

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник ГУ МЧС России  
по Иркутской области  
генерал-майор внутренней  
службы

  
В.Н. Нешобов  
«27» \_\_\_\_\_ 2017 г.  


УТВЕРЖДАЮ  
Министр образования  
Иркутской области

  
В.В. Перегудова  
«26» \_\_\_\_\_ 2017 г.  


**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об областном смотре-конкурсе**  
**профессионального мастерства**  
**«Учитель основ безопасности жизнедеятельности 2017»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения областного смотра-конкурса профессионального мастерства «Учитель основ безопасности жизнедеятельности 2017» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится министерством образования Иркутской области и Главным управлением МЧС России по Иркутской области в соответствии с государственной программой Иркутской области «Молодежная политика» на 2014-2018 годы, подпрограммой «Патриотическое воспитание молодежи Иркутской области» на 2014-2018 годы, ведомственной целевой программой «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся» на 2014-2018 годы. Конкурс проводится при содействии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет», Байкальского поисково-спасательного отряда МЧС России, Иркутского областного отделения Всероссийского добровольного пожарного общества.

1.3. Региональным оператором Конкурса является Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования».

1.4. Конкурс направлен на выявление и поддержку творческого и профессионального потенциала педагогических работников, создание условий для их самореализации и формирование общественного мнения об уровне профессионального мастерства учителей ОБЖ в Иркутской области.

Задачи конкурса:

– выявление талантливых педагогов, обобщение и распространение их передового опыта;

- повышение педагогического мастерства и стимулирование дальнейшего профессионального роста педагогов;
- формирование позитивного имиджа преподавателя-организатора ОБЖ и повышение престижа курса ОБЖ;
- обмен передовым педагогическим опытом учителей и преподавателей ОБЖ.

## 2. Участники и порядок проведения Конкурса

2.1. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники (учителя и преподаватели, преподаватели-организаторы ОБЖ и БЖ) государственных образовательных организаций и муниципальных образовательных организаций Иркутской области.

2.2. Выдвижение участников Конкурса производится муниципальными органами управления в сфере образования, профессиональными образовательными организациями, которые направляют конкурсные документы педагогов - участников региональному оператору Конкурса. Предварительный (заочный) отбор участников в муниципальных образованиях проводится муниципальными отделами образования самостоятельно.

2.3. Конкурс проводится **в очной форме**, которая включает творческий, теоретический и практический этапы («Лучший учитель по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»). Конкурс по номинациям не разделяется.

Участником Конкурса от профессиональной образовательной организации может быть педагогический работник (преподаватель дисциплин ОБЖ и БЖ, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель ОБЖ) областной государственной профессиональной образовательной организации.

Участником Конкурса от общеобразовательной организации может быть педагогический работник (учитель или преподаватель, преподаватель-организатор ОБЖ) государственной общеобразовательной организации или муниципальной общеобразовательной организации.

2.5. Участие в конкурсе является добровольным. Для участия в конкурсе приглашаются не более одного участника от муниципального образования со стажем работы по учебному предмету ОБЖ **не менее 1-го года**: от г. Иркутска - 2 участника, от Ангарского муниципального образования - 2 участника, от г. Братска - 2 участника.

2.6. К участию в конкурсе не допускаются педагоги, принимавшие участие в конкурсе в 2014-2016 гг.

## 3. Руководство Конкурсом

3.1. Состав оргкомитета и жюри Конкурса утверждаются распоряжением министерства образования Иркутской области. В состав оргкомитета и жюри входят представители министерства образования Иркутской области, Главного управления МЧС России по Иркутской области, Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования

Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования» (ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»), ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Иркутского областного отделения Всероссийского добровольного пожарного общества, преподаватели учебных дисциплин (предметов, курсов) «Основы безопасности жизнедеятельности».

### 3.2. Региональный оператор:

- в срок до 15 июня 2017 г. регистрирует и рассматривает представленные документы (анкета участника, представление участника, технологическую карту учебного занятия (урока) с приложениями) и принимает одно из следующих решений:
  - а) о допуске кандидата к участию в Конкурсе;
  - б) об отказе в допуске кандидата к участию в Конкурсе. Основаниями для отказа в допуске кандидата к участию в Конкурсе являются: предоставление неполного пакета документов; выявление несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению; поступление документов позже срока, указанного в настоящем пункте настоящего Положения;
- предоставляет членам жюри ссылки на электронные ресурсы Конкурса;
- организует и создает условия для работы оргкомитета и жюри;
- представляет в министерство образования Иркутской области списочный состав участников Конкурса.

### 3.3. Оргкомитет:

- осуществляет непосредственное руководство Конкурсом;
- рекомендует к утверждению состав жюри;
- разрабатывает критерии оценки конкурсных заданий этапов и утверждает итоги Конкурса;
- организует работу жюри;
- обеспечивает выпуск и распространение информационных материалов для участников Конкурса и освещение проведения Конкурса в средствах массовой информации;
- организует и проводит церемонию награждения призеров и победителей Конкурса.

