

Муниципальный проект
«Модель сопровождения профессионального самоопределения разных категорий граждан муниципального образования город Зима на 2019-2024 годы»

I. Паспорт муниципального проекта

Наименование муниципального Проекта	«Модель сопровождения профессионального самоопределения разных категорий граждан муниципального образования город Зима на 2019-2024 годы» (далее - Проект)
Основной разработчик муниципального Проекта	Рабочая группа комитета по образованию г. Зима, ГБПОУ ИО ЗЖДТ
Заказчик Проекта	РИКПНПО
Соисполнители Проекта	Общеобразовательные организации дошкольного, общего и профессионального образования, «Центр занятости населения города Зима», комитет по молодежной политике администрации МО г.Зима
Цель Проекта	Формирование самостоятельного ответственного и осознанного профессионального образовательного выбора не менее чем у 80% детей и молодёжи г. Зима к 2024 году путем внедрения муниципальной модели сопровождения профессионального самоопределения
Задачи Проекта	<ul style="list-style-type: none"> • создание нормативной базы по сопровождению профессионального самоопределения с обучающимися разных ступеней образования, прочих категорий граждан; • формирование муниципальной информационной среды сопровождения профессионального самоопределения и психологической поддержки учащихся, выпускников общеобразовательных школ и государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования; • повышение уровня информированности обучающихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития региона и области, опережающее информирование о потребностях рынка труда; • определение форм и методов социального партнерства образовательной организации среднего профессионального образования, муниципальных общеобразовательных организаций, предприятий города, «Центра занятости населения города Зима» по вопросам сопровождения профессионального самоопределения учащихся; • обеспечение преемственности работы по сопровождению профессионального самоопределения образовательных учреждений разных уровней, центра занятости населения и комитета по молодежной политике; • создание муниципальной системы мониторинга деятельности по сопровождению профессионального самоопределения, разработка показателей эффективности работы • использование в работе по сопровождению профессионального самоопределения современных технологий, форм, средств, методик, обновление банка информационных

	<p>материалов для всех категорий граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение привлекательности рабочих профессий среди учащихся и выпускников общеобразовательных школ, их родителей и педагогов; • формирование профессионально-трудовой самостоятельности у обучающихся и ценности профессионального самообразования и саморазвития; • повышение уровня привлекательности обучения для учащихся в образовательных организациях профессионального образования; • повышение профессиональных компетенций педагогов образовательных учреждений в вопросах сопровождения профессионального самоопределения молодежи, привлечение сторонних специалистов, тьюторов, консультантов, в том числе из реального сектора экономики муниципалитета; • повышение квалификации управленческих и педагогических кадров системы образования по профилю «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»; • формирование личностных качеств обучающихся, способствующих успешной профессиональной адаптации в условиях рыночной экономики.
<p>Этапы и сроки реализации муниципального Проекта</p>	<p>I этап – подготовительный (сентябрь 2019 – февраль 2020) Разработка нормативных документов, плана совместной деятельности образовательных учреждений с социальными партнерами и предприятиями города. Определение зон ответственности соисполнителей проекта. Разработка критериев оценки эффективности Проекта. Теоретическая подготовка участников к реализации Проекта. Обеспечение необходимых условий и ресурсов для основного этапа реализации Проекта.</p> <p>II этап — формирующий (январь 2020- май 2024) Работа в соответствии с Проектом. Реализация ведущих направлений Проекта в общеобразовательных организациях. Осуществление промежуточного контроля. Корректировка и актуализация плана совместной деятельности образовательных учреждений с социальными партнерами и предприятиями города. Апробирование и доработка системы мониторинга. Корректировка содержания Проекта, изменение форм сотрудничества с учреждениями (организация социума).</p> <p>III этап — корректирующий (май – сентябрь 2024) Подведение итогов, анализ эффективности реализации Проекта. Подготовка итогового доклада. Проектирование содержания Проекта на следующий период. Корректировка содержания Проекта, изменение форм сотрудничества с учреждениями (организация социума). Расширение зоны реализации Проекта и сферы сотрудничества (промышленные предприятия, социальные партнеры, учебные заведения гг. Зима, Саянск, Зиминского региона).</p>
<p>Направления</p>	<p>1. Нормативное обеспечение</p>

деятельности	<p>2. Методическое сопровождение</p> <p>3. Организационно –деятельностноенаправление</p>
Оценка эффективности реализации Проекта	<p>1. Наличие договоров о сотрудничестве с организациями среднего профессионального образования у 100% муниципальных общеобразовательных организаций.</p> <p>2. Наличие договоров о взаимодействии по вопросам подготовки квалифицированных кадров предприятий города и ГБПОУ ИО ЗЖДТ.</p> <p>3. Наличие страницы по профессиональному самоопределению на сайтах 100% муниципальных общеобразовательных организаций.</p> <p>4. Обеспечение информированности 100% учащихся о муниципальном и региональном рынках труда и перспективах экономического развития региона области.</p> <p>5. Увеличение доли выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных организациях региона, по профессиям (специальностям) востребованным на муниципальном рынке труда с 2 % до 12 %</p> <p>6. Увеличение доли выпускников СПО трудоустроенных по полученной профессии (специальности) в общем количестве трудоустроенных выпускников города.</p> <p>7. Увеличение доли выпускников осознанно выбравших профессию к 2024 году от 40% до 80%.</p> <p>8. Охват программами сопровождения профессионального самоопределения, в том числе программами профессиональных проб 80 % обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений города.</p> <p>9. Увеличение доли управленческих и педагогических кадров системы образования, прошедших повышение квалификации по профилю «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» с 0 до 50%.</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Создание в городе эффективной муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения и психологической поддержки всех категорий граждан, в том числе детей и молодежи, обеспечивающей эффективное взаимодействие и преемственность работы образовательных учреждений, центра занятости населения, комитета по молодежной политике и предприятий г. Зима, актуальную информационную поддержку по вопросам профессионального самоопределения. • Формирование у молодежи города личностных качеств, способствующих успешной профессиональной адаптации и самореализации в условиях рыночной экономики, осознанному выбору профессии, востребованной на региональном рынке труда, построению личностной карьерной траектории. • Повышение привлекательности рабочих профессий среди учащихся и выпускников общеобразовательных школ, их родителей и педагогов. • Уверенность обучающихся и выпускников СПО в социальной значимости труда. • Сотрудничество с профильными предприятиями, заинтересованными в молодых специалистах, активное участие

