

**Из опыта подготовки конкурсных материалов
лучших практики профессиональных
образовательных организаций, на примере,
практики: «Набирай высоту вместе с нами!»**

**Сулима Валентина Владимировна,
заместитель директора по УПР
ГАПОУ ИО ИТАМ
valishna@rambler.ru**

Структура описания практики

Общие требования:

1. Наименование практики.
2. Краткая характеристика практики: исходная ситуация, проблема(ы), которую надо решить, и проектная идея, позволяющая это сделать.
3. Результаты или показатели, на которые повлияло внедрение (социально-экономические и образовательные эффекты).
4. Актуальность практики.
5. Нормативная правовая база практики.
6. Полное описание практики (строится в зависимости от характера практики).
7. Типовая дорожная карта внедрения.
8. Условия, обеспечивающие устойчивость практики, ограничения для применения опыта, риски, возникающие при внедрении и механизмы их минимизации.
9. Примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях (при наличии).
10. Список контактов.

(общие требования к структуре лучших практик, согласно приложению к приказу НАРК № 55/17-ПР)

Из опыта работы:

- Описание практики в целом выполнить **лаконично** (без излишней наукообразности и без обилия научной терминологии).
- Дать практике **короткое и внятное название**, без особого труда запоминаемое и легко произносимое вслух (это Ваш бренд, от качества которого во многом зависит продвижение и популярность Вашей практики).
- Сформулировать **аннотацию из 5-7 предложений**, которая позволила бы посетителям Базы по прочтении составить общее представление о Вашей практике и принять решение, представляет ли для них интерес более подробное знакомство с ней.
- Не увлекаться аналитическими разделами описания (проблема, актуальности). Описание теоретической базы, используемых научных подходов, принципов и т.д. также лучше не приводить.

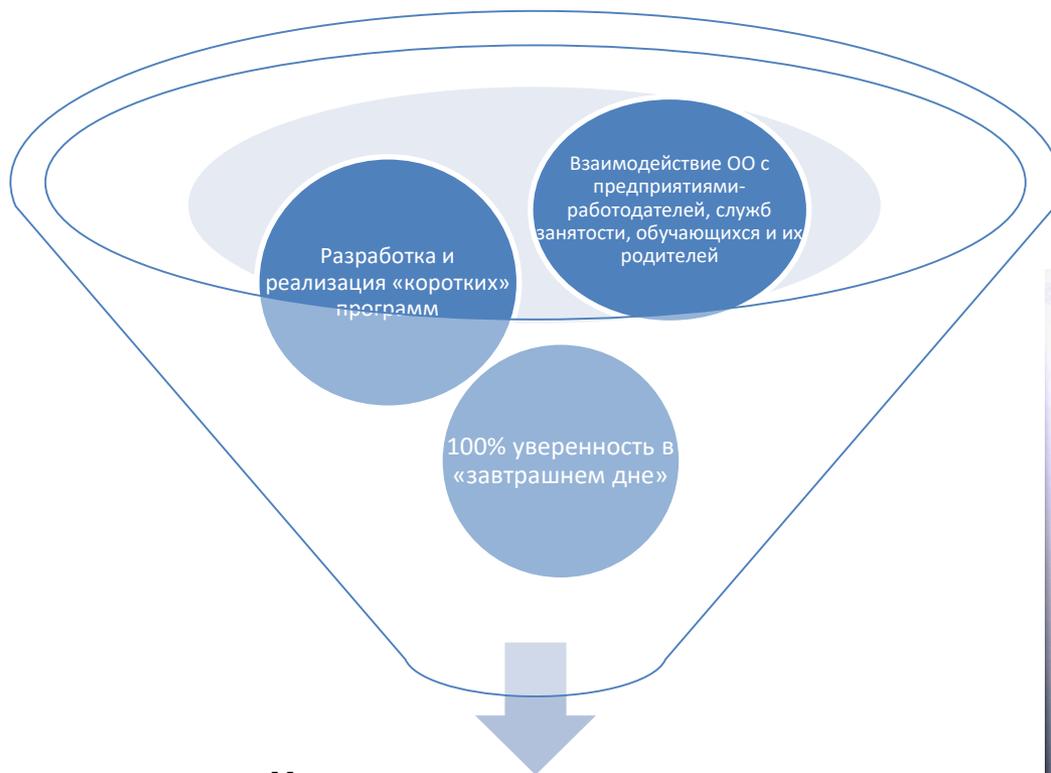
Из опыта работы:

Полное описание, рекомендуем выстроить в следующей логике:

- **адресаты** практики (дошкольники, школьники тех или иных возрастов, студенты, молодые специалисты родители учащихся или др. – конкретно для Вашей практики);
- **цели (ожидаемые результаты)**, на достижение которых нацелена практика;
- **средства**, которые были использованы для достижения этих целей:
 - на управленческом уровне (разработка и принятие нормативно-правового обеспечения; разработка и внедрение новых организационных моделей; создание новых организационных подразделений или изменение функционала действующих подразделений; введение новых кадровых единиц или изменение функционала действующих штатных единиц; формирование новых партнерских связей; включение в международные, федеральные, региональные, программы/проекты; привлечение ресурсов – каких именно и для чего именно, а также механизмы их привлечения... и т.д.);
 - на педагогическом уровне (введение нового содержания – новых образовательных или иных программ; разработка новых, адаптация или использование имеющихся форм, методов, педагогических технологий...);
- **критерии**, позволяющие оценить факт и/или степень достижения поставленных целей;
- **данные, свидетельствующие о реальной результативности практики.**



**Набирай высоту
вместе с нами!**



**Качественная подготовка
специалистов – это наша работа**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АВИАСТРОЕНИЯ И МАТЕРИАЛООБРАБОТКИ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор
В.В. Зяблкова
Иркутск 02-1/184 от 25.11. 2015г

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МНОГОПРОФИЛЬНОМ ЦЕНТРЕ ПРИКЛАДНЫХ
КВАЛИФИКАЦИЙ**

Редакция 1

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АВИАСТРОЕНИЯ И МАТЕРИАЛООБРАБОТКИ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор
В.В. Зяблкова
Иркутск 132 от 03.06. 2016г

**ПРАВИЛА ПРИЕМА
В МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ**

Редакция 1

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АВИАСТРОЕНИЯ И МАТЕРИАЛООБРАБОТКИ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор
В.В. Зяблкова
Иркутск 132 от 03.06. 2016г

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ
ПРОФОРИЕНТАЦИИ**

Редакция 1

Иркутск
2016

Иркутск
2015



Развивать систему
социального партнерства
в сфере
профессионального
образования



Создавать
привлекательность
рабочим профессиям
среди школьников, чтобы
прием в учебное
заведение велся на
конкурсной основе



Развивать сотрудничество
со службой занятости,
позиционировать
образовательное
учреждение на рынке
труда

**Цель практики – содействие социальной адаптации выпускников
и незанятого населения путем разработки и реализации
«коротких» программ на основе изучения кадровых
потребностей работодателей**



Средства и способы реализации практики

Школа

- участие в педагогических советах;
- участие в родительских собраниях;
- встречи с учащимися выпускных классов



Техникум

- дни открытых дверей;
- мастер-классы по профессии, проведение проф-проб;
- предметные олимпиады;
- участие во всероссийской акции «Неделя без турникетов»;
- мероприятия (спортивные, творческие, военно-патриотические);
- профессиональная подготовка;
- обучение по программам предпрофильной подготовки;
- совещания (круглые столы) с участием руководителей школ, представителями работодателей;
- он-лайн консультирование на сайте училища



Предприятие

- профориентационные экскурсии
- встречи с выпускниками



Из опыта работы:

Критерии оценки результативности должны соответствовать поставленным целям (ожидаемым результатам). Например, если целью практики является развитие осмысленности и устойчивости профессионального выбора школьников, то критериями результативностью данной практики могут быть именно «осмысленность выбора» .

