МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ»)

ПРИКАЗ

от 14.04.2021 № 28

О положение об организации и
проведении профессиональных проб
для обучающихся общеобразовательных
организаций в Иркутской области

В целях реализации Концепции сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области в условиях перехода к цифровой экономике и информационному обществу на период 2021-2025 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение об организации и проведении профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций в Иркутской области (Приложение).
2. Руководителю центра развития форм профессиональной ориентации и самоопределения (Титова И.А.) довести информацию до профессиональных образовательных организаций.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Н.В.Дыня, декана факультета развития кадрового обеспечения региональной экономики.

Директор О.Г. Кондратьева

Приложение к приказу
от 14.04.2021 №28

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций в Иркутской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и проведении профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций в Иркутской области (далее - Положение) устанавливает цель, задачи и порядок реализации программ профессиональных проб в условиях развития взаимодействия и партнерства общеобразовательных организаций с организациями дополнительного образования детей, учреждениями высшего образования, профессиональными образовательными организациями, предприятиями и организациями всех организационно-правовых форм собственности, осуществляющими образовательную деятельность по программам дополнительного образования для обучающихся всех уровней образования.

1.2. Правовой основой Положения являются следующие законодательные и правовые нормативные акты:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373);

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413);

– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;

– Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 N 44/25 принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

– Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Профессиональная проба в настоящем Положении рассматривается как особая практико-ориентированная форма организации обучения, предусматривающая обязательное включение обучающихся в реальные и / или моделируемые технологические процессы по различным направлениям производства в целях освоения практического опыта профессиональной деятельности, обеспечения возможностей профессионального самоопределения и планирования профессиональной карьеры. В соответствии с положениями и требованиями ФГОС формы образовательной деятельности, обеспечивающие проведение профессиональных проб обучающихся, могут предусматриваться в структуре программы воспитания и социализации личности, в учебных программах разных уровней образования и в других разделах основной образовательной программы общеобразовательной организации. Профессиональные пробы могут быть реализованы как в форме обязательных учебных занятий, так и в форме занятий по выбору самих обучающихся.

1.4. Профессиональная проба, являясь средством, помогающим профессиональному самоопределению обучающихся, направлена на:

– развитие социальных и профессионально значимых качеств, предпрофессиональных компетенций;

– пробный опыт реализации «себя-в-профессии» с последующей оценкой успешности этого опыта;

– корректировку профессиональных намерений, обучающихся с целью повышения качества последующего профессионального обучения.

– формирование у участника долговременной, перспективно-прогностической мотивации к профессиональной деятельности в той или иной сфере (в случае положительного опыта прохождения профессиональной пробы).

1.5. В учебном плане основной общеобразовательной программы профессиональные пробы реализуются за счет времени, отводимого на реализацию элективных курсов в части, формируемой участниками образовательного процесса начального, основного и среднего общего образования. Профессиональная проба может быть реализована по краткосрочной дополнительной общеразвивающей программе определенной направленности, направленной на решение задач их профильного и профессионального самоопределения посредством приобретения и осмысления профессионально-значимого опыта. Продолжительность профессиональной пробы от 8 часов.

1.6. Организация профессиональной пробы осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии. Порядок и условия взаимодействия организаций при реализации профессиональных проб определяются сетевым договором между ними.

2. Цель и задачи организации и проведения профессиональных проб

2.1. Целью проведения профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций Иркутской области является повышение качества и доступности профориентационных услуг, реализуемых в совместной деятельности общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций (в том числе с использованием ресурсов социальных партнеров) для обеспечения сознательного выбора обучающимися направления профессиональной деятельности.

2.2. Задачи организации и проведения профессиональных проб:

– расширение возможностей профессионального самоопределения обучающихся на основе предоставления им выбора программ профессиональных проб, реализуемых общеобразовательными организациями, организациями системы профессионального образования и иными организациями всех организационно-правовых форм, осуществляющими образовательную деятельность;

– предоставление обучающимся возможностей для практического ознакомления с профессиями, которые входят в структуру направлений и специальностей подготовки кадров на базе учреждений высшего образования, профессиональных образовательных организаций и других организаций профессионального образования Иркутской области;

– актуализация внешних факторов и личностных мотивов для осуществления осознанного выбора сферы будущей профессиональной деятельности и планирования профессиональной карьеры;

– повышение качества и эффективности межведомственного взаимодействия по вопросам обеспечения профессиональной ориентации и подготовки обучающихся к трудовой деятельности.

