



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

24

февраля

14:00

Инновационная деятельность
как фактор модернизации и
развития системы образования,
реализации приоритетных
направлений государственной
политики

Российской Федерации
в сфере образования



24 февраля

1. Понимание инновационной деятельности в образовании, ее цели, задачи, направления
2. Нормативно правовые акты, как регулятор деятельности инновационной инфраструктуры в образовании
3. Примеры инновационных программ и проектов федерального и регионального уровней
4. Примерный алгоритм разработки и жизнедеятельности инновационной площадки



Руководитель Института проблем образовательной политики «Эврика»
Александр Адамский:

Как ???

- усиление контрольно-надзорных функций, которым так увлекается
Минпросвещения, приводит к повышению качества?

**- уничтожение под ноль федеральных инновационных
площадок послужит развитию инноваций в школьном
образовании?**

- какие конкретные механизмы приведут к обеспечению каждого
школьника доступом к цифровым ресурсам?

Кроме того, он отметил «колоссальные» финансово-экономические
проблемы и необходимость реформировать систему оплаты труда
учителей



1. Понимание инновационной деятельности в образовании, ее цели, задачи, направления

- В России много изобретателей, но не хватает предпринимателей, чтобы превращать изобретения в инновации
- Причем очень многие – и политики, и ученые – до сих пор принимают изобретения и научные открытия за инновации и громко рапортуют об этих "инновационных" достижениях, которые на самом деле инновациями не являются



А.В. Хуторской (докт. пед. наук, академик), Ф3 273, мы

- **ИННОВАТИКА** - учение о создании педагогических новшеств, их оценка и освоение педагогическим сообществом, использовании и применении на практике.
- **НОВШЕСТВО**, педагогическое новшество – некая идея, метод, средство, технология или система (идея; преломление/оформление идеи в метод, методику, средство, технологию, систему...) **Обобщающее понятие ПРОЕКТ, ПРОГРАММА**

ПРИМЕР 1

следует различать новшества и нововведения:

- **НОВОВВЕДЕНИЕ** - процесс внедрения и освоения этого новшества
- понятие «нововведение» мы считаем синонимом понятия **«ИННОВАЦИЯ»**
- **ИННОВАЦИОННЫЙ процесс** - создание, освоение и применение новшеств
- **ИННОВАЦИОННАЯ деятельность** - комплекс принимаемых мер по обеспечению инновационного процесса, а также сам процесс



Цель и задачи инновационной деятельности

Если нововведение это создание, освоение и применение новшеств,

Цель:

Задачи:

(создание)- осмысление новшества на уровне идеи, определение его значения для развития коллектива сотрудников / обучающихся / родителей / социальных партнеров. Обдумывание преломления/трансформации идеи в проект / методику / технологию /

(освоение): разработка целей, содержания, форм, методов, технологий, средств обучения, системы управления и т.п. реализации проекта

(применение): реализация проекта в образовательном процессе, анализ полученных результатов, выявление эффектов принятой инновации, принятие решений о принятии инновации



- Инновационные процессы следует отличать от локального эксперимента или внедрения отдельных новшеств.

Например, введение дополнительного элективного курса в школу еще не делает ее инновационной

Инновационная деятельность характеризуется системностью, интегральностью, целостностью



- деятельность, которая обеспечивает превращение идей в нововведение (проект или программу), а также формирует систему управления этим процессом и есть инновационная деятельность



**педагогические нововведения
подразделяются на
следующие типы и подтипы:**



2. Нормативно правовые акты, как регулятор деятельности инновационной инфраструктуры в образовании

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



2. Экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществляется в форме экспериментов, порядок и условия проведения которых определяются Правительством Российской Федерации



3. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование 1) **научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения** системы образования и осуществляется 2) **в форме** реализации инновационных **проектов и программ** организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями. При реализации инновационного проекта, программы должны быть обеспечены 3) **соблюдение прав и законных интересов** участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, федеральными государственными требованиями, образовательным стандартом



- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204: О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года (11 нац. проектов)



- Национальный проект "Образование" (до 31.12.2024г). Паспорт национального проекта "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16) (с 10 федеральными проектами)



1. Современная школа
2. Успех каждого ребенка
3. Поддержка семей, имеющих детей
4. Цифровая образовательная среда
5. Учитель будущего
6. Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)
7. Новые возможности для каждого.
8. Социальная активность
9. Экспорт образования
10. Социальные лифты для каждого



**Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413
«Об утверждении федерального государственного образовательного
стандарта среднего общего образования»**

В организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для использования инновационного опыта других организаций



(Не вступил в силу) ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
от 19 апреля 2021 года N 250н «Об утверждении
профессионального стандарта "Руководитель
образовательной организации (управление
дошкольной образовательной организацией и
общеобразовательной организацией)»

ОБОБЩЕННАЯ ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: Управление
дошкольной
образовательной/общеобразовательной
организацией



Трудовые действия: Обеспечение условий для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций

Необходимые умения

Организовывать инновационную деятельность в
общеобразовательной
Организации

Необходимые знания

Основы менеджмента в сфере образования, в том числе стратегического, кадрового, инновационного, проектного, финансового менеджмента и менеджмента качества



Трудовые действия: Обеспечение условий для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций

Необходимые умения

Организовывать инновационную деятельность в
общеобразовательной
Организации

Необходимые знания

Основы менеджмента в сфере образования, в том числе стратегического, кадрового, инновационного, проектного, финансового менеджмента и менеджмента качества



Приказ Минобрнауки России от 22
марта 2019 г. № 21н «Об
утверждении Порядка
формирования и
функционирования
инновационной инфраструктуры в
системе образования»