

В последние десятилетия на территории Иркутской области и Черемховского района наблюдался спад экономического развития, а в следствие этого крах колхозов и предприятий, обеспечивающих занятость сельского населения.

Отсюда отток трудоспособного населения в основном детородного возраста в более крупные города, поэтому, согласно статистике, число обучающихся в сельских общеобразовательных организациях год от года снижается.

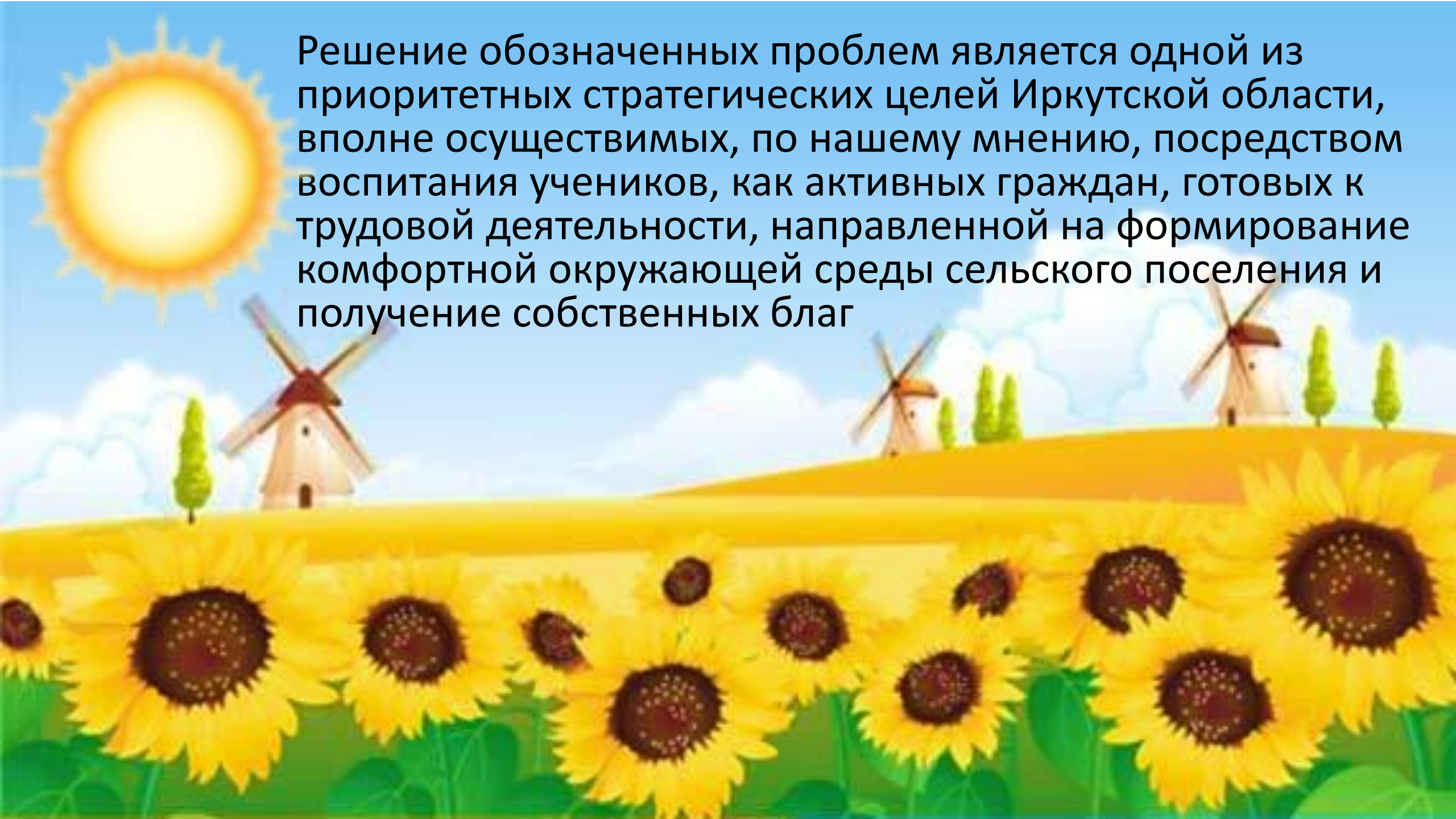




Граждане, оставшиеся на сельских территориях, имеют невысокий уровень дохода. Из-за этого родители вынуждены искать дополнительные источники в заработках вахтовым методом, что приводит к отсутствию воспитания и подмене семейных ценностей у подрастающего поколения

Поэтому возникла необходимость создания благоприятных условий для формирования и устойчивого развития сельских территорий и инновационного развития агропромышленного комплекса.





