

СОГЛАСОВАНО

Директор Департамента
государственной политики в сфере
подготовки рабочих кадров и ДПО
_____ И.А.Черноскутова

**Приоритетный проект «Образование»
по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов
и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых
технологий»
(«Рабочие кадры для передовых технологий»)**

**ОТЧЕТ
о достижении контрольной точки**

***Точка № 40. Апробирована государственная итоговая аттестация в
форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия***

В 2015 году Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации приказом от 2 ноября 2015 года № 831 утвердило перечень 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (далее, соответственно - ТОП-50, СПО).

В 2016 году федеральными учебно-методическими объединениями СПО совместно с объединениями работодателей и советами по профессиональным квалификациям по всем профессиям и специальностям ТОП-50 разработаны новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) СПО, в которых учтены требования профессиональных и международных стандартов, определивших новые принципы оценки результатов освоения образовательных программ.

Требования к процедурам оценки освоения образовательных программ СПО, установленные новыми ФГОС, обусловили модернизацию модели проведения государственной итоговой аттестации. Впервые в профессиональном образовании введено понятие «демонстрационный экзамен», который становится обязательным элементом реализации программ среднего профессионального образования.

В 2018 году проведена апробация организации государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по стандартам Ворлдскиллс Россия в 44 образовательных организациях Российской Федерации, реализующих

программы СПО (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) на базе среднего общего образования.

Нормативное регулирование демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации обеспечено в 83 федеральных государственных образовательных стандартах СПО и в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО (приказ Минобрнауки России от 17 ноября 2017 г. № 1138).

В 2018 году разработаны и апробированы методические рекомендации: по организации и проведению демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по программам СПО в 2018 году;

по подготовке и проведению демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс Россия» с использованием информационно-аналитической системы учета результатов.

ГИА проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Прием обучающихся на данные программы осуществлялся в 2017 учебном году на основе контрольных цифр приема. Все профессиональные образовательные организации осуществляли образовательную деятельность на основании соответствующей лицензии.

Координация деятельности образовательных организаций по проведению демонстрационного экзамена в составе ГИА осуществлялась Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с Центром развития профессионального образования Московского Политеха и союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Для целей координации деятельности образовательных организаций Главным информационно-вычислительным центром Минобрнауки РФ разработана электронная Дорожная карта проведения демонстрационного экзамена (приложение).

Отчет сформирован на основе информации, предоставленной образовательными организациями, проводившими процедуры ГИА с применением инструмента демонстрационного экзамена.

1. Количественные показатели организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций СПО с применением демонстрационного экзамена

В 2018 году демонстрационный экзамен в рамках ГИА проходил для выпускников образовательных программ по 9 профессиям СПО (таблица 1). В соответствии с ФГОС СПО срок получения образования по указанным образовательным программам в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составил на базе среднего общего образования 10 месяцев.

Суммарное количество принятых на обучение на основании данных мониторинга качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих программы СПО, на этапе начала реализации образовательной программы (входной анализ показателей) составил **1287** человек.

В таблице 1 представлены данные по приему обучающихся в разрезе профессий по состоянию на сентябрь 2017 года:

Количество студентов, принятых на образовательные программы СПО, по которым в 2018 году проводится ГИА в виде демонстрационного экзамена

Таблица 1

№ п/п	Код по перечню	Наименование ФГОС	Кол-во принятых на программу
1.	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	47
2.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	60
3.	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	157
4.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	177
5.	15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	25
6.	15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	28
7.	15.01.36	Дефектоскопист	41
8.	18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	29
9.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	723
		Всего	1287

Общее число образовательных организаций, обеспечивающих реализацию подготовки кадров по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50 на базе среднего общего образования в 2017/2018 учебном году и проводивших демонстрационный экзамен в составе процедур государственной итоговой аттестации, составило 44 организации из 24-х регионов Российской Федерации, что составляет 28% от общего числа субъектов (из них 43 – региональные профессиональные образовательные организации, одна организация – колледж ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», который является структурным подразделением организации высшего образования).

Доля образовательных организаций, реализующих программы СПО, в которых государственная итоговая аттестация проводилась в виде демонстрационного экзамена, составила 1,08% от общего числа образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы СПО (3956).

В таблице 2 представлены статистические данные о доле образовательных организаций, реализующих программы СПО с проведением демонстрационного экзамена в составе ГИА по профессиям ТОП-50 на базе среднего общего образования в 2017/2018 учебном году, в сети региональных образовательных организаций в разрезе **24** субъектов РФ:

Сведения о доле образовательных организаций, реализующих программы СПО, проводящих процедуру демонстрационного экзамена в рамках ГИА, в общем количестве образовательных организаций, расположенных в субъекте Российской Федерации

Таблица 2

№ п/п	Субъект РФ	Общее кол-во ПОО в субъекте (ед.)	Кол-во ПОО, Проводящих процедуру ДЭ в рамках ГИА-2018	
			абс. (ед.)	в % к общему числу ПОО в субъекте
А	1	2	3	4
1.	Воронежская область	52	1	1,9
2.	Карачаево-Черкесская Республика	10	1	10,0
3.	Кемеровская область	61	2	3,3
4.	Республика Коми	25	1	4,0
5.	Красноярский край	47	1	2,1
6.	Республика Марий Эл	19	1	5,3
7.	город Москва	55	5	9,1
8.	Московская область	49	1	2,0
9.	Республика Мордовия	25	2	8,0
10.	Нижегородская область	50	1	2,0
11.	Омская область	48	1	2,1
12.	Ростовская область	97	2	2,1
13.	город Санкт-Петербург	48	1	2,1
14.	Саратовская область	45	2	4,4
15.	Республика (Саха) Якутия	38	1	2,6
16.	Свердловская область	97	3	3,1
17.	Тамбовская область	20	1	5,0
18.	Тульская область	28	2	7,1
19.	Республика Тыва	11	1	9,1
20.	Тюменская область	15	4	26,7
21.	Ханты-Мансийский а/о – Югра	19	1	5,3
22.	Челябинская область	45	1	2,2
23.	Чеченская Республика	22	3	13,6
24.	Чувашская Республика	19	5	26,3

Доля субъектов, в которых одна образовательная организация проводила демонстрационный экзамен в рамках ГИА, составила 58,3% из общего количества образовательных организаций, сдающих демонстрационный экзамен в рамках ГИА в 2018 году.

Наибольшую долю ПОО, в которых проводился демонстрационный экзамен, в общем количестве ПОО субъекта РФ обеспечили Тюменская область и Чувашская Республика - 26,7% и 26,3%, соответственно.

2. Качественная характеристика содержания процедур проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА в 2018 году по 9 профессиям среднего профессионального образования

Государственная итоговая аттестация является элементом внешней оценки и признания работодателями уровня и качества подготовки кадров по программам среднего профессионального образования, позволяет реализовать современные механизмы оценки профессиональных компетенций и определить направления совершенствования деятельности организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, на предмет соответствия требованиям работодателей и мировым образцам подготовки профессиональных кадров.

Общие подходы к организации проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования регулируются статьей 59 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании).

Итоговая аттестация, завершающая освоение профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено Федеральным законом "Об Образовании в Российской Федерации".

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Поскольку целью государственной итоговой аттестации, определенной Федеральным законом об образовании, является определение соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, в ФГОС СПО закреплены формы государственной итоговой аттестации.

Демонстрационный экзамен в процедуре ГИА проводится:

- для всех (100%) студентов, завершающих освоение соответствующих образовательных программ СПО;
- в соответствии с ФГОС СПО процедура демонстрационного экзамена зафиксирована как обязательная;
- с соблюдением всех аспектов нормативно-правового регулирования системы среднего профессионального образования Российской Федерации;
- с выдачей диплома при успешном прохождении государственной итоговой аттестации.

2.1. Выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена в 2018 году по программам подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (для программ подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы в том числе в виде демонстрационного экзамена (п. 10 приказа Минобрнауки России от 17 ноября 2017 г. № 1138).

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессиям ТОП-50 выпускная квалификационная работа выполняется в виде демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ определяются

образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

2.2. Программа государственной итоговой аттестации.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом примерной основной образовательной программы и отражает в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам определяются и утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Исходя из требований нормативных документов, рекомендуемая структура программы государственной итоговой аттестации должна включать следующие положения:

пояснительная записка;

цели и задачи государственной итоговой аттестации;

формы государственной итоговой аттестации;

тематика выпускных квалификационных работ по обозначенной профессии;

связь с профессиональными стандартами и компетенциями Ворлдскиллс

Россия;

требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ;

критерии оценки знаний;

описание задания демонстрационного экзамена.

Сведения об образовательных организациях, реализующих указанные программы и проводивших в 2018 году ГИА в формате демонстрационного экзамена, приведены в таблице 3.

Среди образовательных организаций, представленных в таблице 3, три образовательные организации в 2018 году реализовали более одной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50.