Данные, свидетельствующие о реальной результативности практики, также должны соответствовать критериям и целям.

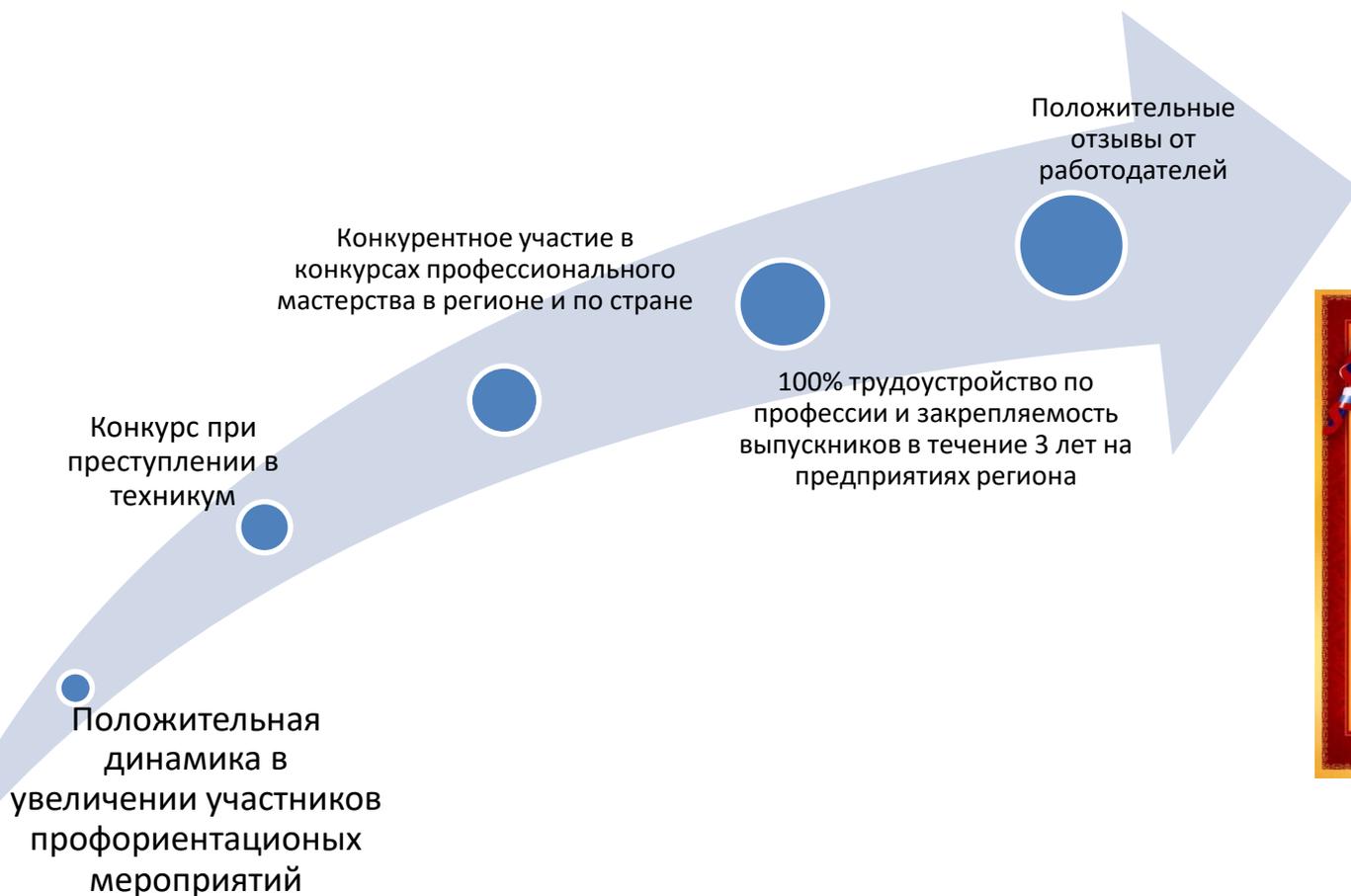
В качестве критериев результативности и данных о реальной результативности необходимо обозначить **именно результаты (промежуточные или конечные).**

