УТВЕРЖДЕН

распоряжением министерства образования Иркутской области

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 года № \_\_\_\_

**ПОРЯДОК**

**ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА ЗАКРЕПЛЕНИЯ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ ВЫПУСКНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, А ТАКЖЕ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

1. Настоящий Порядок регламентирует проведение мониторинга закрепления на рабочих местах выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – Порядок, Мониторинг, ПОО, дети-сироты), осуществляется в соответствии с Планом мероприятий по развитию системы постинтернатного сопровождения и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Иркутской области на 2019-2021 годы, утвержденным распоряжением заместителя Председателя Правительства Иркутской области 18 марта 2019 года № 8-рзп.

Под термином «закрепление на рабочих местах» в рамках проведения Мониторинга следует понимать результат комплекса мероприятий, направленных на поиск работы и устройство на определенную должность выпускника ПОО в соответствии с полученной им профессией, специальностью с учетом социально-экономической ситуации в регионе. В данном понимании закрепление на рабочих местах выпускников ПОО из категории детей-сирот является одним из показателей результативности их трудоустройства (ключевого индикатора социальной адаптированности данной категории граждан).

1. Цель Мониторинга: предоставление в министерство образования Иркутской области объективных данных о закреплении на рабочих местах выпускников ПОО категории детей-сирот для принятия управленческих решений по содействию трудоустройству выпускников ПОО категории детей-сирот.
2. Задачами Мониторинга являются:

осуществление сбора данных, которые позволяют оценить результативность трудоустройства выпускников ПОО категории детей-сирот;

обобщение полученные данных в соответствии с критериями Мониторинга;

подготовка по результатам Мониторинга аналитической справки и предоставление ее в министерство образования Иркутской области.

1. Заинтересованные группы пользователей результатов Мониторинга:

министерство образования Иркутской области, руководители и заместители руководителей ПОО, иные лица, заинтересованные в получении объективной информации для принятия управленческих решений по содействию трудоустройству выпускников ПОО категории детей-сирот.

1. Ожидаемые результаты Мониторинга:

использование полученных объективных данных о закреплении на рабочих местах выпускников ПОО категории детей-сирот для формирования управленческих решений по содействию трудоустройству выпускников ПОО категории детей-сирот.

1. Источники предоставления информации: специальные формы, заполняемые ПОО (мониторинг проводится без выезда в образовательные организации).
2. Периодичность предоставления сведений: мониторинг проводится один раз в год, в четвертом квартале.

Аналитическая справка предоставляется в министерство образования Иркутской области не позднее последнего месяца календарного года.

1. Принципы проведения Мониторинга:

объективность, достоверность, полнота и системность информации о результатах трудоустройства выпускников ПОО;

инструментальность и технологичность критериев и показателей, их социальная значимость;

открытость, прозрачность процедур.

1. Методы проведения Мониторинга:

сбор статистических данных по предмету мониторинга;

анализ статистических данных.

1. Объект Мониторинга: процесс трудоустройства выпускников ПОО из числа детей-сирот.
2. Предмет Мониторинга: закрепление на рабочих местах выпускников ПОО категории детей-сирот как показатель эффективности их трудоустройства (готовности к самостоятельной жизни).

12. Оценка результативности закрепления на рабочих местах выпускников ПОО категории детей-сирот осуществляется по следующим критериям:

программы, освоенные выпускниками ПОО категории детей-сирот. Специальности/профессии, наиболее востребованные при трудоустройствах;

длительность трудовой занятости выпускников ПОО из числа детей-сирот;

формы собственности организаций, в которые трудоустроены выпускники ПОО категории детей-сирот.

информационные источники трудоустройства выпускников ПОО категории детей-сирот.

Каждому критерию соответствуют показатели.

1) Программы, освоенные выпускниками ПОО категории детей-сирот. Специальности/профессии, наиболее востребованные при трудоустройстве:

общее количество выпускников ПОО категории детей-сирот;

количество выпускников ПОО категории детей-сирот, завершивших обучение по программам профобучения;

количество выпускников ПОО категории детей-сирот, завершивших обучение по программам СПО;

количество трудоустроившихся выпускников ПОО категории детей-сирот.

количество трудоустроившихся выпускников ПОО категории детей-сирот из числа завершивших обучение по программам профессионального обучения;

количество выпускников ПОО категории детей-сирот из числа трудоустроившихся в соответствии с профессией по программе профобучения;

количество трудоустроившихся выпускников ПОО категории детей-сирот из числа завершивших обучение по образовательным программам СПО;

количество выпускников ПОО категории детей-сирот из числа трудоустроившихся в соответствии с полученной профессией/специальностью СПО;

количество выпускников ПОО категории детей-сирот, не трудоустроившихся в исследуемый период;

программы профобучения/СПО с наибольшим количеством трудоустроившихся выпускников ПОО категории детей-сирот;

программы профобучения/СПО с наименьшим количеством трудоустроившихся выпускников ПОО категории детей-сирот.

