

ПОЛОЖЕНИЕ О IV ОБЛАСТНОМ КОНКУРСЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ

Глава 1. Общие положения

1.1. Положение о IV областном конкурсе методических разработок по организации и проведению профессиональных проб устанавливает порядок организации и проведения конкурса среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Иркутской области (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является министерство образования Иркутской области (далее – министерство). Операторами Конкурса являются Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (далее – Региональный институт кадровой политики) и Центр опережающей профессиональной подготовки Иркутской области (далее – ЦОПП).

1.3. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области до 2020 года, утвержденной приказом министерства образования Иркутской области, министерства труда и занятости Иркутской области, министерства по молодежной политике Иркутской области, министерства сельского хозяйства Иркутской области от 02.08.2016 № 85-мпр/55-мпр/11-мпр/111-мпр; распоряжением Правительства Иркутской области от 08.08.2019 №595-рп «Об утверждении перечня приоритетных для Иркутской области компетенций опережающей профессиональной подготовки»; приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; положением об организации и проведении профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций Иркутской области от 24.04.2017; Концепцией развития дополнительного образования детей утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р.

1.4. Основные понятия, применяемые в настоящем Положении:

– образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и

методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

– дополнительная общеразвивающая программа – разновидность дополнительной общеобразовательной программы для дополнительного образования детей и взрослых по видам направленностей;

– профессиональная проба – профессиональное испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, завершённый процесс которого способствует сознательному, обоснованному выбору профессии;

– перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки – список приоритетных для субъекта Российской Федерации групп компетенций или отдельных компетенций, формируемый на основе перечня компетенций Ворлдскиллс или вновь разработанных компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики субъекта Российской Федерации, утверждённый решением высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью продвижения в образовательной экосистеме региона приоритетных для Иркутской области компетенций, соответствующих сферам развития экономики региона и внедрения в практику дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся общеобразовательных организаций и воспитанников дошкольных образовательных организаций.

2.2. Задачи проведения Конкурса:

– создание банка методических разработок, которые могут послужить образцом, эталоном для педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы;

– знакомство обучающихся с приоритетными для Иркутской области компетенциями опережающей профессиональной подготовки;

– распространение эффективных педагогических практик, направленных на формирование у обучающихся знаний о мире профессий, ключевых отраслях экономики региона, а также навыков в выборе будущей профессиональной деятельности и формировании профессиональной карьеры;

– поддержка методических разработок, ориентированных на обновление содержания и технологий профессиональных проб, оказывающих эффективное влияние на профессиональное самоопределение обучающихся.

2.3. В Конкурсе возможны следующие формы участия: индивидуальное и коллективное (творческие группы) участие педагогических работников профессиональных образовательных организаций Иркутской области.

2.4. Информация о Конкурсе размещается на сайте Регионального института кадровой политики в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://center-prof38.ru/content/konkursy-dlya-pedagogov-spo-vo>).

2.5. По итогам Конкурса объявляются победители и призеры.

2.6. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами, остальные участники конкурса награждаются сертификатами участника.

3. Организационный комитет Конкурса

3.1. Для проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.2. Работа Оргкомитета осуществляется в форме заседаний. Возглавляет Оргкомитет председатель (в случае его отсутствия – заместитель председателя Оргкомитета).

3.3. Состав Оргкомитета утверждается распоряжением министерства.

3.4. Оргкомитет:

- определяет состав жюри;
- размещает информацию о проведении и итогах Конкурса в средствах массовой информации, в том числе на сайтах министерства и Регионального института кадровой политики в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- по итогам Конкурса утвержденным жюри, готовит проект распоряжения в министерство.

4. Требования к методическим разработкам по организации и проведению профессиональных проб, представляемые на Конкурс

4.1. На Конкурс предоставляется:

- заявка на участие в Конкурсе, оформленная в соответствии с Приложением 1 к настоящему Положению;
- конкурсная работа в формате pdf-файла, оформленная в соответствии с Приложением 2 к настоящему Положению.

