



Прогресс  
Перспектива  
Профессионализм

# Профессиональная ориентация и самоопределение ЛИЧНОСТИ

# Методика



## «Диагностическая стена»

- Представьте себе, что Вы строите стену. «Кирпичи», которые Вы используете для строительства, имеют названия
- Есть еще несколько «кирпичей», которые не имеют названия. Их число не ограничено. Вы должны построить «стену» таким образом, чтобы «фундамент» образовали (базовые) основные для Вас утверждения
- Выбрав такие «кирпичи», вытягивайте стену вверх, ставя на каждый фундаментальный кирпич другие. При необходимости выбрасывайте кирпичи в «мусор», берите новые, предварительно, назвав их

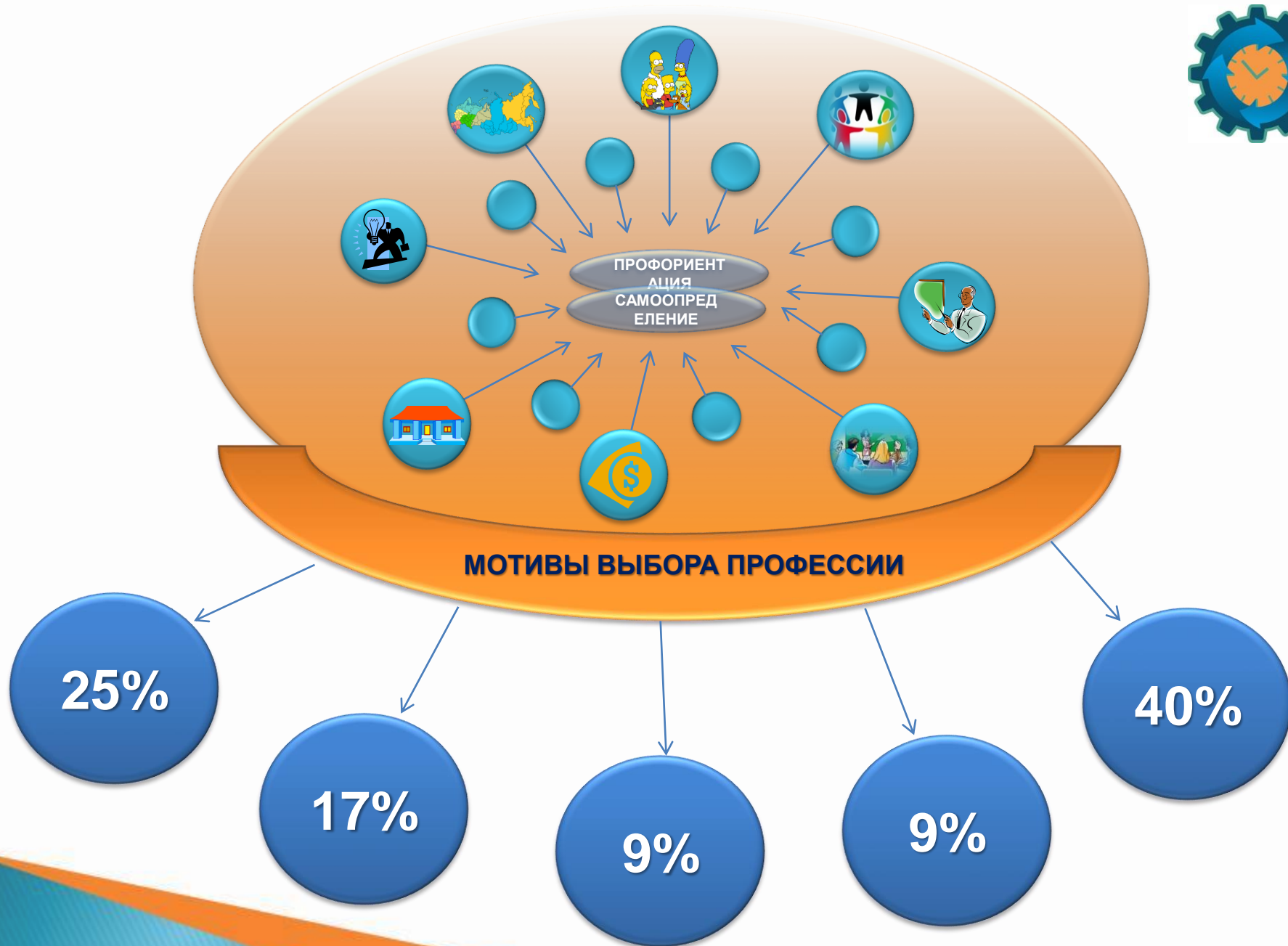


# Выбор профессии

Выбор профессии – один из главных жизненных выборов, совершаемых человеком в юном возрасте, так как выбирая профессию, он выбирает и образ жизни







# Ребенок и выбор профессии



Ребенок, хоть и ваш, но

- он несет гены других ваших родственников
- он воспитывается уже не в той среде, в которой воспитывались вы
- Он – человек другой эпохи



# Диагностика мотивов выбора профессии



## Мотивы выбора профессии

Ниже даны 36 пар причин, называемых людьми при ответе на вопрос: «Что Вы хотите получить от работы (карьеры)?» За каждую пару вопросов Вы получаете по 3 очка – не больше и не меньше. Таким образом, Вам нужно распределить 3 очка между двумя утверждениями каждой пары. Например:

A= 3 очка и B= 0 очков;

A=2 очка и B=1 очко;

A= 1 очко и B= 2 очка;

A= 0 очков и B= 3 очка.

Здесь нет правильных и неправильных ответов. Распределение очков зависит только оттого, что предпочитаете лично Вы, поэтому будьте объективны. Помните, общая сумма очков по каждой паре должна = 3.

Записывайте цифры после каждого вопроса.

1а Меня удовлетворит только высокий уровень жизни = **2**

1б Я хочу оказывать большое влияние на людей. **1**

2в Я буду чувствовать удовлетворение только в том случае, если результат моей работы будет сам по себе иметь реальную ценность. = **0**

2г. Я хочу быть экспертом в деле, которым занимаюсь = **3**



# Мотивы выбора профессии

**А** - уверенность в завтрашнем дне

**Б** - власть

**В** - самовыражение, поиск смысла жизни

**Г** - компетентность

**Д** - творчество

**Е** - общение

**Ж** - независимость

**З** - материальное благо

**И** - статус







# Задание 1.

**Проведите диагностику группы обучающихся. Проанализируйте результаты по плану:**

- Количество респондентов**
- Ведущие мотивы выбора профессии в группе**
- Процентные данные по всем результатам**

# Требования к профессии

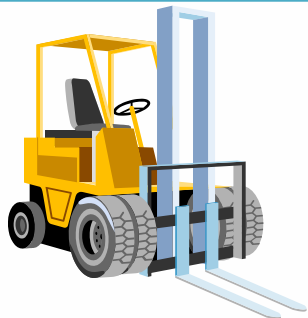


Выбирая будущую профессию, старшеклассник, как правило делает упор на свои интересы, склонности, не учитывая при этом собственной адекватности требованиям той или иной сферы профессиональной деятельности:

