

**Курсы повышения квалификации
ГАУ ДПО ИО «РМЦРПО»
14.11-26.11.2016г.**



«Внедрение компетентностного подхода в практику преподавания биологии и экологии ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум»»: активизация познавательной деятельности студентов методом проектов на уроках биологии и экологии»

Тихоньких Н.В.
преподаватель
экологии, биологии и химии,
высшая квалификационная категория,
магистр педагогики

**Тема самообразования
«Компетентностный подход в образовании
в условиях внедрения ФГОС СПО:
активизация познавательной
деятельности студентов методом
проектов»**

- *Учебно-информационные проекты образовательной направленности, представленные в открытых уроках по биологии и экологии*



Эпиграфом к проектному обучению может служить китайская пословица

«Скажи мне ~ и я забуду.

Покажи мне ~ и я запомню.

Вовлеки меня ~ и я научусь»

Проектная технология (проектный метод)

Проектный метод (проектная технология)

Проблемно-исследовательская технология

Исследовать проблемы и проблемные ситуации в воспитательном процессе

Технология имитационного моделирования

Приобретать опыт решения жизненно важных проблем

Рефлексивная технология

Уметь осуществлять анализ уже совершенной деятельности

Деятельностная технология

Быть субъектом предстоящей деятельности: осознавать и определять цели деятельности, проектировать как, и с помощью чего можно их достичь

Самоопределеческая технология

Уметь самостоятельно и обоснованно делать выбор, самоопределяться в деятельности, способах, средствах, путях решения...

Коммуникативная технология

Уметь общаться, вести диалог, осуществлять конструктивную критику и поиск решения

Разнообразие проектов

По Е.С. Полат, проекты подразделяются на:

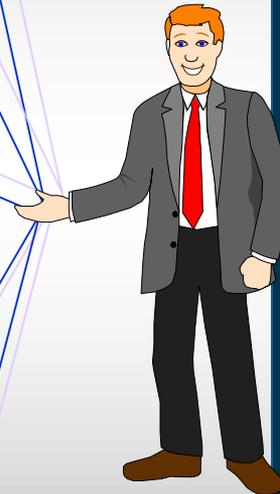
исследовательские

творческие

ролево — игровые

информационные проекты

практикоориентированные



Отличающиеся четко обозначенным с самого начала результатом деятельности участников проекта. Причем этот результат обязательно ориентирован на социальные интересы самих участников.

Проект - это «5 П»:
проблема - планирование (проектирование)
- поиск - продукт - презентация.
Шестое П - портфолио, папка в которой собраны все
рабочие материалы (черновики, дневные планы, отчеты)

Основные требования к учебному проекту

- Работа над проектом всегда направлена на разрешение конкретной, социально значимой, исследовательской, информационной, практической **проблемы**.
- **Планирование** действий по разрешению проблемы - иными словами, выполнение работы всегда начинается с проектирования самого проекта.
- Исследовательская работа учащихся как обязательное условие каждого проекта. Отличительные черты проектной работы - **поиск информации**.
- Результатом работы над проектом является **продукт**.
- Представление продукта заказчику - **презентация продукта** и защита самого проекта.

Логика осуществления проектирования:

- **Выявление проблемы**
- **Постановка цели и задач**
- **Определение комплекса условий её решения**
- **Прогнозирование ожидаемого результата**
- **Планирование действий по достижению намеченной цели**
- **Её реализация**
- **Оценка эффективности**

Этапы разработки проекта:

- **1 этап –** Подготовительный
- **2 этап –** Проектировочный
- **3 этап –** Практический
- **4 этап –** Аналитический
- **5 этап –** Контрольно-коррекционный
- **6 этап –** Заключительный

Система работы по развитию самостоятельной познавательной активности средствами проектно-исследовательской деятельности

1. Подготовительный этап формирования исследовательских умений
2. I ступень Теоретико-экспериментальные исследования на уроках
3. II ступень Частично-поисковые исследования
4. III ступень Поисково-исследовательская деятельность
5. IV ступень Научно-исследовательская деятельность
6. V I ступень Защита проектов на НПК

Цели учебных проектов

- привлечь внимание студентов к возможности решения учебных СРС и помочь в осознании ими необходимости личного вклада в разработку образовательных информационных проектов;
- формировать реализацию принципов преемственности, интегративности, междисциплинарности и проблемности из разных учебных дисциплин (экология, география, биология, химия, информатика и др.);
- осуществлять поиск, анализировать, обобщать различные источники информации по теме информационных проектов.

