A photograph of a school garden in front of a brick building. Several children are seen tending to flower beds. The garden features manicured green hedges, various colorful flowers, and decorative elements like a white swan sculpture and a girl in a fairy costume. The text is overlaid in red on the image.

**Муниципальное
общеобразовательное учреждение
Иркутского районного
муниципального образования
«Оекская средняя
общеобразовательная школа»**

Цель реализации агробизнес - образования:

формирование у обучающихся комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере АПК, устойчивой мотивации на самореализацию в условиях сельского социума, готовности к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности.



Задачи:

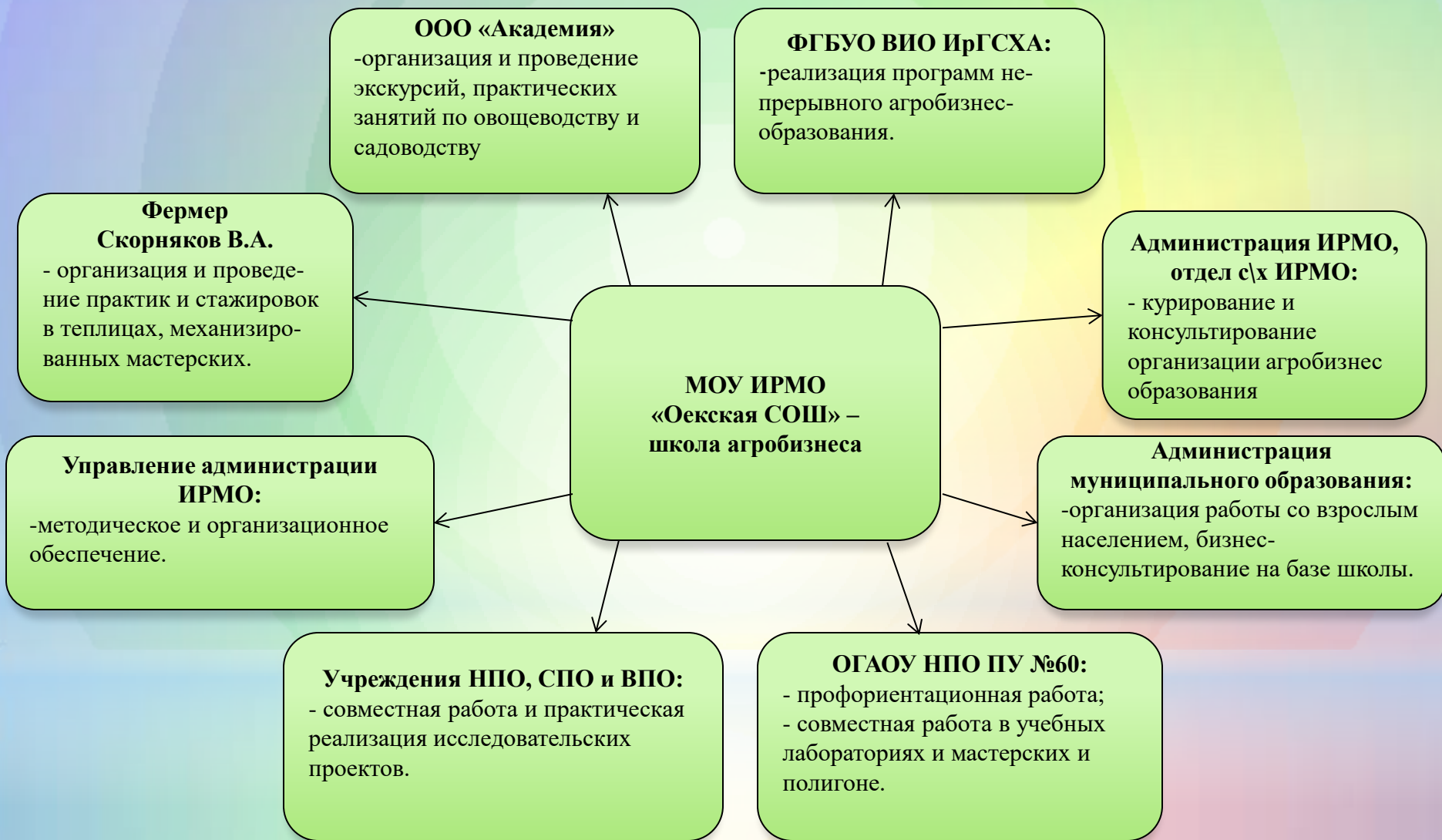
1. Разработка нормативно-правового обеспечения, УМК, формирование материально-технического оснащения, соответствующего современным требованиям.
2. Создание условий для формирования гражданского самосознания, развитие личностного потенциала каждого обучающегося на основе профессионального самоопределения, развития имеющихся способностей.
3. Позicionирование школы как центра развития социальной и экономической активности населения, реализации инициатив местного сообщества.
4. Организация исследовательской деятельности обучающихся на пришкольном учебно-опытном участке.
5. Освоение технологии выращивания экологически безопасных овощей.
6. Внедрение в систему образования эффективных механизмов реализации системы непрерывного агробизнес-образования.
7. Развитие таких качеств личности, как трудолюбие, внимание, наблюдательность, умение творчески мыслить.