4.2. Конкурсная работа (методическая разработка по организации и проведению профессиональных проб) разрабатывается и реализуется в соответствии с установленными требованиями, предъявляемыми к дополнительным общеразвивающим программам.

4.3. При разработке содержания профессиональной пробы необходимо ориентироваться на перечень приоритетных компетенций опережающей профессиональной подготовки для Иркутской области и выбрать одну компетенцию из утвержденного списка (Приложение 3).

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурсные документы предоставляются с **30 сентября 2020 года по 31 октября 2020 года** в электронном виде по адресу электронной почты: prof-obr@rikp38.ru с пометкой в теме письма «На областной конкурс».

5.2. Конкурсные документы, не отвечающие требованиям, указанным в настоящем Положении и (или) предоставленные по истечении установленного срока, на Конкурс не принимаются и не рассматриваются.

5.3. Конкурс проводится в заочной форме. Итоги Конкурса размещаются на сайте Регионального института кадровой политики 16 ноября 2020 года.

5.4. Оценку конкурсных работ осуществляет жюри Конкурса, формируемое из представителей образовательных организаций Иркутской области.

5.5. Оценка конкурсных работ осуществляется в соответствии с критериями (Приложение 4). Решение жюри оформляется протоколом, передается в Оргкомитет Конкурса и не публикуется в открытом доступе.

6. Порядок подведения итогов Конкурса и поощрения победителей

6.1. Итоги Конкурса подводятся по результатам оценки жюри конкурсных работ в соответствии с критериями оценки (Приложение 4) и по двум номинациям (индивидуальная или коллективная разработка), написанные для следующих уровней образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

6.2. По итогам Конкурса определяются победители (1 место) и призеры (2 и 3 место).

6.3. Победители Конкурса награждаются дипломом первой степени. Призеры награждаются дипломами второй и третьей степени.

6.4. По итогам Конкурса издается распоряжение министерства.

6.5. Конкурсные работы победителей и призеров, получают рекомендации к использованию в образовательных организациях Иркутской области и размещаются на сайтах Регионального института кадровой политики и ЦОПП.

Приложение 1
к Положению IV Областного конкурса
методических разработок по
организации и проведению
профессиональных проб

В Оргкомитет областного конкурса

Заявка

на участие в IV Областном конкурсе методических разработок по
организации и проведению профессиональных проб

Название конкурсной работы	
Приоритетная компетенция опережающей профессиональной подготовки	
Уровень образования	<i>Нужное подчеркнуть:</i> - дошкольное образование, - начальное общее образование, - основное общее образование, - среднее общее образование
Автор/авторы конкурсной работы (фамилия, имя, отчество полностью, должность)	
Контактный телефон автора/авторов конкурсной работы (каждого)	
Адрес электронной почты	
Наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом организации)	
Адрес образовательного учреждения (в соответствии с Уставом организации)	
Руководитель образовательного учреждения (фамилия, имя, отчество), телефон, эл. почта образовательного учреждения	

Руководитель _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись) _____ (дата)

М. П.

Оформление и структура конкурсной работы

Конкурсная работа (методическая разработка по организации и проведению профессиональных проб) разрабатывается и реализуется в соответствии с установленными требованиями, предъявляемыми к дополнительным общеразвивающим программам.

1. Титульный лист программы

- полное наименование Учреждения;
- название программы;
- возраст обучающихся, на которых рассчитана программа;
- ФИО, должность автора (-ов) программы, квалификационная категория;
- населенный пункт;
- год разработки программы.

2. Пояснительная записка

- актуальность программы;
- новизна программы;
- цель – связана с названием программы, отражает ее основную направленность и желаемый конечный результат; должна быть ясна, конкретна, перспективна, реальна, значима;
- задачи показывают, что нужно сделать, чтобы достичь цели;
- возраст обучающихся;
- психолого-педагогические особенности возраста;
- объем часов – общее количество учебных часов, запланированных для освоения программы;
- формы и режим занятия:
 - очная, очно-заочная, заочная, или сочетание форм;
 - традиционная, или с использованием сетевого взаимодействия, дистанционных технологий, электронного обучения;
 - организационные формы обучения (групповые, индивидуальные или всем составом), в группах одного возраста или разновозрастных группах.
- планируемые результаты – совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, личностных, метапредметных и предметных результатов, приобретаемых обучающимися при освоении программы по ее завершению и формулируются с учетом цели и содержания программы.