- Наличие психофизиологических возможностей
- Интеллектуального потенциала
- Профессионально значимых качеств личности



# Типы профессий



Человек-  
техника

**Т**



Человек-  
человек

**Ч**



Человек-  
природа

**П**



Человек –  
знак

**З**



Человек –  
худ.образ

**Х**

# Методика предназначена для отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий Е. А Климова



Учитель Экскурсовод Полицейский	Садовник Радиомонтажник Крановщик	Слесарь Зоотехник Палеонтолог	Программист Машинистка Бухгалтер	Маляр Парикмахер Режиссер
Токарь Автослесарь Столяр	Ветеринар Лесничий Кулинар	Чертежник Геодезист Экономист	Архитектор Фотограф Актер	Бортпроводник Библиотекарь Офицер
Геолог Генетик Овощевод	Телефонист Почтальон Математик	Краснодеревщик Дизайнер Дирижер	Врач Официант Воспитатель детского сада	Шофер Швея Инженер
Корректор Топограф Контролер банка	Искусствовед Музыкант Художник	Горничная Юрист Медицинская сестра	Шахтер Строитель Машинист электровоза	Агроном Фармацевт зоолог
Ювелир Чеканщик Оформитель	Продавец Журналист Вахтер	Конструктор Прораб Кузнец	Биолог Животновод Рыболов	Наборщик Библиограф Радист

# Методика «Клетка»

## 1 этап:



<u>Учитель</u> Экскурсовод Полицейский	Садовник Радиомонтажник <u>Крановщик</u>	Слесарь <u>Зоотехник</u> Палеонтолог	Программист Машинистка <u>Бухгалтер</u>	<u>Маляр</u> Парикмахер Режиссер
<u>Токарь</u> Автослесарь Столяр	Ветеринар <u>Лесничий</u> Кулинар	<u>Чертежник</u> Геодезист Экономист	Архитектор Фотограф <u>Актер</u>	<u>Бортпроводник</u> Библиотекарь Офицер
Геолог Генетик <u>Овощевод</u>	Телефонист <u>Почтальон</u> Математик	Краснодеревщик Дизайнер <u>Дирижер</u>	<u>Врач</u> Официант Воспитатель детского сада	Шофер Швея <u>Инженер</u>
Корректор <u>Топограф</u> Контролер банка	Искусствовед <u>Музыкант</u> Художник	<u>Горничная</u> Юрист Медицинская сестра	<u>Шахтер</u> <u>Строитель</u> Машинист электровоза	<u>Агроном</u> Фармацевт зоолог
Ювелир <u>Чеканщик</u> Оформитель	<u>Продавец</u> Журналист Вахтер	<u>Конструктор</u> Прораб Кузнец	<u>Биолог</u> Животновод Рыболов	<u>Наборщик</u> Библиограф Радист

Подчеркните каждой ячейке одну наиболее импонирующую Вам профессию

# Методика «Клетка»

## 1 этап:



<u>Учитель</u> 5 Экскурсовод Полицейский	Садовник Радиомонтажник <u>Крановщик</u> 1	Слесарь 2 <u>Зоотехник</u> Палеонтолог	Программист Машинистка <u>Бухгалтер</u> 4	<u>Маляр</u> 3 Парикмахер Режиссер
<u>Токарь</u> Автослесарь Столяр	Ветеринар <u>Лесничий</u> Кулинар	<u>Чертежник</u> Геодезист Экономист	Архитектор Фотограф <u>Актер</u>	<u>Бортпроводник</u> Библиотекарь Офицер
Геолог Генетик <u>Овощевод</u>	Телефонист <u>Почтальон</u> Математик	Краснодеревщик Дизайнер <u>Дирижер</u>	<u>Врач</u> Официант Воспитатель детского сада	Шофер Швея <u>Инженер</u>
Корректор <u>Топограф</u> Контролер банка	Искусствовед <u>Музыкант</u> Художник	<u>Горничная</u> Юрист Медицинская сестра	<u>Шахтер</u> <u>Строитель</u> Машинист электровоза	<u>Агроном</u> Фармацевт зоолог
Ювелир <u>Чеканщик</u> Оформитель	<u>Продавец</u> Журналист Вахтер	<u>Конструктор</u> Прораб Кузнец	<u>Биолог</u> Животновод Рыболов	<u>Наборщик</u> Библиограф Радист

Проранжируйте сначала все подчеркнутые профессии в горизонтальных рядах, придавая максимальное значение 5 самой импонирующей среди подчеркнутых, а минимальное значение 1 самой «непривлекательной».

Проставьте баллы в ячейке справа

# Методика «Клетка»

## 1 этап:



<u>Учитель</u> 5 Экскурсовод Полицейский	Садовник Радиомонтажник <u>Крановщик</u> 1	Слесарь 2 <u>Зоотехник</u> Палеонтолог	Программист Машинистка <u>Бухгалтер</u> 4	<u>Маляр</u> 3 Парикмахер Режиссер
<u>Токарь</u> 5 Автослесарь Столяр	Ветеринар <u>Лесничий</u> 1 Кулинар	<u>Чертежник</u> 2 Геодезист Экономист	<u>Архитектор</u> Фотограф <u>Актер</u> 4	<u>Бортпроводник</u> Библиотекарь <u>Офицер</u> 3
Геолог Генетик 5 <u>Овощевод</u>	Телефонист <u>Почтальон</u> 1 Математик	Краснодеревщик <u>Дизайнер</u> 2 <u>Дирижер</u> 2	<u>Врач</u> 4 Официант Воспитатель детского сада	Шофер Швея <u>Инженер</u> 3
Корректор <u>Топограф</u> 5 Контролер банка	Искусствовед <u>Музыкант</u> 1 Художник	<u>Горничная</u> 2 Юрист 2 Медицинская сестра	<u>Шахтер</u> <u>Строитель</u> 4 Машинист электровоза	<u>Агроном</u> Фармацевт зоолог 3
Ювелир <u>Чеканщик</u> 5 Оформитель	<u>Продавец</u> 1 Журналист Вахтер	<u>Конструктор</u> Прораб 2 Кузнец	<u>Биолог</u> 4 Животновод Рыболов	<u>Наборщик</u> Библиограф Радист 3

Проранжируйте сначала все подчеркнутые профессии в горизонтальных рядах, придавая максимальное значение 5 самой импонирующей среди подчеркнутых, а минимальное значение 1 самой «непривлекательной».