	<p>предприятий в их подготовке и трудоустройстве.</p> <ul style="list-style-type: none">• Уменьшение оттока выпускников и молодых специалистов в другие города и регионы.• Повышение уровня привлекательности обучения для учащихся в образовательных организациях среднего профессионального образования города, расширение перечня профессий и специальностей, а также внедрение различных форм обучения, в том числе дистанционных.• Повышение профессиональных компетенций педагогов образовательных учреждений в вопросах сопровождения профессионального самоопределения молодежи.• Создание службы профориентационной помощи, центра тьюторской поддержки по вопросам сопровождения профессионального самоопределения для всех категорий граждан, в том числе молодежи на уровне муниципалитета.
--	--

I. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки Проекта (федерального и регионального уровня)

Проект разработан в соответствии с основными положениями следующих документов:

1. федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. закон Российской Федерации от 19.04.1991г. №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;
3. концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008г. №1662-р;
4. государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014г. №295, в части поддержки региональных программ модернизации профессионального образования;
5. комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 – 2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации 03.03.2015г. №349-р, в рамках мероприятия 13 – «Реализация комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях и развитие системы среднего профессионального образования, с учетом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии»;
6. план мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.03.2015г. №366-р;
7. правила участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10.02.2014г. №92;
8. федеральный государственный стандарт государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.08.2013г. №380н;
9. концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002г. №2783;
10. стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Министерства образования и науки Российской Федерации, протокол от 18.07.2013г. № ПК-5вн;
11. концепция развития кадрового потенциала Иркутской области на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Иркутской области от 31.03.2014г. №239-рп;
12. инвестиционная стратегия Иркутской области до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Иркутской области от 28.08.2014г. №701-рп;
13. государственная программа Иркутской области «Молодежная политика» на 2014 – 2018 годы, утвержденная постановлением Правительства Иркутской области от 24.10.2013г. №447-пп;

14. ведомственная целевая программа Иркутской области «Модернизация профессионального образования» на 2014-2018 годы, утвержденная приказом министерства образования Иркутской области от 23.10.2013г. №96-мпр;

15. концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи иркутской области до 2020 года, утверждена приказом министерства образования Иркутской области от 02.08.2016г. №85-мпр

II. Проблемы, на решение которых направлен Проект

1. Отсутствие единой системы координации и управления всеми участниками, вовлеченными в деятельность по профориентации и профессиональному самоопределению.

2. Отсутствие преемственности работы по профессиональному самоопределению на разных уровнях образования.

3. Низкий уровень социального партнерства в системе профессионального самоопределения, отсутствие устойчивых связей.

4. Острая нехватка педагогических кадров (педагогов-психологов, специалистов профориентологов, тьюторов), имеющих соответствующую подготовку по профилю «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся».

5. Нехватка современных средств, методик, информационных материалов, необходимых для проведения полноценных профориентационных мероприятий.

6. Отсутствует работа «на опережение», в рамках профессионального консультирования практически не учитывается вектор развития экономики региона и города.

7. Не выработаны показатели эффективности работы по профессиональному самоопределению на муниципальном уровне, и как следствие отсутствует система мониторинга данной деятельности.

8. Противоречие между стремлением молодежи занять определенное социальное положение и неадекватная оценка своих личных профессиональных интересов, склонностей и способностей, а также уровня физического и душевного здоровья.

9. Низкая заинтересованность большинства работодателей во взаимодействии с образовательными организациями общего и профессионального образования, участие в подготовке квалифицированных специалистов носит эпизодический характер.

10. Поверхностное представление молодежи о профессиях, приводящее к тому, что большинство из них испытывают так называемый шок от реальности, связанный с тем, что их идеальные представления о будущей трудовой деятельности вступают в противоречия с реальной обстановкой на рабочем месте;

11. Инфантильность современной молодежи, которая не стремится взрослеть и переходить на новую ступень развития, осуществляет профессиональный выбор несамостоятельно и неосознанно, в результате в будущем вынуждены корректировать или кардинально менять свои профессиональные цели.

III. Цель, задачи реализации и деятельности Проекта

Цель: формирование самостоятельного ответственного и осознанного профессионального образовательного выбора не менее чем у 80% детей и молодежи г. Зима к 2024 году путем внедрения муниципальной модели сопровождения профессионального самоопределения

Задачи:

- создание нормативной базы по сопровождению профессионального самоопределения с обучающимися разных ступеней образования, прочих категорий граждан;
- формирование муниципальной информационной среды сопровождения профессионального самоопределения и психологической поддержки учащихся, выпускников общеобразовательных школ и государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования;
- повышение уровня информированности обучающихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития региона и области, опережающее информирование о потребностях рынка труда;
- определение форм и методов социального партнерства образовательной организации среднего профессионального образования, муниципальных общеобразовательных организаций, предприятий города, «Центра занятости населения города Зима» по вопросам сопровождения профессионального самоопределения учащихся;
- обеспечение преемственности работы по сопровождению профессионального самоопределения образовательных учреждений разных уровней, центра занятости населения и комитета по молодежной политике;
- создание муниципальной системы мониторинга деятельности по сопровождению профессионального самоопределения, разработка показателей эффективности работы
- использование в работе по сопровождению профессионального самоопределения современных технологий, форм, средств, методик, обновление банка информационных материалов для всех категорий граждан;
- повышение привлекательности рабочих профессий среди учащихся и выпускников общеобразовательных школ, их родителей и педагогов;
- формирование профессионально-трудовой самостоятельности у обучающихся и ценности профессионального самообразования и саморазвития;
- повышение уровня привлекательности обучения для учащихся в образовательных организациях профессионального образования;
- повышение профессиональных компетенций педагогов образовательных учреждений в вопросах сопровождения профессионального самоопределения молодежи, привлечение сторонних специалистов, тьюторов, консультантов, в том числе из реального сектора экономики муниципалитета;
- повышение квалификации управленческих и педагогических кадров системы образования по профилю «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»;
- формирование личностных качеств обучающихся, способствующих успешной профессиональной адаптации в условиях рыночной экономики.

IV. Этапы реализации Проекта

I этап – подготовительный (сентябрь 2019 – февраль 2020)

Разработка нормативных документов, плана совместной деятельности образовательных учреждений с социальными партнерами и предприятиями города.

Определение зон ответственности соисполнителей проекта.

Разработка критериев оценки эффективности Проекта.

Теоретическая подготовка участников к реализации Проекта.

Обеспечение необходимых условий и ресурсов для основного этапа реализации Проекта.

II этап — формирующий (январь 2020- май 2024)

Работа в соответствии с Проектом.

Реализация ведущих направлений Проекта в общеобразовательных организациях.

Осуществление промежуточного контроля.

Корректировка и актуализация плана совместной деятельности образовательных учреждений с социальными партнерами и предприятиями города.

Апробирование и доработка системы мониторинга.

Корректировка содержания Проекта, изменение форм сотрудничества с учреждениями (организация социума).

III этап — корректирующий (май – сентябрь 2024)

Подведение итогов, анализ эффективности реализации Проекта.

Подготовка итогового доклада.

Проектирование содержания Проекта на следующий период.

Корректировка содержания Проекта, изменение форм сотрудничества с учреждениями (организация социума).

Расширение зоны реализации Проекта и сферы сотрудничества (промышленные предприятия, социальные партнеры, учебные заведения гг. Зима, Саянск, Зиминского региона).

V. Ключевые участники проекта

Руководители Проекта

Рабочая группа ГБПОУ ИО ЗЖДТ: Матюхина И.И., директор, Бекетова О.В., зам.дир. по УПР, Волкова В.В., зам.дир. по ВР, Сергеева С.В., преподаватель, Скуратова О.В., зам.дир. по УМР.

Комитет по образованию МО г. Зима

Внешние участники Проекта

Центр занятости населения г.Зима

Комитет по молодежной политике МО г.Зима

МОУ СОШ №5

МОУ СОШ №26

МБДОУ № 212

VI. Результаты и эффекты Проекта

Ожидаемые результаты от реализации Проекта на среднесрочную перспективу:

1. Создание в городе эффективной муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения и психологической поддержки всех категорий граждан, в том числе детей и молодежи, обеспечивающей эффективное взаимодействие и преемственность работы образовательных учреждений, центра занятости населения, комитета по молодежной политике и предприятий г. Зима, актуальную информационную поддержку по вопросам профессионального самоопределения.

2. Формирование у молодежи города личностных качеств, способствующих успешной профессиональной адаптации и самореализации в условиях рыночной экономики, осознанному выбору профессии, востребованной на региональном рынке труда, построению личностной карьерной траектории.

3. Повышение привлекательности рабочих профессий среди учащихся и выпускников общеобразовательных школ, их родителей и педагогов.

4. Уверенность обучающихся и выпускников СПО в социальной значимости труда.
5. Сотрудничество с профильными предприятиями, заинтересованными в молодых специалистах, активное участие предприятий в их подготовке и трудоустройстве.
6. Уменьшение оттока выпускников и молодых специалистов в другие города и регионы.
7. Повышение уровня привлекательности обучения для учащихся в образовательных организациях среднего профессионального образования города, расширение перечня профессий и специальностей, а также внедрение различных форм обучения, в том числе дистанционных.
8. Повышение профессиональных компетенций педагогов образовательных учреждений в вопросах сопровождения профессионального самоопределения молодежи.
9. Создание службы профориентационной помощи, центра тьюторской поддержки по вопросам сопровождения профессионального самоопределения для всех категорий граждан, в том числе молодежи на уровне муниципалитета.

VII. Показатели эффективности Проекта

1. Наличие договоров о сотрудничестве с организациями среднего профессионального образования у 100% муниципальных общеобразовательных организаций.
2. Наличие договоров о взаимодействии по вопросам подготовки квалифицированных кадров предприятий города и ГБПОУ ИО ЗЖДТ.
3. Наличие страницы по профессиональному самоопределению на сайтах 100% муниципальных общеобразовательных организаций.
4. Обеспечение информированности 100% учащихся о муниципальном и региональном рынках труда и перспективах экономического развития региона области.
5. Увеличение доли выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных организациях региона, по профессиям (специальностям) востребованным на муниципальном рынке труда с 2 % до 12 %
6. Увеличение доли выпускников СПО трудоустроенных по полученной профессии (специальности) в общем количестве трудоустроенных выпускников города.
7. Увеличение доли выпускников осознанно выбравших профессию к 2024 году от 40% до 80%.
8. Охват программами сопровождения профессионального самоопределения, в том числе программами профессиональных проб 80 % обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений города.
9. Увеличение доли управленческих и педагогических кадров системы образования, прошедших повышение квалификации по профилю «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» с 0 до 50%.