Решение обозначенных проблем является одной из приоритетных стратегических целей Иркутской области, вполне осуществимых, по нашему мнению, посредством воспитания учеников, как активных граждан, готовых к трудовой деятельности, направленной на формирование комфортной окружающей среды сельского поселения и получение собственных благ



**Муниципальное казенное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
села Парфеново**



# **Модель непрерывного агробизнес- образования «ПУТЬ К ВОЗРОЖДЕНИЮ»**

*Автор модели: учитель биологии и химии,  
руководитель пришкольного участка*

**Леонов Виктор Геннадьевич**

Иркутская область

Черемховский район с. Парфеново

2017 г.

**ВВЕДЕНИЕ**



История



Механизмы



Партнеры



Результаты

## Актуальность

На территории Парфеновского сельского поселения функционируют предприятия сельского хозяйства: "ИП Глава КФХ Бакаев Павел Николаевич" (выращивание зерновых культур и реализация собственной продукции); «ИП глава КФХ Труфанов Алексей Николаевич» (выращивание и сортоиспытание зерновых культур), «Глава КФХ Труфанов Александр Алексеевич» (Разведение молочного крупного рогатого скота, производство сырого молока) СХ ПАО «Белореченское» (выращивание зерновых культур). "ИП Глава КФХ Лохова Н.А." (мясное скотоводство) ИП Кривицкий В.В. (заготовка и переработка древесины)

Таким образом, будущие выпускники школы имеют возможность связать свою профессиональную деятельность с сельским хозяйством.



**ВВЕДЕНИЕ**



История



Механизмы



Партнеры



Результаты

## Актуальность



Актуальность модели «Путь к возрождению» обусловлена необходимостью обеспечить экономическую стабильность в жизни села и тем самым сохранить контингент обучающихся.

ВВЕДЕНИЕ



История



Механизмы



Партнеры



Результаты

## Цель

**Цель модели** агробизнес-образования МКОУ СОШ с. Парфеново: создание условий для самореализации обучающихся в социокультурной сфере села, а также для развития научно-экономического мышления и бизнес-подхода к сельскохозяйственному производству через формирование профессиональных и предпринимательских компетенций в агросфере, способствующих осознанному выбору жизни на территории сельского поселения.



**ВВЕДЕНИЕ**



История



Механизмы



Партнеры



Результаты

## Задачи

Изменить учебный план школьного компонента общего и дополнительного образования в области изучения основ агротехнологии и предпринимательства;

Укрепить ценностное, созидательное отношение школьников к своему селу, к труду на благо своей семьи и общества через систему духовно-нравственного воспитания в учреждении.

Увеличить взаимодействие образовательной организации с другими образовательными организациями разного уровня, исследовательскими институтами и предприятиями АПК по вопросам агротехнической подготовки обучающихся в рамках реализации данной модели.





**ВВЕДЕНИЕ**



История



Механизмы



Партнеры



Результаты

## Проблемный анализ

### Сильные стороны

Отзывчивость и активное участие учащихся в жизни школы  
Успешное участие в конкурсах, выставках, олимпиадах районного, областного и федерального уровней.  
Компетентные и квалифицированные педагоги  
Накопленная материально-техническая база школы.  
Большая доля выпускников уже работают в сфере АПК  
Большое число индивидуальных предпринимателей, работающих на территории поселения



### Слабые стороны

Отсутствие финансовой поддержки  
Недостаток знаний в организации агробизнес-образования  
Отсутствие рынка сбыта выращенной на УОУ продукции





## Нормативно-правовая

Нормативно-правовая база, регулирующая функционирование агробизнес-образования, представлена следующими документами:

- Концепция развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период до 2020 года
- стратегия развития аграрного образования в российской федерации до 2030 г.
- основные образовательные программы общего и дополнительного образования, которые решают задачи социализации и духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- учебный план учреждения включает факультативы и внеурочную деятельность по биологии, технологии, профессионального самоопределения, ведению проектной, исследовательской деятельности школьников,
- приказы директора и локальные акты, регламентирующие реализацию четырех проектов, а также проведение тематических предметных недель и прочих мероприятий.
- сформирована нормативная база по организации летней практики обучающихся, работе пришкольного участка.