Критерии и результаты могут быть различные:

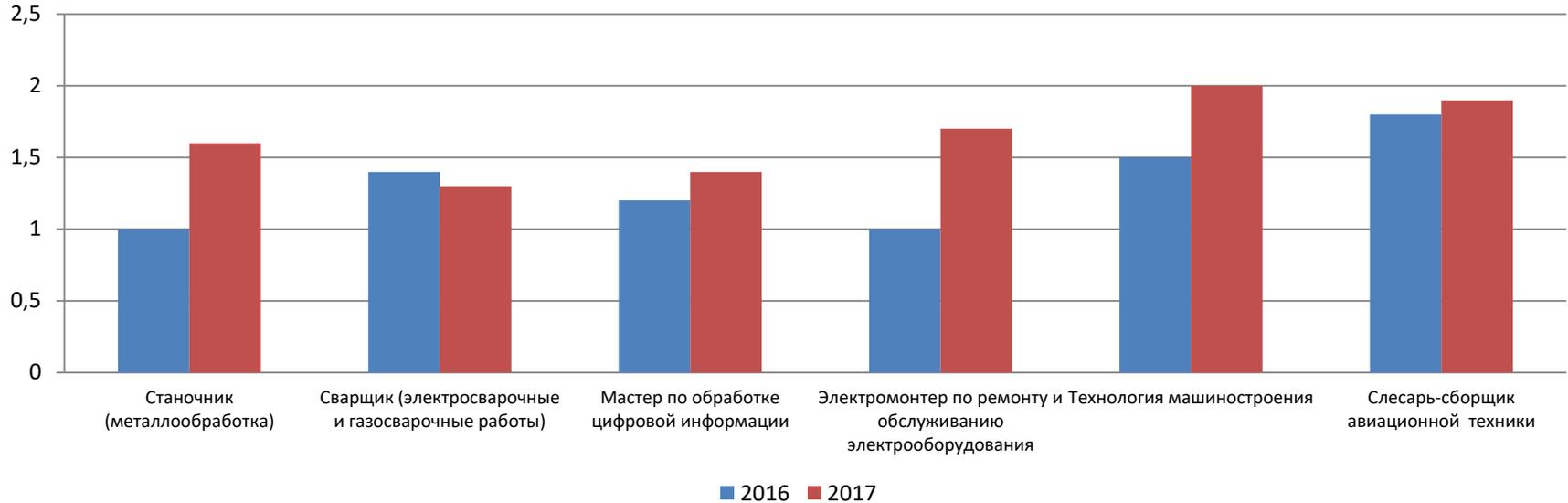
- связанные с показателями **факта** (напр., команда учащихся впервые одержала победу в международном конкурсе), **охвата** (напр., увеличение доли школьников, вовлечённых в профориентационные практики), **количественного уровня** (напр., доля студентов, имеющих высокую внутреннюю мотивацию на работу по избранной специальности), **качественного, экспертно оцениваемого уровня** (напр., выявлена тенденция повышения удовлетворённости работодателями работой колледжа);
- **социально-экономические** (напр., снижение в регионе доли молодёжной безработицы) и **психолого-педагогические** (напр., повышение мотивации к профессии, увеличение доли удовлетворенных родителей и т.д.)