Учебно-информационные проекты образовательной направленности, представленные в открытых уроках

- **14.04.2016г.** - Проект «Природные ресурсы и способы их охраны»
- **22.09.2015г.** - Проект «Глобальные экологические проблемы»
- **28.03.2015г.** - Проект «Здоровый образ жизни: правильное питание», проект «Пищевые добавки»
- **31.03.2014г.** – проекты «Вредные привычки», «Наркомания», «Курение», «Алкоголизм»

**В преддверии Дня
экологических знаний...**

15 апреля

**Тема открытого
бинарного учебного
занятия:**

**«Природные ресурсы и
способы их охраны»**



tineydgers.at.ua



14.04.2016г.

ГБПОУ ИО «АПТ»

Преподаватель экологии Тихоньких Н.В.

Преподаватель географии Зеленова В.А.

Участники урока – студенты группы Н-15-2

Специальность 18.02.09 Переработка нефти
и газа

Цель проектов

- **привлечь внимание студентов к возможности решения сложных экологических проблем и помочь в осознании ими необходимости личного посильного вклада в сохранение окружающей среды;**
- **побудить студентов к размышлению об экологическом и личностном смысле сохранения культурного и биологического разнообразия страны, региона, своей местности; необходимости для этого совместных усилий людей разных национальностей, поколений, религий, их желания и умения договариваться о сотрудничестве в решении общих экологических проблем.**

IV. СРС - создание образовательных проектов-презентаций по теме «Природные ресурсы и их охрана»

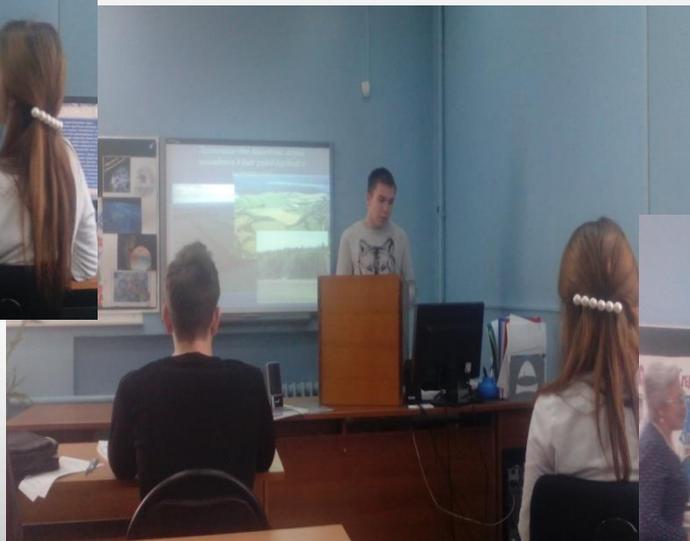
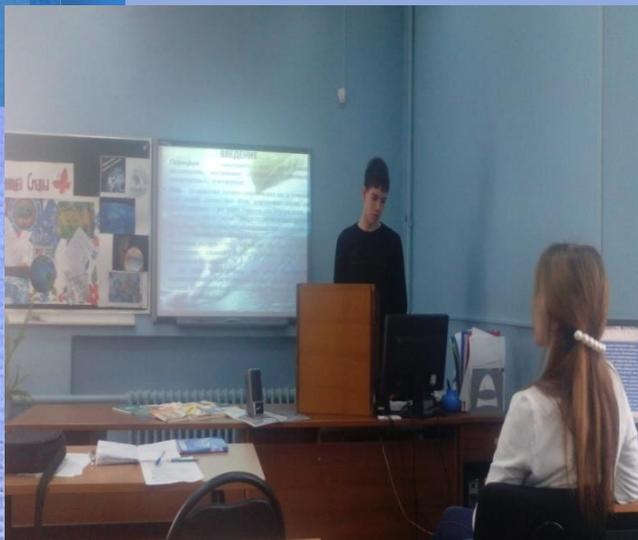
Направления работы

- Природные ресурсы и их охрана:
- охрана лесных ресурсов в России;
- охрана почвенных ресурсов в России;
- охрана водных ресурсов в России.
- Способы охраны природных ресурсов;
- Организации, занимающиеся охраной природы.

