



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

16 июля 2021 года

№ *1086-ур*

Иркутск

О проведении регионального Конкурса
лучших практик по продвижению национальной
системы квалификации в молодежной среде

В соответствии со стратегией развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года, одобренной Национальным советом при президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол от 12.03.2021 года № 51), с целью развития и продвижения национальной системы квалификаций в молодежной среде Иркутской области, руководствуясь Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 14 декабря 2020 года № 1043-пп:

1. Провести Региональный конкурс лучших практик по продвижению национальной системы квалификации в молодежной среде (далее – Конкурс).
2. Назначить региональным оператором Конкурса Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (далее – «Региональный институт кадровой политики») (О.Г. Кондратьева).
3. Для организации и проведения Конкурса утвердить:
 - 3.1. положение о проведении Конкурса (прилагается);
 - 3.2. состав экспертной комиссии (прилагается).
4. Отделу среднего профессионального образования управления профессионального образования (А.А. Гетманская) довести настоящее распоряжение до профессиональных образовательных организаций.
5. Контроль исполнения распоряжения возложить на Е.В. Апанович, заместителя министра образования Иркутской области.

Министр

М.А. Парфенов

УТВЕРЖДЕНО:

распоряжением Министерства
образования Иркутской области
от 16 июня 2021 г. № 1088-дд

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс проводится в три этапа:

I этап (заявительный) – сроки проведения с 21 июня до 1 июля 2021 года;

II этап (отборочный) – сроки проведения со 2 июля до 16 августа 2021 года;

III этап (заключительный) – сроки проведения с 17 августа до 13 сентября 2021 года. После 13 сентября до 30 сентября 2021 года подведение итогов Конкурса.

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе лучших практик по продвижению национальной системы
квалификации в молодежной среде

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Конкурс лучших практик по продвижению национальной системы квалификации в молодежной среде (далее - Конкурс) проводится с целью реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и Плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Иркутской области на 2020-2021 годы, утвержденному распоряжением Правительства Иркутской области от 04 сентября 2020 года № 771-рп.

1.2 Положение определяет порядок организации и проведения Конкурса.

1.3 Организатором Конкурса является Региональный институт кадровой политики (далее – Институт).

1.4 Практика может быть заявлена от профессиональной образовательной организации или коллектива педагогов этой организации.

1.5 При подаче заявки на участие в Конкурсе участник дает свое согласие на обработку его персональных данных и размещение информации об итогах Конкурса на веб-сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.6 Участие в Конкурсе является бесплатным.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1 Конкурс направлен на выявление среди профессиональных образовательных организаций актуальных практических решений в сфере применения инструментов национальной системы квалификации (далее – НСК) в молодежной среде.

2.2 Назначение конкурсных материалов в сфере продвижения инструментов НСК в молодежной среде:

- создание условий для внедрения инструментов НСК в молодежной среде;
- популяризации инструментов НСК;
- повышение престижа рабочих профессий среди молодежи.

4. КРИТЕРИИ ОТБОРА ЛУЧШИХ ПРАКТИК

4.1 Актуальность практики:

- практика направлена на продвижения инструментов НСК в молодежной среде и обеспечивает соответствие квалификации выпускников требованиям рынка труда региона;

- практика востребована в современных условиях рынка труда и является актуальной в правовом поле;

- практика имеет демократичный характер (в процесс принятия решений вовлечены различные заинтересованные стороны, минимизировано использование административных механизмов).

4.2 Результативность практики:

- приведены показатели, необходимые для оценки результативности практики (итоговые показатели), и показатели, позволяющие отслеживать ее формирование или внедрение (процессные показатели);

- приведенные данные доказывают эффективность практики;

- используемые информационные средства по продвижению инструментов НСК в молодежной среде имеются у образовательной организации;

- приведены показатели внедрения учебной дисциплины «Карьерное моделирование» в образовательной организации;

- отражены показатели степени участия обучающихся в процедуре независимой оценки квалификации.

4.3 Возможность тиражирования практики

- достижение аналогичных результатов значимо для иных образовательных организаций;

- при необходимости практика может быть адаптирована для применения в других образовательных организациях;

- описание практики технологично, приведен алгоритм внедрения; практика отличается ресурсной доступностью, ее внедрение экономически целесообразно.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОПИСАНИЯ ПРАКТИК

- 5.1. Наименование практики
 - 5.2. Аннотация: *проблема (проблемы), которую (ые) решила практика, механизмы, способы, методы решения проблем, воспитательность практики*
 - 5.3. Место реализации практики
 - 5.4. Описание целевой группы
 - 5.5. Актуальность
 - 5.6. Цель и задачи
 - 5.7. Средства и способы реализации практики: раздел, в котором могут быть представлены: организационная или структурно-функциональная модель практики, этапы или технологии реализации практики, в т.ч. в формате процессной модели, механизмы и инструменты, на основе которых реализуется практика, ресурсное обеспечение практики, условия успешной реализации практики и/или иные содержательные позиции, в зависимости от особенностей конкретной практики.
 - 5.8. Показатели результативности
 - 5.9. Данные о результативности
 - 5.10. Ограничения для применения опыта, риски, возникающие при внедрении и механизмы их минимизации (при наличии)
 - 5.11. Алгоритм внедрения практики
 - 5.12. Примеры тиражирования практики в других образовательных организациях.
- Презентация: наглядное представление практики
- Приложения (при необходимости): документы (договоры, программы, локальные нормативные акты, карта внедрения, презентации и т.д.).