К их числу относятся:

1. ГАПОУ Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» (две образовательные программы) –

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

При этом программа 08.01.25 реализовывалась по двум траекториям:

- «Штукатур и маляр строительный»;

- «Штукатур и облицовщик-плиточник».

2. ГБПОУ «Якутский коммунально-строительный техникум» (две образовательные программы):

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

3. АУПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нефтеюганский политехнический колледж» (две образовательные программы):

15.01.36 Дефектоскопист;

18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям).

Сведения об образовательных организациях, проводящих ГИА-2018 году

Таблица 3

№ п/п	Субъект РФ	Наименование образовательной организации	Реализуемая программа
1.	Воронежская область	ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
2.	Карачаево-Черкесская Республика	ГБПОО Карачаево-Черкесской Республики «Механико-технологический колледж» (с. Первомайское)	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
3.	Кемеровская область	ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
4.		ГПОУ Кемеровской области «Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий»	15.01.36 Дефектоскопист
5.	Республика Коми	ГПОУ Республики Коми «Сыктывкарский политехнический техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
6.	Красноярский край	КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
7.	Республика Марий Эл	ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум»	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
8.	город Москва	ГАПОУ г. Москвы «Политехнический колледж № 8 имени дважды Героя Советского Союза И.Ф. Павлова»	15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением
9.		ГБПОУ г. Москвы «Колледж автомобильного транспорта № 9»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
10.		ГБПОУ г. Москвы «Колледж Архитектуры Дизайна и Реинжиниринга № 26»	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

11.		ГБПОУ г. Москвы «Образовательный комплекс градостроительства «Столица»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
12.		ГБПОУ «Московский государственный образовательный комплекс»	15.01.32 Оператор станков с программным управлением
13.	Московская область	ГБПОУ Московской области «Раменский дорожно-строительный техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
14.	Республика Мордовия	ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»	15.01.32 Оператор станков с программным управлением
15.		ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)
16.	Нижегородская область	ГБПОУ Нижегородской области «Сормовский механический техникум имени Героя Советского Союза П.А. Семенова»	15.01.32 Оператор станков с программным управлением
17.	Омская область	БПОУ «Омский автотранспортный колледж»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
18.	Ростовская область	ГБПОУ Ростовской области «Новошахтинский технологический техникум»	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
19.		ГБПОУ Ростовской области «Шахтинский политехнический колледж»	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением
20.	город Санкт-Петербург	Санкт-Петербургское ГБПОУ «Колледж водных ресурсов»	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

21.	Саратовская область	ГАПОУ «Саратовский политехнический колледж»	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
22.		ГАПОУ Саратовской области «Новоузенский агротехнологический техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
23.	Республика (Саха) Якутия	ГБПОУ «Якутский коммунально-строительный техникум»	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
24.	Свердловская область	ГАПОУ Свердловской области «Верхнесалдинский многопрофильный техникум им. А.А. Евстигнеева»	15.01.32 Оператор станков с программным управлением
25.		ГАПОУ Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
26.		ГАПОУ Свердловской области «Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций»	15.01.32 Оператор станков с программным управлением
27.	Тамбовская область	ГБПОУ Тамбовской области «Строительный колледж»	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
28.	Тульская область	ГПОУ Тульской области «Болоховский машиностроительный техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
29.		ГПОУ «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального

			хозяйства
30.	Республика Тыва	ГБПОУ «Тувинский строительный техникум»	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
31.	Тюменская область	ГАПОУ «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
32.		ГАПОУ «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
33.		ГАПОУ Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
34.		ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
35.	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	АУПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нефтеюганский политехнический колледж»	15.01.36 Дефектоскопист 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)
36.	Челябинская область	ГБПОУ Челябинской области «Верхнеуральский агротехнологический техникум - казачий кадетский корпус»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
37.	Чеченская Республика	ГБПОУ Чеченской Республики «Серноводский автодорожный техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
38.		ГБПОУ Чеченской Республики «Аргунский государственный механико-технологический техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
39.		ГБПОУ «Чеченский технологический техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
40.	Чувашская	ГАПОУ Чувашской Республики «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический	15.01.32 Оператор станков с программным

	Республика	колледж»	управлением
41.		ГАПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский машиностроительный техникум»	15.01.32 Оператор станков с программным управлением
42.		ГАПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
43.		ГАПОУ Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
44.		ГАПОУ Чувашской Республики «Ядринский агротехнический техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2.3. Задания демонстрационного экзамена.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии).

Для оценки результатов освоения образовательных программ с учетом оценочных материалов Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» применяется Положение о стандартах Ворлдскиллс, нормативные документы международной организации WorldSkills International, стандарты компетенций, которые обеспечивают:

- учет лучших мировых практик, включая нормативные документы и практики международной организации WorldSkills International;
- ориентированность на внедрение передовых технологий, достижение и поддержание технологического лидерства Российской Федерации в высокотехнологичных (инновационных) секторах экономики;
- стремление к повышению уровня организации охраны труда и техники безопасности;
- научную организацию и оптимизацию труда.

Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» разработаны задания демонстрационного экзамена по 15 компетенциям, соответствующим профессиям ТОП-50, выходящим на демонстрационный экзамен в 2018 году.

Задание представляет собой описание содержания работ, выполняемых в конкретной области профессиональной деятельности на определенном оборудовании с предъявлением требований к выполнению норм времени и качеству работ: описание всех этапов задания, включая планы, эскизы, чертежи; время выполнения каждого этапа задания;писание работ, выполняемых на каждом этапе задания.

В состав задания включены сведения о материалах, оборудовании и инструментах, применяемых при выполнении работ: перечень инструмента, оборудования и мебели, необходимых для оснащения мест работы и отдыха участников и экспертов, с указанием технических характеристик (ссылка на тип оборудования), их количества.

План застройки площадки оформлен в виде чертежа и содержит информацию о размерах площадки и соревновательных зон; расположении оборудования; подводе коммуникаций; размещении мест работы и отдыха конкурсантов, совещательной зоны, рабочих мест экспертов.

Критерии оценки задания по компетенции оформлены в соответствии с шаблоном информационной системы соревнований, требованиями технического описания компетенции.

Стандарты компетенций и задания размещаются на сайте Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»: <http://worldskills.ru/> и рекомендуются к использованию при разработке контрольно-измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации по профессиям и специальностям из перечня наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования (ссылка на задания: https://drive.google.com/drive/folders/19sBgG9urfx-oniC-CoE6t_spJoWWjXfj).

Выбор задания осуществляется образовательной организацией самостоятельно. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Федеральными учебно-методическими объединениями в среднем профессиональном образовании (далее – ФУМО СПО) с привлечением экспертов Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и работодателей разработаны примерные задания (контрольно-измерительные материалы) для демонстрационного экзамена по 9 профессиям, которые размещены в открытом доступе на официальном портале ФУМО СПО: www.fumo-spo.ru, на официальном сайте Центра развития профессионального образования Московского политехнического университета: www.cpro-mpu.com и предлагаются для использования образовательными организациями при разработке программы проведения государственной итоговой аттестации.

Качественный анализ образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) выявил возможность формирования различных образовательных траекторий при получении профессий среднего профессионального образования.

В соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, исходя из сочетания квалификаций квалифицированного рабочего (служащего), которые определены ФГОС СПО.

Квалификации, подтверждаемые в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации, устанавливаются в соответствии с

приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» по итогам освоения образовательной программы СПО.

В 2018 году образовательные организации осуществляли реализацию образовательных программ по 12-ти образовательным траекториям 9-ти соответствующих ФГОС СПО в соответствии с кадровыми потребностями субъектов Российской Федерации (таблица 4).

Профессии СПО и сочетания присваиваемых квалификаций по итогам ГИА

Таблица 4

№ п/п	Шифр	Наименование ФГОС	Квалификации (сочетания квалификаций) в соответствии с ФГОС ¹
1.	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	столяр строительный ↔ плотник ↔ паркетчик; столяр строительный ↔ плотник ↔ стекольщик
2.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	штукатур ↔ маляр строительный; штукатур ↔ облицовщик-плиточник; облицовщик-плиточник ↔ облицовщик-мозаичник; штукатур ↔ монтажник каркасно-обшивных конструкций; облицовщик-плиточник ↔ монтажник каркасно-обшивных конструкций; монтажник каркасно-обшивных конструкций ↔ маляр строительный
3.	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	слесарь-сантехник ↔ электромонтажник по освещению и осветительным сетям
4.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	оператор станков с программным управлением ↔ станочник широкого профиля
5.	15.01.33	Токарь на станках с числовым программным	токарь ↔ токарь-карусельщик;

¹ Здесь и далее в таблице выделены те сочетания квалификаций, по которым осуществлялась реализация образовательных программ в образовательных организациях, проводивших демонстрационный экзамен в ГИА в 2018 году.

