ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ №39 П. ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ХАЗАН»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ИТОГОВОГО УРОКА

«Удивительный мир растений»

Автор: Карцева Анна Николаевна

Содержание

1	Пояснительная записка
2	План урока
3	Список литературы
4	Заключение
	Приложения

Пояснительная записка

Преобразования, происходящие в обществе, требуют существенных перемен в системе профессионального образования, подготовке подрастающего поколения к жизни в новых социальных условиях. Сегодня, работодателю нужны люди, знающие свое дело, умеющие творчески мыслить, способные принимать нестандартные решения. В связи с этим перед преподавателями ставятся задачи поиска новых форм обучения, способствующих развитию интереса к обучению и получаемой профессии.

Необходима такая организация учебного процесса, при которой каждый урок стал бы неординарным, а обучающиеся смогли бы проявить себя, найти применение своим творческим способностям.

В методической разработке представлен итоговый контроль знаний обучающихся по профессии «Садовник» учебных дисциплин «Овощеводство», «Вредители и болезни с/х культур», «Цветоводство», учебная практика предназначена для проведения занятий с обучающимися ОВЗ, с использованием познавательных заданий, информационно-коммуникационных технологий (мультитест)

Использование ИКТ в учебном процессе позволяет:

- решить проблему наглядности обучения, расширяя визуализацию процесса работы схемы, за счет мультиме дийных возможностей;
- самостоятельно создавать удобные способы восприятия информации презентации, что вызывает у обучающихся положительные эмоции и формирует положительные учебные мотивы;
- раскрепостить обучающихся при ответе на вопросы тестирования, т.к. компьютер позволяет фиксировать результаты, корректно реагирует на ошибки;
- самостоятельно анализировать и исправлять допущенные ошибки, корректировать свою деятельность благодаря наличию обратной связи, в результате чего совершенствуются навыки самоконтроля, через возможность просмотра неправильного ответа;
- экономить временя напроверку работ для оценивания, то есть возможность перевыполнить задание или перейти на более сложный уровень. Преподаватель формирует у обучающихся убеждение в необходимости получения и применения полученных знаний для того, чтобы быть востребованным и полезным в профессиональной сфере.

В ходе урока применяются словесные, наглядно - демонстрационные и практические методы обучения. Эти методы позволят преподавателю выяснить уровень необходимых знаний, четко и ясно изложить тему урока. Такое проведение урока обеспечит контроль усвоения обучающимися профессиональных и общих компетенций.

Оценки по данному уроку выставляются в электронной таблице обучающегося на сайте преподавателя.

Профессия: «Садовник».

Учебные дисциплины: Овощеводство, Вредители и болезни с/х культур», Цветоводство, Учебная практика.

Цель урока:

Обучающая — Организовывать свою деятельность исходя из цели задания, демонстрировать практические умения технологического процесса по подготовке почвы.

Развивающая — формировать умения анализировать, сравнивать, зрительно контролировать правильность и точность своих движений, развивать умения действовать самостоятельно.

Воспитательная:

- ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами.

Тип урока: итоговый контроль

Методы:

- Обучения информационный, практический, игровой.
- Учения репродуктивный, исполнительский, практический.
- Преподавания исследовательский, стимулирующий.

Учебно-материальное оснащение урока: мультимедийный проектор, компьютер, компьютерная презентация, контейнер для подготовки почвы, пикировочные палочки, кашпо, дренаж, почва, лейки, раздаточный материал для индивидуальной работы.

ХОД УРОКА:

І.Организационный момент (вступительное слово преподавателя).

Ребята, как вы думаете, какие качества должны быть присущи современному человеку, чтобы он мог добиться успеха? (трудолюбие, ответственность, целеустремлённость, профессионализм). Вы правы, все эти качества потребуются нам на сегодняшнем уроке.

Эпиграфом к нашему уроку мне хотелось бы взять слова немецкого поэта Гёте (слайд 2):

«Мало знать, надо и применять, мало хотеть надо и делать».

II. Актуализация знаний субъектного опыта, целеполагание, мотивация 1. По завершению изучения учебных дисциплин и учебной практики мы

проверим знания, умения и навыки на итоговом контроле по дисциплинам которые вы назовёте сами (слайд3)

Тема урока «Удивительный мир растений», который мы проведём в виде биологического турнира. (слайд4). На турнире вы будете выполнять различные индивидуальные задания, делать выводы, выполнять практические работы, мультитест, а так же и групповые задания (слайд5)

Цель урока

Организовывать свою деятельность исходя из цели задания, искать информацию в интернете, работать и общаться в команде. Продемонстрировать свои практические умения (слайд6)

III. Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности

По учебной дисциплине «Овощеводство» проводятся 3 тура

Мозговая атака

Обучающимся нужно соотнести понятие с определением (слайд 7-8)

приём –понятийное кольцо

Обобщить и проанализировать заданное семейство (слайд 9-11)

блиц- турнир

Выбрать овощи определённого семейства (слайд 12-15)

Результаты каждого тура вносится в электронную таблицу

По «Цветоводству» задание состоит из четырёх туров

Глубины знаний

работа с раздаточным материалом. Обучающимся нужно соотнести понятие с определением (слайд 16-20)

Мозговая штурм

узнать по описанию формы цветника (слайд 21-22)

Цветик - семицветик

обобщение знаний о строении цветка (слайд 23-26)

Части пветка

Составьте цветок из его частей в соответствии с его видом (слайд 27-28)

Результаты каждого тура вносится в электронную таблицу преподавателя

По учебной дисциплине «Вредители и болезни с/х культур»

Выполняют мультитест (слайд 30)

Учебная практика.