VIII. Возможные риски при реализации Проекта

<i>№ n/n</i>	<i>Возможные риски</i>	<i>Пути минимизации рисков</i>
1	Формализация действий по реализации Проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование планов взаимодействия участников Проекта на среднесрочную перспективу 2. Регулярная актуализация плана взаимодействия в соответствии с потребностями участников Проекта, состоянием рынка труда, экономического положения в муниципалитете 3. Привлечение к оценке результативности Проекта

		представителей общественности, предприятий города 4. Учет реальных потребностей рынка труда города и региона
2	Использование устаревших технологий, форм, методов сопровождения профессионального самоопределения	1. Повышение квалификации всех руководителей и специалистов образовательных учреждений, участвующих в реализации Проекта 2. Активное использование современных технологий, форм и методов работы с молодежью 3. Привлечение сторонних специалистов, в том числе из реального сектора экономики
3	Отсутствие заинтересованности отдельных участников Проекта в его реализации	1. Привлечение к оценке результативности реализации Проекта представителей общественности, предприятий города 2. Активное освещение деятельности в рамках проекта и результатов его реализации через сайты учреждений, СМИ 3. Активное использование современных технологий, форм и методов работы с молодежью

IX. Примерный план мероприятия по реализации Проекта

№	Содержание	Сроки реализации, ответственные					Результаты исполнения	
		2019	2020	2021	2022	2023		2024
<i>Создание нормативно-правовой базы</i>								
1	Разработка и утверждение Проекта	сентябрь-декабрь, рабочая группа, РИКПНПО						Проект
2	Создание банка данных об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	сентябрь-декабрь, комитет по образованию						Банк организаций ОО
3	Создание банка данных о предприятиях города	сентябрь-декабрь, комитет по образованию						Банк предприятий
4	Актуализация банка данных об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, предприятиях города		Август, комитет по образованию	Август, комитет по образованию	Август, комитет по образованию	Август, комитет по образованию	Август, комитет по образованию	Обновленный банк предприятий и организаций ОО
5	Определение перечня участников проекта	октябрь, рабочая группа						Перечень участников
6	Заключение соглашений с образовательными организациями общего и профессионального образования, работодателями и другими социальными партнерами о сопровождении профессионального самоопределения детей и	сентябрь-декабрь, комитет по образованию						Пакет договоров между образовательными организациями общего и профессионального образования, работодателями и другими социальными партнерами о сопровождении профессионального самоопределения детей и молодежи г.Зима

	молодежи г.Зима							
7	Подготовка и издание информационно-справочных материалов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных организаций, развития муниципального и регионального рынка труда и рынка образовательных услуг	Ежегодно, ГБПОУ ИО ЗЖДТ, комитет по образованию, центр занятости населения	Ежегодно, ГБПОУ ИО ЗЖДТ, комитет по образованию, центр занятости населения	Ежегодно, ГБПОУ ИО ЗЖДТ, комитет по образованию, центр занятости населения	Ежегодно, ГБПОУ ИО ЗЖДТ, комитет по образованию, центр занятости населения	Ежегодно, ГБПОУ ИО ЗЖДТ, комитет по образованию, центр занятости населения	Ежегодно, ГБПОУ ИО ЗЖДТ, комитет по образованию, центр занятости населения	Комплект информационно – справочных материалов
Организационно-методическое сопровождение								
1	Проведение совещаний, «круглых столов», конференций, семинаров с работодателями и другими социальными партнерами по вопросам организации сопровождения профессионального самоопределения учащихся муниципальных образовательных организаций	в течение года по отдельному графику, ГБПОУ ИО ЗЖДТ, комитет по образованию	в течение года по отдельному графику, ГБПОУ ИО ЗЖДТ, комитет по образованию	в течение года по отдельному графику, ГБПОУ ИО ЗЖДТ, комитет по образованию	в течение года по отдельному графику, ГБПОУ ИО ЗЖДТ, комитет по образованию	в течение года по отдельному графику, ГБПОУ ИО ЗЖДТ, комитет по образованию	в течение года по отдельному графику, ГБПОУ ИО ЗЖДТ, комитет по образованию	Протоколы совещаний, сценарии мероприятий
2	Разработка рекомендации классным руководителям, воспитателя, мастерам п/о по планированию сопровождения профессионального самоопределения учащихся различных возрастных групп	Зам. дир. УВР МБОУ СОШ, зам. дир.ВР ГБПОУ ИО ЗЖДТ, методисты МДОУ	Зам. дир. УВР МБОУ СОШ, зам. дир.ВР ГБПОУ ИО ЗЖДТ, методисты МДОУ					Методические рекомендации классным руководителям, воспитателя, мастерам п/о по планированию сопровождения профессионального самоопределения учащихся различных возрастных групп
3	Включение в план консультационной работы с педагогами рассмотрение вопросов методик		Май-август, Зам. дир. УВР МБОУ СОШ, зам. дир.ВР	Май-август, Зам. дир. УВР МБОУ СОШ, зам. дир.ВР	Май-август, Зам. дир. УВР МБОУ СОШ, зам. дир.ВР	Май-август, Зам. дир. УВР МБОУ СОШ, зам. дир.ВР	Май-август, Зам. дир. УВР МБОУ СОШ, зам. дир.ВР	План консультационной работы с педагогами