### 3.4. Жюри:

- проводит оценку конкурсных материалов;
- определяет победителей и призеров Конкурса;
- организует обсуждение конкурсных материалов общественными экспертами.

## **4. Содержание и критерии оценки конкурсных заданий этапов Конкурса «Учитель основ безопасности жизнедеятельности 2017»**

4.1. Конкурс «Учитель основ безопасности жизнедеятельности 2017» проводится в очной форме и включает в себя три этапа: творческий, практический и теоретический. Критерии оценки представлены в Приложении 3.

#### 4.2. *Творческий этап. Конкурсное задание «Визитная карточка участника».*

Знакомство с участниками проходит в форме творческой импровизации (самопрезентация себя и своей деятельности). Визитная карточка имеет название: «Я учу безопасности». Время выступления до 5 минут.

*Критерии конкурсного задания «Визитная карточка участника»:*

- оригинальность раскрытия понятия «Безопасность» с точки зрения учителя ОБЖ,
- культура речи,
- умение взаимодействовать с аудиторией,
- умение подать себя как учителя ОБЖ,
- содержание выступления раскрывает разносторонность интересов учителя (преподавателя),
- оригинальность формы представления.

Максимальное количество баллов по конкурсному заданию «Визитная карточка участника» - 6 баллов.

4.3. *Практический этап* направлен на оценку практических умений конкурсантов и включает в себя следующие задания:

- оказание первой помощи пострадавшим;
- действия человека в условиях вынужденного автономного существования в природе;
- порядок неполной разборки и сборки модели массогабаритной автомата Калашникова;
- стрельба из пневматического оружия по мишени;
- умение действовать в условиях пожара (возгорания);
- умение действовать в экстремальных ситуациях техногенного и природного характера.

Содержание и критерии оценки конкурсных заданий сообщаются конкурсантам непосредственно перед началом практического этапа.

4.4. *Теоретический этап* состоит из двух конкурсных заданий: «Представление технологической карты урока (учебного занятия)» и «Обобщение и презентация собственного педагогического опыта».

4.4.1. *Конкурсное задание «Представление технологической карты урока (учебного занятия)».* Участник до 15 июня должен предоставить в электронном виде **технологическую карту** урока (учебного занятия) для обучающихся любого возраста на тему: «Международный терроризм – угроза национальной безопасности России». **Объем технологической карты урока** определяется рамками стандартного урока (учебного занятия). В технологической карте должны быть отражены: педагогическая технология или методики обучения и оценки деятельности обучающихся, раскрыто содержание домашнего задания. Урок должен соответствовать требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, соответствующего уровня образования.

Критерии оценки конкурсного задания «Технологическая карта урока (учебного занятия)»: информационная и языковая грамотность,

результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, наличие ценностных ориентиров, метапредметный и междисциплинарный подход, поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

Максимальное количество баллов за данное задание – 18 баллов.

Конкурсант имеет право частично использовать интернет-материалы с обязательным указанием источника информации (ссылки на сайты, документы, авторы, название первоисточников и др.) Конкурсные материалы проверяются в системе «Антиплагиат». Уникальность текста должна быть не менее 60 %, объём заимствованных текстов из сети Интернет не должен превышать 40 %.

Технологическая карта урока, *в соответствии с критериями оценки*, предоставляется в свободной форме в одном файле в формате RTF (шрифт Times New Roman, размер 12 пунктов, интервал 1,0). Объём материалов урока не должен превышать 500 КБ.

Приложения к уроку в виде презентаций, видеороликов, объёмных дидактических материалов предоставляются отдельными файлами.

4.4.2. *Конкурсное задание «Обобщение и презентация собственного педагогического опыта»* проходит в день соревнований, время выступления не более 10 минут в свободной форме. В презентации необходимо собственный опыт урочной и внеурочной деятельности, ориентированных на достижение планируемых образовательных результатов учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и учебной программой предмета ОБЖ. Критерии оценки: метапредметный подход, целостность, системность, новизна, результативность.

Максимальное количество баллов за данный конкурс - 10 баллов.

## 6. Сроки и порядок участия в Конкурсе

6.1. Для участия в Конкурсе необходимо до **15 июня 2017 года** представить документы (*приложение 1,2* – анкету участника и представление) региональному оператору в электронном виде по адресу [kafedra\\_roipkro@mail.ru](mailto:kafedra_roipkro@mail.ru), в теме письма указать «На конкурс Учитель ОБЖ».

6.2. Участникам Конкурса, отправляющим материалы, необходимо зарегистрироваться на сайте регионального оператора Конкурса - ГАУ ДПО ИО «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования» по адресу [http://www.center-prof38.ru/institutions/pedagogical\\_competitions](http://www.center-prof38.ru/institutions/pedagogical_competitions) (вкладка «Педагогические конкурсы и программы»).