		управление	токарь ↔ токарь-расточник; токарь ↔ токарь-револьверщик
6.	15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	фрезеровщик ↔ шевинговальщик; фрезеровщик ↔ зуборезчик
7.	15.01.36	Дефектоскопист	дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю ↔ дефектоскопист по ультразвуковому контролю; дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю ↔ дефектоскопист по радиационному контролю; дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю ↔ дефектоскопист по капиллярному контролю ↔ дефектоскопист по магнитному контролю
8.	18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	лаборант-микробиолог ↔ лаборант химико-бактериологического анализа ↔ пробоотборщик; лаборант-полярографист ↔ лаборант спектрального анализа ↔ лаборант пробирного анализа ↔ пробоотборщик; лаборант химического анализа ↔ пробоотборщик
9.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	слесарь по ремонту автомобилей ↔ водитель автомобиля

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования задания для демонстрационного экзамена разрабатывались на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Выбор задания осуществлялся образовательной организацией самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания по

компетенции Ворлдскиллс общей задаче оценки освоения образовательной программы по конкретной профессии СПО (таблица 5).

Компетенции Ворлдскиллс, оценочные материалы по которым применялись для проведения демонстрационного экзамена в рамках итоговой аттестации в 2018 году

Таблица 5

Образовательная программа (ФГОС)	Компетенция Ворлдскиллс
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Столярное дело
	Плотницкое дело
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Малярные и декоративные работы
	Облицовка плиткой
	Сухое строительство и штукатурные работы
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	Сантехника и отопление
	Электромонтаж
15.01.32 Оператор станков с ПУ	Токарные работы на станках с ЧПУ
	Фрезерные работы на станках с ЧПУ
15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	Токарные работы на станках с ЧПУ
15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ	Фрезерные работы на станках с ЧПУ
15.01.36 Дефектоскопист	Неразрушающий контроль
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства	Лабораторный химический анализ
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
	Окраска автомобилей
	Кузовной ремонт
	Обслуживание грузовой техники

Для оценки результатов освоения 9 образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих в рамках ГИА были применены 15 комплектов контрольно-оценочной документации, разработанной Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

2.4. Сроки проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА в 2018 году по 9 профессиям среднего профессионального образования.

Государственной итоговая аттестация, включая демонстрационный экзамен, является частью образовательной программы.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС СПО) и составляет 36 часов (применительно к нагрузке одного обучающегося).

Образовательные организации проводили демонстрационный экзамен в рамках ГИА в 2018 году в следующие сроки:

*общая продолжительность ГИА: **13 июня – 01 июля 2018 года;***

*средний срок проведения ГИА в образовательной организации в 2018 году – **5 дней;***

*сроки массового проведения демонстрационного экзамена: **21 – 28 июня 2018 года (63% образовательных организаций).***

Общая продолжительность демонстрационного экзамена определялась в зависимости от количества рабочих мест и количества выпускников.

3. Площадки проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА

Для проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации в 2018 году по 9 образовательным программам созданы Центры проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ). Подтверждением этого статуса является электронный аттестат, со сроком действия один год.

Для получения статуса ЦПДЭ образовательная организация обеспечила оснащение материально-технической базы проведения демонстрационного экзамена в разрезе конкретной компетенции по определенному комплекту оценочной документации в соответствии с инфраструктурным листом (перечнем необходимого оборудования и расходных материалов), утвержденным Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

С этой целью колледжи и техникумы формировали заявку, которая в соответствии с порядком, закрепленным документами Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», обеспечивала право получения электронного аттестата ЦПДЭ.

Для проведения демонстрационного экзамена по нескольким компетенциям образовательная организация получала статус ЦПДЭ по каждой компетенции, соответственно.

Всего демонстрационный экзамен в рамках ГИА в 2018 году проходил в **54 ЦПДЭ** (таблица 6).

Большинство образовательных организаций проводили государственную итоговую аттестацию на собственной материально-технической базе.

Три образовательные организации из числа проводящих в 2018 году демонстрационный экзамен в составе ГИА, использовали ресурсы других образовательных организаций в соответствии с договорами о сетевом взаимодействии:

- ГАПОУ Саратовской области «Новоузенский агротехнологический техникум»;
- ГАПОУ «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»;
- ГБПОУ Чеченской Республики «Серноводский автодорожный техникум».

Две образовательные организации из числа проводящих в 2018 году демонстрационный экзамен в составе ГИА, принимали в своих ЦПДЭ студентов из других образовательных организаций в соответствии с договорами о сетевом взаимодействии:

- ГАПОУ «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
- ГБПОУ Чеченской Республики «Аргунский государственный механико-технологический техникум».

Две образовательные организации не входили в число 44-х участников ГИА, но обеспечили инфраструктуру проведения демонстрационного экзамена в соответствии с установленными требованиями в соответствии с договорами о сетевом взаимодействии:

- ГАПОУ Саратовской области «Балаковский промышленно-транспортный техникум имени Н.В. Грибанова»;
- ГАПОУ Тюменской области «Заводоуковский агропромышленный техникум».

Сведения о количестве центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), на площадках которых проводился демонстрационный экзамен в рамках ГИА в 2018 году

Таблица 6

№ п/п	Компетенция Ворлдскиллс	Количество ЦПДЭ				
		Всего по компетенции	КОД 1	КОД 2	КОД 3	КОД 4
А	1	2	3	4	5	6
1.	Столярное дело	1			1	
2.	Плотницкое дело	1			1	
3.	Малярные и декоративные работы	2			2	
4.	Облицовка плиткой	1			1	
5.	Сухое строительство и штукатурные работы	2			2	
6.	Сантехника и отопление	5	1	1	3	
7.	Электромонтаж	2		1		1
8.	Токарные работы на станках с ЧПУ	6	1	1	4	
9.	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	5	1	2	2	
10.	Неразрушающий контроль	2			2	
11.	Лабораторный химический анализ	2		1	1	
12.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	21	7	8	6	
13.	Окраска автомобилей	1		1		
14.	Кузовной ремонт	2	1	1		
15.	Обслуживание грузовой техники	2		1	1	
	Итого:	54	11	16	26	1

Требования к аккредитации ЦПДЭ установлены в зависимости от выбранного комплекта контрольно-оценочной документации (КОД), по которому проводится демонстрационный экзамен в рамках ГИА.

Выбор 44-мя образовательными организациями конкретного КОДа распределился, исходя из следующих значений:

- 1) КОД 1 – 11 ПОО;
- 2) КОД 2 – 16 ПОО;
- 3) КОД 3 – 26 ПОО;
- 4) КОД 4 – 1 ПОО.

Материально-техническая база проведения демонстрационного экзамена определяется перечнем оборудования и расходных материалов, количеством рабочих мест, организованных и оснащенных для выполнения конкретных модулей задания обучающимися во время демонстрационного экзамена (таблица 7).

Площадь и оснащение рабочих мест определяется «Планом застройки площадки», предусматривающим для выполнения одного или нескольких модулей задания.

Сведения о количестве рабочих мест в центрах проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА-2018, аккредитованным по стандартам Ворлдскиллс Россия

Таблица 7

№ п/п	Наименование организации - центра проведения демонстрационного экзамена	Наименование компетенции	№ кода	Количество рабочих мест для проведения ДЭ	
				абсолют. (ед.)	относит. (по отношению к кол-ву студентов)
А	1	2	3	4	5
1.	ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова»	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	3	7	13,7
2.	ГБПОО Карачаево-Черкесской Республики «Механико-технологический колледж»	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	2	3	5,0
3.	ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	1	5	1,2
		Обслуживание грузовой техники	2	5	1,0
4.	ГПОУ Кемеровской области «Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий»	Неразрушающий контроль	3	10	3,2
5.	ГПОУ Республики Коми «Сыктывкарский политехнический техникум»	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	3	4	4,75

6.	КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса»	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	1	10	1,3
		Кузовной ремонт	2	4	1,0
		Окраска автомобиля	2	4	1,0
7.	ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум»	Малярные и декоративные работы	3	6	2,8
8.	ГАПОУ г. Москвы «Политехнический колледж № 8 имени дважды Героя Советского Союза И.Ф. Павлова»	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	2	3	8,7
9.	ГБПОУ г. Москвы «Колледж автомобильного транспорта № 9»	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	1	15	2,5
		Кузовной ремонт	1	13	1,6
10.	ГБПОУ г. Москвы «Колледж Архитектуры Дизайна и Реинжиниринга № 26»	Сантехника и отопление	1	6	1,5
11.	ГБПОУ г. Москвы «Образовательный комплекс градостроительства «Столица»	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	1	5	3,0
12.	ГБПОУ «Московский государственный образовательный комплекс»	Токарные работы на станках с ЧПУ	1	2	2,5
		Фрезерные работы на станках с ЧПУ	1	2	5,0
13.	ГБПОУ Московской области «Раменский дорожно-строительный техникум»	Обслуживание грузовой техники	3	6	8,3
14.	ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»	Токарные работы на станках с ЧПУ	3	1	14,0
15.	ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»	Лабораторный химический анализ	3	8	2,6

