Приложение № 1

к распоряжению министерства образования Иркутской области

от 18 мая 2016 года № 330-мр

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОБЛАСТНОМ КОНКУРСЕ ПРОГРАММ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ «РАСТИМ ПАТРИОТОВ РОССИИ»**

**Глава 1. Общие положения**

1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения областного конкурса программ воспитательной работы «Растим патриотов России» среди педагогических работников профессиональных образовательных организациях Иркутской области (далее – Конкурс).
2. Учредителем Конкурса является министерство образования Иркутской области (далее – министерство). Оператором Конкурса является Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования» (далее – ГАУ ДПО ИО РЦМРПО).
3. Конкурс проводится в целях повышения статуса патриотического воспитания обучающихся в профессиональных образовательных организациях, подведомственных министерству, обновления содержания и методического обеспечения воспитательного процесса, внедрения современных форм и методов воспитательной деятельности, повышения воспитательного потенциала образовательных организаций в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р) и Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493).
4. Основными задачами Конкурса являются:
* выявление, поддержка и внедрение эффективных инновационных программ, технологий и методик патриотического воспитания;
* поддержка и стимулирование инновационной деятельности педагогических кадров в области воспитания и создания воспитательных систем;
* обновление содержания и структуры воспитательной деятельности.
1. В Конкурсе возможны следующие формы участия: индивидуальное и коллективное (творческие группы) участие педагогических работников профессиональных образовательных организаций Иркутской области.
2. Информация о конкурсе размещается на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ([www.center-prof38.ru](http://www.center-prof38.ru)) (далее – сайт Конкурса).
3. По итогам Конкурса объявляются победители, призеры и лауреаты.
4. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами.

**Глава 2. Организация и деятельность организационного комитета**

1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет).
2. Работа Оргкомитета осуществляется в форме заседаний. Возглавляет заседание Оргкомитета председатель Оргкомитета (в случае его отсутствия – заместитель председателя Оргкомитета).
3. Состав Оргкомитета утверждается распоряжением министерства.
4. С целью проведения оценки программ воспитательной работы, представленной для участия в Конкурсе, Оргкомитет вправе привлекать к работе экспертов из числа педагогических работников образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области.
5. Решение Оргкомитета принимается путем открытого голосования. В случае равенства голосов решающим является голос председателя Оргкомитета.
6. Решение Оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем Оргкомитета (при его отсутствии – заместителем председателя Оргкомитета) и секретарем Оргкомитета.
7. Оргкомитет:

- определяет состав жюри;

- размещает информацию о проведении и итогах Конкурса в средствах массовой информации, в том числе на сайте министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- утверждает решение жюри по итогам Конкурса.

**Глава 3. Оформление представляемой на Конкурс методической продукции**

1. В Оргкомитет на бумажном носителе одновременно представляется:
* заявка на участие в Конкурсе, оформленная в соответствии с приложением 1 к настоящему Положению;
* конкурсная работа, оформленная в соответствии с требованиями, переплетенная любым способом (термический переплет, переплет на скобу, пружина), в обложке. Оформление в файлы не допускается.

17. Структура представляемой на Конкурс работы.

1. Титульный лист (название программы, фамилия, имя, отчество автора (полностью), место работы, должность, адрес, телефоны, а также перечень представленных конкурсных материалов).

2. Аннотация (название, цели и задачи, область применения, формы и методы реализации, возраст обучающихся, результаты).

3. Содержательная часть (описание модели патриотического воспитания).

Описание модели патриотического воспитания должно содержать:

* цель воспитания, которую ставит перед собой педагог, а также ее обоснование, указывающее на то, что именно побудило педагога поставить именно эту цель;
* направления, формы, способы, приемы, оригинальные идеи и находки, которые использует педагог для достижения поставленной цели, а также их обоснование, указывающее на то, почему выбраны именно они;
* проблемы, с которыми столкнулся педагог в реализации модели патриотического воспитания, а также пути (уже осуществленные или только предполагаемые) решения этих проблем;
* полученные результаты реализации модели патриотического воспитания, а также используемые педагогом способы определения этих результатов;
* приложения, включающие в себя конкретные методические материалы, относящиеся к описываемой автором модели патриотического воспитания (например, рабочие планы и программы, алгоритмы деятельности, сценарные разработки, диагностические методики, схемы, таблицы и т.п.).