6. ФОРМИРОВАНИЕ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Состав экспертной комиссии формируется для рецензирования работ участников на каждом из трех этапов Конкурса и его членами являются представители органов исполнительной власти Иркутской области и Института. В состав экспертной комиссии входят не менее 5 человек, статус которых утверждается совместно с положением (Приложение 3).

На любом этапе проведения отбора лучших практик организаторы вправе запросить у претендентов дополнительные документы и (или) информацию, связанную с их заявкой и описанием практики.

В рамках итогового отбора экспертной комиссии принимается решение о выборе победителя и призеров Конкурса.

7. ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА

7.1. Этап 1. Заявительный

На сайте Института публикуется объявление о Конкурсе с указанием сроков проведения и краткой информации о нем.

В качестве участников Конкурса выступают педагоги-практики профессиональных образовательных организаций Иркутской области.

Заявка на участие в Конкурсе подается участником по установленной форме (Приложение 1 и 2 к данному положению) и включает сведения об организации и описание практики.

Заявки оформляются на бланке участника Конкурса.

Заявки направляются в электронном виде по электронному адресу info@irkutsk.edu.ru с пометкой «Конкурс НСКУ».

7.2. Этап 2. Отбор заявок

Отбор заявок осуществляется на основе экспертизы конкурсных материалов, в которые входит заявка и описание практики.

Конкурсные материалы оцениваются в соответствии с описанием практики по критериям актуальности и результативности практики, а также возможности ее тиражирования, указанных в пунктах 4.1-4.3. настоящего Положения.

На основе оценки конкурсной документации осуществляется определение организаций-финалистов.

7.3. Этап 3. Итоговый отбор и определение победителей

Организации-финалисты должны презентовать, представленную на конкурсе практику перед членами экспертной комиссии.

Согласно результатам второго и третьего этапа, членами экспертной комиссии определяются победитель и призеры Конкурса.

8. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА

Определение победителей и призеров проводится на заседании экспертной комиссии с учетом результатов экспертизы практик. Победителем признается практика, набравшая абсолютное большинство голосов на заседании экспертной комиссии Конкурса. При равенстве голосов решающим является голос председателя экспертной комиссии. При невозможности личного присутствия на заседании допускается заочное голосование.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Организации - победители торжественно награждаются. Победители могут быть приглашены для выступления на мероприятиях по обмену опытом, обучения лучшим практикам, а также в качестве преподавателей, соответствующих дополнительных профессиональных программ.

9.2. Практики победители и призеры размещаются на официальном сайте Института.

9.3. По итогам Конкурса будет определен один победитель и два призера, которые получат дипломы и подарочные сертификаты.

9.4. Итоги Конкурса освещаются в социальных сетях и размещаются на сайте Института.

Приложение 1

к положению о конкурсе
лучших практик по продвижению НСК в молодежной среде

Дата получения заявки:	
Номер заявки:	

ФОРМА ЗАЯВКИ 1

Директору Регионального
института кадровой политики
О.Г. Кондратьевой

Уважаемая Ольга Геннадьевна!

Изучив Положение о конкурсе лучших практик по продвижению национальной системы квалификации в молодежной среде прошу вас рассмотреть описание практики

реализованной _____ *наименование практики*
указать наименование организации

Сообщаю, что для оперативного уведомления по вопросам организационного характера нами уполномочен _____ *Ф.И.О., должность, телефон и электронная почта работника*

Все сведения о проведении Конкурса прошу сообщать указанному уполномоченному лицу.

Приложение:

- 1) Описание практики;
- 2) Презентация.

[Подпись] [Должность]
Печать

Заявка оформляется на бланке организационной организации участника отбора лучших практик (предлагателя)