Проставьте баллы в ячейке справа

# Методика «Клетка»

## 2 этап:



<b>4</b> <u>Учитель</u> <b>5</b> Экскурсовод Полицейский	Садовник Радиомонтажник <u>Крановщик</u> <b>1</b>	Слесарь <b>2</b> <u>Зоотехник</u> Палеонтолог	Программист Машинистка <u>Бухгалтер</u> <b>4</b>	<u>Маляр</u> <b>3</b> Парикмахер Режиссер
<b>5</b> <u>Токарь</u> <b>2</b> Автослесарь Столяр	Ветеринар <u>Лесничий</u> <b>3</b> Кулинар	<u>Чертежник</u> <b>5</b> Геодезист Экономист	<u>Архитектор</u> Фотограф <u>Актер</u> <b>4</b>	<u>Бортпроводник</u> Библиотекарь Офицер <b>1</b>
<b>2</b> Геолог <b>3</b> Генетик <u>Овощевод</u>	Телефонист <u>Почтальон</u> <b>5</b> Математик	Краснодеревщик Дизайнер <u>Дирижер</u> <b>4</b>	<u>Врач</u> <b>2</b> Официант Воспитатель детского сада	Шофер Швея <u>Инженер</u> <b>1</b>
<b>3</b> Корректор <b>2</b> <u>Топограф</u> Контролер банка	Искусствовед <u>Музыкант</u> <b>1</b> Художник	<u>Горничная</u> <b>3</b> Юрист Медицинская сестра	Шахтер <u>Строитель</u> <b>4</b> Машинист электровоза	<u>Агроном</u> Фармацевт зоолог <b>5</b>
<b>1</b> Ювелир <b>1</b> <u>Чеканщик</u> Оформитель	<u>Продавец</u> <b>3</b> Журналист Вахтер	<u>Конструктор</u> Прораб <b>5</b> Кузнец	<u>Биолог</u> <b>4</b> Животновод Рыболов	<u>Наборщик</u> Библиограф Радист <b>2</b>

Проделайте то же самое во всех вертикальных рядах, придавая максимальное значение **5** самой импонирующей среди подчеркнутых, а минимальное значение **1** самой «непривлекательной».

Проставьте баллы в ячейке слева



# Методика «Клетка»

## 2 этап:



4 <u>Учитель</u> 5 Экскурсовод Полицейский	Садовник Радиомонтажник 4 <u>Крановщик</u> 1	Слесарь 2 4 <u>Зоотехник</u> Палеонтолог	Программист Машинистка 4 <u>Бухгалтер</u> 4	<u>Маляр</u> 3 Парикмахер 4 Режиссер
5 <u>Токарь</u> 2 Автослесарь Столяр	5 Ветеринар <u>Лесничий</u> 3 Кулинар	5 <u>Чертежник</u> 5 5 Геодезист Экономист	<u>Архитектор</u> 5 Фотограф <u>Актер</u> 4	Бортпроводник 5 Библиотекарь 5 Офицер 1
2 Геолог Генетик 3 <u>Овощевод</u>	2 Телефонист 2 <u>Почтальон</u> 5 Математик	Краснодеревщик 2 Дизайнер 2 <u>Дирижер</u> 4	<u>Врач</u> 2 2 Официант Воспитатель детского сада	Шофер Швея 2 <u>Инженер</u> 1
3 Корректор 3 <u>Топограф</u> 2 Контролер банка	Искусствовед 3 <u>Музыкант</u> 1 Художник	3 <u>Горничная</u> 3 3 Юрист Медицинская сестра	3 Шахтер 3 <u>Строитель</u> 4 Машинист электровоза	<u>Агроном</u> Фармацевт 3 зоолог 5
1 Ювелир 1 <u>Чеканщик</u> 1 Оформитель	1 <u>Продавец</u> 3 1 Журналист Вахтер	<u>Конструктор</u> 1 Прораб 5 Кузнец	<u>Биолог</u> 4 1 Животновод 1 Рыболов	<u>Наборщик</u> 1 Библиограф 1 Радист 2

Проделайте то же самое во всех вертикальных рядах, придавая максимальное значение 5 самой импонирующей среди подчеркнутых, а минимальное значение 1 самой «непривлекательной».

Проставьте баллы в ячейке слева

# Методика «Клетка»

## 2 этап:



4 <u>Учитель</u> 5 Экскурсовод Полицейский	Садовник Радиомонтажник 4 <u>Крановщик</u> 1	Слесарь 2 4 <u>Зоотехник</u> Палеонтолог	Программист Машинистка 4 <u>Бухгалтер</u> 4	<u>Маляр</u> 3 Парикмахер 4 Режиссер
5 <u>Токарь</u> 2 Автослесарь Столяр	5 Ветеринар <u>Лесничий</u> 3 Кулинар	5 <u>Чертежник</u> 5 5 Геодезист Экономист	<u>Архитектор</u> 5 <u>Фотограф</u> <u>Актер</u> 4	Бортпроводник Библиотекарь 5 <u>Офицер</u> 1
2 Геолог Генетик 3 <u>Овощевод</u>	Телефонист 2 <u>Почтальон</u> 5 Математик	Краснодеревщик 2 <u>Дизайнер</u> <u>Дирижер</u> 4	<u>Врач</u> 2 2 <u>Официант</u> Воспитатель детского сада	Шофер Швея 2 <u>Инженер</u> 1
3 <u>Корректор</u> <u>Топограф</u> 2 Контролер банка	Искусствовед 3 <u>Музыкант</u> 1 Художник	3 <u>Горничная</u> 3 Юрист 3 Медицинская сестра	3 <u>Шахтер</u> <u>Строитель</u> 4 Машинист электровоза	<u>Агроном</u> Фармацевт 3 зоолог 5
1 Ювелир <u>Чеканщик</u> 1 Оформитель	1 <u>Продавец</u> 3 Журналист Вахтер	<u>Конструктор</u> 1 Прораб 5 Кузнец	<u>Биолог</u> 4 Животновод 1 Рыболов	<u>Наборщик</u> Библиограф 1 Радист 2

Таким образом, в каждой ячейке у Вас появились две цифры

# Методика «Клетка»



## 3 этап:

<b>4</b> <u>Учитель</u> <b>5</b> Экскурсовод Полицейский	Садовник Радиомонтажник <b>4</b> <u>Крановщик</u> <b>1</b>	Слесарь <b>2</b> <b>4</b> <u>Зоотехник</u> Палеонтолог	Программист Машинистка <b>4</b> <u>Бухгалтер</u> <b>4</b>	<u>Маляр</u> <b>3</b> Парикмахер <b>4</b> Режиссер
<b>5</b> <u>Токарь</u> <b>2</b> Автослесарь Столяр	<b>5</b> Ветеринар <u>Лесничий</u> <b>3</b> Кулинар	<u>Чертежник</u> <b>5</b> <b>5</b> Геодезист Экономист	<u>Архитектор</u> <b>5</b> Фотограф Актер <b>4</b>	<b>5</b> <u>Бортпроводник</u> Библиотекарь <b>5</b> <u>Офицер</u> <b>1</b>
<b>2</b> Геолог Генетик <b>3</b> <u>Овощевод</u>	Телефонист <b>2</b> <u>Почтальон</u> <b>5</b> Математик	Краснодеревщик <b>2</b> Дизайнер <u>Дирижер</u> <b>4</b>	<u>Врач</u> <b>2</b> <b>2</b> Официант Воспитатель детского сада	Шофер Швея <b>2</b> <u>Инженер</u> <b>1</b>
<b>3</b> Корректор <u>Топограф</u> <b>2</b> Контролер банка	Искусствовед <b>3</b> <u>Музыкант</u> <b>1</b> Художник	<u>Горничная</u> <b>3</b> <b>3</b> Юрист <b>3</b> Медицинская сестра	<b>3</b> Шахтер <u>Строитель</u> <b>4</b> Машинист электровоза	<u>Агроном</u> Фармацевт <b>3</b> зоолог <b>5</b>
<b>1</b> Ювелир <u>Чеканщик</u> <b>1</b> Оформитель	<b>1</b> <u>Продавец</u> <b>3</b> <b>1</b> Журналист Вахтер	<u>Конструктор</u> <b>1</b> Прораб <b>5</b> Кузнец	<u>Биолог</u> <b>4</b> <b>1</b> Животновод Рыболов	<u>Наборщик</u> Библиограф <b>1</b> Радист <b>2</b>

