Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Верхний Булай

Утверждено	Согласовано	Рассмотрено
Директор школы	Зам. дир по УВР	Заседание МО
Боровченко Н.Ю.	Уварова В.А.	Окладникова А.П.
_____	_____	_____

Рабочая программа

Факультативный курс: Основы агробизнеса в АПК

Классы: 10- 11(профильные)

Составитель: Уварова В.А.- учитель истории и обществознания, 1 квалификационной категории

МКОУ СОШ села Верхний Булай

2015 год

1. Пояснительная записка

Одной из приоритетных задач «Концепции модернизации российского образования» и проекта «Наша новая школа» является задача создания системы специализированной, профильно-ориентированной подготовки, направленной на индивидуализацию и социализацию обучения. В проекте «Наша новая школа» отмечается, что «главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития». Один из важнейших компонентов этого соответствия - готовность к профессиональному труду, осознание роли труда в обеспечении собственной успешности, правильный выбор профессии, готовность к постоянному профессиональному развитию и непрерывному образованию. Сельская школа – важный компонент российской системы образования, которая сохраняет значительные возможности влияния на социализацию выпускника сельской школы, а через него – и на формирование всего сельского социума, основу которого в будущем должны составлять жители, активно влияющие на производственную, бытовую и информационную культуру села. Современное российское село находится на пороге серьезных преобразований во многих сферах жизнедеятельности, поэтому оно остро нуждается в притоке молодых, работоспособных, квалифицированных специалистов. Школа и социум несут большую ответственность перед своими воспитанниками за их будущее. В новых социально – экономических условиях сельские дети должны не только получать первые навыки работы на земле, но и учиться эффективно хозяйствовать на ней; они должны уметь оценивать результаты своего труда как морально, так и материально. Важнейшей задачей сельской школы является формирование «сельскохозяйственной грамотности», т.е. вооружение учащихся тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им реализовать себя как будущего хозяина земли. Каждый выпускник сельской школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства.

В этих условиях введение профильного аграрного обучения в школе становятся особенно актуальными и являются компонентом новой образовательной среды, которая создает условия для самоопределения, самореализации школьников, обеспечивает возможность осуществления профессиональных проб, готовит к самостоятельному сознательному выбору профиля профессионального обучения. Агропромышленный комплекс сегодня становится всё более привлекательным сектором развития малого и среднего бизнеса в России. Все чаще, используя современные управленческие знания и опыт, молодые люди начинают строить свою карьеру и бизнес в сфере сельского хозяйства. Именно поэтому ключевыми направлениями работы профильных аграрных классов является

изучение старшеклассниками основ ведения малого бизнеса и предпринимательства в агропромышленном секторе.

Программа факультативного курса профильных аграрных классов «Основы агробизнеса» адресована учащимся 10- 11 классов, проявляющим интерес к специальностям сельскохозяйственного профиля. Программа «Основы агробизнеса» позволяет школьникам познакомиться с лучшим мировым опытом ведения агробизнеса, с основами рационального природопользования в рамках производства конкурентно способных экологически безопасных технологий и продуктов питания. В рамках курса школьники изучают основы маркетинга и организации предпринимательской деятельности в разных организационно-правовых формах, особенности функционирования малых форм хозяйствования и современных агротехнологий.

Программа имеет четко выраженную практическую направленность, помогает учащимся использовать теоретические знания для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрывает их основное содержание в биологическом, экономическом и технологическом аспектах. Изучение материала программы способствует целенаправленной подготовке обучающихся к поступлению в учебные заведения аграрного профиля. Программа профильных аграрных классов «Основы агробизнеса» предусматривает проведение учебно-теоретических занятий, профориентационных мероприятий, организацию экскурсий, подготовку проектов в общем объеме - 34 часа за два года обучения, по 0,5 часа в год.

Цель факультативного курса: создание ориентационной мотивационной основы для осознанного выбора профессии сельскохозяйственного профиля, формирование у учащихся основ предпринимательской деятельности.