Приложение 2

к положению о конкурсе
лучших практик по продвижению НСК в молодежной среде

ТРЕБОВАНИЯ

к структуре и оформлению полного описания практики

Структура текста полного описания практики

1. **Наименование практики.** Название практики должно быть емким и лаконичным. Это бренд, который должен привлекать внимание заинтересованных лиц.
2. **Аннотация:** объем не более 500 знаков с пробелами. В аннотации указывается, какую проблему решила практика, какое решение было найдено, кому это решение может быть интересно.
3. **Место реализации практики:** (Полное название организации, юридический адрес, Ф.И.О. должность, телефон, e-mail лица, готового ответить на все вопросы о практике)
4. **Актуальность:** очень кратко, одно-два предложения (формулировка проблемы, для решения которой создавалась практика).
5. **Цель и задачи:** формулируются в терминах ожидаемых результатов.
6. **Средства и способы реализации практики:** коротко описываются этапы, технология, механизм реализации, организационная модель практики, условия реализации, необходимые ресурсы (кадровые, методические, финансовые и др.). Прочитав этот пункт, потенциальный пользователь должен понять, что, зачем и как делать, чтобы получить заявленный результат.
7. **Критерии результативности** должны соответствовать поставленным задачам и ожидаемым результатам.
8. **Данные о результативности** должны соответствовать задачам и критериям. Результаты должны быть конкретными. Можно привести ссылки на подтверждающие документы.
9. **Оригинальность для применения опыта, риски, возникающие при внедрении и механизмы их минимизации** (пункт желательный, но не обязательный)
10. **Алгоритм внедрения практики:** краткое описание последовательности действий, требования к ресурсному обеспечению.
11. **Примеры тиражирования практики в других регионах, образовательных организациях** (при наличии).

Оформление полного описания практики

Текст описания

1. **Формат:** doc.
Объем: не более 10 страниц.
Шрифт: 12, Times New Roman. Допускается выделение полужирным шрифтом и курсивом.
Интервал: 1,5.
Поля: обычные, верхнее 2 см, нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1,5 см.
Базисный отступ: отсутствуют.
Отступ первой строки: 1,25 см.
Текст не должен содержать рисунков. Таблицы можно включать в случае крайней необходимости. В тексте помещаются гиперссылки на другие документы, приложенные к описанию.

Презентация

2. **Формат:** PowerPoint.
Объем: не более 10 слайдов.
Презентация является графическим представлением практики. Она должна включать

в себя схемы, иллюстрирующие описание практики. Допускается использование фотографий и инфографики. Видео- и аудиофайлы не прикреплять.

3. Приложения

К описанию прилагаются документы (договоры, программы, локальные нормативные акты, карта внедрения, презентации и т.д.)
Формат приложений: pdf.

Приложение 3
к Положению о конкурсе лучших практик
по продвижению НСК в молочной среде

Оценочный лист Конкурса лучших практик по продвижению национальной системы квалификации в молочной среде

Критерии и показатели	Оценка (0-2 балла)*
1. Актуальность представляемой практики и ее обоснованность	
1.1. Реализация практики направлена на продвижение инструментов НСК в молочной среде и обеспечивает соответствие квалификации выпускников требованиям рынка труда региона	
1.2. Практика является востребованной в современных условиях рынка труда и соответствует принятым правовым нормам	
1.3. Осуществление практики носит демократический характер, то есть в процесс принятия решений вовлечены различные заинтересованные стороны, минимизировано использование административных механизмов	
2. Результативность представляемой практики	
2.1. В описании практики представлены показатели, необходимые для оценки результативности практики (итоговые показатели), и/или показатели, позволяющие отслеживать ее формирование или внедрение (процессные показатели)	
2.2. Приведенные данные о результативности практики доказывают ее эффективность	
2.3. Информационные средства по продвижению инструментов НСК в молочной среде, отраженные в описании практики используются образовательной организацией	
2.4. В описании практики приведены показатели внедрения учебной дисциплины «Карьерное моделирование» в образовательной организации	
2.5. В описании практики отражены показатели степени участия обучающихся в процедуре независимой оценки квалификации	
3. Возможность тиражирования представляемой практики	
3.1. Достижение аналогичных результатов, представленных в описании практики является значимым для иных образовательных организаций	
3.2. Существует возможность адаптации практики для применения в других образовательных организациях	
3.3. Описание практики технологично, приведен алгоритм ее внедрения	
3.4. Описанная практика отличается ресурсной доступностью, ее внедрение экономически целесообразно	
Итого (сумма баллов):	

*Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»; 1 балл – «показатель проявлен частично»; 0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставившая одним экспертом за конкурсное
испытание – 24 балла.

Эксперт ФИО _____ / _____

УТВЕРЖДЕНО:
распоряжением министерства
образования Иркутской области
от _____ № _____

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

1. Баранова Ольга Владимировна, начальник отдела развития студенческих отрядов, исполняющий обязанности директора ОГКУ «Молодежный кадровый центр».
2. Бухарова Екатерина Анатольевна, старший методист Центра сопровождения кадрового обеспечения промышленного роста региона ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования».
3. Дошина Елена Владимировна, руководитель Центра сопровождения кадрового обеспечения промышленного роста региона ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования».
4. Дыня Наталья Валерьевна, декан факультета развития кадрового обеспечения региональной экономики ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования».
5. Колосова Оксана Александровна, ведущий советник отдела среднего профессионального образования управления профессионального образования министерства образования Иркутской области.
6. Томсон Ирина Александровна, заместитель директора ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования».
7. Шлыкова Наталья Юрьевна, начальник управления труда и занятости министерства труда и занятости Иркутской области (по согласованию).