16.	ГБПОУ Нижегородской области «Сормовский механический техникум им. Героя Советского Союза П.А. Семенова»	Токарные работы на станках с ЧПУ	3	1	25,0
17.	БПОУ «Омский автотранспортный колледж»	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	2	3	6,0
18.	ГБПОУ Ростовской области «Новошахтинский технологический техникум»	Сантехника и отопление	3	6	3,5
19.	ГБПОУ Ростовской области «Шахтинский политехнический колледж»	Токарные работы на станках с ЧПУ	3	3	8,0
20.	Санкт-Петербургское ГБПОУ «Колледж водных ресурсов»	Электромонтаж	2	10	2,7
21.	ГАПОУ «Саратовский политехнический колледж»	Сантехника и отопление	3	6	3,3
22.	ГАПОУ Саратовской области «Балаковский промышленно-транспортный техникум имени Н.В. Грибанова»*	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	2	10	2,1
23.	ГБПОУ «Якутский коммунально-строительный техникум»	Сухое строительство и штукатурные работы	3	6	2,0
		Сантехника и отопление	2	7	2,3
24.	ГАПОУ Свердловской области «Верхнесалдинский многопрофильный техникум им. А.А. Евстигнеева»	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	3	2	12,0
25.	ГАПОУ Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»	Малярные и декоративные работы	3	6	1,5
		Облицовка плиткой	3	6	1,8
		Электромонтаж	4	4	5,5
26.	ГАПОУ Свердловской области «Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр	Токарные работы на станках с ЧПУ Фрезерные работы	2	4	3,0

	компетенций»	на станках с ЧПУ	2	4	2,5
27.	ГБПОУ Тамбовской области «Строительный колледж»	Плотницкое дело	3	6	3,3
28.	ГПОУ Тульской области «Болоховский машиностроительный техникум»	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	2	3	8,0
29.	ГПОУ «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»	Сантехника и отопление	3	5	3,0
30.	ГБПОУ «Тувинский строительный техникум»	Столярное дело	3	10	2,0
31.	ГАПОУ Тюменской области «Заводоуковский агропромышленный техникум»*	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	1	5	6,0
32.	ГАПОУ «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	1	5	4,4
33.	ГАПОУ Тюменской области «Гольшмановский агропедагогический колледж»	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	1	5	4,0
34.	ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	1	5	8,2
35.	АУПО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нефтеюганский политехнический колледж»	Неразрушающий контроль Лабораторный химический анализ	3 2	3 4	2,0 1,0
36.	ГБПОУ Челябинской области «Верхнеуральский агротехнологический техникум - казачий кадетский корпус»	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	2	6	4,2
37.	ГБПОУ Чеченской Республики «Аргунский государственный механико- технологический техникум»	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	3	4	11,25
38.	ГБПОУ «Чеченский	Ремонт и обслуживание	3	4	7,0

	технологический техникум»	легковых автомобилей			
39.	ГАПОУ Чувашской Республики «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж»	Токарные работы на станках с ЧПУ	3	1	22,0
40.	ГАПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский машиностроительный техникум»	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	3	1	22,0
41.	ГАПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий»	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	2	3	8,0
42.	ГАПОУ Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум»	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	2	5	4,8
43.	ГАПОУ Чувашской Республики «Ядринский агротехнический техникум»	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	3	1	15,0
	Итого:		1-4	273	1,0 ÷ 22,00

*Образовательная организация, которая аттестована как ЦПДЭ и проводившая демонстрационный экзамен в ГИА в 2018 году для студентов другой образовательной организации, не реализующая ФГОС СПО с обязательным демонстрационным экзаменом.

Сведения о Центрах проведения демонстрационного экзамена с максимальным количеством рабочих мест:

– в абсолютном выражении (ед.):

1. ГБПОУ г. Москвы "Колледж автомобильного транспорта № 9":

– ремонт и обслуживание легковых автомобилей – 15 мест;

– кузовной ремонт – 13 мест.

2. ГПОУ Кемеровской области "Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий":

– неразрушающий контроль – 10 мест.

3. Санкт-Петербургское ГБПОУ «Колледж водных ресурсов»:

–электромонтаж – 10 мест.

4. ГБПОУ «Тувинский строительный техникум»:

– столярное дело – 10.

–в относительном выражении (по отношению к количеству студентов, сдающих демонстрационный экзамен):

1. ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»:

– обслуживание грузовой техники – 1,0.

2. КГАПОУ "Красноярский техникум транспорта и сервиса":

– кузовной ремонт – 1,0;

– окраска автомобиля – 1,0.

3. АУПО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нефтеюганский политехнический колледж»:

– лабораторный химический анализ – 1,0.

Общее количество рабочих мест, которые были задействованы в ЦПДЭ для проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА в 2018 – **273**.

В таблице 8 представлены сведения о длительности выполнения заданий демонстрационного экзамена в рамках ГИА-2018 для одного студента в разрезе компетенций Ворлдскиллс и уровня комплекта оценочной документации.

**Сведения о длительности выполнения заданий
демонстрационного экзамена в рамках ГИА-2018 для одного студента
в разрезе компетенций Ворлдскиллс и уровня комплекта оценочной
документации**

Таблица 8

Наименование ФГОС СПО	Наименование компетенции Ворлдскиллс	Длительность выполнения задания для одного студента (час.)			
		комплект 1	комплект 2	комплект 3	комплект 4
А	1	2	3	4	5
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Столярное дело	15	12	9	---
	Плотницкое дело	22	16	8	---
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Малярные и декоративные работы	22	8	---	---
	Облицовка плиткой	22	12	6	---
	Сухое строительство и штукатурные работы	17	12	8	---
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	Сантехника и отопление	21	18	7,5	---
	Электромонтаж	19	11	9	2
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	<i>отсутствует</i>				
15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	Токарные работы на станках с ЧПУ	5,5	4	2	---
15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	5,5	4	2	---
15.01.36 Дефектоскопист	Неразрушающий контроль	17	12	8	---
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства	Лабораторный химический анализ	15	11,5	7	---

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	15	9	6	---
	Окраска автомобилей	16	4	---	---
	Кузовной ремонт	20	17	8	---
	Обслуживание грузовой техники	21	15	6	---
Итого (в диапазоне значений):		5,5 ÷ 22,0	4,0 ÷ 18,0	2,0 ÷ 9,0	2,0

Таким образом, длительность процедур проведения демонстрационного экзамена в зависимости от применения комплекта оценочной документации в соответствии с компетенциями Ворлдскиллс, составила²:

- 1) КОД 1 – от 5,5 до 22 часов;
- 2) КОД 2 – от 4 до 18 часов;
- 3) КОД 3 – от 2 до 9 часов;
- 4) КОД 4 – 2 часа.

4. Создание государственных экзаменационных комиссий и экспертных групп

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялось образовательными организациями.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводилась государственными экзаменационными комиссиями, которые созданы образовательными организациями по каждой образовательной программе СПО.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

В состав государственной экзаменационной комиссии входили также

² Значения представлены в астрономических часах.

эксперты Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Состав государственной экзаменационной комиссии утвержден распорядительным актом образовательной организации.

Государственные экзаменационные комиссии возглавляли председатели, которые организовывали и контролировали деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивали единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатели государственных экзаменационных комиссий были утверждены не позднее 20 декабря на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) органами местного самоуправления муниципального района и городского округа, органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, федеральными органами исполнительной власти, в ведении которого соответственно находится образовательная организация, по представлению образовательной организации.

Председателями государственных экзаменационных комиссий образовательных организаций были утверждены лица, не работающие в указанных образовательных организациях, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Руководители образовательных организаций осуществляли функции заместителей председателей государственных экзаменационных комиссий.

Для проведения демонстрационного экзамена при государственных экзаменационных комиссиях образовательных организаций были созданы экспертные группы, которые возглавляли главные эксперты. Количество экспертов и составы экспертных групп определялись объемом заданий для демонстрационного экзамена и количеством рабочих мест.

В состав экспертной группы входили эксперты Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»: сертифицированные эксперты Ворлдскиллс, эксперты с правом проведения региональных чемпионатов Ворлдскиллс, лица, освоившие он-лайн программу Академии Ворлдскиллс Россия (свидетельство об освоении программы выдается на два года и дает право участвовать в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по определённой компетенции).

В качестве экспертов выступили представители работодателей, педагогические работники образовательных организаций.

Не допускалось оценивание выполнения заданий демонстрационного экзамена в составе ГИА экспертами из одной с выпускниками образовательной организации.

Общее количество экспертов союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», включенных в экспертные группы, составило **343** человека.

Главные эксперты по каждой площадке утверждались Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» из числа сертифицированных экспертов Ворлдскиллс или экспертов с правом проведения региональных чемпионатов Ворлдскиллс.

Из 52-х главных экспертов на площадках проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА 10 человек являлись представителями своих образовательных организаций, что составляет 19,2 %.

К функциям главного эксперта относятся:

- разработка и утверждение схемы расстановки и комплектования рабочих мест на площадке;
- контрольная проверка площадки на предмет соответствия установленным требованиям;
- фиксация факта наличия необходимого оборудования;
- контроль соблюдения правил экспертами, участниками и иными лицами, имеющими доступ на площадку проведения демонстрационного экзамена;
- контакт со студентами, сдающими демонстрационный экзамен;
- ответственность за внесение данных в информационную систему;
- решение спорных вопросов в процессе проведения демонстрационного экзамена.

