр развития кадрового потенциала](#) » [Центр развития кадрового потенциала](#) » [Отдел сопровождения профессионального самоопределения и карьерного развития](#)

РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ДО 2020 ГОДА

Концепция является стратегическим документом по развитию региональной системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи в Иркутской области, обеспечивающей оптимальное использование образовательно-производственных ресурсов региона на основе механизмов межведомственного взаимодействия, государственно-частного партнёрства и сетевого взаимодействия.

Профессиональное самоопределение – процесс и результат формирования у человека готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального профессионально-образовательного маршрута и последующей профессионально-карьерной траектории, осуществляя последовательную серию профессионально-образовательных и профессионально-карьерных выборов.

Понимание сопровождения профессионального самоопределения как образовательной подготовки детей и молодёжи к профессиональному выбору – т.е. как продолжительного процесса, охватывающего все ступени образования, – определяет **центральную роль** образовательных организаций в региональной системе сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи. Соответственно, **ведущим субъектом, осуществляющим управление региональной системой сопровождения профессионального самоопределения** Иркутской области, **является министерство образования Иркутской области**, работающее в тесном межведомственном взаимодействии с другими исполнительными органами государственной власти Иркутской области.

Текущую работу по организационно-техническому сопровождению и координации деятельности всех субъектов региональной системы сопровождения профессионального самоопределения **выполняет** специально созданное специализированное подразделение Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «**Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования**» – Центр профессионального самоопределения и карьерного развития.

Центр профессионального самоопределения и карьерного развития:

- ✓ проводит аналитические (социологические, психолого-педагогические и другие) исследования и формирует прогнозы в целевой сфере;
- ✓ организует процесс методического сопровождения региональной системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи;
- ✓ разрабатывает информационные, аналитические и методические материалы;
- ✓ обеспечивает функционирование и развитие единой региональной информационной среды в сфере сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации Иркутской области с использованием возможностей информационно-

Центр развития кадрового потенциала

О центре

Отдел сопровождения профессионального самоопределения и карьерного развития

Об отделе

Профориентация

Документы

Куда пойти работать

Новости

Полезные интернет-ресурсы

Профессиональные пробы

Отдел сопровождения конкурсных мероприятий ПОО

Сотрудники

Дополнительное образование детей



[Главная](#) » [Центр агробизнес образования](#) » [Новости](#)

ОБЪЯВЛЕН ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ

17 апреля 2018



Приглашаем к участию педагогических работников систем общего, среднего и высшего образования Иркутской области!

Конкурс проводится в соответствии с планом мероприятий министерства образования Иркутской области на 2017 - 2018 учебный год, с целью поддержки организационно-методической деятельности педагогических работников образовательных организаций по разработке и реализации программ профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций.

Целью проведения Конкурса является поддержка организационно-методической деятельности педагогических работников образовательных организаций по разработке и реализации программ профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций.

Задачи проведения Конкурса:

- ✓ выявление, поддержка и внедрение эффективных программ, технологий и методик реализации профессиональных проб;
- ✓ поддержка и стимулирование организационно-методической деятельности педагогических кадров в области профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
- ✓ обновление содержания и структуры организации профессиональных проб.

- [О подразделениях](#)
- [Основные документы](#)
- [Новости](#)
- [Пилотные площадки проекта](#)
- [Банк методической продукции](#)
- [Фотоальбомы](#)
- [Партнёры](#)
- [Актуальная информация](#)
- [Контакты](#)