Введение

**ИСТОРИЯ**

Механизмы

Партнеры

Результаты

## Наша история

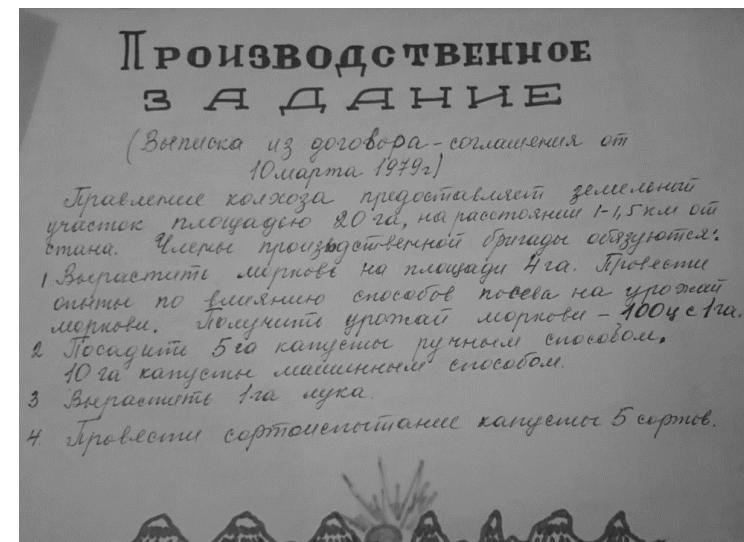
Производственная школьная бригада была организована в 1969 году. Был сформирован лагерь «Комсомольск на Белой». Основная цель его была организация и прохождение летней трудовой практике. Занимались выращиванием овощей. Обеспечивали продуктами питания интернат.

**В 1972** году стали участниками ВДНХ.

**В 1973** занесена в районную Книгу Почета

**В 1979** бригада была награждена переходящим вымпелом ЦК ВЛКСМю.

Первым руководителем производственной бригады стала учитель географии Колмакова Александра Романовна.



Введение



**ИСТОРИЯ**



Механизмы



Партнеры



Результаты

## Наши достижения сегодня

**Слет-выставка обл. «Урожай-2007» 1 мест.**

**Смотр-конкурс УОУ 2007 2 место**

**Праздник-выставка «Урожай-2008» 3 мест.**

**Смотр-конкурс УОУ 2008 3 место**

**Смотр-конкурс УОУ 2009 2 место**

**Праздник-выставка «Урожай-2009» 2 мест.**

**Смотр-конкурс УОУ 2010 2 место**

**Слет-выставка обл. «Урожай-2011» 3 мест.**

**Конкурс УОУ (заочн.) обл. 2011 2 место**

**Смотр-конкурс УОУ 2009 2 место**

**Смотр-конкурс УОУ 2016 1 место**

**Слет выставка рай.«Урожай-2016» 1 место**



Введение

История

**МЕХАНИЗМЫ**

Партнеры

Результаты

Постоянное  
совершенствование  
профессионализма  
педагогических кадров.

**КУРСЫ**

**Семинары**

**Стажировки**

Стимулирование педагогического мастерства





## Актуальность

Успешная  
ЖИЗНЬ





Внесение изменений в учебный план школьного компонента, обеспечивающего реализацию непрерывное агробизнес- образование в нашей школе



Интегрирование компонентов агробизнес-образования в биологию и технологию



## Школьные проекты

«Я выращиваю...»

«Профессионал Сибири»

«Веджитариум»

«Японский сад»





Введение



История



**МЕХАНИЗМЫ**



Партнеры



Результаты

# «Я выращиваю...»

Создание условий для познавательного развития детей, формирование компетенций, необходимых в агробизнес-образовании, развитие экологической культуры, для развития творческих способностей в процессе разработки и реализации проекта.