6.3. С дополнительной информацией по подготовке к конкурсу можно ознакомиться на странице Центра профессионального самоопределения и карьерного развития ВКонтакте <https://vk.com/rcmrpo> и на странице РЦМРПО в группе Фейсбук <https://www.facebook.com/groups/113945375800456>.

6.3. Участникам конкурса предоставить технологическую карту урока (учебного занятия) по ОБЖ в электронном виде в соответствии с требованиями:

- от профессиональных образовательных организаций по адресу [kafedra\\_poipkro@mail.ru](mailto:kafedra_poipkro@mail.ru);

- от общеобразовательных организаций по адресу [obzh.k@mail.ru](mailto:obzh.k@mail.ru).

6.4. Очный конкурс проводится с **27 по 29 сентября 2017 года** на базе детского оздоровительно-образовательного центра «Галактика».

## **7. Подведение итогов Конкурса. Награждение.**

7.1. Каждому конкурсанту вручается Сертификат участника.

7.2. Победителем конкурса признается участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам участия **во всех** конкурсных мероприятиях.

7.3. Призерами Конкурса (2-е и 3-е места) признаются участники, стоящие в рейтинге за победителем.

7.4. Победителю и призерам конкурса вручаются дипломы и памятные призы.

### **Дополнительная информация**

- Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования»: Медведев Валерий Валентинович (г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба 15, каб. 10, тел. 8(3952) 48-42-31, с.т. 89834464352 (по вопросам заявок и предоставления конкурсных материалов);

- Главное управление МЧС России по Иркутской области: Болтова Татьяна Александровна, тел. 8-950-132-22-48;

- Представитель оргкомитета: Шавейко Ирина Германовна, с.т. 89148867191 (по вопросам заявок и предоставления конкурсных материалов для учителей ОБЖ общеобразовательных учреждений).

Приложение 1  
к Положению об областном конкурсе  
«Учитель основ безопасности  
жизнедеятельности 2017»

**к Положению об областном смотре-конкурсе профессионального мастерства  
учителей основ безопасности жизнедеятельности**

**АНКЕТА**

участника смотра-конкурса

№ п/п	Вопрос	Ответ участника
1.	Фамилия	
	Имя (полностью)	
	Отчество (полностью)	
	Дата рождения (число, месяц, год)	
2.	Место работы (полное наименование образовательной организации, адрес с почтовым индексом)	
3.	Должность в настоящий момент	
4.	С какого года работаете в этой должности	
5.	Домашний адрес (с почтовым индексом)	
6.	Базовое образование (название и год окончания образовательной организации)	
7.	Образование по специальности «Учитель ОБЖ» («Преподаватель БЖ») (специальное, профессиональная переподготовка, нет, или др.)	
8.	Педагогический стаж (полных лет) и квалификационная категория	
9.	Воинское звание (в запасе, в отставке)	
10.	Спортивный разряд, вид спорта	
11.	Звания, научные степени (наименование и год получения)	
12.	Награды (наименование и год получения): - государственные - ведомственные - региональные	
13.	Премии (наименование и год получения)	
14.	Авторские образовательные программы, методики, образовательные технологии	
15.	<u>Контактные телефоны:</u> Рабочий телефон	
	Мобильный телефон	
16.	E-mail	

Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование заявки в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также размещения плана-конспекта урока в сети Интернет.

Подпись участника \_\_\_\_\_

(Инициалы, фамилия)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Приложение 2  
к Положению об областном конкурсе  
«Учитель основ безопасности  
жизнедеятельности 2017»

**к Положению об областном смотре-конкурсе профессионального мастерства  
учителей основ безопасности жизнедеятельности**

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

\_\_\_\_\_ (полное наименование Заявителя, адрес)

выдвигает \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса, дата рождения)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в областном смотре-конкурсе профессионального мастерства учителей  
основ безопасности жизнедеятельности

Характеристика участника Конкурса:

- стаж работы учителем (преподавателем) ОБЖ;
- имеется ли кабинет ОБЖ, лаборантская или др.
- учебная нагрузка по ОБЖ в 2016-17 учебном году, в каких классах;
- какие учебные дисциплины преподаёт параллельно, в каких классах;
- внеурочная деятельность (по ОБЖ);
- основные достижения учителя ОБЖ за последние три года (личные достижения, достижения обучающихся);
- тема урока ОБЖ, представляемого участником, класс.

Руководитель Заявителя

Подпись

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (подпись)

М.П.

Руководитель отдела образования МО

Подпись

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (подпись)

М.П.

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.



## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2017»

### 1. Конкурсное задание «Визитная карточка участника»

**Цель конкурсного задания:** Знакомство с участниками в форме творческой импровизации (самопрезентация себя и своей деятельности). Визитная карточка имеет название: «Я учу безопасности». Время выступления до 5 минут.

**Критерии оценки конкурсного задания:** оригинальность раскрытия понятия «Безопасность» с точки зрения учителя ОБЖ, культура речи, умение взаимодействовать с аудиторией, умение подать себя как учителя ОБЖ, содержание выступления раскрывает разносторонность интересов учителя (преподавателя), оригинальность формы представления.

Критерии	Баллы
1. оригинальность раскрытия понятия «Безопасность» с точки зрения учителя ОБЖ	соответствие – 1балл несоответствие – 0 баллов
2. культура речи	соответствие – 1балл несоответствие – 0 баллов
3. умение взаимодействовать с аудиторией	соответствие – 1балл несоответствие – 0 баллов
4. умение подать себя как учителя ОБЖ	соответствие – 1балл несоответствие – 0 баллов
5. содержание выступления раскрывает разносторонность интересов учителя (преподавателя)	соответствие – 1балл несоответствие – 0 баллов
6. оригинальность формы представления	соответствие – 1балл несоответствие – 0 баллов
<b>Итого баллов</b>	<b>Максимальное количество - 6 баллов</b>

### 2. Теоретический этап «Представление технологической карты урока»

Критерий	Показатели	Баллы
1. Информационная и языковая грамотность	корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи)	несоответствие показателям

	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	- 0 баллов
2.Результативность	достижение предметных результатов	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	достижение метапредметных результатов или достижение общих компетенций	
	вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	
	соотнесение действий с планируемыми результатами	
3.Методическое мастерство и творчество	разнообразии методов и приемов, смена видов деятельности	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	
	использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	
	разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	
	соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	
4.Мотивирование к обучению	использование различных способов мотивации и умение удивить	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	
	использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)	
	поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	
5.Рефлексивность и оценивание	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе	
	обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	
	понятность процедуры и критериев оценивания	
	адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы	
6.Организационная культура	постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
	установление правил и процедур совместной работы на уроке	
	обращение внимания на индивидуальные запросы и	

	<p>интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования</p> <p>осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ</p> <p>поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения</p> <p>наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации</p> <p>использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы</p> <p>развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе</p>	
7.Наличие ценностных ориентиров	<p>воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя</p> <p>поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни</p> <p>обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания</p> <p>поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям</p> <p>создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности</p>	<p>соответствие по всем показателям – 2 балла;</p> <p>соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;</p> <p>несоответствие показателям - 0 баллов</p>
8.Метапредметный и междисциплинарный подход	<p>формирование универсальных учебных действий разных видов</p> <p>использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин</p> <p>понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей</p> <p>системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов</p> <p>умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока</p>	<p>соответствие по всем показателям – 2 балла;</p> <p>соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;</p> <p>несоответствие показателям - 0 баллов</p>
9.Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся	<p>использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.)</p> <p>создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения</p> <p>поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий</p> <p>решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке</p> <p>уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера</p>	<p>соответствие по всем показателям – 2 балла;</p> <p>соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;</p> <p>несоответствие показателям - 0 баллов</p>
<b>Итого баллов</b>		<b>Максимальное количество – 18 баллов</b>

### 3. Теоретический этап «Педагогический опыт»

Конкурсное задание создает пространство обмена методическим опытом и демонстрации умения осмысления собственной практики преподавания.

Критерий	Показатели	Баллы
1.Метапредметный подход	доступность для понимания материала и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания)	Соответствие по всем показателям– 2 балла;
	технологичность (выстраивание шагов)	Соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	Несоответствие показателям - 0 баллов
2.Целостность	логическая последовательность (планирование) и подведение итогов (анализ и осмысление)	Соответствие по всем показателям– 2 балла;
	проблематизация (видение общей проблемы) и выделение главного	Соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	удачное представление (иллюстрации, содержательное наполнение слайдов, правильный дизайн, удобное расположение материала)	Несоответствие показателям - 0 баллов
3.Системность	целеполагание и проведение рефлексии	Соответствие по всем показателям– 2 балла;
	мотивационная составляющая	Соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	разнообразие источников информации и образовательных ресурсов	Несоответствие показателям - 0 баллов
4.Новизна	оригинальность решений и подходов	Соответствие по всем показателям– 2 балла;
	внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	творческий подход (умение осмыслить и переработать имеющийся опыт) и способность удивить	несоответствие показателям - 0 баллов
5.Результативность	достижение планируемых результатов	Соответствие по всем показателям– 2 балла;
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	разнообразие результатов (предметные, метапредметные, общие компетенции)	несоответствие показателям - 0 баллов
<b>Итого баллов</b>	<b>Максимальное количество - 10 баллов</b>	