	сопровождения профессионального самоопределения обучающихся		ГБПОУ ИО ЗЖДТ, методисты МДОУ	ГБПОУ ИО ЗЖДТ, методисты МДОУ	ГБПОУ ИО ЗЖДТ, методисты МДОУ	ГБПОУ ИО ЗЖДТ, методисты МДОУ	ГБПОУ ИО ЗЖДТ, методисты МДОУ	
4	Организация проведения муниципального конкурса пособий по сопровождению профессионального самоопределения, методических разработок, внеклассных мероприятий		Апрель, комитет по образованию	Апрель, комитет по образованию	Апрель, комитет по образованию	Апрель, комитет по образованию	Апрель, комитет по образованию	Положение конкурса, комплект конкурсных материалов
5	Консультирование по разработке и проведению мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	в течение года, центр занятости населения, специалисты-профориентологи	в течение года, центр занятости населения, специалисты-профориентологи	в течение года, центр занятости населения, специалисты-профориентологи	в течение года, центр занятости населения, специалисты-профориентологи	в течение года, центр занятости населения, специалисты-профориентологи	в течение года, центр занятости населения, специалисты-профориентологи	Методические рекомендации
6	Организация и проведение муниципальной конференции по профессиональному самоопределению «Навстречу призванию»		Апрель, комитет по образованию	Апрель, комитет по образованию	Апрель, комитет по образованию	Апрель, комитет по образованию	Апрель, комитет по образованию	Положение о конференции, организационно-распорядительные документы

Организационно - деятельностное направление

1. Информационно-инструктивная работа в общеобразовательных организациях

1	Оформление информационных стендов по сопровождению профессионального самоопределения	Ежегодно, Зам. дир. УВР МБОУ СОШ, зам. дир. ВР ГБПОУ ИО ЗЖДТ, методисты МДОУ	Ежегодно, Зам. дир. УВР МБОУ СОШ, зам. дир. ВР ГБПОУ ИО ЗЖДТ, методисты МДОУ	Ежегодно, Зам. дир. УВР МБОУ СОШ, зам. дир. ВР ГБПОУ ИО ЗЖДТ, методисты МДОУ	Ежегодно, Зам. дир. УВР МБОУ СОШ, зам. дир. ВР ГБПОУ ИО ЗЖДТ, методисты МДОУ	Ежегодно, Зам. дир. УВР МБОУ СОШ, зам. дир. ВР ГБПОУ ИО ЗЖДТ, методисты МДОУ	Ежегодно, Зам. дир. УВР МБОУ СОШ, зам. дир. ВР ГБПОУ ИО ЗЖДТ, методисты МДОУ	Информационные стенды
2	Размещение информации по сопровождению профессионального самоопределения на сайте МОО	В течение года, Зам. дир. УВР МБОУ СОШ, зам. дир. ВР ГБПОУ ИО	В течение года, Зам. дир. УВР МБОУ СОШ, зам. дир. ВР ГБПОУ ИО	В течение года, Зам. дир. УВР МБОУ СОШ, зам. дир. ВР ГБПОУ ИО	В течение года, Зам. дир. УВР МБОУ СОШ, зам. дир. ВР ГБПОУ ИО	В течение года, Зам. дир. УВР МБОУ СОШ, зам. дир. ВР ГБПОУ ИО	В течение года, Зам. дир. УВР МБОУ СОШ, зам. дир. ВР ГБПОУ ИО	Комплекты материалов для сайта

		ЗЖДТ, методисты МДОУ	ЗЖДТ, методисты МДОУ	ЗЖДТ, методисты МДОУ	ЗЖДТ, методисты МДОУ	ЗЖДТ, методисты МДОУ	ЗЖДТ, методисты МДОУ	
3	Создание и регулярное обновление страниц по профориентации на сайтах МОУ	Ежеквартально, руководители ОО, СПО	Ежеквартально, руководители ОО, СПО	Ежеквартально, руководители ОО, СПО	Ежеквартально, руководители ОО, СПО	Ежеквартально, руководители ОО, СПО	Ежеквартально, руководители ОО, СПО	Сайт ОО
4	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 классов)	Август-сентябрь ежегодно, руководители ОО, СПО	Август-сентябрь ежегодно, руководители ОО, СПО	Август-сентябрь ежегодно, руководители ОО, СПО	Август-сентябрь ежегодно, руководители ОО, СПО	Август-сентябрь ежегодно, руководители ОО, СПО	Август-сентябрь ежегодно, руководители ОО, СПО	Справка по результатам работы
5	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся. Профпробы	Сентябрь-октябрь ежегодно, руководители ОО, СПО, «ЦЗН г. Зима» (по согласованию)	Сентябрь-октябрь ежегодно, руководители ОО, СПО, «ЦЗН г. Зима» (по согласованию)	Сентябрь-октябрь ежегодно, руководители ОО, СПО, «ЦЗН г. Зима» (по согласованию)	Сентябрь-октябрь ежегодно, руководители ОО, СПО, «ЦЗН г. Зима» (по согласованию)	Сентябрь-октябрь ежегодно, руководители ОО, СПО, «ЦЗН г. Зима» (по согласованию)	Сентябрь-октябрь ежегодно, руководители ОО, СПО, «ЦЗН г. Зима» (по согласованию)	Итоги диагностики по выявлению интересов учащихся. Программы профпроб
6	Сопоставление и обсуждение плана сопровождения профессионального самоопределения работы на новый учебный год		Май-август ежегодно, руководители ОО, СПО	Май-август ежегодно, руководители ОО, СПО	Май-август ежегодно, руководители ОО, СПО	Май-август ежегодно, руководители ОО, СПО	Май-август ежегодно, руководители ОО, СПО	План
7	Обеспечение муниципальных общеобразовательных организаций документацией и методическими материалами по сопровождению профессио		В течение года по запросу ОО, «ЦЗН г. Зима» (по согласованию)	В течение года по запросу ОО, «ЦЗН г. Зима» (по согласованию)	В течение года по запросу ОО, «ЦЗН г. Зима» (по согласованию)	В течение года по запросу ОО, «ЦЗН г. Зима» (по согласованию)	В течение года по запросу ОО, «ЦЗН г. Зима» (по согласованию)	Методические материалы по сопровождению профессионального самоопределения

