

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Профессиональное училище №60» с. Оёк

**Методическая разработка  
внеклассного мероприятия по агробизнес-образованию  
ко дню работника сельского хозяйства  
«Тракторист. История возникновения и перспективы профессии»**

Разработчик:  
преподаватель истории ГАПОУ ИО ПУ№60  
Черных Евгения Сергеевна

с. Оёк, 2019

## **Аннотация**

В последнее десятилетие в сфере образования Российской Федерации уделяется огромное внимание теме профориентационной работы. Изучение специфики профессии до того, как сделать решающий шаг в дальнейшей жизни, очень важен не только для тех, кто еще стоит на пути выбора, но и служит стимулом для ребят, определившимся с направлением будущей профессиональной деятельности.

Данная методическая разработка будет актуальной не только для проведения внеурочного мероприятия ко дню работников сельского хозяйства, но и при работе направленной на профессиональное самоопределение школьников.

**Тема:**

«Тракторист. История и перспективы профессии»

**Тип:**

комбинированный

**Цели:**

- познакомить ребят со спецификой профессиональной деятельности тракториста;
- определить роль профессии тракторист на протяжении всей истории человечества;
- описать перспективы развития профессиональной деятельности тракториста.

**Задачи:**

*1. Образовательные:*

- создать у обучающихся представление о специфических особенностях профессиональной деятельности тракториста;
- познакомить обучающихся с историей появления профессии тракториста;
- определить перспективы развития профессии в будущем.

*2. Воспитательные:*

- способствовать формированию нравственному воспитанию обучающихся,
- привести обучающихся к самостоятельному осмыслению значимости профессии, формируя, тем самым, чувство ответственности за собственный выбор.

*3. Развивающие:*

- развивать наглядно-образное мышление обучающихся, устную речь в процессе дискуссий и обсуждения
- формировать умение работать с документами;
- развивать умение мыслить, анализировать, доказывать, рассуждать путем использования наводящих вопросов.

**Методы:**

1. устный, с элементами объяснения, рассуждения, обобщающей характеристики;
2. наглядный, с использованием иллюстраций;
3. практический, с использованием документов.

## ***Ход занятия:***

- 1. Организационный момент.***
- 2. Вступительное слово.***

Тракторист — одна из наиболее известных рабочих специальностей. Немногие при этом знакомы со спецификой данной работы. Трактор — непростая машина, для работы с которой работник должен уметь ремонтировать трактор, настраивать его различные узлы, выполнять большой перечень задач, а также проводить сборку и ремонт электроприборов.

Сегодня мы с вами познакомимся с историей возникновения данной профессии, узнаем, какие требования существуют для работников данной отрасли, а также определим, каковы перспективы развития данной профессии существуют на сегодняшний день.

- 3. Разделение ребят на команды.*** Представление жюри.

- 4. Работа в группе.***

Обучающимся выдается раздаточный материал, на изучение которого у студентов есть 10 минут.

### ***История развития профессии тракториста***

Профессия тракторист возникла в Великобритании в середине XIX века, когда для облегчения тяжелого ручного труда крестьян был придуман и создан первый трактор, полезное сельскохозяйственное орудие труда. В прошлом столетии американские ученые усовершенствовали модель трактора, применив двигатель внутреннего сгорания, и использовали технику лишь в сельском хозяйстве.

Трактор — не самый распространенный вид техники, поэтому данная профессия не имеет широкого распространения, как, например, строительные специальности. Квалифицированный тракторист может работать на всех участках, где существует необходимость в оборудовании. В настоящее время профессия тракторист — достаточно востребованная в народном хозяйстве. Без тракториста сложно работать на промышленных предприятиях, ферме, строительстве, в горной промышленности или в коммунальной службе, учитывая, что опытный специалист зачастую может управлять различными специализированными машинами.

### ***Особенности профессии тракторист***

Все операции, выполняемые трактором, могут быть произведены и людьми, но на это они потратили бы значительное количество времени и потребовалось бы привлечь большое число рабочих. Поэтому благодаря деятельности тракториста на любом объекте можно сэкономить энергию людей и время.

По данным статистики, максимальный процент травматизма не связан с использованием трактора. Основной риск специальности – ремонт трактора, при проведении которого могут возникнуть всевозможные травмоопасные ситуации. К плюсам данной профессии относится то, что всю работу тракторист выполняет с использованием техники, а не своими руками.

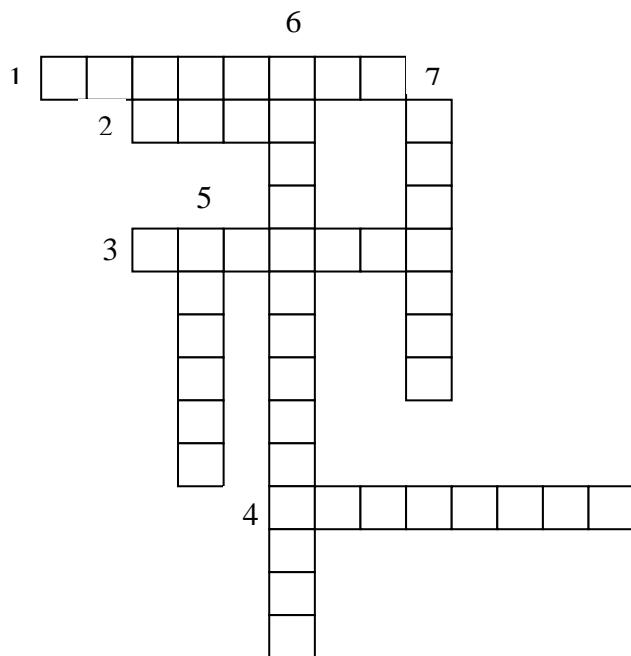
Для успешной работы на тракторе рабочий должен обладать следующими качествами:

- хорошим глазомером и зрением в целом,
- хорошим слухом,
- выносливостью, хорошей физической силой и координацией движений,
- сообразительностью;
- максимальной внимательностью и быстрой реакцией.

Медицинские противопоказания: нервно-психические расстройства, заболевания сердечнососудистой и опорно-двигательной систем, а также болезни, связанные с органами зрения и слуха

5. Каждой команде предлагается по очереди сказать, *что нового они узнали о профессии тракторист* и ее возникновении.
6. *Решение кроссворда.* Командам раздаются кроссворды, на решение которых у них есть 10 минут. Все вопросы составлены на основе изученного материала.

### *Кроссворд*



1. Что необходимо каждому трактористу для работы?
2. Где проходит время работы тракториста?

3. Главное орудие тракториста?
  4. В каком секторе экономики работает тракторист?
  5. Обязанность тракториста при поломке техники?
  6. В какой стране появилась профессия тракторист?
  7. В какой стране учёные усовершенствовали модель трактора, оснастив ее двигателем внутреннего сгорания?
7. ***Определение перспективы развития профессии тракториста.***  
Работа в группах. Ребятам необходимо подготовить рассказ о том, какой они видят профессию тракториста в будущем. Для выполнения задания ребятам выдаётся материал (ватман, маркеры, слайсы). По истечении 10 минут, команды должны выступить с рассказом.
8. ***Рефлексия.*** На доске для ребят изображено поле, всем участникам предлагается по очереди написать на слайсах ответ на вопрос, «Почему я выбираю профессию тракториста?». Ответ необходимо сформулировать одним – двумя словами.
  9. ***Подведение итогов.*** Жюри оглашает результаты мероприятия, всем участникам команд выдается сертификат «Настоящий тракторист!»