Сложите все баллы в выделенных синим цветом ячейках, и придайте получившейся сумме значение «4».  
Например у меня **4 = 28**

# Методика «Клетка»



## 3 этап:

4 <u>Учитель</u> 5 Экскурсовод Полицейский	Садовник Радиомонтажник 4 <u>Крановщик</u> 1	Слесарь 2 4 <u>Зоотехник</u> Палеонтолог	Программист Машинистка 4 <u>Бухгалтер</u> 4	<u>Маляр</u> 3 Парикмахер 4 Режиссер
5 <u>Токарь</u> 2 Автослесарь Столяр	5 Ветеринар <u>Лесничий</u> 3 Кулинар	<u>Чертежник</u> 5 5 Геодезист Экономист	<u>Архитектор</u> 5 Фотограф Актер 4 5	<u>Бортпроводник</u> Библиотекарь 5 Офицер 1
2 Геолог Генетик 3 <u>Овощевод</u>	2 Телефонист 2 <u>Почтальон</u> 5 Математик	Краснодеревщик 2 Дизайнер 2 <u>Дирижер</u> 4	<u>Врач</u> 2 2 Официант 2 Воспитатель детского сада	<u>Шофер</u> Швея 2 <u>Инженер</u> 1
3 Корректор 3 <u>Топограф</u> 2 Контролер банка	Искусствовед 3 <u>Музыкант</u> 1 Художник	<u>Горничная</u> 3 Юрист 3 Медицинская сестра	3 <u>Шахтер</u> <u>Строитель</u> 4 Машинист электровоза	<u>Агроном</u> Фармацевт 3 зоолог 5
1 Ювелир <u>Чеканщик</u> 1 Оформитель	1 <u>Продавец</u> 3 1 Журналист Вахтер	<u>Конструктор</u> 1 Прораб 5 Кузнец	<u>Биолог</u> 4 1 Животновод 1 Рыболов	<u>Наборщик</u> 1 Библиограф 1 Радист 2

Сложите все баллы в выделенных синим цветом ячейках, и придайте получившейся сумме значение «Т».  
Например у меня Т = 28

# Методика «Клетка»



## 3 этап:

4 <u>Учитель</u> 5 Экскурсовод Полицейский	Садовник Радиомонтажник 4 <u>Крановщик</u> 1	Слесарь 2 4 <u>Зоотехник</u> Палеонтолог	Программист Машинистка 4 <u>Бухгалтер</u> 4	<u>Маляр</u> 3 Парикмахер 4 Режиссер
5 <u>Токарь</u> 2 Автослесарь Столяр	5 Ветеринар <u>Лесничий</u> 3 Кулинар	<u>Чертежник</u> 5 5 Геодезист Экономист	<u>Архитектор</u> 5 Фотограф Актер 4 5	<u>Бортпроводник</u> Библиотекарь 5 Офицер 1
2 Геолог Генетик 3 <u>Овощевод</u>	Телефонист 2 <u>Почтальон</u> 5 Математик	Краснодеревщик 2 Дизайнер <u>Дирижер</u> 4	<u>Врач</u> 2 2 Официант Воспитатель детского сада	Шофер Швея 2 <u>Инженер</u> 1
3 Корректор <u>Топограф</u> 2 Контролер банка	Искусствовед 3 <u>Музыкант</u> 1 Художник	<u>Горничная</u> 3 Юрист 3 Медицинская сестра	3 Шахтер <u>Строитель</u> 4 Машинист электровоза	<u>Агроном</u> Фармацевт 3 зоолог 5
1 Ювелир <u>Чеканщик</u> 1 Оформитель	1 <u>Продавец</u> 3 Журналист Вахтер	<u>Конструктор</u> 1 Прораб 5 Кузнец	<u>Биолог</u> 4 Животновод 1 Рыболов	<u>Наборщик</u> Библиограф 1 Радист 2

Сложите все баллы в выделенных синим цветом ячейках, и придайте получившейся сумме значение «П».

Например у меня П = 35

# Методика «Клетка»

## 3 этап:



4 <u>Учитель</u> 5 Экскурсовод Полицейский	Садовник Радиомонтажник 4 <u>Крановщик</u> 1	Слесарь 2 4 <u>Зоотехник</u> Палеонтолог	<b>Программист</b> Машинистка 4 <u>Бухгалтер</u> 4	<u>Маляр</u> 3 Парикмахер 4 Режиссер
5 <u>Токарь</u> 2 Автослесарь Столяр	5 Ветеринар <u>Лесничий</u> 3 Кулинар	<b>Чертежник</b> 5 5 Геодезист Экономист	<u>Архитектор</u> 5 Фотограф Актер 4 5	Бортпроводник Библиотекарь 5 Офицер 1
2 Геолог Генетик 3 <u>Овощевод</u>	Телефонист 2 <u>Почтальон</u> 5 Математик	Краснодеревщик 2 Дизайнер <u>Дирижер</u> 4	<u>Врач</u> 2 2 Официант Воспитатель детского сада	Шофер Швея 2 <u>Инженер</u> 1
<b>3</b> Корректор <u>Топограф</u> 2 Контролер банка	Искусствовед 3 <u>Музыкант</u> 1 Художник	<u>Горничная</u> 3 Юрист 3 Медицинская сестра	3 Шахтер <u>Строитель</u> 4 Машинист электровоза	<u>Агроном</u> Фармацевт 3 зоолог 5
1 Ювелир <u>Чеканщик</u> 1 Оформитель	1 <u>Продавец</u> 3 Журналист Вахтер	<u>Конструктор</u> 1 Прораб 5 Кузнец	<u>Биолог</u> 4 Животновод 1 Рыболов	<b>Наборщик</b> Библиограф 1 Радист 2

Сложите все баллы в выделенных синим цветом ячейках, и придайте получившейся сумме значение «3».  
Например у меня  $3 = 33$