	ального самоопределения							
8	Пополнение библиотечного фонда ОО литературой, электронными образовательными ресурсами по сопровождению профессионального самоопределения		Ежегодно, руководители ОО, СПО	Ежегодно, руководители ОО, СПО	Ежегодно, руководители ОО, СПО	Ежегодно, руководители ОО, СПО	Ежегодно, руководители ОО, СПО	Пополнение библиотечного фонда
9	Обеспечение участия учащихся в работе ученических трудовых объединений		Июнь, руководители ОО, СПО	Июнь, руководители ОО, СПО	Июнь, руководители ОО, СПО	Июнь, руководители ОО, СПО	Июнь, руководители ОО, СПО	Организационно-распорядительные документы по ученическим трудовым объединениям
10	Организация работы предметных кружков на базе мастерских, кружков декоративно-прикладного творчества, спортивно-технических, художественных		В течение года по отдельному графику, руководители ОО, СПО	В течение года по отдельному графику, руководители ОО, СПО	В течение года по отдельному графику, руководители ОО, СПО	В течение года по отдельному графику, руководители ОО, СПО	В течение года по отдельному графику, руководители ОО, СПО	План кружковой работы
11	Осуществление взаимодействия с организациями дополнительного образования		В течение года по отдельному графику, руководители ОО, СПО	В течение года по отдельному графику, руководители ОО, СПО	В течение года по отдельному графику, руководители ОО, СПО	В течение года по отдельному графику, руководители ОО, СПО	В течение года по отдельному графику, руководители ОО, СПО	Соглашения о взаимодействии
<i>2. Работа с родителями (законными представителями)</i>								
1	Лектории по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»		По планам ОО, руководители ОО, СПО	По планам ОО, руководители ОО, СПО	По планам ОО, руководители ОО, СПО	По планам ОО, руководители ОО, СПО	По планам ОО, руководители ОО, СПО	Сценарий лектория, комплекты материалов
2	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, курсов, факультативов		В течение года по отдельному графику, руководители ОО, СПО, «ЦЗН г. Зима» (по согласованию)	В течение года по отдельному графику, руководители ОО, СПО, «ЦЗН г. Зима» (по согласованию)	В течение года по отдельному графику, руководители ОО, СПО, «ЦЗН г. Зима» (по согласованию)	В течение года по отдельному графику, руководители ОО, СПО, «ЦЗН г. Зима» (по согласованию)	В течение года по отдельному графику, руководители ОО, СПО, «ЦЗН г. Зима» (по согласованию)	Графики проведения консультаций

3	Встречи учащихся с их родителями (законными представителями) представителями различных профессий		По планам ОО, руководители ОО, СПО	По планам ОО, руководители ОО, СПО	По планам ОО, руководители ОО, СПО	По планам ОО, руководители ОО, СПО	По планам ОО, руководители ОО, СПО	Сценарии встреч
4	Участие родителей (законных представителей) в проведении экскурсий для учащихся на предприятия и в учебные заведения Неделя «без турникетов»		По планам ОО, руководители ОО, СПО	По планам ОО, руководители ОО, СПО	По планам ОО, руководители ОО, СПО	По планам ОО, руководители ОО, СПО	По планам ОО, руководители ОО, СПО	Планы и графики проведения экскурсий
5	Родительские собрания	В течение года по отдельному графику, руководители ОО, СПО	В течение года по отдельному графику, руководители ОО, СПО	В течение года по отдельному графику, руководители ОО, СПО	В течение года по отдельному графику, руководители ОО, СПО	В течение года по отдельному графику, руководители ОО, СПО	В течение года по отдельному графику, руководители ОО, СПО	Протокол родительского собрания
6	Подготовка рекомендаций родителям (законным представителям) по возникшим проблемам сопровождения профессионального самоопределения		Ежегодно, «ЦЗН г. Зима» (по согласованию)	Ежегодно, «ЦЗН г. Зима» (по согласованию)	Ежегодно, «ЦЗН г. Зима» (по согласованию)	Ежегодно, «ЦЗН г. Зима» (по согласованию)	Ежегодно, «ЦЗН г. Зима» (по согласованию)	Рекомендации, комплект методических рекомендаций

3 Работа с учащимися

1	Экскурсии (очные, заочные) по ЗЖДТ		В течение года по отдельному графику, образовательные организации общего и профессионального образования (по согласованию)	В течение года по отдельному графику, образовательные организации общего и профессионального образования (по согласованию)	В течение года по отдельному графику, образовательные организации общего и профессионального образования (по согласованию)	В течение года по отдельному графику, образовательные организации общего и профессионального образования (по согласованию)	В течение года по отдельному графику, образовательные организации общего и профессионального образования (по согласованию)	Фотоотчет
2	Экскурсии на предприятия города Неделя «без	ежегодно по отдельному	ежегодно по отдельному	ежегодно по отдельному	ежегодно по отдельному	ежегодно по отдельному	ежегодно по отдельному	Фотоотчет, информация на сайт