Данные об участии представителей работодателей на площадках проведения демонстрационного экзамена приведены в таблицах 9,10.

Данные по экспертам демонстрационного экзамена в составе экспертных групп

Таблица 9

Компетенция Ворлдскиллс	Общее кол-во экспертов, участвовавших в ДЭ	Среднее кол-во экспертов на площадке ДЭ	Среднее кол-во студентов на одного эксперта WS	Эксперты – представители работодателей	% экспертов из числа работодателей
А	1	2	3	4	5
Столярное дело	3	3	6	---	---
Плотницкое дело	4	4	5	---	---
Малярные и декоративные работы	11	5	2	5	45%
Облицовка плиткой	5	5	2	3	60%
Сухое строительство и штукатурные работы	5	5	2	---	---
Сантехника и отопление	26	5	3	8	30,7%
Электромонтаж	12	6	4	2	16,7%
Токарные работы на станках с ЧПУ	31	6	3	8	25,8%
Фрезерные работы на станках с ЧПУ	31	7	2	19	61,3%
Неразрушающий контроль	6	3	6	6	100%
Лабораторный химический анализ	16	8	1	12	75%
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	160	8	3	32	20%
Окраска автомобилей	3	3	1	1	33,3%
Кузовной ремонт	13	6	1	3	23%
Обслуживание грузовой техники	17	8	3	7	41,2%
Итого:	343	5,4	2,9	111	32,4%

Проведение государственной итоговой аттестации, в том числе деятельность государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) регулируется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968, в редакции от 17 ноября 2017 г.).

Для проведения ГИА создается ГЭК в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО.

Председатель ГЭК утверждается органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, в ведении которого находится образовательная организация, по представлению образовательной организации, но не позднее 20 декабря календарного года, предшествующего году сдачи ГИА.

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Председатель ГЭК руководит деятельностью комиссии, которая принимает решение об успешности прохождения выпускниками процедур государственной итоговой аттестации и обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Участие работодателей в деятельности экспертных групп, проводящих оценку результатов выполнения студентами заданий демонстрационного экзамена в рамках ГИА.

В оценке демонстрационного экзамена участвовало **111** экспертов из числа работодателей (**32,4%** от общего числа экспертов) в **24** образовательных организациях (**54,5%**).

Эксперты-работодатели, присутствовавшие на ДЭ, представляли следующие организации:

1. ООО «Евро-Сив-Импорт», ГУП «Мосводосток», Почта России, ООО «Рольф», ООО «Фортуна», ООО Компания МетСбыт, ООО Мурано (ГБПОУ г. Москвы «Колледж автомобильного транспорта №9).
2. АО АТ «ВОРОНЕЖАВТОТРАНС», ООО «Фенко-авто» (ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова»).
3. Промышленно-коммерческое предприятие «Безопасность в промышленности и в строительстве», ООО «Неразрушающий контроль г.Томск» (ГПОУ Кемеровской области «Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий»).
4. ООО Группа компаний «Гаражная 1» (ГПОУ Республики Коми «Сыктывкарский политехнический техникум»).
5. ООО РиО (Окраска автомобилей) (КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса»).
6. РМОР «Союз строителей Республики Марий Эл», ООО «СПМК-7» - (ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум»).
7. АО «Научно-исследовательский институт точных приборов», ООО «ГК «ЛИГА МЕТАЛЛА» (ГАПОУ г. Москвы «Политехнический колледж № 8 имени дважды Героя Советского Союза И.Ф. Павлова»).
8. ООО «ЛАММИН», «Главстрой-Эксплуатация» (ГБПОУ г. Москвы «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26»).
9. ГБУ МО "Мосавтодор", ОАО "Раменское ДРСУ" (ГБПОУ Московской области «Раменский дорожно-строительный техникум»).
10. АО «Биохимик» (ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»).
11. Автотехцентр «Реактор» (БПОУ «Омский автотранспортный колледж»).
12. Управление ЖКХ администрации г. Новошахтинска Ростовской области(ГБПОУ Ростовской области «Новошахтинский технологический техникум»).
13. ООО "ИЭК ХОЛДИНГ" (Санкт-Петербургское ГБПОУ «Колледж водных ресурсов»).
14. ООО «Теплостройсервис», ЖКХ ГУП «Жилищно-коммунальное хозяйство Республики Саха (Якутия)» (Сантехника и отопление);ООО «Арктис» (Сухое строительство и штукатурные работы) (ГБПОУ

- Республики Саха (Якутия «Якутский коммунально-строительный техникум»).
15. ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА», АО ФГУП «НИИмаш» (ГАПОУ Свердловской области «Верхнесалдинский многопрофильный техникум им.А.А. Евстигнеева»).
 16. ООО «Электроток», ООО «Радиотек» (Электромонтаж); «УралЭлитСтрой», ООО «Инновационные технологии», ООО «Декострой», ООО «Уралмонтажспецстрой» (Мастер отделочных строительных и декоративных работ) (ГАПОУ Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»).
 17. ОАО «Уралтрансмаш» (ГАПОУ Свердловской области «Уральский политехнический колледж-Межрегиональный центр компетенций»).
 18. ООО ТК «Север-Транс» (ГАПОУ «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»).
 19. Станции технического обслуживания автомобилей «ТО и Р» (ГАПОУ «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»).
 20. ООО «Автоцентр на Чехова» (ГАПОУ «Ишимский многопрофильный техникум»).
 21. АО «Транснефть-Сибирь», ООО «РН-Нефтьхим-сервис» (АУПО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганский политехнический колледж»).
 22. ООО «НПФ Металлика», ОАО «ЧАЗ», «АБС ЗЭиМ Автоматизация» (ГАПОУ Чувашской республики «Межрегиональный центр компетенций - Чебоксарский электромеханический колледж»).
 23. ОАО «Промтрактор» (ГАПОУ Чувашской республики «Чебоксарский машиностроительный техникум»).
 24. ООО «Агроремтехсервис» (ГАПОУ Чувашской республики «Ядринский агротехнический техникум»).

Количество представителей работодателей, выступающих в роли экспертов по оценке результатов демонстрационного экзамена по регионам

Таблица 10

Субъект РФ	Эксперты – представители работодателей	Общее количество экспертов	% соотношение участия работодателей
А	1	2	3
Воронежская область	3	17	17,6%
г. Москва	23	49	47%
г. Санкт-Петербург	1	9	11%
Карачаево-Черкесская республика	---	4	---
Кемеровская область	3	13	23%
Красноярский край	1	18	5%
Московская область	7	12	58,3%
Нижегородская область	---	5	---
Омская область	4	6	66,7%
Республика Коми	3	10	30%
Республика Марий Эл	3	5	60%
Республика Мордовия	9	14	64,3%
Республика Саха (Якутия)	8	11	72,7%
Республика Тыва	---	3	---
Ростовская область	3	13	23%
Саратовская область	---	16	---
Свердловская область	14	38	36,8%
Тамбовская область	---	4	---
Тульская область	2	8	25%
Тюменская область	8	35	22,9%
ХМАО - Югра	9	9	100%
Челябинская область	3	7	42,9%
Чеченская республика	---	8	---
Чувашская республика	7	29	24%
Итого:	111	343	32,4%

5. Результаты демонстрационного экзамена в составе ГИА

Результаты демонстрационного экзамена в составе ГИА приведены в разрезе показателей:

- количество студентов образовательных организаций успешно освоивших основную программу профессионального образования;
- количество студентов, защитивших выпускную квалификационную работу (демонстрационный экзамен) с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- количество студентов, получивших диплом с отличием;
- диапазон результатов в баллах по компетенциям Ворлдскиллс, которые получены в ходе демонстрационного экзамена в составе ГИА с учетом применения комплектов оценочной документации Ворлдскиллс уровней 1-4.

К государственной итоговой аттестации были допущены 1112 студентов, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Методика оценивания результатов выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Результаты демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

В 2018 году критерии оценки задания демонстрационного экзамена разработаны в соответствии с шаблоном информационной системы CIS, и

осуществлен перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При этом общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним студентом, распределяемое между модулями задания, принимается за 100%.

По итогам выполнения задания баллы, полученные студентом, переводятся в проценты выполнения задания. Перевод результатов, полученных за демонстрационный экзамен, в оценку по 5-балльной шкале рекомендуется проводить исходя из оценки полноты и качества выполнения задания.

Сведения об обучающихся профессиональных образовательных организаций, проходивших процедуру демонстрационного экзамена в рамках ГИА-2018, представлены в таблице 11.