© Лаврентьева Вера



© Билинская Ирина



© Засухина Любовь



Введение



История



**МЕХАНИЗМЫ**



Партнеры



Результаты

## «Виджитариум»

Озеленение школьного интерьера с использованием комнатных растений и создания зимнего сада в школе, способствующих повышению экологической культуры школьников и оказывающего положительное психофизическое воздействие на учащихся и учителей



Введение



История



**МЕХАНИЗМЫ**



Партнеры



Результаты

## ЯПОНСКИЙ САД

Цель: Формирование у обучающихся экологической культуры через создание на территории пришкольного учебно-опытного участка МКОУ СОШ с. Парфеново зоны релаксации «Кусочек Японии».

На площади пришкольного участка размером 1,5 га созданы все условия и отделы для трудового и интеллектуального труда обучающихся, но нет ни одного для отдыха и расслабления. Всем известно, что образование достаточно нервный процесс, который не всегда проходит бесконфликтно, поэтому периодически необходимо восстанавливать душевный покой как учащимся, так и педагогам. Поэтому было принято решение создать на территории пришкольного участка зону релаксации для восстановления сил в учебное и каникулярное время.



Введение



История



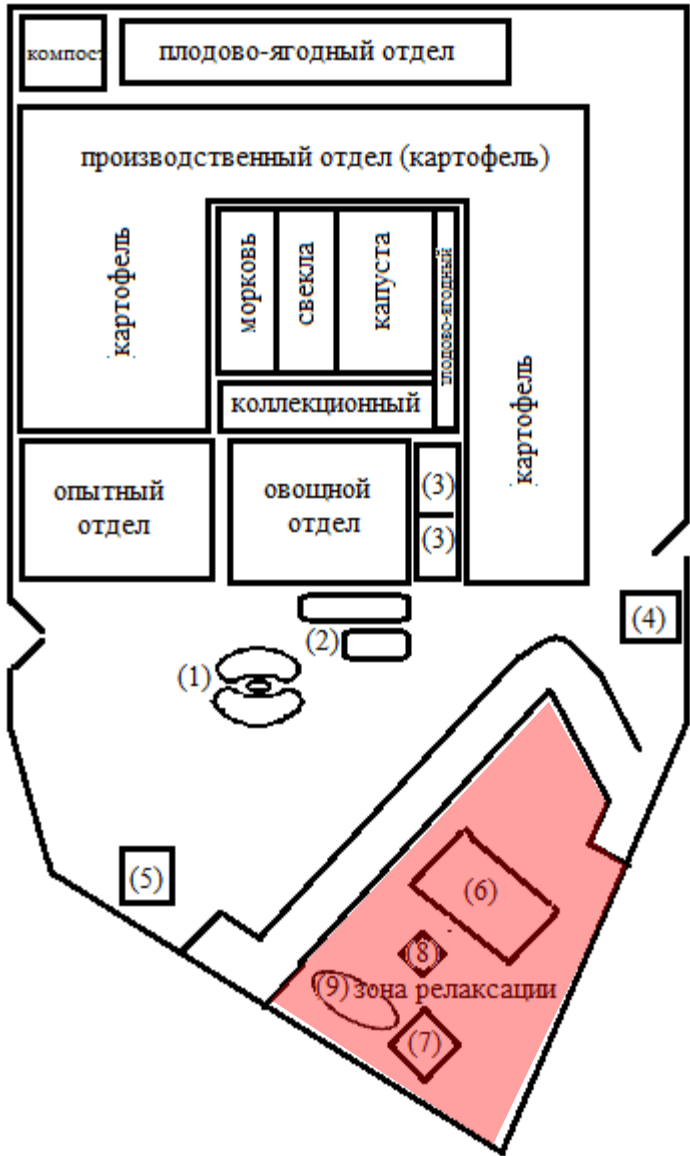
**МЕХАНИЗМЫ**



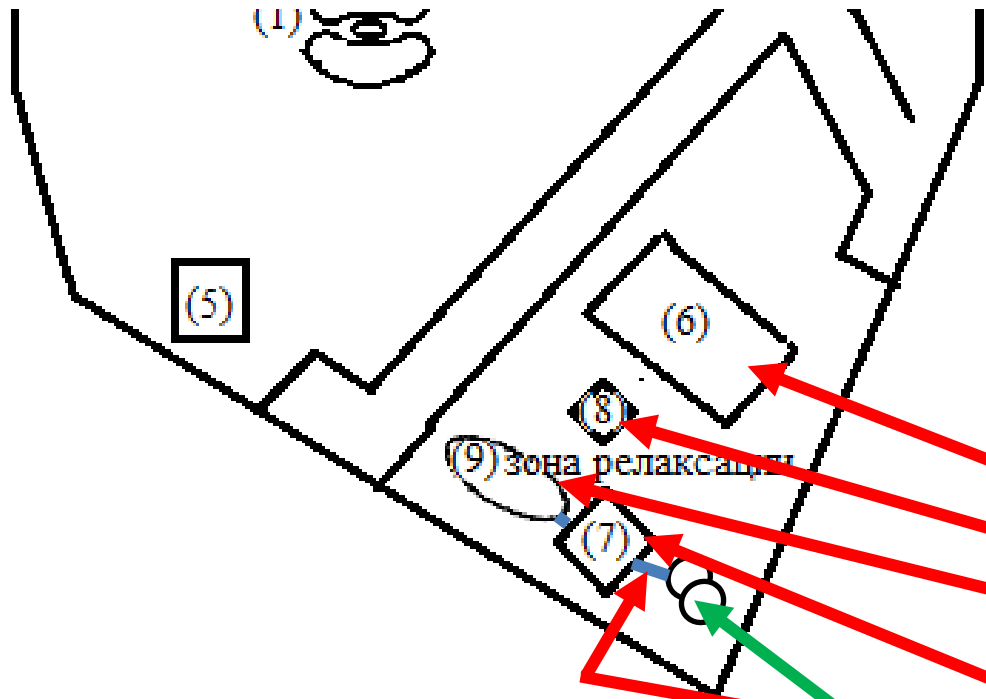
Партнеры



Результаты



План-схема УОУ



- Сад камней
- Японский огородик
- Пруд
- Чайный домик
- Ручей
- Каскадный водопад

Введение



История



**МЕХАНИЗМЫ**



Партнеры



Результаты

## Создание сада камней



Введение



История



**МЕХАНИЗМЫ**



Партнеры



Результаты

## Создание чайного домика



Введение



История



**МЕХАНИЗМЫ**



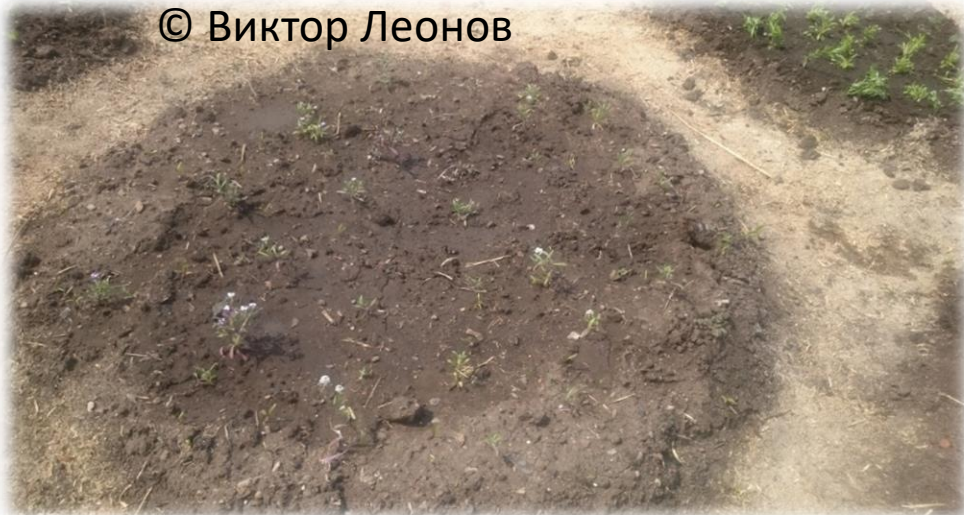
Партнеры



Результаты

## Создание Японского огорода

© Виктор Леонов



В японском огороде выращиваются, характерные для Азии культуры, такие как:

- Рис
- Соя
- Имбирь
- Японская фасоль
- Капуста Пак-Чой
- Редька Японская и Китайская
- Горох Нут



© Ольга Тарабрина

Введение



История



**МЕХАНИЗМЫ**

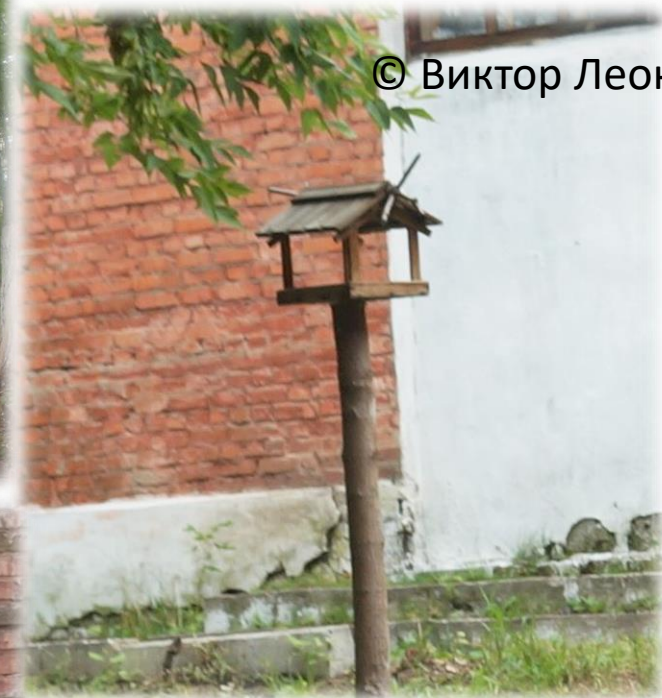
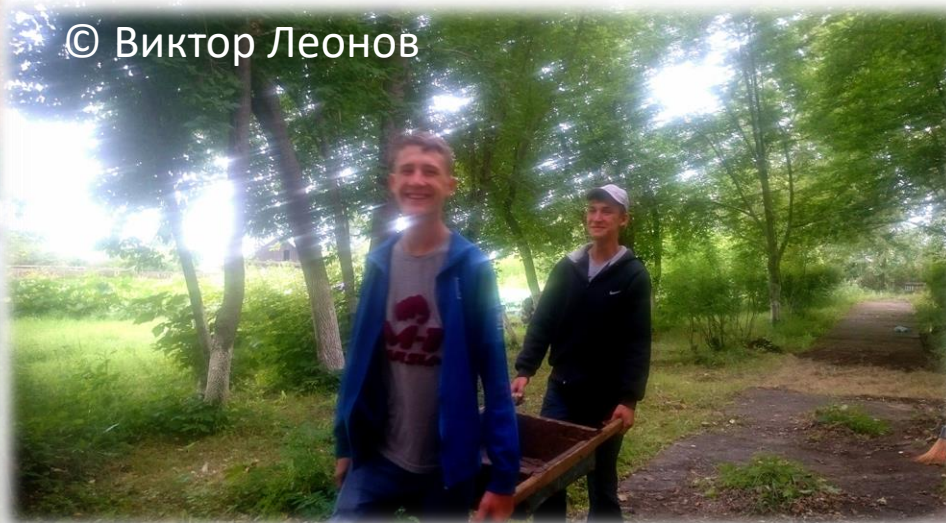