Модель непрерывного агробизнес – образования.



Направления взаимодействия школы агробизнес с партнерами



Основные образовательные программы, программа развития ОО



Последовательного интегрирования тем по агробизнесу в учебные предметы, преподаваемые в начальной, основной и средней школе (окружающий мир, природоведение, обществознание, биология, химия, технология, основы безопасности жизнедеятельности).

УП школы как интеграция ИУП

Составление расписания

Учитель	Предмет	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Иванова И.И.	Математика	X	X	X	X	X		
Петров П.П.	Русский язык	X	X	X	X	X		
Сидорова С.С.	История	X	X	X	X	X		
Кузнецов К.К.	Физика	X	X	X	X	X		
Левченко Л.Л.	Химия	X	X	X	X	X		
Михайлов М.М.	Биология	X	X	X	X	X		
Новикова Н.Н.	Обществознание	X	X	X	X	X		
Орлова О.О.	Информатика	X	X	X	X	X		
Рябенко Р.Р.	Технология	X	X	X	X	X		
Савельев С.С.	Музыка	X	X	X	X	X		
Тимофеев Т.Т.	Изобразительное искусство	X	X	X	X	X		
Ульянов У.У.	Физкультура	X	X	X	X	X		

РАСПИСАНИЕ

Учитель	Предмет	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Иванова И.И.	Математика	X	X	X	X	X		
Петров П.П.	Русский язык	X	X	X	X	X		
Сидорова С.С.	История	X	X	X	X	X		
Кузнецов К.К.	Физика	X	X	X	X	X		
Левченко Л.Л.	Химия	X	X	X	X	X		
Михайлов М.М.	Биология	X	X	X	X	X		
Новикова Н.Н.	Обществознание	X	X	X	X	X		
Орлова О.О.	Информатика	X	X	X	X	X		
Рябенко Р.Р.	Технология	X	X	X	X	X		
Савельев С.С.	Музыка	X	X	X	X	X		
Тимофеев Т.Т.	Изобразительное искусство	X	X	X	X	X		
Ульянов У.У.	Физкультура	X	X	X	X	X		

УП

Учитель	Предмет	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Иванова И.И.	Математика	X	X	X	X	X		
Петров П.П.	Русский язык	X	X	X	X	X		
Сидорова С.С.	История	X	X	X	X	X		
Кузнецов К.К.	Физика	X	X	X	X	X		
Левченко Л.Л.	Химия	X	X	X	X	X		
Михайлов М.М.	Биология	X	X	X	X	X		
Новикова Н.Н.	Обществознание	X	X	X	X	X		
Орлова О.О.	Информатика	X	X	X	X	X		
Рябенко Р.Р.	Технология	X	X	X	X	X		
Савельев С.С.	Музыка	X	X	X	X	X		
Тимофеев Т.Т.	Изобразительное искусство	X	X	X	X	X		
Ульянов У.У.	Физкультура	X	X	X	X	X		

ИУП

Начальное общее образование

Модули агробизнес-
направленности в рабочих
программ учебных
предметов

Внеурочная
деятельность по
учебным предметам

Дополнительное
образование

Окружающий мир

Технология

Результат:

1. Сформированное представление о специфике сельскохозяйственного труда.
2. Формирование первичного экономического мышления.
3. Первичные трудовые навыки.