# Методика «Клетка»

## 3 этап:



4 <u>Учитель</u> 5 Экскурсовод Полицейский	Садовник Радиомонтажник 4 <u>Крановщик</u> 1	Слесарь 2 4 <u>Зоотехник</u> Палеонтолог	Программист Машинистка 4 <u>Бухгалтер</u> 4	<u>Маляр</u> 3 Парикмахер 4 Режиссер
5 <u>Токарь</u> 2 Автослесарь Столяр	5 Ветеринар <u>Лесничий</u> 3 Кулинар	<u>Чертежник</u> 5 5 Геодезист Экономист	<u>Архитектор</u> 5 <u>Фотограф</u> Актер 4	<u>Бортпроводник</u> 5 Библиотекарь 5 Офицер 1
2 Геолог Генетик 3 <u>Овощевод</u>	Телефонист 2 <u>Почтальон</u> 5 Математик	<u>Краснодеревщик</u> 2 Дизайнер 2 <u>Дирижер</u> 4	<u>Врач</u> 2 2 Официант 2 Воспитатель детского сада	Шофер Швея 2 <u>Инженер</u> 1
3 Корректор 3 <u>Топограф</u> 2 Контролер банка	Искусствовед 3 <u>Музыкант</u> 1 Художник	3 <u>Горничная</u> 3 3 Юрист Медицинская сестра	3 Шахтер 3 <u>Строитель</u> 4 Машинист электровоза	<u>Агроном</u> 3 Фармацевт 3 зоолог 5
1 Ювелир 1 <u>Чеканщик</u> 1 Оформитель	1 <u>Продавец</u> 3 1 Журналист Вахтер	<u>Конструктор</u> 1 Прораб 5 1 Кузнец	<u>Биолог</u> 4 1 Животновод 1 Рыболов	<u>Наборщик</u> 1 Библиограф 1 Радист 2

Сложите все баллы в выделенных синим цветом ячейках, и придайте получившейся сумме значение «Х».

Например у меня  $X = 28$

# Методика «Клетка»

## 4 этап:



**Ч = 28**

**Т = 28**

**П = 35**

**З = 33**

**Х = 28**

В моем примере ведущие типы профессий для меня :

**Человек – Природа и**

**Человек – Знак**

Подробное описание каждого типа профессий есть в интернете и у вас в рабочих материалах

**Вынесите все данные в один список.**

**Обведите те, чьи значения наиболее велики (1-2 варианта)**

**Эти типы профессии и будут наиболее близки Вам.**

В случае если нет доминирующих показателей, возможен внутренний конфликт в себе.

Здесь поможет психолог, разобраться со своими желаниями и ожиданиями



# Методика «Клетка»



## 5 этап:

<b>4</b> <u>Учитель</u> <b>5</b> Экскурсовод Полицейский	Садовник Радиомонтажник <b>4</b> <u>Крановщик</u> <b>1</b>	Слесарь <b>2</b> <b>4</b> <u>Зоотехник</u> Палеонтолог	Программист Машинистка <b>4</b> <u>Бухгалтер</u> <b>4</b>	<u>Маляр</u> <b>3</b> Парикмахер <b>4</b> Режиссер
<b>5</b> <u>Токарь</u> <b>2</b> Автослесарь Столяр	<b>5</b> Ветеринар <u>Лесничий</u> <b>3</b> Кулинар	<b>5</b> <u>Чертежник</u> <b>5</b> <b>5</b> <u>Геодезист</u> Экономист	<b>5</b> <u>Архитектор</u> <b>5</b> <u>Фотограф</u> Актер <b>4</b> <b>5</b>	Бортпроводник Библиотекарь <b>5</b> <u>Офицер</u> <b>1</b>
<b>2</b> Геолог <b>3</b> Генетик <u>Овощевод</u>	Телефонист <b>2</b> <u>Почтальон</u> <b>5</b> Математик	Краснодеревщик <b>2</b> <u>Дизайнер</u> <b>4</b> <u>Дирижер</u>	<u>Врач</u> <b>2</b> <b>2</b> <u>Официант</u> Воспитатель детского сада	Шофер Швея <b>2</b> <u>Инженер</u> <b>1</b>
<b>3</b> <u>Корректор</u> <b>2</b> <u>Топограф</u> Контролер банка	Искусствовед <b>3</b> <u>Музыкант</u> <b>1</b> Художник	<u>Горничная</u> <b>3</b> <b>3</b> <u>Юрист</u> <b>3</b> Медицинская сестра	<b>3</b> <u>Шахтер</u> <b>4</b> <u>Строитель</u> Машинист электровоза	<u>Агроном</u> Фармацевт <b>3</b> зоолог <b>5</b>
<b>1</b> Ювелир <b>1</b> <u>Чеканщик</u> Оформитель	<b>1</b> <u>Продавец</u> <b>3</b> <b>1</b> Журналист Вахтер	<u>Конструктор</u> <b>1</b> Прораб <b>5</b> Кузнец	<u>Биолог</u> <b>4</b> <b>1</b> Животновод Рыболов	<u>Наборщик</u> Библиограф <b>1</b> Радист <b>2</b>

Вернитесь к таблице где вы обозначили оба значения и обведите ячейки с максимальными баллами внутри (те, что ч сумме дают 10 или 9. возможно у вас будет максимальное значение 8, поэтому обведите эти ячейки).

**Общее количество ячеек может быть от 3 до 6**

# Методика «Клетка»

## 5 этап:



4 <u>Учитель</u> 5 Экскурсовод Полицейский	Садовник Радиомонтажник 4 <u>Крановщик</u> 1	Слесарь 2 4 <u>Зоотехник</u> Палеонтолог	Программист Машинистка 4 <u>Бухгалтер</u> 4	<u>Маляр</u> 3 Парикмахер 4 Режиссер
5 <u>Токарь</u> 2 Автослесарь Столяр	5 Ветеринар <u>Лесничий</u> 3 Кулинар	<u>Чертежник</u> 5 5 <u>Геодезист</u> Экономист	<u>Архитектор</u> 5 <u>Фотограф</u> Актер 4 5	<u>Бортпроводник</u> Библиотекарь 5 <u>Офицер</u> 1
2 Геолог 3 Генетик <u>Овощевод</u>	Телефонист 2 <u>Почтальон</u> 5 Математик	Краснодеревщик 2 <u>Дизайнер</u> <u>Дирижер</u> 4	<u>Врач</u> 2 2 <u>Официант</u> Воспитатель детского сада	Шофер Швея 2 <u>Инженер</u> 1
3 <u>Корректор</u> <u>Топограф</u> 2 Контролер банка	Искусствовед 3 <u>Музыкант</u> 1 Художник	<u>Горничная</u> 3 3 <u>Юрист</u> 3 Медицинская сестра	3 <u>Шахтер</u> <u>Строитель</u> 4 Машинист электровоза	<u>Агроном</u> Фармацевт 3 зоолог 5
1 Ювелир 1 <u>Чеканщик</u> Оформитель	1 <u>Продавец</u> 3 Журналист Вахтер	<u>Конструктор</u> 1 Прораб 5 Кузнец	<u>Биолог</u> 4 1 Животновод 1 Рыболов	<u>Наборщик</u> Библиограф 1 Радист 2