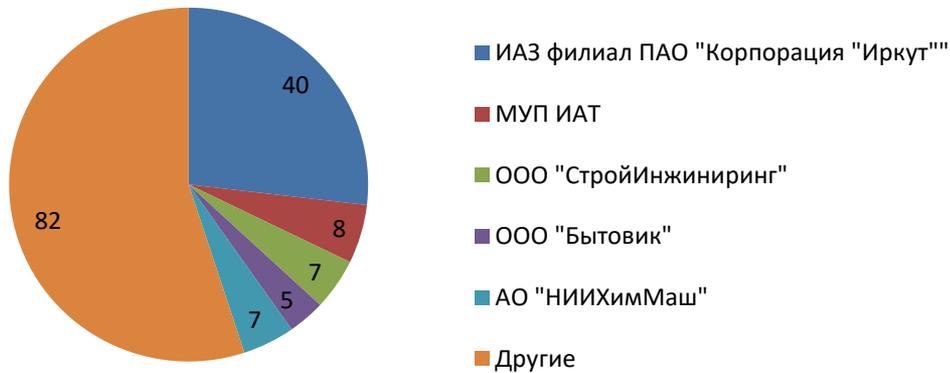
Критерии результативности



Прием на обучение (чел. на место)



Количество студентов, проходящих производственную практику у наших социальных партнеров, с последующим трудоустройством



Дополнительное профессиональное образование в 2016 - 2017 учебном году



НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

- Серебряный призер II Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области по компетенции 10 Weldig Сварочные технологии.
- Бронзовый призер II Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области по компетенции «18 Electrical Installations – Электромонтаж»
- Призер Олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях Иркутской области инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Столяр строительный»
- Призер Областной олимпиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Иркутской области по предмету «Информатика».
- Победитель Регионального конкурса профессионального мастерства для обучающихся профессиональных образовательных организаций по компетенции Электрик.
- Победитель в общекомандном зачете III Фестиваля национальных видов спорта среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Иркутской области, посвященных 70-летию великой победы и 75-летию системы профтехобразования («Трудовые резервы»)
- Девятикратный победитель Всероссийского слета поисковых отрядов и военно – патриотических объединений Поисковый отряд «Байкал».



НАШ ТЕХНИКУМ

Это современная, комфортная профессиональная образовательная организация:

- высококвалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения
- современные аудитории и учебно-производственные мастерские
- благоустроенное общежитие,
- развитая сеть социального партнерства, **оплачиваемая производственная практика**
- востребованность на рынке труда, **гарантия трудоустройства**
- возможность получения дополнительных профессиональных квалификаций
- многоуровневость и вариативность образовательных траекторий
- спортивный и актовые залы, тренажерный зал, библиотека и читальный зал
- студенческая столовая
- возможность раскрытия своих способностей в научной, спортивной, творческой и организаторской деятельности



Директор ГАПОУ ИО ИТАМ
Зяблова Валентина Васильевна

ИСТОРИЯ

Иркутский техникум авиастроения и материалообработки создан в 1934 году, как базовое учреждение начальной профессиональной подготовки рабочих кадров для Иркутского авиационного завода - филиала ПАО "Корпорация "Иркут".

В настоящее время, одна из лучших в регионе учебно-материальная база для обучения профессиям, специальностям в области машиностроения, материалообработки и энергетики позволяет способствовать удовлетворению кадровых запросов и других предприятий региона



ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Набирай высоту вместе с нами!



*Мы сделаем всё,
чтобы вы были уверены
в своём будущем!*

**ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ АВИАСТРОЕНИЯ
И МАТЕРИАЛООБРАБОТКИ**

Ждем вас по адресу:
664002, г. Иркутск, ул. Мира, 14
Тел.: 8 (3952) 32-63-30; 32-57-53
E-mail: pu2@mail.ru
www.itam.irk.ru

Спасибо за внимание

**Сулима Валентина Владимировна,
заместитель директора по УПР
ГАПОУ ИО ИТАМ
valishna@rambler.ru**