Задачи:

1.Обучающие:

- Формировать основные понятия экономики, основ бизнес-планирования, современных форм ведения агробизнеса, механизмов франчайзинга и др.;
- Формировать профессиональную компетентность учащихся через знакомство с профессиями аграрного направления;
- Подготовить старшеклассников к свободному ориентированию относительно сельскохозяйственных, агропромышленных, социально-экономических процессов происходящих в Черемховском районе;
- Подготовить учащихся к грамотному ведению личного хозяйства и организации фермерского семейного хозяйства;

2.Развивающие:

- Развивать эмоциональную, мотивационную сферы учащихся в области профессиональных знаний;
- Развивать интеллектуальную сферу детей - способности к целевому, причинному и вероятностному анализу различных ситуаций; стремления к личному участию в практических делах;
- Развивать общеучебные умения и навыки учащихся: работать с учебной,

научно-популярной и справочной литературой, интернет-ресурсами, систематизировать материал, делать выводы;
- Развивать потребность в профессиональном самоопределении, предпринимательской деятельности.
3.Воспитывающие:
- Воспитывать трудолюбие через вовлечение учащихся в значимый для них производственный труд и систему современных рыночных отношений;
- Воспитывать предприимчивого, конкурентоспособного хозяина, фермера;
- Прививать чувство любви к родной земле;
- Вырабатывать у школьников активную жизненную позицию.

Ожидаемые результаты:
1. При успешной реализации программы формируется «сельскохозяйственная грамотность», т.е. вооружение учащихся тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им выжить в период кризиса за счет грамотного хозяйствования на земле. Каждый выпускник сельской школы станет биологически, экологически и экономически грамотным землепользователем как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства.
2. Увеличение доли абитуриентов, поступающих в сельскохозяйственные ВУЗы и ССУЗы;

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

В результате обучения по программе факультативного курса «Основы агробизнеса» учащиеся должны знать:
- рынок труда по сельскохозяйственному направлению;
- правила приема в учебные заведения Иркутской области и России;
- особенности аграрного производства;
- особенности организации предпринимательской деятельности;
- природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства;
- производство сельскохозяйственной продукции;
- проблемы производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции и пути их решения;
- структуру и современные формы ведения агробизнеса;
- основы бизнес-планирования;
- механизмы франчайзинга;
- алгоритм разработки бизнес-плана.

Уметь:
- работать с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами;
- самостоятельно работать с Интернет-ресурсами по заданной теме;
- разрабатывать основные формы бизнес-плана;
- проводить защиту проекта, бизнес-плана.

Диагностика результативности работы по программе:
Формы контроля: промежуточный, итоговый контроль, разработка и защита бизнес- планов, проектов по сельскохозяйственному направлению «Моё

собственное дело».

Содержание

1. Введение - 2 ч.

Обзор рынка труда по сельскохозяйственному направлению. Обзор учебных заведений Иркутской области и России, готовящих кадры для различных отраслей сельского хозяйства, правила приема, рекомендации. Мотивация учащихся в выборе сельскохозяйственных профессий.

2. Понятие, сущность и особенности аграрного производства – 4ч.

Исторические аспекты сельскохозяйственного уклада. Особенности природообустройства в различных климатических условиях и социальных укладах жизни. Цели и задачи агробизнеса. Составляющие аграрного бизнеса. Политические предпосылки успешного ведения сельскохозяйственных отраслей. Условия создания различных типов хозяйств в зависимости от наличия фермерских ресурсов: земельных, трудовых, почвенно-климатических, водных и пр., конъюнктуры рынка. Специализации хозяйств. Особенности организации предпринимательской деятельности.
Практический семинар «Перспективы развития агропромышленного комплекса в Иркутской области». Секреты делового успеха.
Экскурсия на предприятия малого бизнеса на селе.

3. Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства- 2ч .

Круговороты веществ и потоки энергии как общебиотическая основа сельского хозяйства. Почвенные ресурсы. Агроклиматические ресурсы. Водные ресурсы. Биологические ресурсы. Понятия: природоемкость. ресурсоемкость, экологоемкость производства. Ресурсные циклы; их классификация и особенности функционирования. Характер цикла почвенно-климатических ресурсов и сельскохозяйственного сырья.
Практический семинар «Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства в Иркутской области».

4. Мировой и российский опыт организации аграрных производств, производства с/х продукции и применения технологий в сельском хозяйстве - 4ч.