	турникетов»	графику, руководители ОО, СПО директора предприятий города Зима (по согласованию)	графику, руководители ОО, СПО директора предприятий города Зима (по согласованию)	графику, руководители ОО, СПО директора предприятий города Зима (по согласованию)	графику, руководители ОО, СПО директора предприятий города Зима (по согласованию)	графику, руководители ОО, СПО директора предприятий города Зима (по согласованию)	графику, руководители ОО, СПО директора предприятий города Зима (по согласованию)	
3	Проведение профориентационных консультаций, уроков профориентации, бесед, классных часов, видеолекториев и др.		В течение года по отдельному графику, «ЦЗН г. Зима» (по согласованию) Руководители ОО, СПО	В течение года по отдельному графику, «ЦЗН г. Зима» (по согласованию) Руководители ОО, СПО	В течение года по отдельному графику, «ЦЗН г. Зима» (по согласованию) Руководители ОО, СПО	В течение года по отдельному графику, «ЦЗН г. Зима» (по согласованию) Руководители ОО, СПО	В течение года по отдельному графику, «ЦЗН г. Зима» (по согласованию) Руководители ОО, СПО	Комплект методических материалов
4	Индивидуальные и групповые консультации для учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации с целью их информирования о возможностях профессионального обучения и трудоустройства по выбираемой профессии		ежегодно по отдельному графику, «ЦЗН г. Зима» (по согласованию) Руководители ОО, СПО	ежегодно по отдельному графику, «ЦЗН г. Зима» (по согласованию) Руководители ОО, СПО	ежегодно по отдельному графику, «ЦЗН г. Зима» (по согласованию) Руководители ОО, СПО	ежегодно по отдельному графику, «ЦЗН г. Зима» (по согласованию) Руководители ОО, СПО	ежегодно по отдельному графику, «ЦЗН г. Зима» (по согласованию) Руководители ОО, СПО	График, журнал регистрации консультации
5	Тестирование профессиональных склонностей и интересов учащихся общеобразовательных организаций		Февраль-апрель ежегодно, «ЦЗН г. Зима» (по согласованию)	Февраль-апрель ежегодно, «ЦЗН г. Зима» (по согласованию)	Февраль-апрель ежегодно, «ЦЗН г. Зима» (по согласованию)	Февраль-апрель ежегодно, «ЦЗН г. Зима» (по согласованию)	Февраль-апрель ежегодно, «ЦЗН г. Зима» (по согласованию)	Справка по итогам тестирования
6	«День открытых дверей» для учащихся общеобразовательных организаций		Февраль-март ежегодно, руководители ОО, СПО	Февраль-март ежегодно, руководители ОО, СПО	Февраль-март ежегодно, руководители ОО, СПО	Февраль-март ежегодно, руководители ОО, СПО	Февраль-март ежегодно, руководители ОО, СПО	Сценарий, фотоотчет, информация на сайт
7	Организация ролевых игр по выбору профессии и		ежегодно по отдельному	ежегодно по отдельному	ежегодно по отдельному	ежегодно по отдельному	ежегодно по отдельному	Разработка мероприятий, сценарий

	рабочих мест для учащихся общеобразовательных организаций		графику, руководители ОО, СПО	графику, руководители ОО, СПО	графику, руководители ОО, СПО	графику, руководители ОО, СПО	графику, руководители ОО, СПО	
8	Проведение месячников по профориентации, конкурсов по профессии, интеллектуальных игр, викторин и др.		По отдельному графику, руководители ОО, СПО	По отдельному графику, руководители ОО, СПО	По отдельному графику, руководители ОО, СПО	По отдельному графику, руководители ОО, СПО	По отдельному графику, руководители ОО, СПО	План месячника
9	Муниципальный конкурс портфолио учащихся «Стратегия жизни»			Апрель, комитет по образованию			Апрель, комитет по образованию	Положения, комплекты конкурсных материалов
10	Организация предметных недель, декады (по направлениям), олимпиады по «Технологии»	Октябрь-ноябрь, комитет по образованию, руководители ОО, СПО	Октябрь-ноябрь, комитет по образованию, руководители ОО, СПО	Октябрь-ноябрь, комитет по образованию, руководители ОО, СПО	Октябрь-ноябрь, комитет по образованию, руководители ОО, СПО	Октябрь-ноябрь, комитет по образованию, руководители ОО, СПО	Октябрь-ноябрь, комитет по образованию, руководители ОО, СПО	Планы, графики проведения предметных недель, приказ
11	Муниципальный конкурс социальных проектов «Все в твоих руках»				Апрель, комитет по образованию			Положения, комплекты конкурсных материалов
12	Муниципальный фестиваль «Все работы хороши, выбирай на вкус!»		Апрель, комитет по образованию					Положения, комплекты конкурсных материалов
13	Проведение серий тематических классных часов (согласно возрастным особенностям)		В течение года по отдельному графику, руководители ОО, СПО	В течение года по отдельному графику, руководители ОО, СПО	В течение года по отдельному графику, руководители ОО, СПО	В течение года по отдельному графику, руководители ОО, СПО	В течение года по отдельному графику, руководители ОО, СПО	Сценарии классных часов
14	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий трудовых династий, ветеранов труда		Март, ЗЖДТ, ОУ города	Март, ЗЖДТ, ОУ города	Март, ЗЖДТ, ОУ города	Март, ЗЖДТ, ОУ города	Март, ЗЖДТ, ОУ города	Фотоотчет, информация на сайт
15	Организация экскурсий и встреч со специалистами		в течение года по отдельному	в течение года по отдельному	в течение года по отдельному	в течение года по отдельному	в течение года по отдельному	Фотоотчет, информация на сайт