**Сведения об обучающихся профессиональных образовательных организаций,
проходивших процедуру демонстрационного экзамена в рамках ГИА-2018**

Таблица 11

<i>№ п/п</i>	<i>Субъект РФ</i>	<i>Наименование профессиональной образовательной организации</i>	<i>Наименование программы ГИА по профессии СПО</i>	<i>Принято на обучение</i>	<i>Отчислено в процессе обучения</i>	<i>Допущено к ДЭ в рамках ГИА</i>	<i>Не участвовало в ДЭ из числа допущенных</i>	<i>Не прошло процедуру ДЭ из числа явившихся</i>	<i>Прошло процедуру ДЭ в рамках ГИА</i>
А	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Воронежская область	ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	107	11 (3-за неуспеваемость, 2-акад.отпуск, 5-по собствен. желанию, 1-перевод)	96	---	---	96
2.	Карачаево-Черкесская Республика	ГБПОО Карачаево-Черкесской Республики «Механико-технологический колледж» (с. Первомайское)	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	15	---	15	---	---	15
3.	Кемеровская область	ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	11	---	11	---	---	11

4.		ГПОУ Кемеровской области «Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий»	15.01.36 Дефектоскопист	35	3 (2-смена места жительства, 1-по собствен. желанию)	32	1	---	31
5.	Республика Коми	ГПОУ Республики Коми «Сыктывкарский политехнический техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	6 (по собствен. желанию)	19	---	---	19
6.	Красноярский край	КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	24	3 (1-акад.отпуск, 2-по собствен. желанию)	21	---	---	21
7.	Республика Марий Эл	ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум»	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	24	7 (за неуспеваемость)	17	---	---	17
8.	город Москва	ГАПОУ г. Москвы «Политехнический колледж № 8 имени дважды Героя Советского Союза И.Ф. Павлова»	15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ	28	2 (1-акад.отпуск, 1-по собствен. желанию)	26	---	1	25
9.		ГБПОУ г. Москвы «Колледж автомобильного транспорта № 9»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию	75	17 (2-за неуспеваемость,	58	---	---	58

			автомобилей		4-акад.отпуск, 1-смена места жительства, 2-призыв в ВС, 4-по собствен. желанию, 4-перевод)				
10.		ГБПОУ г. Москвы «Колледж Архитектуры Дизайна и Реинжиниринга № 26»	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	12	5 (2-за неуспева- емость, 1- акад.отпуск, 2-невозмо- жность освоения ООП)	7	---	---	7
11.		ГБПОУ г. Москвы «Образовательный комплексградо- строительства«Стол ица»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	18	3 (3-по собствен. желанию)	15	---	---	15
12.		ГБПОУ «Московский государственный образовательный комплекс»	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	22	7 (5-за неуспева- емость, 1-смена места жительства, 1-по собствен. желанию)	15	---	1	14

13.	Московская область	ГБПОУ Московской области «Раменский дорожно-строительный техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	50	---	50	---	---	50
14.	Республика Мордовия	ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	20	6 (1-за неуспеваемость, 5-по собствен. желанию)	14	---	---	14
15.		ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	25	4 (1-за неуспеваемость, 2-акад.отпуск, 1-смена места жительства)	21	---	---	21
16.	Нижегородская область	ГБПОУ Нижегородской области «Сормовский механический техникум имени Героя Советского Союза П.А. Семенова»	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	28	3 (1-призыв в ВС 2-по собствен. желанию)	25	---	---	25

17.	Омская область	БПОУ «Омский автотранспортный колледж»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	19	1 (призыв в ВС)	18	---	---	18
18.	Ростовская область	ГБПОУ Ростовской области «Новошахтинский технологический техникум»	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	24	3 (1-призыв в ВС 2-по собствен. желанию)	21	---	---	21
19.		ГБПОУ Ростовской области "Шахтинский политехнический колледж"	15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	25	1 (по собствен. желанию)	24	---	1	23
20.	город Санкт-Петербург	Санкт-Петербургское ГБПОУ «Колледж водных ресурсов»	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	31	4 (1-за неуспеваемость, 1-перевод в др. ПОО, 2-трудоустр.)	27	---	---	27
21.	Саратовская область	ГАПОУ «Саратовский политехнический колледж»	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	25	5 (1-за неуспеваемость, 1-акад.отпуск, 2-перевод на заочное отд., 1-по собствен. желанию)	20	---	---	20

22.		ГАПОУ Саратовской области «Новоузенский агро технологический техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	22	1 (по состоянию здоровья)	21	---	---	21
23.	Республика (Саха) Якутия	ГБПОУ «Якутский коммунально-строительный техникум»	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	12	---	12	---	---	12
			08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	18	2 (1-за неуспеваемость, 1-по собствен. желанию)	16	---	---	16
24.	Свердловская область	ГАПОУ Свердловской области «Верхнесалдинский многопрофильный техникум им. А.А. Евстигнеева»	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	29	5 (1-акад.отпуск, 1-смена места жительства, 2-по семейн. обстоятельст., 1-по собствен. желанию)	24	---	---	24
25.			ГАПОУ Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	24 27	4 (2-акад.отпуск, 2-смена места жительства)	20 22	---	---

		предпринимательств»	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ		5 (3-акад.отпуск, 2-по собствен. желанию)				
26.		ГАПОУ Свердловской области «Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций»	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	29	7 (3-акад.отпуск, 1-по семейн. обстоятельст., 2-по собствен. желанию, 1-перевод в др. группу)	22	---	---	22
27.	Тамбовская область	ГБПОУ Тамбовской области «Строительный колледж»	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	25	5 (2-за неуспеваемость, 3-акад.отпуск)	20	---	---	20
28.	Тульская область	ГПОУ Тульской области «Болоховский машиностроительный техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	26	2 (2-акад.отпуск)	24	---	---	24
29.		ГПОУ «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	20	5 (3-за неуспеваемость, 2-акад.отпуск)	15	---	---	15

30.	Республика Тыва	ГБПОУ «Тувинский строительный техникум»	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	22	2 (1-за неуспеваемость, 1-перевод в др. ПОО)	20	---	---	20
31.	Тюменская область	ГАПОУ «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	50	4 (3-трудоустройство, 1-смена места жительства)	46	---	1	45
32.		ГАПОУ «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	3 (2-акад.отпуск, 1-трудоустройство)	22	---	---	22
33.		ГАПОУ Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	5 (за неуспеваемость)	20	---	---	20
34.		ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	48	7 (1-за неуспеваемость, 6-по собствен. желанию)	41	---	---	41

35.	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	АУПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нефтеюганский политехнический колледж»	15.01.36	6	---	6	---	---	6
			Дефектоскопист 18.01.33	4	---	4	---	---	4
			Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)						
36.	Челябинская область	ГБПОУ Челябинской области «Верхнеуральский агротехнологический техникум - казачий кадетский корпус»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	26	1 (не приступил к обучению)	25	---	1	24
37.	Чеченская Республика	ГБПОУ Чеченской Республики «Серноводский автодорожный техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	7 (6-за неуспеваемость, 1-в связи со смертью)	18	---	---	18
38.		ГБПОУ Чеченской Республики «Аргунский государственный механико-технологический техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	27	---	27	---	---	27

39.		ГБПОУ «Чеченский технологический техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	30	2 (1-за неуспеваемость, 1-по собствен. желанию)	28	---	---	28
40.	Чувашская Республика	ГАПОУ Чувашской Республики «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж»	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	25	3 (2-за неуспеваемость, 1-по собствен. желанию)	22	---	---	22
41.		ГАПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский машиностроительный техникум»	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	24	2 (за неуспеваемость)	22	---	---	22
42.		ГАПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	1 (призыв в ВС)	24	---	---	24
43.		ГАПОУ Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	1 (по собствен. желанию)	24	---	---	24

44.		ГАПОУ Чувашской Республики «Ядринский агротехнический техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	10 (5-за неуспеваемость, 1-акад.отпуск, 4-по собствен. желанию)	15	---	---	15
	Итого:			1287	175	1112	1	8	1103

Сведения о результатах, выраженные в баллах, полученных обучающимися по итогам демонстрационного экзамена представлены в таблицах 12-19 в разрезе образовательных программ.