3. Содержание программы:

– Учебный план – содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы контроля, оформляется в табличном виде;

– Содержание учебного плана – это реферативное краткое описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом;

– Календарный учебный график – это обязательная составная часть образовательной программы (оформляется в табличном виде):

– описание методов обучения - словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично- поисковый, исследовательский, проблемный; игровой, дискуссионный, проектный, демонстрационный (просмотр и изучение наглядных материалов) с использованием ИКТ;

– формы проведения занятий – традиционные (практическое, лекционное занятие), комбинированные, интегрированные, нетрадиционные (сюжетно- ролевая игра, тренинг, конкурс, дискуссия, турнир, викторина, тестирование, беседа, сказка, путешествие, самостоятельные творческие проекты, круглые столы, мастер-классы, выставки творческих работ и т.д.);

– Оценочные материалы.

4. Условия реализации программы – реальная и доступная совокупность условий реализации программы (материально - техническое обеспечение, информационное обеспечение, кадровое обеспечение).

5. Список литературы – оформляется в соответствии с требованиями к оформлению библиографических ссылок (ГОСТ Р 7.0.100-2018).

6. Приложения

7. Технические требования:

– Текст должен быть набран на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman, 14 кегль, одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см. Поле: слева- 25 мм, справа-10 мм, сверху и снизу – 20 мм.

– Текст набирается единым шрифтом. Для оформления внутри текста можно использовать полужирное и курсивное начертание. Пробелы перед знаками препинания (кроме тире) не ставятся.

– Каждый раздел оформляется с новой страницы.

– Стиль программы официально-деловой.

– Страницы нумеруются последовательно. Номер страницы располагается в нижнем правом углу. Титульный лист не нумеруется.

– Заголовки набираются полужирным шрифтом (шрифт 14пт.), выравнивание по центру, точка в конце заголовка не ставится. Заголовков не имеет переносов и отделяется от предыдущего текста- одним интервалом.

Полное наименование организации

**НАИМЕНОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ ПО
ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ**

« _____ » (название)

Объем часов:

Возраст обучающихся:

Автор(ы) программы: ФИО, должность, квалификационная категория

Населенный пункт, 202__г.

1. Пояснительная записка

Актуальность программы

Новизна программы

Цель и задачи программы

Возраст обучающихся

Психолого-педагогические особенности возраста

Объем часов

Формы и режим занятий

Планируемые результаты

2. Содержание программы

Учебный план

№ п\п	Название раздела, тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1				
1.1	Тема 1.1.				
2.					
2.1					
	Итого				

Содержание учебного плана

Раздел 1...

Тема 1...

Календарный учебный график обучения

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Методы обучения	Место проведения

Оценочные материалы

3. Условия реализации программы

Материально-технические условия

Информационное обеспечение

Кадровое обеспечение

4. Список литературы

5. Приложения

Приложение 3
к Положению IV Областного
конкурса методических разработок
по организации и проведению
профессиональных проб



ПРАВИТЕЛЬСТВО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

8 августа 2019 года

Иркутск

№ 595-рп

**Об утверждении перечня приоритетных для Иркутской области
компетенций опережающей профессиональной подготовки**

В целях обеспечения разработки и реализации программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан в центре опережающей профессиональной подготовки в Иркутской области, в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование», руководствуясь частью 4 статьи 66, статьей 67 Устава Иркутской области:

1. Утвердить перечень приоритетных для Иркутской области компетенций опережающей профессиональной подготовки (прилагается).
2. Настоящее распоряжение подлежит официальному опубликованию в сетевом издании «Официальный интернет-портал правовой информации Иркутской области» (ogirk.ru).