Производство сельскохозяйственной продукции. Ресурсосберегающие технологии в растениеводстве и животноводстве. Опыт передовых стран в сельскохозяйственных отраслевых производствах. Политическая, экономическая, экологическая и социальная составляющая успеха. Практические семинары «Опыт организации аграрного производства в Иркутской области»; «Применение современных технологий в АПК Иркутской области».

5. Агроэкология- 3ч.

Агроэкосистемы. Биопродуктивность агроэкосистем. Роль отдельных

компонентов в агросистемах (культивируемые растения, насекомые, фитопатогенные грибы, сорные растения). Экологические аспекты интенсификации земледелия (севообороты, селекция, применение удобрений, мелиорация земель, пестициды).

Проблемы производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции, применения современных технологий их производства и переработки.

О состоянии рынка экологического агропроизводства. Источники загрязнения, формы нахождения в сельскохозяйственной продукции и почве. Основные факторы, влияющие на поведение токсикантов в системе «почва-растение-животное-человек». Влияние токсикантов на биохимический состав растений. Действие токсикантов на человека и теплокровных животных. Практический семинар «Проблема охраны земельных ресурсов в Иркутской области».

6. Повторение. Контрольное тестирование- 1ч.

7. Современная сельскохозяйственная техника и оборудование -3ч.

Формирование технической инфраструктуры АПК. Технологии и виды оборудования, применяемые в агропроизводстве. Их назначение и современные тенденции модернизации.

Механизация АПК Иркутской области. Потребность в сельскохозяйственной технике малых предприятий АПК».

Экскурсия на предприятие филиала СХ ОАО «Белореченское» с. Бельск.

8. Правовые основы организации малого бизнеса и предпринимательства в агропромышленном комплексе – 4ч.

Правовые нормы природопользования в системе агропромышленного комплекса. Особенности организации различных форм агробизнеса. Системы государственного управления агропромышленным комплексом Российской Федерации. Основные законодательные документы, регулирующие хозяйственную деятельность АПК.

9. Экономика АПК и основы бизнес-планирования- 7 ч.

Понятие и структура агробизнеса, проблемы его развития и регулирования. Современные формы ведения агробизнеса. Российский и мировой опыт. Особенности функционирования агропредприятий. Процесс планирования агробизнеса. Особенности функционирования малых форм хозяйствования. Основы бизнес-планирования. Аутсорсинг в АПК. Формы менеджерских решений. Механизмы франчайзинга, понятие франшизы. Опыт зарубежных стран по использованию мер поддержки предпринимательства в аграрной сфере. Обоснование бизнес-проектов. Экономические механизмы повышения доходности предприятий в аграрном производстве.

Практическая работа «Проведение маркетингового исследования рынка».

Семинар «Составление бизнес- плана»

Деловая игра «Я и моя фирма».

10. Мое собственное дело-2 ч.

Защита проектов, бизнес-планов «Мое собственное дело».

11. **Повторение. Итоговое тестирование.** -2ч.

Календарно--тематический план

№ п/п	Кол-во часов	Темы	Форма занятия	Сроки проведения	
				По плану	Фактич.
1.Введение -2ч					
1	1	Введение. Рынок труда сельскохозяйственного направления	Лекция		
2	1	Введение. Учебные заведения Иркутской области и России агропромышленного направления	Обзорная лекция, интернет - экскурсия		
2. Понятие, сущность и особенности аграрного производства – 4ч.					
3	1	Понятие, сущность и особенности аграрного производства	Лекция		
4	1	Понятие, сущность и особенности аграрного производства	Лекция		
5	1	Перспективы развития агропромышленного комплекса в Иркутской области».	Лекция		
6	1	Секреты делового успеха	Экскурсия на предприятия малого бизнеса на селе		
3. Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства- 2ч.					
7	1	Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства	Лекция		
8	1	Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства в Иркутской области	Практический семинар		
4. Мировой и российский опыт организации аграрных производств, производства с/х продукции и применения технологий в сельском хозяйстве - 4ч.					
9	1	Мировой и российский опыт	Лекция		