Партнеры



Результаты

## Создание малых архитектурных форм и прочих декоративных элементов





Введение



История



**МЕХАНИЗМЫ**



Партнеры



Результаты

## Создание искусственного водоема

© Виктор Леонов



© Виктор Леонов



© Виктор Леонов



© Виктор Леонов



© Виктор Леонов

© Виктор Леонов



Введение



История



**МЕХАНИЗМЫ**



Партнеры



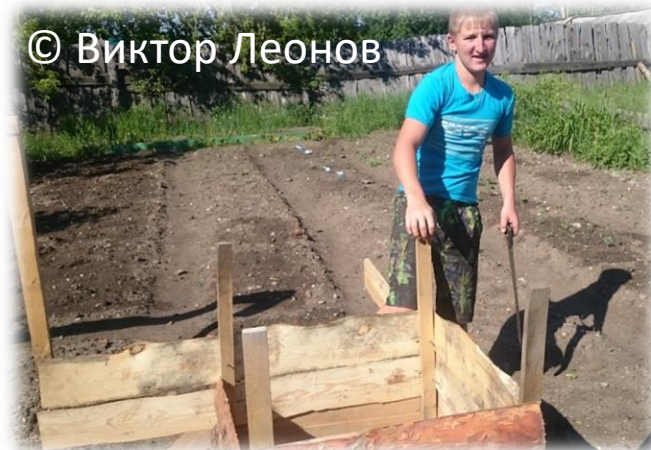
Результаты

## Проведение научно-исследовательских экологических работ

© Богданова Татьяна



© Виктор Леонов



© Виктор Леонов



© Виктор Леонов



© Виктор Леонов



© Виктор Леонов



Введение



История



**МЕХАНИЗМЫ**



Партнеры



Результаты

## Международное сотрудничество

Написано 2 письма с предложением о сотрудничестве с двумя школами в Англии и США

Invitation to International cooperation



Victor Leonov <leonowictor@gmail.com>

21 янв. (2 дн. назад)



кому: gwright

Dear Mrs Gemma Wright

Thank you very much for reading this letter because we have a chance that you will respond and establish cooperation between us.

I am a teacher of biology and chemistry at a small school in Russia, and I also oversee the research activities of children in the natural sciences.

What do I want? I want to establish a dialogue with many schools of the world, with all countries of our globe. In all England I am writing to you, head of biology of the Bromsgrove School.

I want to invite you to exchange seeds of native plants, as a sign of friendship. Plants should be endemic to your area. We will send you plant seeds of our locality too. We will sow these seeds, in order to they grow up and blossom like our friendship. As you understand, we will do this through a paper letter in the mail. This project is called the "Message of Life", because the seeds are a symbol of life.

If you want to know anything else, just drop me a line.

We look forward to cooperation.

Sincerely,  
Leonov Viktor



**BROMSGROVE  
SCHOOL**



**CAPISTRANO VALLEY**  
CHRISTIAN SCHOOLS

Введение



История



**МЕХАНИЗМЫ**



Партнеры



Результаты

## «Профессионал Сибири»

Создание системы непрерывного агробизнес-образования, развитие предпринимательских способностей школьников и подготовки студентов к профессиям агропромышленного комплекса, вовлечение в агробизнес молодых квалифицированных кадров и их закрепление на селе

© Леонов Виктор



© Новикова Елизавета

© Попов Денис



Введение



История



Механизмы



**ПАРТНЕРЫ**



Результаты

## Заключено 9 договоров о сотрудничестве

1. договор о сотрудничестве с ИрГАУ им. А.А. Ежевского;
2. договор о сотрудничестве с «ИП глава КФХ Труфанов А.Н.»;
3. договор о сотрудничестве с «ИП глава КФХ Лохова Н.А.»;
4. договор о сотрудничестве с МКУДО «Центр внешкольной работы п. Михайловка»;
5. договор о сотрудничестве МКОУДО детско-юношеская спортивная школа п. Михайловка;
6. договор о сотрудничестве между областным казенным учреждением «Молодежный кадровый центр»;
7. договор о сотрудничестве с МКДОУ с. Парфеново;
8. договор о сотрудничестве с сельской библиотекой.
9. Договор о сотрудничестве с СИФИБР – исследовательский институт СО РАН г. Иркутск



## Ожидаемые результаты

**Образовательные:** повышение уровня качества знаний школьников. Развитие их познавательных, исследовательских, инструментальных бизнес-компетенций;

**Воспитательные:** развитие духовно-нравственных компетенций учащихся, способных к осознанному и добровольному выбору сельского образа жизни, сельскохозяйственного труда, на основе знания современных агротехнологий и агробизнеса;

**Методические:** повышение профессиональных компетенций педагогов, обмен и обобщение опыта;

**Социальные эффекты:** пропаганда культуры землепользования у населения, упрочнение связи школы с инфраструктурами сельского сообщества, разноуровневых образовательных учреждений и сельхозпредприятия.

**Спасибо за внимание!!!**