Научное общество для младших школьников «Крепкий орешек» - творческое объединение педагогов и школьников

В секциях ШНО обучающиеся совершенствуют свои знания в определенной области науки, искусства, техники и производства, приобретают навыки экспериментальной и научно-исследовательской работы под руководством педагогов и других специалистов.



Опытно-экспериментальный участок с отделами



Внеурочная деятельность



Основное общее образование

Модули агробизнес-направленности в рабочих программах учебных предметов

Биология, химия, география, технология, ОБЖ

Внеурочная деятельность

Допрофессиональная подготовка по профессии

19203 Тракторист категории С

Предпрофильная подготовка

Элективные и факультативные курсы агробизнес-направленности

Результат:

1. Готовность к выбору профессии, специальности.
2. Сформированный комплекс компетенций в сфере сельскохозяйственного производства, агробизнеса.

Выписка из учебного плана основного общего образования

Основное общее образование

5 класс: «Здоровый образ жизни»

6 класс: «Байкаловедение», «Азбука исследовательской деятельности»

7 класс: «Флористика», «Юный исследователь и виртуальная реальность»

8 класс: «Семейная экономика и основы предпринимательства», «Организация проектной деятельности»

9 класс: «Химия в сельском хозяйстве»



Ежегодная школьная научно- практическая конференция «Мои первые шаги в науке» и интеллектуальный марафон «Эрудит»



Среднее общее образование

Модули агробизнес-направленности в рабочих программах учебных предметов

Профессиональная подготовка по профессии

Профильные классы

Биология, химия, география, ОБЖ, технология

19203 Тракторист категории С

Физико-химический

Социально-экономический

Физико-математический

Элективные и факультативные курсы

Результат:

1. Сформированная мотивация к занятиям сельскохозяйственным трудом.
2. Самореализация, высокий уровень социальной адаптации.
3. Развитие бизнес-компетенции в сфере АПК.
4. Возможность продолжения образования в учреждениях СПО, ВПО.

Учебный план адаптированной программы «Введение в агробизнес»

Программа «Введение в агробизнес» предусматривает проведение учебно-теоретических занятий, профориентационных мероприятий, организацию экскурсий, подготовку и защиту исследовательских работ, проектов, бизнес-планов в общем объеме - 68 часов:

- учебно-теоретические занятия - 21 часов в год;

- экскурсии – 6 часов ;

- практические занятия, самостоятельную работу учащихся, подготовку исследовательских работ, проектов, бизнес-планов и др. - 39 часов.



2. Учебный план программы

«Введение в агробизнес»

№	Название тем	Теория	Практика	Экскурсии	Всего
I	Введение в программу	1	2	-	3
II	Понятие, сущность и особенности аграрного производства	4	3	-	7
III	Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства	3	4	1	8
IV	Мировой и российский опыт организации аграрных производств, производства с/х продукции и применения технологий в сельском хозяйстве	3	7	1	11
V	Агрэкология	3	5	1	9
VI	Современная сельскохозяйственная техника и оборудование	3	3	2	8
VII	Правовые основы организации малого бизнеса и предпринимательства в АПК	3	6	1	10
VII	Экономика АПК и основы бизнес-планирования	3	4	-	7
IX	Моё собственное дело	-	5	-	5
	ИТОГО	21	39	6	68

На протяжении 37 лет ООО имеет лицензию по программе профессионального обучения 19203 «Тракторист категории С»;

Четырехстороннее соглашение о взаимодействии с Мэром Иркутского района, ФГБОУ ВПО ИРГСХА, управлением образования ИРМО, министерством сельского хозяйства Иркутской области;

Договор о сотрудничестве с фермерским хозяйством Скорнякова В.А

Договор о сотрудничестве с ОГАОУ НПО ПУ № 60 .

Договор о сотрудничестве с Иркутским аграрным техникумом.

Договор о сотрудничестве с ИРГСХА.

Техника:

автомобиль грузовой ГАЗ 33307,

трактора МТЗ 80 – 3 штук,

телеги тракторные – 2 штуки,

плуг – 1 штука,

окучник – 1 штука.

Теплицы поликарбонатные – 2 штуки.

Пришкольные участки – 0,5 га.

Арендный земельный участок под посадку картофеля – 2,5 га.

Отапливаемое овощехранилище.



Проект «Школьная теплица»

Целью которой является создание условий для изучения технологии возделывания и выращивания овощных культур защищённого грунта, научно-исследовательской и опытнической деятельности.