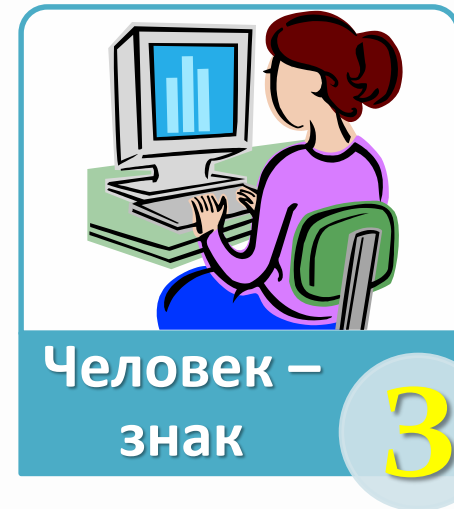
В моей таблице максимальные значения внутри ячеек 9 и 10.  
Выпишите из этих ячеек профессии, подчеркнутые вами ранее.  
Например у меня: Учитель, чертежник, бортпроводник

# Методика «Клетка»

## 5 этап:



Учитель **2**  
Чертежник **3**  
Бортпроводник **1**



**Проранжируйте свой список, придав максимальное значение той профессии, которая вам ближе всего.**

**Во-первых:** эта профессия окажется в соотношении к ведущему типу профессий для вас,  
**Во-вторых:** возможно вы уже и работаете по ней

В моем случае выбранная профессия из списка относится в ведущему типу профессий, который мы получили при подсчете суммы в ячейках (в моем примере это **Человек-Знак**)



## Задание 2.

**Проведите диагностику группы обучающихся. Проанализируйте результаты по плану:**

- Количество респондентов**
- Ведущие типы профессий в группе**
- Процентные данные по всем результатам**

# Диагностика типа личности



Современный тест на определение профессии по Джону Голланду служит специально для оценки профессионально-личностного типа

Всего выделено 6 типов личности:

Реалистичный  
Интеллектуальный  
Социальный  
Конвенциальный  
Предприимчивый  
Артистический

Каждый тип отметит определенные предпочтения профессиям.  
Подробная характеристика типов личности у вас в рабочих материалах

# Диагностика типа личности по Дж.Голланду 1 этап:



(1) Инженер-технолог <input checked="" type="checkbox"/>	(2) Конструктор <input checked="" type="checkbox"/>
(1) Электротехник	(3) Санитарный врач <input checked="" type="checkbox"/>
(1) Повар <input checked="" type="checkbox"/>	(4) Налоговый инспектор
(1) Оператор котельной <input checked="" type="checkbox"/>	(5) Дилер
(1) Шофер	(6) Дизайнер <input checked="" type="checkbox"/>
(2) Философ <input checked="" type="checkbox"/>	(3) Психиатр
(2) Химик-исследователь	(4) Бухгалтер <input checked="" type="checkbox"/>
(2) Редактор научного журнала	(5) Адвокат <input checked="" type="checkbox"/>
(2) Лингвист	(6) Переводчик художественной литературы

**Из каждой пары в строке, выберите ту, что Вам ближе.  
Проделайте эту процедуру со всеми 42 парами профессий**

# Диагностика типа личности по Дж.Голланду 2 этап:



(1) Инженер-технолог ✓	(2) Конструктор ✓
(1) Электротехник	(3) Санитарный врач ✓
(1) Товар ✓	(4) Налоговый инспектор
(1) Оператор котельной ✓	(5) Дилер
(1) Шофер	(6) Дизайнер ✓
(2) Философ ✓	(3) Психиатр ✓
(2) Химик-исследователь	(4) Бухгалтер ✓
(2) Редактор научного журнала	(5) Адвокат ✓
(2) Лингвист	(6) Переводчик художественной литературы

**Посчитайте количество галочек под цифрой 1 во всей таблице.  
Допустим, в моей таблице количество галочек  
под цифрой 1 равно 17**

# Диагностика типа личности по Дж.Голланду 2 этап:



(1) Инженер-технолог <input checked="" type="checkbox"/>	(2) Конструктор <input checked="" type="checkbox"/>
(1) Электротехник	(3) Санитарный врач <input checked="" type="checkbox"/>
(1) Повар <input checked="" type="checkbox"/>	(4) Налоговый инспектор
(1) Оператор котельной <input checked="" type="checkbox"/>	(5) Дилер
(1) Шофер	(6) Дизайнер <input checked="" type="checkbox"/>
(2) Философ <input checked="" type="checkbox"/>	(3) Психиатр <input checked="" type="checkbox"/>
(2) Химик-исследователь	(4) Бухгалтер <input checked="" type="checkbox"/>
(2) Редактор научного журнала	(5) Адвокат <input checked="" type="checkbox"/>
(2) Лингвист	(6) Переводчик художественной литературы

**Посчитайте количество галочек под каждой цифрой. Выпишите полученные результаты в столбик**



# Диагностика типа личности по Дж.Голланду

## 3 этап:



1	• 11
2	• 8
3	• 9
4	• 9
5	• 3
6	• 2

Выделите ведущие номера (1-2) и посмотрите название типа личности, а также рекомендации к выбираемой профессии

1-Р –реалистический тип  
2- И – интеллектуальный тип  
3-С– социальный тип  
4-К- конвенциальный  
5-П-предприимчивый  
6-А- артистичный



## Задание 3.

**Проведите диагностику группы обучающихся. Проанализируйте результаты по плану:**

- Количество респондентов**
- Ведущие типы личностей в группе**
- Процентные данные по всем результатам**