2) Длительность трудовой занятости выпускников ПОО категории детей-сирот:

количество трудоустроившихся выпускников ПОО категории детей-сирот с наибольшим периодом (3 месяца и более) трудовой занятости в исследуемый период из числа завершивших обучение по программам профобучения;

количество трудоустроившихся выпускников ПОО категории детей-сирот с наибольшим периодом (3 месяца и более) трудовой занятости в исследуемый период из числа завершивших обучение по образовательным программам СПО;

количество трудоустроившихся выпускников ПОО категории детей-сирот с периодом трудовой занятости от 1 до 3 месяцев из числа завершивших обучение по программам профобучения;

количество трудоустроившихся выпускников ПОО категории детей-сирот с периодом трудовой занятости от 1 до 3 месяцев из числа завершивших обучение по образовательным программам СПО;

количество трудоустроившихся выпускников ПОО категории детей-сирот с наименьшим периодом трудовой занятости (менее 1 месяца) из числа завершивших обучение по программам профобучения;

количество трудоустроившихся выпускников ПОО категории детей-сирот с наименьшим периодом трудовой занятости (менее 1 месяца) из числа завершивших обучение по образовательным программам СПО;

количество трудоустроившихся выпускников ПОО категории детей-сирот из числа завершивших обучение по программам профобучения, которые сменили место трудоустройства в исследуемый период;

количество трудоустроившихся выпускников ПОО категории детей-сирот из числа завершивших обучение по образовательным программам СПО, которые сменили место трудоустройства в исследуемый период.

3) Формы собственности предприятий и организаций, в которые трудоустроены выпускники ПОО из числа детей-сирот:

количество выпускников ПОО из числа детей-сирот, трудоустроившихся в государственные предприятия и организации;

количество выпускников ПОО из числа детей-сирот, трудоустроившихся на предприятия и в организации частной формы собственности (в том числе индивидуальные предприятия, а также иные – с указанием организационно-правовой формы);

количество выпускников ПОО из числа детей-сирот, трудоустроившихся в муниципальные предприятия и организации;

количество выпускников ПОО из числа детей-сирот, трудоустроившихся в организации иных форм собственности.

4) Информационные источники трудоустройства выпускников ПОО из числа детей-сирот.

количество выпускников ПОО категории детей-сирот, трудоустроившихся через центры занятости населения (ЦЗН);

количество выпускников ПОО категории детей-сирот, трудоустроившихся с помощью IT-компаний-агрегаторов: Яндекс. Работа, Работа в России, hh.ru, profi.ru, иные (с указанием наименования);

количество выпускников ПОО категории детей-сирот, трудоустроившихся с помощью социального партнерства с предприятиями и организациями (уточнить, какими) после производственной (в т.ч. преддипломной) практики, стажировки;

количество выпускников ПОО категории детей-сирот, трудоустроившихся по результатам встреч с работодателями, в т.ч. в онлайн режиме;

количество выпускников ПОО категории детей-сирот, трудоустроившихся по результатам чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (с указанием компетенций);

количество выпускников ПОО категории детей-сирот, трудоустроившихся по результатам чемпионата «Абилимпикс» (указать компетенции);

количество выпускников ПОО категории детей-сирот, трудоустроившихся по результатам демонстрационного экзамена;

количество выпускников ПОО категории детей-сирот, трудоустроившихся через службы/центры содействия трудоустройству выпускников ПОО;

количество выпускников ПОО из числа детей-сирот, трудоустроившихся с использованием ресурсов Базовой ПОО по инклюзивному образованию (ИТАМ) и Регионального учебно-методического центра по инклюзивному образованию (ИТАС) (для выпускников-сирот с ОВЗ);

количество выпускников ПОО категории детей-сирот, трудоустроившихся с помощью других ресурсов (указать, какие);

количество выпускников ПОО категории детей-сирот, трудоустроившихся самостоятельно.

13. Формы для сбора информации:

Для осуществления оперативного и комплексного сбора информации в ходе Мониторинга, а также максимально объективного отражения и последующей оценки собранных данных используются таблицы в формате Excel. Формы для сбора информации в рамках Мониторинга, согласно приложению, к настоящему Порядку.