Эффективность проекта оценивается количеством полученной рассады, а также результатами экспериментально-опытнической и научно-исследовательской деятельности.



Проект «Юные экологи»

Целью является формирование у обучающихся чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и проявление заботы о сохранении природы.



Индивидуальные проекты



Предметные недели



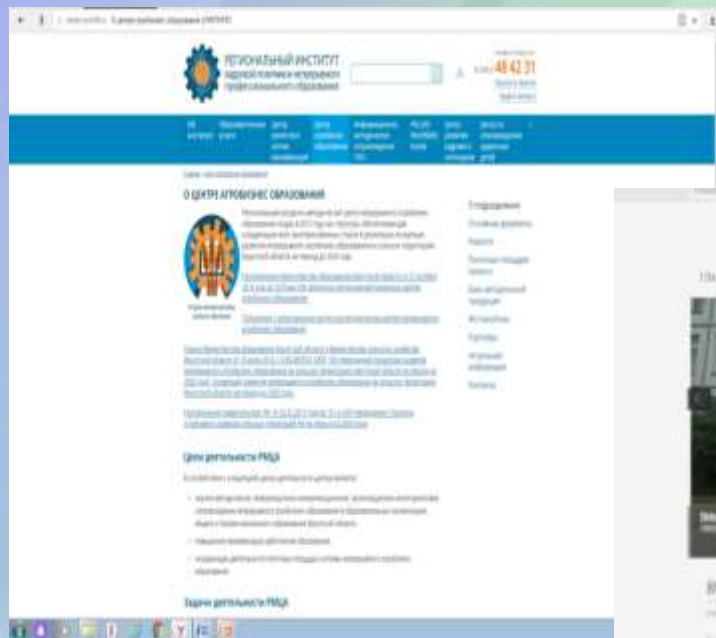
Учебные кабинеты

Оборудованные кабинеты:

- информатики;
- биологии;
- химии;
- географии;
- технологии для девочек;
- учебная мастерская «Механизация сельскохозяйственного производства».



Научно – методическое сопровождение

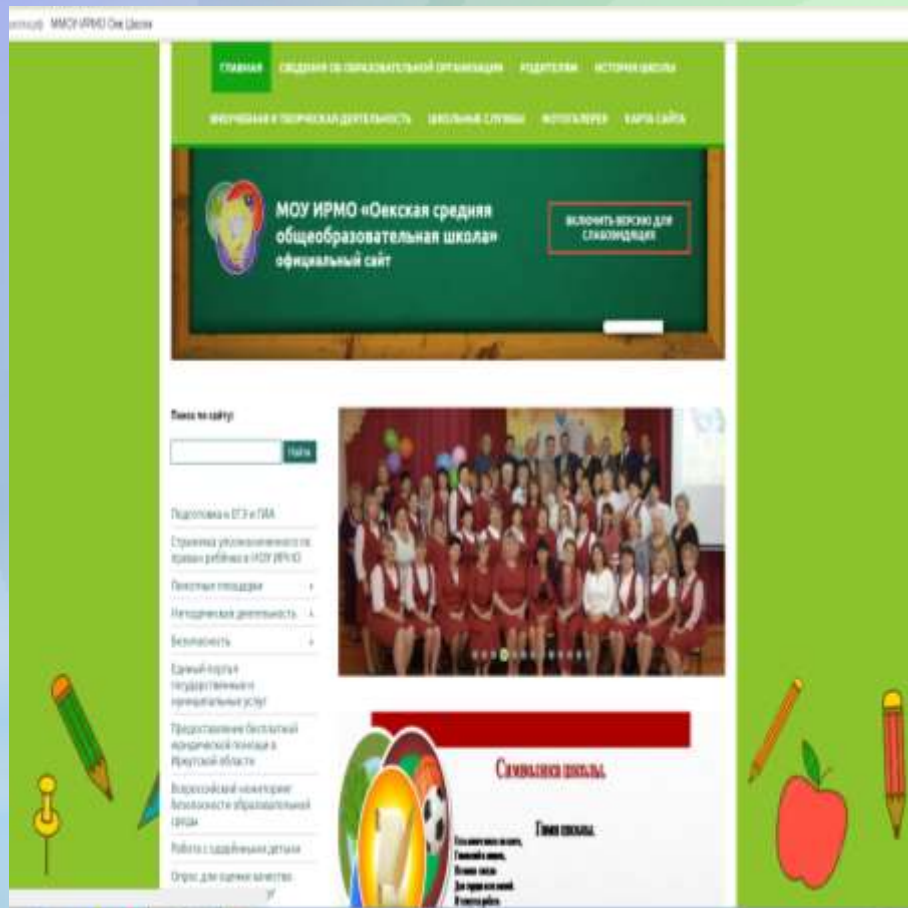


Вовлечение родительской общественности в обсуждение инновационной деятельности в том числе и агробизнес – образования:

- проведение круглых столов;
- анкетирование родителей;
- активная помощь родителей при подготовке работ НПК, участие в мероприятиях и др.;
- обсуждение вопросов развития материально-технической базы;
- участие родителей в самоуправлении ОУ.



Информационные условия реализации проекта



Специальная курсовая подготовка, проведение региональных, муниципальных семинаров, мастер-классов, участие в вебинарах, брэнч – ярмарках и диссеминация передового опыта различного уровня.



СМИ о нас.

исследовательского заведения Иркутской области, тавиана наа аграрный университет, СФМНПР СО РАН, ИГУ, ИНИБ биологии.

В районных управленческих образованиях делают всё, чтобы педагоги и учителя сельских школ могли общаться с профессионалами сельскохозяйственной деятельности, преподавателями вузов, ученикам, представляющим аграрную структуру. Ежегодно проводятся семинары для руководителей сельскохозяйственных учебных учреждений на базе аграрного университета. Для школьников организуются выездно-практические конференции «Юный исследователь», «Юный аграрий», «Юный селекционер», «Почва и человек», где они представляют свои практические исследовательские работы.

лгод благоприятно складывается на здоровье сельских школьников. Учителя сформировали традиции, и образовательная учреждения Иркутского района есть все условия для внедрения непрерывного аграрно-образовательного.

На территории Иркутского района утверждены 4 школьных филиала и 4 рабочих группы для реализации проекта «Аграрно-образовательная и образовательная системы непрерывного аграрно-образовательного» на базе Ольжичской, Революционной, Урицкого школ и Хомутовской СОШ № 1. Общая численность участников проекта – 1928 человек.

В рамках реализации проекта по внедрению непрерывного аграрно-образовательного в Иркутском районе в человек.

высококвалифицированные эксперты на лучших сельскохозяйственных специалистах Иркутского района и Иркутского области состоялась в ходе Форума «Образовательная Проблематика-2015».

Важно отметить до школьных и родителей, что такая комбинация в сфере сельского хозяйства может стать профессиональной отраслью для молодых людей, начинающих строить свою карьеру. Основная задача – создать то ценное, что можно заработать в Иркутском, и идти вперед, используя современные технологии и инновационные идеи.

Мария Соловьева, заместитель директора по учебной работе школы имени Мухоморова



«Аггарские огни» № 10 (10341) 20 марта 2015 г.

5 г.

Аграрно-образовательное должно быть непрерывным

Более 26 лет на учебно-опытных участках в школах и детских садах Иркутского района ежегодно трудятся более 6500 человек, занимаются опытной работой более 200 юнатов. Общая площадь учебно-опытных участков в Иркутском районе составляет 7,51 гектаров земли.



Ежегодно проходит районные конкурсы на лучший пришкольный участок и лучший двор, конкурс выставки «Урожай». Они способствуют становлению аграрной культуры молодежи с дошкольного и младшего школьного возраста, прививают интерес к познавательной деятельности и творчеству к земледелию. Благодаря тесному взаимодействию образовательных учреждений района, а также интеграции общего и дополнительного образования многонаправленной направленности, развивается сотрудничество с высшими учебными заведениями.

Школьники во время летних каникул трудятся на учебно-опытных участках в отдаленных поселках, озимых, плодово-ягодных, садовых культур, овощеводства, биологии растений, дендрологии, животноводства, птицеводства (гусиный, баранок, раскормки). Всего в образовательных учреждениях района 18 теплиц, из них: 7 возмездно-арендных, 5 выкуплены школой, 2 подарены. Экологически чистая и безопасная сельскохозяйственная продукция, выращенная на пришкольных участках, поступает в школьные столовые, что значительно расширяет питание детей. Кроме того, организованы выставки и конкурсы

прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Сельскохозяйственная культура» на территории «Перспективная технология сельскохозяйственной животноводства» на базе ИРГАУ.