Инструктаж - в процессе работы обучающиеся должны соблюдать порядок выполнения работ, правильно применять рабочий инвентарь, соблюдать правило личной гигиены.

По окончании работы необходимо привести в порядок своё рабочее место и инвентарь.

Узнай по картинке инвентарь (слайд 32- 36). Индивидуальная практическая работа технологического процесса по подготовке почвы к посеву семян, пикировки рассады, пересадки комнатных растений, посев семян в торфяные таблетки. Результаты так же вносятся в электронную таблицу преподавателя. (слайд 37)

Интеллектуальная разминка

Обучающие делятся на команды и выполняют ещё несколько заданий (Овощная арифметика- решение задач, эрудит - анализируют задание и делают выводы (слайд 38-50)

Подведение итогов и оценивание индивидуальных заданий (слайд 50)

Так как у нас была поставлена одна из целей поиск информации, мы и проверим как вы освоили данную компетенцию. По электронному адресу, который представлен на слайде вы зайдёте на сайт и там в электронной таблице преподавателя ознакомитесь как с результатами своей деятельности.

Критерии оценок по каждому туру:

1тур- 6 верных ответов-10баллов

5 верных ответов-8баллов

4 верных ответа- ббаллов

3 верных ответа -4балла

меньше3 верных ответов-0 баллов

2тур- верно-6 баллов

неверно- 3 балла

3тур- 5 верных ответов-10 баллов

4 верных ответа- 8 баллов

3 верных ответа – 6 баллов

меньше3 верных ответов-0 баллов

Итого баллов по предмету «Овощеводство»

26-23балла - отлично

22-19 баллов - хорошо

18-15 баллов — удовлетворительно

14-11 баллов – неудовлетворительно

4тур- 3 верных ответа-10 баллов

2 верных ответа- 8 баллов

1 верный ответ – 6 баллов

Все ответы неверны- 0 баллов

5тур- 7верных ответов-10 баллов 6 верных ответов-8 баллов 5верных ответов- 6 баллов 4 верных ответа -4 балла меньше 4 верных ответов-0 баллов

6тур- 11-10 верных ответов-10 баллов

9-7 верных ответов-8 баллов

6-4 верных ответа- 6 баллов

меньше 4 верных ответов-0 баллов

7тур- 4 верных ответа-8 баллов

3 верных ответа-6 баллов

2 верных ответа- 4 балла

меньше 2 верных ответов-0 баллов

Итого баллов по «Цветоводству»

38-34 балла - отлично

33-29 баллов - хорошо

28-24 балла – удовлетворительно

23-19 баллов – неудовлетворительно

Итого баллов по предмету «Вредители и болезни с/х культур» 100%-отлично 80%- хорошо 60%-удовлетворительно

Учебная практика

Оценка 5 «отлично» при выполнении работы выставляется в следующих случаях:

- Обучающий уверенно и точно владеет приемами работ практического задания;
 - соблюдает требования к качеству производимой работы;
 - умело пользуется оборудованием, инструментами;
 - рационально организует рабочее место;
 - соблюдает требования безопасности труда;

Оценка 4 «хорошо» при выполнении работы выставляется в следующих случаях:

- Обучающий владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим;
 - правильно организует рабочее место;
 - соблюдает требования безопасности труда.

Оценка 3 «удовлетворительно» при выполнении работы выставляется в следующих случаях:

• ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера;

• отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда.

Оценка 2 «неудовлетворительно» при выполнении работы выставляется в следующих случаях:

- обучающий не умеет выполнять приемы работ практического задания;
- допускает серьезные ошибки в организации рабочего места; требования безопасности труда не соблюдаются

Рефлексия (слайд 51)

Приглашаю ребят подойти к моему компьютеру и выразить цветком своё отношение к уроку

Список литературы.

Бобылева О.Н. Цветочно- декоративные растения открытого грунта: учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2015.-208с.

Гриценко Г.Г. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур: учебное пособие – М.: Издательский центр « Академия», 2015-224с.

Евтефеев В.Ю., Г.М.Казанцев Основы агрономии: учебное пособие.-М:.Форум, 20017.-368c

Захарченко Г.Г. Основы овощеводства: учебное пособие- М.: Издательский дом «Академия», 2014.-240с.

Ю.В.Евтефеев., Г.М.Казанцев Основы агрономии: учебное пособие.-М:.Форум, 20017.-368с

Чернышева Н.Н., Н.А.Колпаков Практикум по овощеводству: учебное пособие -М.: Форум,2014.- 288с

Щербакова Л.Н., Карпун Н.Н. Защита растений. — М.: Издательский центр «Академия», 2014г., электронный вариант

http://nsportal.ru/site
http://nsportal.ru/sites/default

http://biouroki.ru

http://botany.pp.ru