	«Центра занятости»		графику, «ЦЗН г. Зима» (по согласованию)	графику, «ЦЗН г. Зима» (по согласованию)	графику, «ЦЗН г. Зима» (по согласованию)	графику, «ЦЗН г. Зима» (по согласованию)	графику, «ЦЗН г. Зима» (по согласованию)	
16	Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в муниципальных общеобразовательных организациях, в организациях дополнительного образования		В течение года по отдельному графику, руководители ОО, СПО	В течение года по отдельному графику, руководители ОО, СПО	В течение года по отдельному графику, руководители ОО, СПО	В течение года по отдельному графику, руководители ОО, СПО	В течение года по отдельному графику, руководители ОО, СПО	Договоры о сотрудничестве
17	Подготовка рефератов, социальных проектов, научно-исследовательских работ учащихся ОО под руководством преподавателей ЗЖДТ		В течение года по отдельному графику, ЗЖДТ	В течение года по отдельному графику, ЗЖДТ	В течение года по отдельному графику, ЗЖДТ	В течение года по отдельному графику, ЗЖДТ	В течение года по отдельному графику, ЗЖДТ	Рефераты, социальные проекты, научно-исследовательские работы учащихся ОО
18	Организация ознакомительных экскурсий по техникуму		В течение года по отдельному графику, ЗЖДТ	В течение года по отдельному графику, ЗЖДТ	В течение года по отдельному графику, ЗЖДТ	В течение года по отдельному графику, ЗЖДТ	В течение года по отдельному графику, ЗЖДТ	Фотоотчет, информация на сайт
19	Привлечение учащихся к занятиям в студенческих творческих коллективах		В течение года по отдельному графику, ЗЖДТ	В течение года по отдельному графику, ЗЖДТ	В течение года по отдельному графику, ЗЖДТ	В течение года по отдельному графику, ЗЖДТ	В течение года по отдельному графику, ЗЖДТ	Отчеты

Мониторинг качества реализации Проекта

1	Проведение анкетирования с целью изучения степени готовности учащихся к профессиональному самоопределению и необходимости в помощи специалистов		Сентябрь, руководители ОО, СПО	Сентябрь, руководители ОО, СПО	Сентябрь, руководители ОО, СПО	Сентябрь, руководители ОО, СПО	Сентябрь, руководители ОО, СПО	Справка по итогам анкетирования
2	Творческие отчеты классных руководителей, мастеров ПО по сопровождению профессионального самоопределения		Сентябрь, руководители ОО, СПО	Сентябрь, руководители ОО, СПО	Сентябрь, руководители ОО, СПО	Сентябрь, руководители ОО, СПО	Сентябрь, руководители ОО, СПО	Отчеты

	учащихся							
3	Анализ соответствия выбора профиля и дальнейшего обучения выпускников школы						май-сентябрь, комитет по образованию	Справка о соответствии выбора профиля и дальнейшего обучения выпускников школы

9. Показатели эффективности подпроекта

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2020	2021	2022	2023	2024
Наличие договоров о сотрудничестве с организациями среднего профессионального образования у 100% муниципальных общеобразовательных организаций.	0	100	100	100	100	100
Наличие договоров о взаимодействии по вопросам подготовки квалифицированных кадров предприятий города и ГБПОУ ИО ЗЖДТ.	0	20	30	40	50	60
Наличие страницы по профессиональному самоопределению на сайтах 100% муниципальных общеобразовательных организаций.	0	50	100	100	100	100
Обеспечение информированности 100% учащихся о муниципальном и региональном рынках труда и перспективах экономического развития региона области.	50	60	70	80	90	100
Увеличение доли выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных организациях региона, по профессиям (специальностям) востребованным на муниципальном рынке труда	2	4	6	8	10	12
Увеличение доли выпускников СПО трудоустроенных по полученной профессии (специальности) в общем количестве трудоустроенных выпускников города.	20	30	40	50	60	70
Увеличение доли выпускников осознанно выбравших профессию к 2024 году от 40% до 80%.	40	50	60	70	75	80
Охват программами	30	40	50	60	70	80

сопровождения профессионального самоопределения, в том числе программами профессиональных проб 80% обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений города.						
Увеличение доли управленческих и педагогических кадров системы образования, прошедших повышение квалификации по профилю «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» с 0 до 50%.	5	10	20	30	40	50

10. Бюджет подпроекта

№	Содержание	Объем финансирования (тыс. руб)					Источник финансирования	
		2019	2020	2021	2022	2023		2024
РАСХОДЫ								
<i>Организационно-методическое сопровождение</i>								
1	Проведение совещаний, «круглых столов», конференций, семинаров с работодателями и другими социальными партнерами по вопросам организации сопровождения профессионального самоопределения учащихся муниципальных образовательных организаций		1	1	1	1	1	Фонд ОО
2	Организация проведения муниципального конкурса пособий по сопровождению профессионального самоопределения, методических разработок, внеклассных мероприятий		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Фонд ОО
3	Организация и проведение муниципальной конференции по профессиональному самоопределению «Навстречу призванию»		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Комитет по образованию
Организационно - деятельностное направление								
<i>1. Информационно-инструктивная работа в общеобразовательных организациях</i>								
1	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся. Профпробы		10	12	12	15	15	Фонд ГБПОУ ИО ЗЖДТ
2	Пополнение библиотечного фонда ОО литературой, электронными образовательными ресурсами по сопровождению профессионального самоопределения		10	10	10	10	10	Фонд ОО
<i>2 Работа с учащимися</i>								
1	«День открытых дверей» для учащихся общеобразовательных организаций		10	12	12	15	15	Фонд ГБПОУ ИО ЗЖДТ
2	Муниципальный конкурс портфолио учащихся «Стратегия жизни»			5			5	Комитет по образованию
3	Муниципальный конкурс социальных проектов «Все в твоих руках»				5			Комитет по образованию
4	Муниципальный фестиваль «Все работы хороши, выбирай на вкус!»		5					Комитет по образованию
	ИТОГО	0	37	41	41	42	47	
ДОХОДЫ								
	ИТОГО	0	0	0	0	0	0	
	ВСЕГО	0	37	41	41	42	47	