Объем основного материала не должен превышать 15 страниц, объем приложений не ограничивается. Материал должен быть представлен в формате Word for Windows /печатном виде/ на электронном носителе (диске или флеш-накопителе) в формате Word for Windows.

1. Критерии оценки конкурсных материалов:

1) цель патриотического воспитания:

- сформулирована ясно и конкретно;

- грамотно обоснована;

- реалистична и соответствует возрастным особенностям обучающихся;

- корректна по отношению к подростку;

- диагностируема;

- соответствует специфике профессионального образования;

2) направления, формы, способы, приемы, оригинальные идеи и находки:

- выбраны, исходя из поставленных целей;

- грамотно обоснованы;

- имеют очевидную воспитательную значимость или эта значимость показана и разъяснена автором;

- носят системный характер, взаимозависимы или выстроены как алгоритм;

- в их осуществлении есть «изюминка», оригинальный авторский подход;

- их описание дает ясное представление о содержании работы педагога;

3) учет особенностей современной глобальной и российской социокультурной ситуации;

- учет актуального внутриполитического и международно-политического контекста;

- учет направлений, заявленных в стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р) и Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы (Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493);

- учет региональной специфики Иркутской области в предлагаемой модели воспитания;

4) проблемы, с которыми столкнулся педагог в реализации модели воспитания:

- сформулированы грамотно;

- дают представление об умении педагога анализировать свою профессиональную деятельность, видеть ее препятствия и перспективы;

5) полученные результаты:

- реальны;

- адекватны поставленным целям;

- способы их определения корректны;

6) приложения:

- отражают основное содержание конкурсной работы;

- расширяют и дополняют представление о патриотическом воспитании;

- технологичны и могут быть использованы другими педагогами.

**Глава 4. Порядок проведения Конкурса**

19. На Конкурс принимаются работы, созданные в 2014-2015 годах.

20. Конкурсные документы предоставляются **до 16 июня 2016 года** до 17.00 часов в одном экземпляре на бумажном носителе в Оргкомитет по адресу: г. Иркутск, ул. Рабочего штаба, д.15, кабинет 9, а также в электронном виде по адресу: kafedra\_poipkro@mail.ru тема письма: на конкурс «Растим патриотов России».

21. Конкурсные документы, не отвечающие требованиям, указанным как в настоящем Положении и (или) предоставленные по истечении установленного срока, на Конкурс не принимаются и не рассматриваются.

22. Факт участия в Конкурсе означает согласие Участников на размещение их конкурсных работ на сайте Оператора. Во всех других случаях конкурсные работы могут быть использованы Оператором исключительно по согласованию с автором (авторами).

23. Конкурс проводится:

- заочный этап до 16 июня 2016 г. – предоставление материалов Конкурса, до 25 июня 2016 года – размещение результатов заочного этапа Конкурса на сайте ГАУ ДПО «РЦМРПО»;

- очный этап – ноябрь 2016 года – публичное представление конкурсных работ.

24. Оценку конкурсных работ осуществляет жюри Конкурса, формируемое из представителей образовательных организаций Иркутской области. Состав жюри утверждается Оргкомитетом.

25. Оценка осуществляется по балльной системе в соответствии с критериями оценки (приложение 2). В случае равенства баллов Участников распределение мест между ними определяется путем голосования членов жюри. Решение жюри оформляется протоколом и передается в Оргкомитет Конкурса.