В рамках III Форума «Образовательная Проблематика-2015» школьниками представлены проекты по номинациям: «Мое собственное дело», «Юный аграрий», «Научно-технический прогресс», «Наша школа», «Юный селекционер» Иркутского района.

Областной конкурс моделирования школьных аграрно-образовательных учреждений

«Аграрно-образовательная проблематика» в Иркутском районе. В рамках проекта «Аграрно-образовательная проблематика» в Иркутском районе проводится конкурс на лучший пришкольный участок и лучший двор. В конкурсе участвуют учащиеся школ и детских садов. Победители конкурса получают призы и дипломы. Конкурс проводится ежегодно. В конкурсе участвуют учащиеся школ и детских садов. Победители конкурса получают призы и дипломы.

Учебный проект «Аграрно-образовательная проблематика» в Иркутском районе. В рамках проекта «Аграрно-образовательная проблематика» в Иркутском районе проводится конкурс на лучший пришкольный участок и лучший двор. В конкурсе участвуют учащиеся школ и детских садов. Победители конкурса получают призы и дипломы. Конкурс проводится ежегодно. В конкурсе участвуют учащиеся школ и детских садов. Победители конкурса получают призы и дипломы.

Учебный проект «Аграрно-образовательная проблематика» в Иркутском районе. В рамках проекта «Аграрно-образовательная проблематика» в Иркутском районе проводится конкурс на лучший пришкольный участок и лучший двор. В конкурсе участвуют учащиеся школ и детских садов. Победители конкурса получают призы и дипломы. Конкурс проводится ежегодно. В конкурсе участвуют учащиеся школ и детских садов. Победители конкурса получают призы и дипломы.

Учебный проект «Аграрно-образовательная проблематика» в Иркутском районе. В рамках проекта «Аграрно-образовательная проблематика» в Иркутском районе проводится конкурс на лучший пришкольный участок и лучший двор. В конкурсе участвуют учащиеся школ и детских садов. Победители конкурса получают призы и дипломы. Конкурс проводится ежегодно. В конкурсе участвуют учащиеся школ и детских садов. Победители конкурса получают призы и дипломы.

Аграрно-образовательное

В 2014-2015 учебном году ИРГАУ ИРНИИ СО РАН и региональный исполнительный орган «Аграрно-образовательная проблематика» в Иркутском районе.

Мероприятия в Иркутском районе проводятся в рамках проекта «Аграрно-образовательная проблематика» в Иркутском районе. В рамках проекта «Аграрно-образовательная проблематика» в Иркутском районе проводится конкурс на лучший пришкольный участок и лучший двор. В конкурсе участвуют учащиеся школ и детских садов. Победители конкурса получают призы и дипломы. Конкурс проводится ежегодно. В конкурсе участвуют учащиеся школ и детских садов. Победители конкурса получают призы и дипломы.

С Днем Рождения!

Дорогие аграрии, поздравляем вас с Днем Рождения! Желаем вам здоровья, счастья и успехов в вашей работе. Пусть ваш труд приносит радость и удовлетворение. С любовью и уважением, ИРГАУ ИРНИИ СО РАН.

Аграрно-образовательная проблематика

Учебный проект «Аграрно-образовательная проблематика» в Иркутском районе. В рамках проекта «Аграрно-образовательная проблематика» в Иркутском районе проводится конкурс на лучший пришкольный участок и лучший двор. В конкурсе участвуют учащиеся школ и детских садов. Победители конкурса получают призы и дипломы. Конкурс проводится ежегодно. В конкурсе участвуют учащиеся школ и детских садов. Победители конкурса получают призы и дипломы.

Аграрно-образовательная проблематика

Учебный проект «Аграрно-образовательная проблематика» в Иркутском районе. В рамках проекта «Аграрно-образовательная проблематика» в Иркутском районе проводится конкурс на лучший пришкольный участок и лучший двор. В конкурсе участвуют учащиеся школ и детских садов. Победители конкурса получают призы и дипломы. Конкурс проводится ежегодно. В конкурсе участвуют учащиеся школ и детских садов. Победители конкурса получают призы и дипломы.

**Благодарим
за внимание!**