3. Содержание профессиональных проб

3.1. Программа профессиональной пробы – это документально оформленная характеристика основных параметров и показателей конкретного этапа образовательного процесса, в ходе которого будет осуществляться профессиональная проба (к параметрам относятся: планируемые результаты и содержание образовательной деятельности; методические и технологические условия осуществления образовательной деятельности; объем учебного времени на реализацию программы; методика оценивания промежуточных и итоговых результатов профессиональной пробы и др.). организации.

3.2. В качестве объекта для разработки содержания программ профессиональных проб выбираются наиболее востребованные профессии, позволяющие сформировать у обучающихся конкретные представления о специфике предмета, целей, средств и условий труда в различных сферах человеческой деятельности.

3.3. Дополнительные общеразвивающие программы профессиональных проб разрабатываются общеобразовательными организациями и иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, самостоятельно в соответствии с общими требованиями к данным документам учебного планирования, установленными федеральными государственными стандартами основного общего и полного среднего образования, а также требованиями профессиональных стандартов (ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2021) «Об образовании в Российской Федерации»).

3.4. В структуре содержания каждой конкретной программы профессиональной пробы в приоритетном порядке предусматриваются компоненты учебно-познавательной деятельности обучающихся, обеспечивающие:

– получение знаний о технологических, функциональных, экономических и социокультурных особенностях конкретного профиля профессии;

– практическое воспроизведение конкретных приемов работы с предметами труда и инструментами, используемыми в рамках данной профессии;

– освоение профессиональных умений, необходимых и достаточных для практической реализации всех этапов профессиональной пробы;

– выявление и объективную оценку наиболее значимых личностных качеств, предопределяющих профессиональное соответствие (или несоответствие) обучающегося профилю изучаемой профессии;

– осуществление полного технологического цикла изготовления конкретного продукта труда (постановка целей своей работы; планирование трудовых операций; выбор инструментов и рациональной технологии; анализ результатов труда и т.д.);

– осмысление конкретных факторов реализованной профессиональной пробы, реально повлиявших на ситуацию профессионального самоопределения и планирования карьеры.

3.5. По каждому компоненту профессиональной пробы перед обучающимися ставится задание определенного уровня сложности, оговариваются условия, которые необходимо соблюдать при выполнении заданий, и определяется тот продукт деятельности (результат), который обучающийся должен получить по завершении цикла профессиональной деятельности в результате тех или иных воздействий.

3.6. При разработке содержания профессиональных проб необходимо ориентироваться на определенные требования, а именно: вариативность, оригинальность практико-ориентированный характер, учет возрастных особенностей обучающихся.

3.7. Содержание профессиональных проб должно быть отражено в программе профессиональных проб, разработка которых осуществляется в соответствии с установленными требованиями, предъявляемыми к учебным документам такого рода.

4. Организация реализации программ профессиональных проб

4.1. Планирование содержания программ профессиональных проб и объема учебного времени на их практическую реализацию осуществляется на этапах разработки дополнительных общеразвивающих программ и учебного плана общеобразовательной организации и иных образовательных учреждениях. В соответствии с положениями ФГОС, образовательной программой и учебным планом общеобразовательной организации могут предусматриваться следующие варианты реализации программ профессиональных проб:

– организация и проведение профессиональных проб в рамках учебного времени, предусмотренного на реализацию программ образовательной области «Технология»;

– реализация программ профессиональных проб в форме элективных учебных курсов, разрабатываемых общеобразовательными организациями самостоятельно в соответствии с полномочиями, предусмотренными положениями ФГОС второго поколения;

– организация и проведение профессиональных проб в рамках учебного времени, предусмотренного на реализацию программ профильного обучения, в том числе на проведение предметных и интегрированных междисциплинарных практикумов;

– встраивание профессиональных проб в структуру учебного времени, предусмотренного на изучение обязательных предметных курсов по направлениям воспитания и социализации, в том числе на организацию общественно полезного, производительного труда обучающихся;

– реализация программ профессиональных проб в качестве программ дополнительного образования профориентационной направленности, реализуемых во внеурочное время как непосредственно в самой образовательной организации, так и на базе других организаций;

– организация профессиональных проб в структуре программ профессионального обучения (при условии реализации в общеобразовательной организации такого типа образовательных программ для отдельных категорий обучающихся);

– организация и проведение профессиональных проб на основе использования соответствующих электронных образовательных ресурсов и возможностей дистанционного обучения сети Интернет (как в урочное, так и во внеурочное время).