Сведения о баллах, полученных по итогам демонстрационного экзамена по программам ГИА-2018, в разрезе компетенций

1. Программа 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Количество образовательных организаций – 22

Количество обучающихся, поступивших на обучение – 723

Количество обучающихся, допущенных к ГИА – 538

Количество обучающихся, сдавших ДЭ – 536

Таблица 12

Наименование компетенции	Код № 1		Код № 2		Код № 3	
	Среднее значение	Максимал. значение	Среднее значение	Максимал. значение	Среднее значение	Максимал. значение
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	58,95	87,80*	38,35	55,95**	22,00	36,40***** **
Кузовной ремонт	62,19	74,15*	39,78	52,44***		
Обслуживание грузовой техники			64,09	67,80*****		
Окраска автомобиля			16,81	18,00*****		

* - ГБПОУ города Москвы «Колледж автомобильного транспорта № 9»

** - ГБПОО Карачаево-Черкесской Республики «Механико-технологический колледж»

*** - КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса»

**** - ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»

***** - КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса»

***** - ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова»

2. Программа 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением»

Количество образовательных организаций – 7

Количество обучающихся, поступивших на обучение – 177

Количество обучающихся, допущенных к ГИА – 144

Количество обучающихся, сдавших ДЭ – 143

Таблица 13

Наименование компетенции	Код № 1		Код № 2		Код № 3	
	Среднее значение	Максимал. значение	Среднее значение	Максимал. значение	Среднее значение	Максимал. значение
Токарные работы на станках с ЧПУ	27,19	58,30*	15,06	32,70**	19,08	32,50***
Фрезерные работы на станках с ЧПУ	21,38	78,80*	18,47	40,50**	16,50	31,50****

* - ГБПОУ «Московский государственный образовательный комплекс»

** - ГАПОУ Свердловской области «Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций»

*** - ГБПОУ Нижегородской области «Сормовский механический техникум имени Героя Советского Союза П.А. Семенова»

**** - ГАПОУ Свердловской области «Верхнесалдинский многопрофильный техникум им. А.А. Евстигнеева»

3. Программа 15.01.33 «Токарь на станках с числовым программным управлением»

Количество образовательных организаций – 1

Количество обучающихся, поступивших на обучение – 25

Количество обучающихся, допущенных к ГИА – 24

Количество обучающихся, сдавших ДЭ - 23

Таблица 14

Наименование компетенции	Код № 1		Код № 2		Код № 3	
	Среднее значение	Максимал. значение	Среднее значение	Максимал. значение	Среднее значение	Максимал. значение
Токарные работы на станках с ЧПУ					19,70	27,9*

* - ГБПОУ Ростовской области «Шахтинский политехнический колледж»

4. Программа 15.01.34 «Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением»

Количество образовательных организаций – 1

Количество обучающихся, поступивших на обучение – 28

Количество обучающихся, допущенных к ГИА – 26

Количество обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен - 25

Таблица 15

Наименование компетенции	Код № 1		Код № 2		Код № 3	
	Среднее значение	Максимал. значение	Среднее значение	Максимал. значение	Среднее значение	Максимал. значение
Фрезерные работы на станках с ЧПУ			20,62	48,00*		

* - ГАПОУ г. Москвы «Политехнический колледж № 8 имени дважды Героя Советского Союза И.Ф. Павлова»

5. Программа 15.01.35 «Дефектоскопист»

Количество образовательных организаций – 2

Количество обучающихся, поступивших на обучение – 41

Количество обучающихся, допущенных к ГИА – 38

Количество обучающихся, сдавших ДЭ - 37

Таблица 16

Наименование компетенции	Код № 1		Код № 2		Код № 3	
	Среднее значение	Максимал. значение	Среднее значение	Максимал. значение	Среднее значение	Максимал. значение
Неразрушающий контроль					52,46	77,2*

* - АУПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нефтеюганский политехнический колледж»

6. Программа 18.01.33 «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)»

Количество образовательных организаций – 2

Количество обучающихся, поступивших на обучение – 29

Количество обучающихся, допущенных к ГИА – 25

Количество обучающихся, сдавших ДЭ - 25

Таблица 17

Наименование компетенции	Код № 1		Код № 2		Код № 3	
	Среднее значение	Максимал. значение	Среднее значение	Максимал. значение	Среднее значение	Максимал. значение
Лаборант химического анализа			80,58	84,4*	28,59	43,90**

* - АУПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Нефтеюганский политехнический колледж»

** - ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»

7. Программа 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»

Количество образовательных организаций – 2

Количество обучающихся, поступивших на обучение – 47

Количество обучающихся, допущенных к ГИА – 40

Количество обучающихся, сдавших ДЭ - 40

Таблица 18

Наименование компетенции	Код № 1		Код № 2		Код № 3	
	Среднее значение	Максимал. значение	Среднее значение	Максимал. значение	Среднее значение	Максимал. значение
Плотницкое дело					12,83	19,40*
Столярное дело					12,30	20,34**

* - ГБПОУ Тамбовской области "Строительный колледж"

** - ГБПОУ «Тувинский строительный техникум»

8. Программа 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Количество образовательных организаций – 3

Количество обучающихся, поступивших на обучение – 60

Количество обучающихся, допущенных к ГИА – 51

Количество обучающихся, сдавших ДЭ - 46

Таблица 19

Наименование компетенции	Код № 1		Код № 2		Код № 3	
	Среднее значение	Максимал. значение	Среднее значение	Максимал. значение	Среднее значение	Максимал. значение
Сухое строительство и штукатурные работы					8,63	11,90*
Малярные и декоративные работы					19,01	28,56**
Облицовка плиткой					9,56	17,37***

* - ГБПОУ «Якутский коммунально-строительный техникум»

** - ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум»

*** - ГАПОУ Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»

9. Программа 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»

Количество образовательных организаций – 7

Количество обучающихся, поступивших на обучение – 152

Количество обучающихся, допущенных к ГИА – 132

Количество обучающихся, сдавших ДЭ – 125

Таблица 20

Наименование компетенции	Код № 1		Код № 2		Код № 3		Код № 4	
	Средн. знач.	Макс. знач.	Средн. знач.	Макс. знач.	Средн. знач.	Макс. знач.	Средн. знач.	Макс. знач.
Сантехника и отопление	52,49	76,06*	46,48	65,46**	22,96	38,35***		
Электро-монтаж			21,77	30,36****			3,92	13,00*****

* - ГБПОУ г. Москвы «Колледж архитектуры, дизайна и реинжиниринга № 26»

** - ГБПОУ «Якутский коммунально-строительный техникум»

*** - ГАПОУ «Саратовский политехнический колледж»

**** - Санкт-Петербургское ГБПОУ «Колледж водных ресурсов»

***** - ГАПОУ Свердловской области «Уральский колледж

строительства, архитектуры и предпринимательства»

Итоговые оценки, выставленные обучающимся на заседаниях государственных экзаменационных комиссий, представлены в таблицах 21, 22.

Сведения об оценках, полученных обучающимися по итогам процедуры демонстрационного экзамена в рамках ГИА, в разрезе программ ГИА

Таблица 21

Наименование программы ГИА по профессии СПО	Количество оценок, полученных обучающимися по итогам ДЭ			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
А	1	2	3	4
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	8	17	15	---
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	16	20	9	1
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	53	47	23	4
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	36	54	53	---
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	6	13	4	1
15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	2	10	10	4
15.01.36 Дефектоскопист	15	19	3	1
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	6	17	2	---
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	145	345	73	4
ИТОГО	287	542	192	15

Сведения об оценках, полученных обучающимися по итогам процедуры демонстрационного экзамена в рамках ГИА-2018, в разрезе профессиональных образовательных организаций

Таблица 22

№ п/п	Субъект РФ	Наименование профессиональной образовательной организации	Наименование программы ГИА по профессии СПО	Количество оценок, полученных обучающимися по итогам ДЭ				Получили дипломы с отличием
				«5»	«4»	«3»	«2»	
А	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Воронежская область	ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	11	61	22	2	4
2.	Карачаево-Черкесская Республика	ГБПОО Карачаево-Черкесской Республики «Механико-технологический колледж»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1	10	4	---	---
3.	Кемеровская область	ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	10	1	---	---	2
4.		ГПОУ Кемеровской области "Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий"	15.01.36 Дефектоскопист	15	14	2	---	4
5.	Республика Коми	ГПОУ Республики Коми "Сыктывкарский политехнический техникум"	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2	5	12	---	---

6.	Красноярский край	КГАПОУ "Красноярский техникум транспорта и сервиса"	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	4	14	2	1	---
7.	Республика Марий Эл	ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум»	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	3	9	5	---	2
8.	город Москва	ГАПОУ г. Москвы "Политехнический колледж № 8 имени дважды Героя Советского Союза И.Ф. Павлова"	15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ	2	10	10	4	---
9.		ГБПОУ г. Москвы "Колледж автомобильного транспорта № 9"	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	27	31	---	---	11
10.		ГБПОУ г. Москвы "Колледж Архитектуры Дизайна и Реинжиниринга № 26"	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	2	4	---	1	---
11		ГБПОУ г. Москвы "Образовательный комплекс градостроительства "Столица"	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2	6	7	---	---
12.		ГБПОУ "Московский государственный образовательный комплекс"	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	6	2	6	---	4
13.		Московская область	ГБПОУ Московской области "Раменский дорожно-строительный техникум"	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	---	44	6	---

14.	Республика Мордовия	ГБПОУ Республики Мордовия "Саранский государственный промышленно-экономический колледж"	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	2	7	5	---	2
15.		ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	4	15	2	---	---
16.	Нижегородская область	ГБПОУ Нижегородской области "Сормовский механический техникум имени Героя Советского Союза П.А. Семенова"	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	11	11	3	---	7
17.	Омская область	БПОУ «Омский автотранспортный колледж»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	---	15	3	---	---
18.	Ростовская область	ГБПОУ Ростовской области "Новошахтинский технологический техникум"	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	7	12	2	---	7
19.		ГБПОУ Ростовской области "Шахтинский политехнический колледж"	15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	6	13	4	1	3
20.	город Санкт-Петербург	Санкт-Петербургское ГБПОУ «Колледж водных ресурсов»	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	9	9	9	---	3