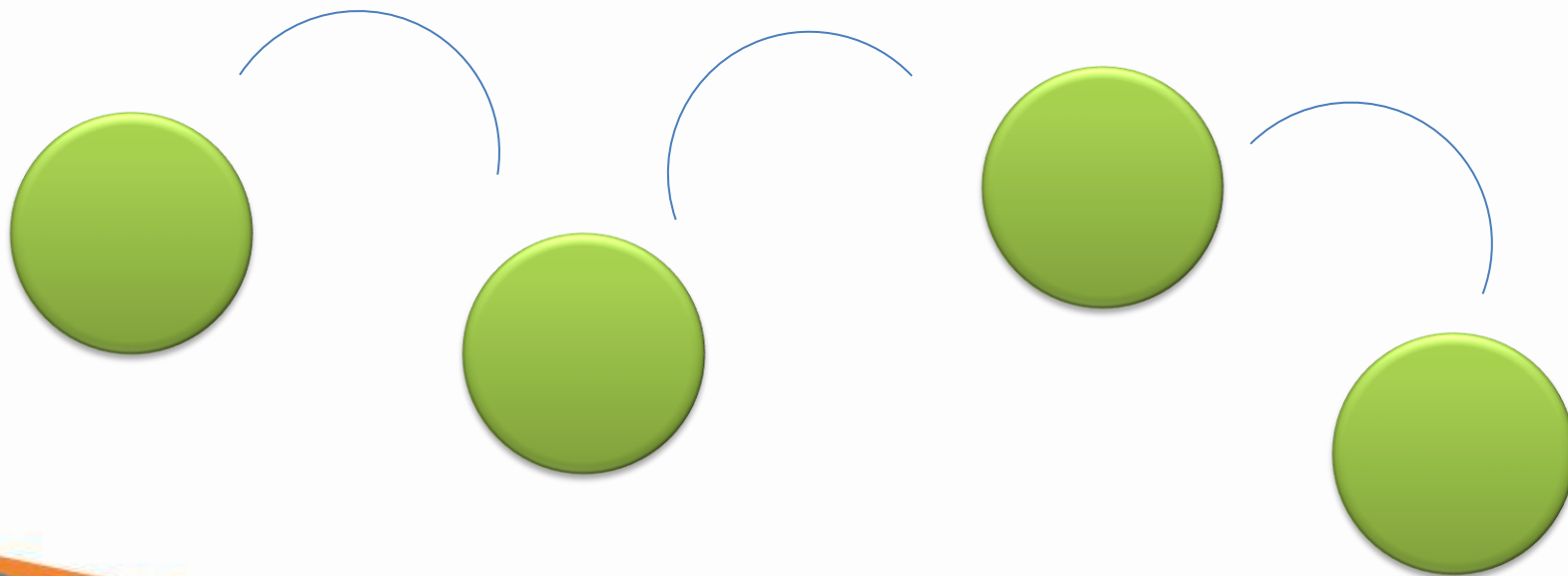
# Знакомство с миром профессий





# Игровые методы активизации профессионального и личностного самоопределения

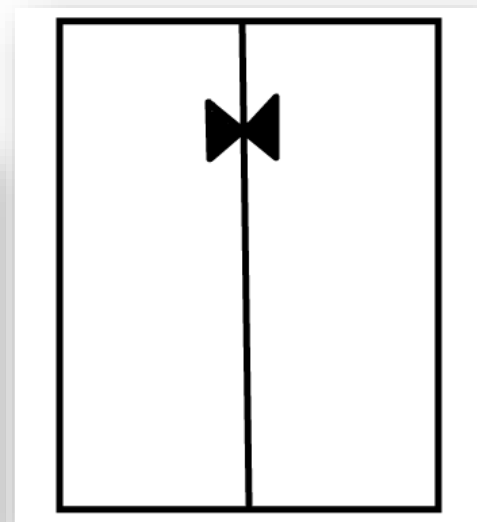
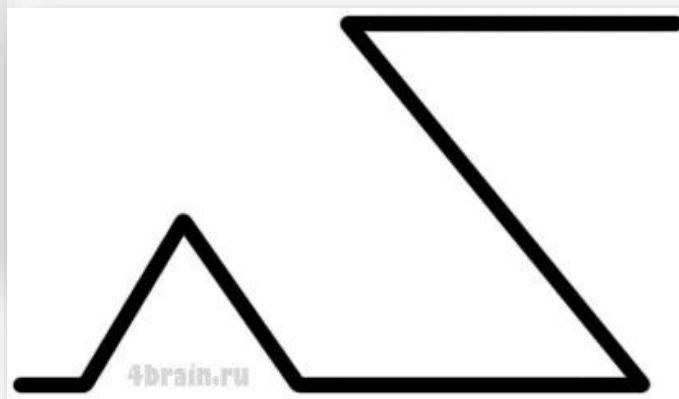
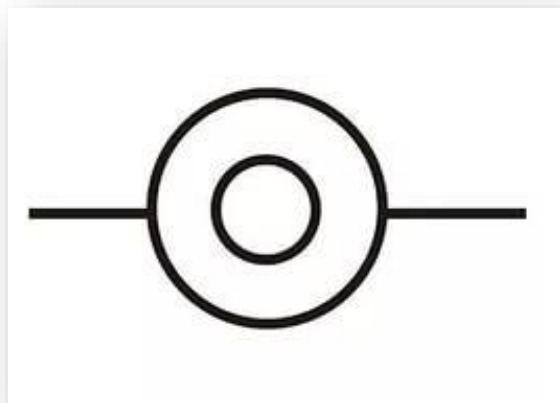
## Метод «АССОЦИАЦИИ»