		организации аграрных производств, производства с/х продукции и применения технологий в сельском хозяйстве			
10	1	Мировой и российский опыт организации аграрных производств, производства с/х продукции и применения технологий в сельском хозяйстве	Лекция		
11	1	Опыт организации аграрного производства в Иркутской области	Практический семинар		
12	1	Применение современных технологий в АПК Иркутской области	Практический семинар		
5. Агроэкология- 3ч.					
13	1	Агроэкология	Лекция		
14	1	Проблемы производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции	Лекция		
15	1	Проблема охраны земельных ресурсов в Иркутской области	Практический семинар		
6. Повторение-1ч.					
16	1	Повторение. Контрольное тестирование	Контрольное тестирование		
7. Современная сельскохозяйственная техника и оборудование -3ч.					
17	1	Современная сельскохозяйственная техника и оборудование	Лекция		
18	1	Современная сельскохозяйственная техника и оборудование в СХ ОАО «Белореченское»	Экскурсия в филиал СХ ОАО «Белореченское»		
19	1	Современная сельскохозяйственная техника и оборудование в СХ ОАО «Белореченское»	Экскурсия в филиал СХ ОАО «Белореченское»		
8. Правовые основы организации малого бизнеса и предпринимательства в агропромышленном комплексе- 4ч.					
	1		Лекция		
20		Правовое регулирование			

		трудовых отношений в сельском хозяйстве.			
21		Правовые основы организации малого бизнеса и предпринимательства в агропромышленном комплексе			
22	1	Правовые основы организации малого бизнеса и предпринимательства в агропромышленном комплексе	Лекция		
23		Юридическая ответственность в области аграрных отношений			
9. Экономика АПК и основы бизнес-планирования- 7 ч.					
24	1	Понятие и структура агробизнеса, проблемы его развития и регулирования.	Лекция		
25	1	Современные формы ведения агробизнеса. Российский и мировой опыт.	Лекция		
26	1	Процесс планирования агробизнеса	Лекция		
27	1	Формы менеджерских решений. Механизмы франчайзинга. Франшиза	Лекция		
28	1	Проведение маркетингового исследования рынка	Практическая работа		
29	1	Составление бизнес- плана	Практический семинар		
30	1	Я и моя фирма	Деловая игра		
10. Мое собственное дело- 2ч.					
31	1	Мое собственное дело	Конференция		
32	1	Мое собственное дело	Конференция		
11. Повторение- 2ч.					
33	1	Повторение	Практические задания		
34	1	Итоговое тестирование	Тест		

Литература:

1. Авдеев С.В., Замедлина Е.А. Основы бизнеса. М.:ЮРАЙТ, 2005
2. Агирбов Ю.И., Мухаметзянов Р.Р. Сельскохозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция. М.: МСХА, 2005г.
3.Агирбов Ю.И., Мухаметзянов Р.Р., Леснов А.П. Рынки с.-х. продукции М.: МСХА, 2005г.
4. Арустамов Э.А. Основы бизнеса: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007 г.
5. Битянова М.П. Организация психологической работы в школе. М. Академия, 1998г.
6. Валигурский Д.И. Организация предпринимательской деятельности. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2005 г.
7. Веретенников А.В. Физиология растений. Учебник М.: Академический Проект, 2006г.
8. Водянников В.Т., Игнатов В.Д. и др. Фермерские хозяйства Подмосковья: проблемы становления и пути развития. М.: МЭСХ, 2000г.
9. Кирюшин В.И. Экологические основы земледелия.- М.Колос,1996г.
10. Ковалев Ю.Н. Основы ведения фермерского хозяйства. И: Академия, 2004г.
11. Конаков А.П. Техника для малых животноводческих ферм. И: Академия, 2004г.
12.Кондратьев П.П. Организационные условия трудовой подготовки школьников. Як., ИПКРО, 1994г.
13. Кондратьев П.П. Сидоров Е.С. Реальные возможности агрошколы. Як., ИПКРО, 2000г
14. Кондратьев П.П. Технологическое пространство трудовой подготовки школьников. Як., ИПКРО, 2003г.
15. Мазоль С.И. Экономика малого бизнеса: учебное пособие. Минск: Книжный дом, 2004
16.Морфология сельскохозяйственных животных. / Вракин В.Ф., Сидорова М.В., Панов В.П., 17. Семак А.Э. М.: Изд-во ООО «Гринлайт», 2008г.
17.Панова З.Н., Панов В.И. Опыты по полеводству. М. И: Росагропромиздат,1988