21.	Саратовская область	ГАПОУ «Саратовский политехнический колледж»	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	14	6	---	---	2
22.		ГАПОУ Саратовской области «Новоузенский агротехнологический техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	6	15	---	---	---
23.	Республика (Саха) Якутия	ГБПОУ «Якутский коммунально-строительный техникум»	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2	4	2	1	1
			08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	5	7	3	1	2
24.	Свердловская область	ГАПОУ Свердловской области «Верхнесалдинский многопрофильный техникум им. А.А. Евстигнеева»	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	9	8	7	---	---
25.		ГАПОУ Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	11	7	2	---	2
			08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	5	5	9	3	---
26.		ГАПОУ Свердловской области «Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций»	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	3	12	7	---	2

27.	Тамбовская область	ГБПОУ Тамбовской области «Строительный колледж»	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	---	8	12	---	---
28.	Тульская область	ГПОУ Тульской области "Болоховский машиностроительный техникум "	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	8	16	---	---	1
29.		ГПОУ "Тульский колледж строительства и отраслевых технологий"	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	11	4	---	---	4
30.	Республика Тыва	ГБПОУ «Тувинский строительный техникум»	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	8	9	3	---	---
31.	Тюменская область	ГАПОУ "Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства"	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	17	26	2	---	5
32.		ГАПОУ «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	4	17	1	---	3
33.		ГАПОУ Тюменской области "Гольшмановский агропедагогический колледж"	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2	17	1	---	---
34.		ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	17	18	6	---	---

35.	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	АУПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нефтеюганский политехнический колледж»	15.01.36 Дефектоскопист 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	--- 2	5 2	1 ---	--- ---	---
36.	Челябинская область	ГБПОУ Челябинской области «Верхнеуральский агротехнологический техникум - казачий кадетский корпус»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	12	12	---	1	---
37.	Чеченская Республика	ГБПОУ Чеченской Республики «Серноводский автодорожный техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1	16	1	---	---
38.		ГБПОУ Чеченской Республики «Аргунский государственный механико-технологический техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	нет данных	нет данных	нет данных	нет данных	нет данных
39.		ГБПОУ «Чеченский технологический техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	нет данных	нет данных	нет данных	нет данных	нет данных
40.	Чувашская Республика	ГАПОУ Чувашской Республики «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж»	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	3	4	15	---	3
41.		ГАПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский машиностроительный техникум»	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	2	10	10	---	1

42.	ГАПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	12	11	1	---	3
43.	ГАПОУ Чувашской Республики «Канашский транспортно- энергетический техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	9	10	5	---	6
44.	ГАПОУ Чувашской Республики «Ядринский агротехнический техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	нет дан- ных	нет дан- ных	нет дан- ных	нет дан- ных	нет данных
Итого:			287	542	192	15	

Итого получили дипломы с отличием – 85 чел. (8,2% от общего количества прошедших процедуру ДЭ)

6. Выводы и предложения по итогам апробации государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в системе среднего профессионального образования Российской Федерации

В 2018 году апробирована государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Нормативное регулирование демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации обеспечено в 83 федеральных государственных образовательных стандартах СПО и в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО (приказ Минобрнауки России от 17 ноября 2017 г. № 1138).

В 2018 году разработаны и апробированы методические рекомендации:

по организации и проведению демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по программам СПО в 2018 году;

по подготовке и проведению демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс Россия» с использованием информационно-аналитической системы учета результатов.

Размещены в открытом доступе примерные задания для демонстрационного экзамена и оценочные материалы, разработанные с учетом стандартов «Ворлдскиллс Россия».

Учет стандартов «Ворлдскиллс Россия» как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров осуществляется при аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена в субъектах Российской Федерации и привлечении экспертов. В 2018 году аккредитовано 54 центра проведения демонстрационного экзамена с получением электронных сертификатов. К оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена привлечено 56 главных экспертов.

В 2018 году демонстрационный экзамен в составе государственной итоговой аттестации сдали 1103 выпускника из 1112, завершивших обучение (1 человек не явился, 8 человек не получили положительную оценку).

Управление деятельностью образовательных организаций в части проведения процедур государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена осуществлялся на уровне субъектов Российской Федерации, с возможностью контроля на портале «Рабочие кадры для передовых технологий» в рамках апробации электронной Дорожной карты проведения демонстрационного экзамена, разработанной Главным информационно-вычислительным центром Минобрнауки России.

Применение указанного информационного ресурса позволило обеспечить управление деятельностью образовательных организаций и субъектов Российской Федерации, организовать своевременное документационное сопровождение процесса сдачи ГИА и обеспечить обмен практиками участников демонстрационного экзамена.

Использование дифференцированных измерительных материалов позволило обеспечить гибкие входные условия для всех образовательных организаций, реализующих ФГОС по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

Отмечена высокая активность представителей предприятий, принявших участие в работе экспертных групп по оценке выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена, что подтверждает выраженный интерес и доверие к данному виду оценочных процедур.

Обобщая позицию участников образовательных отношений, включая мнения студентов, педагогов и родителей, стоит отметить, что для обеспечения устойчивых результатов, подтверждаемых на демонстрационных экзаменах, создания положительного имиджа процедуры в сознании обучающихся, формирования стрессоустойчивости и позитивного восприятия нового инструмента оценки у студентов колледжей и техникумов Российской Федерации необходимо создание в субъектах РФ системы педагогического и методического сопровождения процедур проведения демонстрационного экзамена.

Предложения

1. Обеспечить дальнейшее совершенствование нормативной и методической базы проведения демонстрационного экзамена в части гармонизации процедур демонстрационного экзамена, государственной итоговой аттестации и независимой оценки квалификаций.
2. Направить в субъекты дорожную карту проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации и предложить субъектам Российской Федерации рекомендовать электронные дорожные карты в 2019 году при проведении демонстрационного экзамена.
3. Продолжить актуализацию ФГОС СПО на основе профессиональных стандартов и международных требований с закреплением демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации.
4. Организовать на базе 5 профессиональных образовательных организаций стажировочные площадки по проведению демонстрационного экзамена в 2020 году.

5. Обеспечить опережающую подготовку экспертов демонстрационного экзамена 2019 года на базе Академии Ворлдскиллс.
6. Продолжить работу по совершенствованию контрольно-оценочной документации демонстрационного экзамена в части:
 - продолжительности проведения демонстрационного экзамена;
 - количества экспертов для оценки выполнения заданий;
 - совершенствования оснащения основным и вспомогательным оборудованием и расходными материалами;
 - разработки графика проведения демонстрационного экзамена;
 - организации сетевого взаимодействия при проведении демонстрационного экзамена.

**Дорожная карта
подготовки и проведения демонстрационного экзамена
в рамках государственной итоговой аттестации в 2018 году**

№ п/п	Этапы	Документы, подтверждающие выполнение	Сроки представления документов
1.	Утверждена программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний	Программа ГИА	декабрь
2.	Утверждён состав и председатель государственной экзаменационной комиссии	Приказ об утверждении состава ГЭК; Приказ учредителя об утверждении председателя ГЭК	декабрь
3.	Определено необходимое количество экспертов для проведения демонстрационного экзамена	Заявка на согласование экспертов	январь-май
4.	Подготовлены эксперты Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» для включения в состав государственной экзаменационной комиссии в случае проведения демонстрационного экзамена	Сертификаты экспертов	декабрь - апрель
5.	Подана заявка на получение статуса Центра проведения демонстрационного экзамена(сетевым партнером, если демонстрационный экзамен планируется к проведению на площадке партнера)	Заявка на аккредитацию	февраль
6.	Получен статус Центра проведения демонстрационного экзамена(сетевым партнером, если демонстрационный экзамен планируется к проведению на площадке партнера)	Электронный аттестат Центра проведения демонстрационного экзамена	март
7.	Размещена информация о проведении демонстрационного экзамена на сайте образовательной организации	Ссылка о размещении информации на сайте	апрель
8.	Подготовлен пакет документации для работы государственной экзаменационной комиссии: - график прохождения ГИА; - форма протокола итогового заседания ГЭК; - Положение о демонстрационном экзамене	График прохождения ГИА; Форма протокола итогового заседания ГЭК; Положение о ДЭ	май

9.	Старт проведения демонстрационного экзамена	Приказ о проведении демонстрационного экзамена; Ссылка на видеотрансляцию	июнь
10.	Завершено проведение демонстрационного экзамена	Оценочная ведомость из электронной системы cis	июнь
11.	Оформлена документация по итогам ГИА	Протокол итогового заседания ГЭК	июнь
12.	Оформлены и выданы дипломы	Приказы о выдаче документов по итогам освоения образовательной программы и отчислении обучающихся	июль
13.	Подготовлен и направлен в Министерство и Центр координации ДЭ отчет о проведении ГИА	Отчет с приложениями	июль