Первый заместитель Губернатора
Иркутской области – Председатель
Правительства Иркутской области



Р.Н. Болотов



09.08.19 (2) 25

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Иркутской области
от 8 августа 2019 года № 595-рп

**ПЕРЕЧЕНЬ
ПРИОРИТЕТНЫХ ДЛЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМПЕТЕНЦИЙ ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

1. Искусство, дизайн и сфера услуг:

туризм;
технологии моды;
парикмахерское искусство;
администрирование отеля;
визаж и стилистика;
интернет маркетинг.

2. Строительство:

организация строительного производства;
сантехника и отопление;
электромонтаж;
бетонные строительные работы;
технологии информационного моделирования BIM.

3. Информационные и коммуникационные технологии:

информационные кабельные сети;
программные решения для бизнеса;
веб-дизайн и разработка;
сетевое и системное администрирование;
разработка виртуальной и дополненной реальности;
разработка мобильных приложений;
обслуживание элементов вычислительной техники;
корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности.

4. Обслуживание транспорта и логистика:

управление железнодорожным транспортом;
эксплуатация грузового речного транспорта;
обслуживание железнодорожного пути;
управление экскаватором;
управление бульдозером;
ремонт и обслуживание легковых автомобилей;
обслуживание тяжелой техники;
обслуживание грузовой техники;

контроль состояния железнодорожного пути;
техническое обслуживание и ремонт контактной сети
железнодорожного транспорта;
управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте.

**5. Промышленные и инженерные технологии (специализация:
«Машиностроение, управление сложными техническими системами,
обработка материалов»):**

токарные работы на станках с числовым программным управлением;
мехатроника;
фрезерные работы на станках с числовым программным управлением;
реверсивный инжиниринг;
лазерные технологии;
производственная сборка изделий авиационной техники;
полимерная механика и автоматизация;
промышленная автоматика;
многоосевая обработка на станках с числовым программным
управлением;
лабораторный химический анализ;
аппаратчик химических технологий;
машинист котлов.

6. Сельское хозяйство:

сити-фермерство;
эксплуатация сельскохозяйственных машин;
агронмия;
охрана окружающей среды.

7. Социальная сфера:

преподавание в младших классах;
дошкольное воспитание;
преподавание музыки в школе.

Заместитель Председателя
Правительства Иркутской области



В.Ф. Вобликова

Приложение 4
к Положению IV Областного
конкурса методических разработок
по организации и проведению
профессиональных проб

Критерии оценки конкурсных работ

Анализ программы профессиональной пробы производится согласно показателям и критериям оценки.

Принцип распределения баллов:

Наличие того или иного компонента программы, той или иной ее характеристики (критерия) – 1 балл;

Отсутствие какого-либо компонента или характеристики (критерия) – 0 баллов.

№	Разделы	Критерии	Баллы
1	Оценка качества программы	Авторство содержания (70 % оригинальности)*	
		Соответствие техническим требованиям	
		Грамотность изложения	
2	Оценка соответствия требований к оформлению программы	Правильное оформление титульного листа	
		Наличие всех компонентов в пояснительной записке	
		Наличие всех компонентов в содержании программы	
		Наличие всех условий реализации программы	
		Список литературы оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018	
3	Оценка содержательности программы	Актуальность	
		Целостность	
		Реалистичность программы	
		Цель: соответствует теме программы, задана четко	
		Задачи: конкретизируют цель / не соответствуют цели, теме программы	
		Соответствие видов деятельности возрастным особенностям коллектива обучающихся	
		Планируемые результаты прописаны четко, соответствуют цели и содержанию программы, возрасту обучающихся	
		Учебный план характеризуется рациональным распределением часов, указаны все необходимые параметры	
		Содержание соответствует учебному плану	
		В программе представлены разнообразные формы контроля	
		Оценочные средства соответствуют содержанию программы и возрастным особенностям обучающихся	
		Материально-технические условия соответствуют содержанию программы	
		Отражение в программе терминологического и понятийного аппарата	
		Нацеленность программы на предпрофессиональное развитие и профессиональную ориентацию	

* Дальнейшая оценка работы не производится, если оригинальность конкурсной работы менее 70 %