# Игровые методы активизации профессионального и личностного самоопределения

## Метод «ДРУДЛЫ»

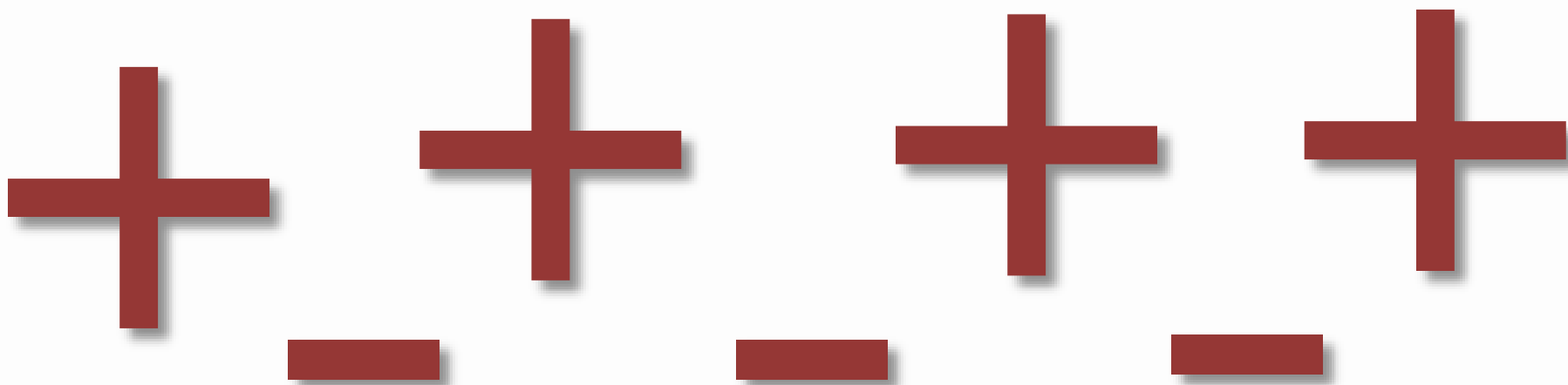


**Друдлы** – картинка, которую необходимо описать и которая имеет множество значений



# Игровые методы активизации профессионального и личностного самоопределения

## Метод «АППОНИРОВАНИЯ»

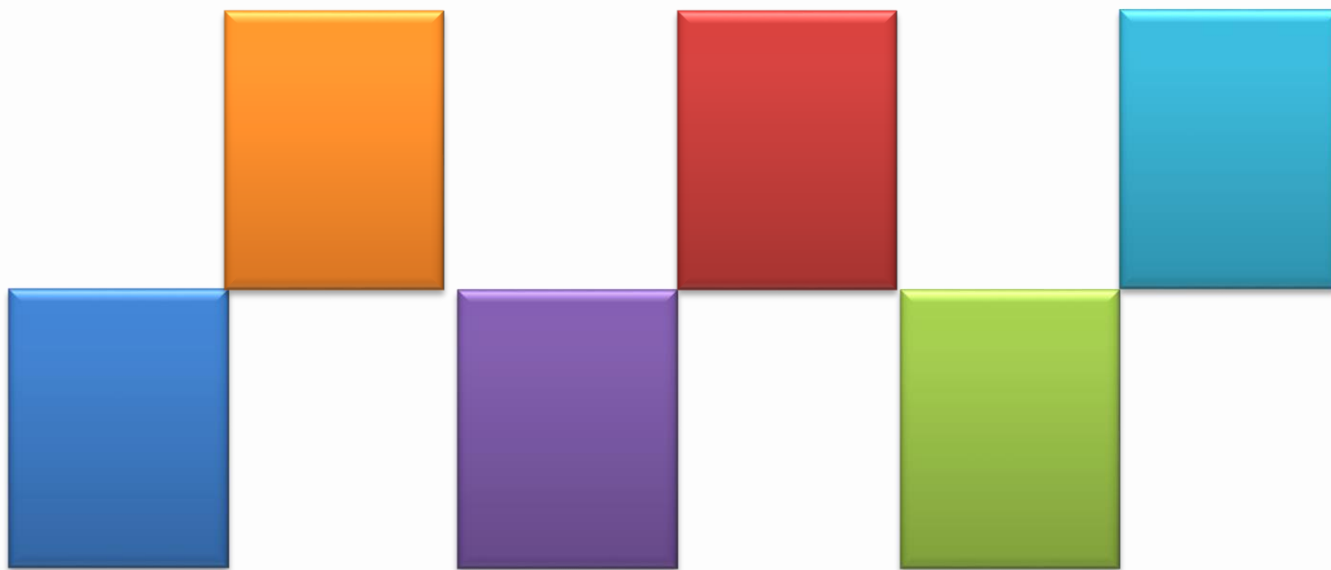


**Друдлы** – картинка, которую необходимо описать и которая имеет  
множество значений



# Игровые методы активизации профессионального и личностного самоопределения

## Метод «РУКА СУДЬБЫ»





# Игровые методы активизации профессионального и личностного самоопределения

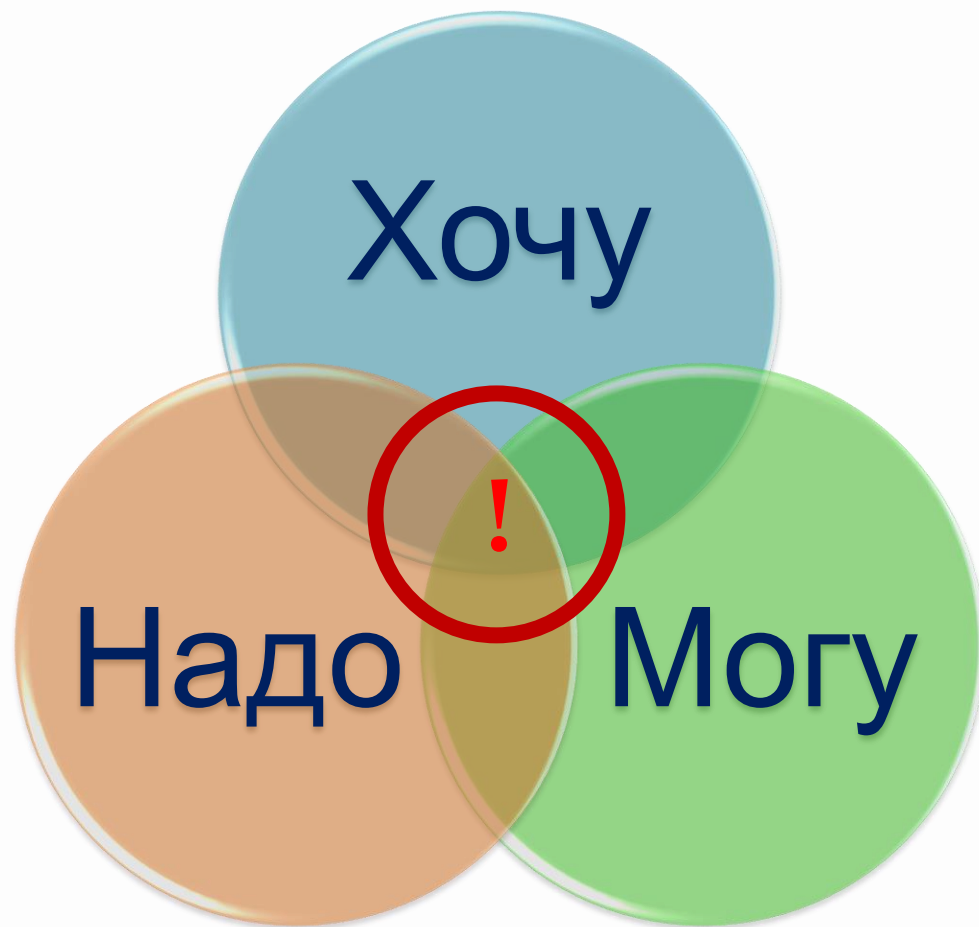
## Метод «МОСТ»







# Выбирая профессию необходимо учитывать три компонента



# Сознательный выбор профессии(специальности) основывается на:



- **Знаниях о мире профессий**
- **Знаниях о выбираемой конкретной профессии**
- **Изучение своих интересов**
- **Изучение своих способностей**
- **Знание своих сильных и слабых качеств**
- **Состояние своего здоровья**
- **Учет материальных способностей своей семьи**
- **Учет ситуации на рынке труда**



# Упражнение «Моя работа»



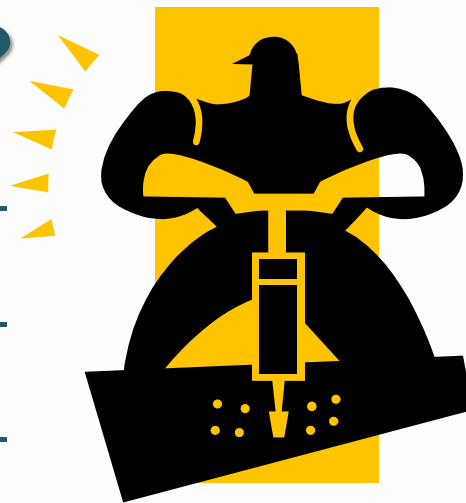


# Рефлексия

## «Договор о намерениях»

Что я сделаю после данного занятия,  
чтобы мотивировать обучающихся  
на профессиональное  
самоопределение?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



# Приглашаем к сотрудничеству!



г. Иркутск  
ул. Рабочего Штаба, 15

тел.: 8(3952)484-232

сайт: [center-prof38.ru](http://center-prof38.ru)

e-mail: [kafedra\\_poipkro@mail.ru](mailto:kafedra_poipkro@mail.ru)