**Глава 5. Порядок подведения итогов Конкурса и поощрения победителей**

26. По итогам очного этапа Конкурса определяются 1 победитель (1 место) и 2 призера (2 и 3 место). Победители и призеры определяются среди Участников, чьи конкурсные работы набрали не менее 80% от максимально возможного количества баллов.

27. Победитель Конкурса награждается дипломом первой степени. Призеры награждаются дипломами второй и третьей степени. Все иные Участники, набравшие более 50% от максимально возможного количества баллов, получают сертификаты лауреатов Конкурса.

28. Итоги очного этапа Конкурса доводятся до сведения Участников путем размещения на сайте ГАУ ДПО РЦМРПО.

29. По итогам Конкурса издается распоряжение министерства.

30. Конкурсные работы, набравшие не менее 80% от максимально возможного количества баллов, получают рекомендации к использованию в образовательных учреждениях Иркутской области и представляются на сайте Оператора.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение 1к Положению об областном конкурсе программ воспитательной работы «Растим патриотов России» |
|  |  В Оргкомитет областного конкурса |

Заявка

на участие в областном конкурсе программ воспитательной работы

«Растим патриотов России»

|  |  |
| --- | --- |
| Название конкурсной работы  |  |
| Автор/авторы конкурсной работы (фамилия, имя, отчество полностью, должность) |  |
| Контактный телефон автора/авторов конкурсной работы (каждого) |  |
| Наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом организации) |  |
| Адрес образовательного учреждения (в соответствии с Уставом организации) |  |
| Руководитель образовательного учреждения (фамилия, имя, отчество), телефон, эл. почта ПОО |  |

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О.) (подпись) (дата)

М. П.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение 2к Положению об областном конкурсе программ воспитательной работы «Растим патриотов России» |

Критерии оценки программ

воспитательной работы «Растим патриотов России»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Показатели | Баллы |
| 1) цель патриотического воспитания | - сформулирована ясно и конкретно | Соответствие по всем показателям– 2 балла;соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;несоответствие показателям - 0 баллов |
| - грамотно обоснована; |
| - реалистична и соответствует возрастным особенностям обучающихся; |
| - реалистична и соответствует возрастным особенностям обучающихся; |
| - диагностируема; |
|  | - соответствует специфике профессионального образования. |  |
| 2) направления, формы, способы, приемы, оригинальные идеи и находки | - выбраны, исходя из поставленных целей; | Соответствие по всем показателям– 2 балла;Соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;несоответствие показателям - 0 баллов |
| - грамотно обоснованы; |
| - имеют очевидную воспитательную значимость или эта значимость показана и разъяснена автором; |
| - носят системный характер, взаимозависимы или выстроены как алгоритм; |
| - в их осуществлении есть «изюминка», оригинальный авторский подход; |
| - их описание дает ясное представление о содержании работы педагога. |
| 3) учет особенностей современной глобальной и российской социокультурной ситуации | -учет актуального внутриполитического и международно-политического контекста; | Соответствие по всем показателям– 2 балла;Соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;несоответствие показателям - 0 баллов |
| - учет региональной специфики Иркутской области в предлагаемой модели воспитания. |
| 4) проблемы, с которыми столкнулся педагог в реализации модели воспитания | - сформулированы грамотно; | Соответствие по всем показателям– 2 балла;Соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;несоответствие показателям - 0 баллов |
| - дают представление об умении педагога анализировать свою профессиональную деятельность, видеть ее препятствия и перспективы. |
| 5) полученные результаты | - реальны; | Соответствие по всем показателям– 2 балла;Соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;Несоответствие показателям - 0 баллов |
| - адекватны поставленным целям; |
| - способы их определения корректны. |
| 6) приложения | - отражают основное содержание конкурсной работы; | Соответствие по всем показателям– 2 балла;Соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;несоответствие показателям - 0 баллов |
| - расширяют и дополняют представление о патриотическом воспитании; |
| - технологичны и могут быть использованы другими педагогами. |
| Итого баллов | Максимальное количество – 12 баллов |