4.2. Направление обучающихся общеобразовательной организации для прохождения профессиональных проб в другие организации осуществляется с согласия их родителей (законных представителей). Порядок прохождения профессиональных проб в иных организациях, формы документирования результатов освоения обучающимися программ профессиональных проб, порядок осуществления контроля за прохождением профессиональных проб, а также иные условия прохождения профессиональных проб устанавливаются в рамках договорных отношений между общеобразовательной организацией и

иной организацией, осуществляющей образовательную деятельность[1]. Принимающие организаторы обязуются предоставить места и создать условия для прохождения профессиональных проб в соответствии с профессиональной направленностью обучающихся.

4.3. С момента начала профессиональных проб и на весь период их прохождения на обучающихся распространяются правила охраны труда, нормы дисциплины труда, предусмотренные правилами внутреннего распорядка принимающей образовательной организации либо социального партнера.

4.4. Проведение профессиональных проб на базе образовательных организаций и / или на учебно-производственной базе предприятий и организаций может осуществляться при соблюдении нормативных требований СанПиН к технологическому и дидактическому оснащению ученических рабочих мест, а также нормативных требований к обеспечению безопасных условий учебно-трудовой деятельности. Образовательная деятельность по программам профессиональных проб, осуществляемая общеобразовательными организациями и иными организациями всех организационно-правовых форм собственности, подлежит лицензированию в установленном порядке.

4.5. Требования к методическому и технологическому оснащению ученических мест для проведения конкретных профессиональных проб в установленном порядке разрабатываются и утверждаются организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

4.6. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности профессиональные пробы, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися программ профессиональных проб. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении программы профессиональной пробы в других организациях, участвующих в сетевом взаимодействии, засчитываются общеобразовательной организацией.

4.7. В течение всего периода проведения каждой конкретной профессиональной пробы педагогическими работниками и иными ответственными лицами осуществляется в установленном порядке вводное и текущее инструктирование обучающихся по вопросам соблюдения правил охраны труда и норм трудовой дисциплины, а также по иным вопросам прохождения профессиональной пробы (требования к профессионально важным качествам работника; медицинские противопоказания; требования экологической безопасности и т.п.), а так же осуществляется диагностическое тестирование. Документальное оформление осуществляется в порядке, установленном соответствующими нормативными актами и локальными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность в части реализации программ профессиональных проб.

4.8. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности профессиональные пробы, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися программ профессиональных проб.

---

[1] Оформление договорных отношений происходит на основе статьи 15. «Сетевая форма реализации образовательных программ» Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении программы профессиональной пробы в других организациях, участвующих в сетевом взаимодействии, засчитываются общеобразовательной организацией.

4.9. Финансовое обеспечение программ профессиональных проб обучающихся осуществляются за счет бюджетных средств, предоставляемых в установленном порядке образовательным организациям системы общего образования на реализацию основных и дополнительных образовательных программ, а также за счет использования собственных методических, материальных и кадровых ресурсов иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по программам дополнительного образования детей профориентационной направленности. Профессиональные пробы могут также осуществляться и в форме оказания платных образовательных услуг в порядке, установленном для формирования и реализации платных образовательных услуг.

5. Ответственность при реализации профессиональной пробы

5.1. Общеобразовательная организация несет ответственность за организацию прохождения обучающимися профессиональной пробы и контроль за её реализацией. Другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за прохождение профессиональной пробы обучающимися непосредственно на рабочем месте.

5.2. Все споры и разногласия, возникающие при реализации профессиональных проб между участниками образовательного процесса с использованием сетевых форм реализации образовательных программ, разрешаются путём переговоров между ними. В случае невозможности разрешения разногласий путём переговоров, они подлежат разрешению в порядке, определённом действующим законодательством.