МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

"РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "

(ГАУ ДПО ИО «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ»)

**МЕТОДИКА**

**проведения мониторинга реализации Модельной программы**

**подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни и постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот**

**на территории Иркутской области**

Иркутск, 2021

**I.Общие положения**

Модельная программа подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни и постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот на территории Иркутской области (далее – Модельная программа) утверждена в целях реализации Комплекса мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников таких организаций, утвержденного распоряжением заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 5 сентября 2018 года № 47-рзп.

В рамках государственного задания, утвержденного министерством образования иркутской области, ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (далее – Региональный институт кадровой политики) проводит мониторинг реализации Модельной программы (далее – мониторинг).

В ходе мониторинга осуществляется анализ информации, предоставляемой профессиональными образовательными организациями.

**II.Нормативно-правовые основания проведения мониторинга**

**Документы федерального уровня:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1996.г. № 159 (в ред. от 28.11.2015 г.) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»,
3. Постановление Правительства Российской Федерации от № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

**Документы регионального уровня:**

1. Закон Иркутской области от 10 июля 2014 г. № 91-ОЗ «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области».
2. Распоряжение заместителя председателя правительства Иркутской области от 18 марта 2019 года № 8-рзп «Об утверждении плана мероприятий по развитию системы постинтернатного сопровождения и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Иркутской области на 2019 - 2021 годы».
3. Распоряжение заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 5 сентября 2018 года № 47-рзп «Об утверждении комплекса мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, пост интернатного сопровождения и адаптации выпускников таких организаций».
4. Распоряжение заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 5 августа 2019 года № 28-рзп «Об утверждении Модельной программы подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни и постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот на территории Иркутской области».

**III. Участники мониторинга**

Участниками проведения мониторинга мониторинга качества работы ПОО по адаптации и сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, являются: оператор – ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» и профессиональные образовательные организации подведомственные министерству образования Иркутской области (56 организаций).

1. **Оператор:**
	1. разрабатывает методику и инструментарий мониторинга;
	2. информирует образовательные организации о порядке проведения мониторинга, осуществляет консультационно-методическое сопровождение специалистов образовательных организаций, на базе которых осуществляется мониторинг;
	3. создаёт формы для заполнения специалистами ПОО;
	4. занимается сбором и обобщением данных, полученных в ходе мониторинга;
	5. проводит обработку и анализ информации, полученной в ходе мониторинга.
2. **Профессиональные образовательные организации:**
	1. предоставляют сведения посредством заполнения Google-форм.

**IV.Показатели мониторинга и порядок проведения мониторинга**

Информация предоставляется два раза в течение календарного года – за I и II полугодие по следующим показателям качества и результативности постинтернатного сопровождения:

1. Изменения в жизнедеятельности лиц, подлежащих постинтернатному сопровождению и получивших такую помощь.

2. Изменения в инфраструктуре организаций, участвующих в постинтернатном сопровождении.

3. Изменения в кадровом обеспечении постинтернатного сопровождения.

Содержание каждого показателя представлено далее в таблицах. Участник мониторинга вносят данные в таблицы в соответствии с периодом проведения сбора информации (I или II полугодие 2019, 2020 или 2021 и т.д. года).

Таблица 1

Показатель «Изменения в жизнедеятельности лиц, подлежащих постинтернатному сопровождению и получивших такую помощь»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | I полугодие 2021 года |
| 1. | Количество человек, принятых на постинтернатное сопровождение |  |
| 2. | Количество человек, переведенных на другой уровень постинтернатного сопровождения, из них: |  |
| 2.1. | Количество человек, у которых ситуация ухудшилась, переведенных с профилактического уровня на кризисный |  |
| 2.2. | Количество человек, у которых ситуация улучшилась, переведенных с кризисного уровня на профилактический (базовый) |  |
| 2.3. | Количество человек, у которых ситуация ухудшилась, переведенных с адаптационного уровня на кризисный |  |
| 2.4. | Количество человек, у которых ситуация улучшилась, переведенных с адаптационного уровня на профилактический (базовый) |  |
| 3. | Количество человек, снятых с постинтернатного сопровождения |  |

Таблица 2

Показатель «Изменения в инфраструктуре организаций, участвующих в постинтернатном сопровождении»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | I полугодие 2021 года |
| 1. | Осуществляет ли Ваша образовательная организация постинтернатное сопровождение (да/нет) |  |
| 2. | Укажите наименование организаций, осуществляющих постинтернатное сопровождение, с которыми Ваша организация взаимодействует по обозначенным вопросам  |  |

Таблица 3

Показатель «Изменения в кадровом обеспечении постинтернатного сопровождения»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | I полугодие 2020 года |
| 1. | Количество специалистов, получивших профильную профессиональную подготовку для организации постинтернатного сопровождения |  |
| 2. | Количество специалистов, обученных на курсах повышения квалификации по вопросам постинтернатного сопровождения |  |
| 3. | Количество специалистов, прошедших стажировки по вопросам постинтернатного сопровождения |  |
| 4. | Количество специалистов, ставших победителями региональных конкурсов профессионального мастерства |  |
| 5. | Количество добровольцев (волонтеров), привлеченных к постинтернатному сопровождению |  |

Таблица 4

Показатель «Изменения в кадровом обеспечении постинтернатного сопровождения»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | За 2021 год |
| Наименование программ, тем, конкурсов/место проведения/охват |
| 1. | Программы профильной профессиональной подготовки по организации постинтернатного сопровождения, по которым специалисты прошли обучение |  |
| 2. | Курсы повышения квалификации по вопросам постинтернатного сопровождения, по которым специалисты прошли обучение |  |
| 3. | Стажировки по вопросам постинтернатного сопровождения, в которых участвовали специалисты  |  |
| 4. | Региональные конкурсы профессионального мастерства, в которых специалисты, осуществляющие постинтернатное сопровождение, стали победителями |  |

По результатам мониторинга специалистами оператора составляется аналитическая справка.