После подсчета статистических данных обобщенные результаты вносятся в аналитическую справку в формате Word.

14. Участниками Мониторинга являются:

государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (далее – Региональный институт кадровой политики);

ПОО, подведомственные министерству образования Иркутской области.

15. Функции участников:

Региональный институт кадровой политики:

информирует ПОО о порядке проведения Мониторинга, осуществляет консультационно-методическое сопровождение административных и педагогических работников ПОО, ответственных за заполнение форм Мониторинга;

направляет в ПОО формы для заполнения;

осуществляет сбор, обобщение, анализ данных, полученных в ходе Мониторинга, и готовит аналитическую справку о результатах мониторинга в министерство образования Иркутской области.

ПОО предоставляют сведения посредством заполнения Excel-форм.

Приложение к Порядку

проведения мониторинга закрепления

 на рабочих местах выпускников профессиональных

образовательных организаций иркутской

 области категории детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей,

а также лиц из числа детей-сирот

и детей, оставшихся без попечения родителей

Формы для сбора информации в рамках мониторинга закрепления на рабочих местах выпускников профессиональных образовательных организаций категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей

Таблица 1

Программы, освоенные выпускниками ПОО категории детей-сирот.

Специальности/профессии, наиболее востребованные при трудоустройстве

ПОО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество выпускников | Кол-во выпускников ПОО категории детей-сирот | Количество трудоустроившихся выпускников ПОО категории детей-сирот |
| Завершивших обучение по программам профессионального обучения (из гр.1) | Завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (из гр. 1) | Из числа завершивших обучение по программам профессионального обучения (из гр. 2) | Из числа трудоустроившихся в соответствии с полученной профессией (из гр. 4) | Из числа завершивших обучение образовательным программам среднего профессионального образования (из гр. 3) | Из числа трудоустроившихся в соответствии с полученной профессией/специальностью (из гр. 6) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Характеристика результатов трудоустройства в зависимости от программ профобучения/СПО |
| Наименованиепрограммы СПО подготовки с указанием кода   |  |  |  |  |  |  |
| Наименованиепрограммы профобучения с указанием кода  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 2

Длительность трудовой занятости выпускников ПОО категории детей-сирот

|  |
| --- |
| Количество трудоустроившихся выпускников ПОО из числа детей-сирот  |
| с периодом трудовой занятости от 3 месяцев | с периодом трудовой занятости от 1 до 3 месяцев | с периодом трудовой занятости менее 1 месяца | сменивших место трудоустройства в исследуемый период  |
| из числа завершивших обучение по программам профессионального обучения | из числа завершивших обучение образовательным программам СПО | из числа завершивших обучение по программам профессионального обучения | из числа завершивших обучение образовательным программам СПО | из числа завершивших обучение по программам профессионального обучения | из числа завершивших обучение образовательным программам СПО | из числа завершивших обучение по программам профессионального обучения | из числа завершивших обучение образовательным программам СПО |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 3

Формы собственности предприятий и организаций, в которые трудоустроены выпускники ПОО

категории детей-сирот

|  |
| --- |
| Формы собственности предприятий и организаций и количество трудоустроившихся выпускников  |
| Государственная, чел. | Частная, чел.  | Муниципальная, чел. | Самозанятые, чел. |
| ИП, чел. | Иные, чел. |
|  |  |  |  |  |

Таблица 4

Информационные источники трудоустройства выпускников ПОО из числа детей-сирот

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ресурса | Кол-вотрудоустроившихся |
| 1. | Через центры занятости населения (ЦЗН) |  |
| 2. | С помощью IT-компаний-агрегаторов: |
|  | Яндекс. Работа |  |
|  | Работа в России |  |
|  | hh.ru |  |
|  | profi.ru |  |
|  | Иные (наименование) |  |
| 3. | Социальное партнерство с предприятиями и организациями (уточнить, какими) |  |
| 4. | По результатам встреч с работодателями, в т.ч. в онлайн-режиме |  |
| 5. | По результатам чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (указать компетенции) |  |
| 6. | По результатам чемпионата «Абилимпикс» (указать компетенции) |  |
| 7. | По результатам демонстрационного экзамена |  |
| 8. | Банк вакансий центра трудоустройства ПОО |  |
| 9. | Использование ресурсов Базовой ПОО по инклюзивному образованию (ИТАМ) и РУМЦ по инклюзивному образованию (ИТАС) (для выпускников-сирот с ОВЗ) |  |
| 10. | Другие ресурсы (указать, какие) |  |
| 11. | Выпускники устроились самостоятельно |  |