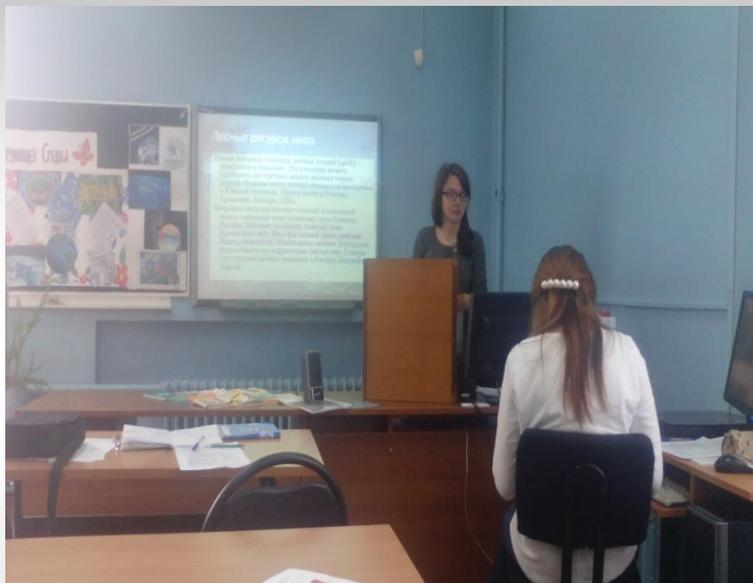
14.04.2016г.



Защита проектов-презентаций



Работы Смолькиной А. и Радаевой А. были представлены на Областную НПК «Профессиональный потенциал 21 века: ступени развития» 26.04.2016г.



В рамках Всемирного дня здоровья на территории Иркутской области в 2015 году...

Тема открытого
бинарного учебного
занятия:

«Глобальные
экологические проблемы
и способы их решения»



tineydggers.at.ua



22.09.2015 г.

ГБПОУ ИО «АПТ»

Преподаватель экологии Тихоньких Н.В.

Участники урока – студенты группы Н-15-1

Специальность 18.02.09 Переработка нефти
и газа

Цель проектов

- **привлечь внимание студентов к возможности решения сложных экологических проблем и помочь в осознании ими необходимости личного посильного вклада в сохранение окружающей среды**



22.09.2015г. – открытый урок-конференция по теме «Глобальные экологические проблемы и способы их решения» - защита проектов



ГБПОУ ИО «АПТ» Тихоньких Наталья Викторовна преподаватель биологии и экологии

ПРОЕКТЫ СТУДЕНТОВ «Глобальные экологические проблемы человечества»

Студенты группы Н-15-1
преподаватель
экологии Тихоньких Н.В.

2015/2016 г.г.

Темы проектов студентов

- **«Озоновая дыра»** - Миловидова Екатерина
- **Истребление лесов** – Синдеева Юлия
- **«Парниковый» эффект** – Егоров Роман
- **Загрязнение окружающей среды: продуктов питания** - Валтусова Людмила
- **ТБО** – Сыродоев Дмитрий
- **Стихийные бедствия: тайфуны, цунами, ураганы, землетрясения, наводнения, засухи** - Гордеева Алина
- **Нарушения в окружающей среде, связанные с освоением космоса и Мирового океана** – Мамурков Илья
- **Нарушения в окружающей среде, связанные с освоением Ледовитого океана** – Чиждова Мария
- **Проблемы пресной воды** – Непомнящих Иван



Проблема: ???

ИСТРЕБЛЕНИЕ ЛЕСОВ



Нарушения в окружающей среде, связанные с освоением космоса и мирового океана



***В рамках проведения
Всемирного Дня здоровья на
территории Иркутской области
в 2015 году – проводится
открытое бинарное занятие в
группах Б-14-1 и Н-13-2 по теме
«Пропаганда ЗОЖ: правильное
питание»***

28.03.2015г

ГБПОУ ИО «АПТ»

Преподаватель Тихоньких Н.В.

Дисциплина «Естествознание»

Преподаватель Зеленова В.А.

Дисциплина «История Иркутской области»



Темы выступлений студентов

- **Теории рационального питания** – Валтусова Людмила группа Н-13-2;
- **Полезные и вредные продукты** – группа Н-13-2;
- **Химический состав продуктов питания** – Доронин Никита группа Н-13-2;
- **«Внимание! Небезопасные пищевые продукты»**
- **Проект «Пищевые добавки»** - студенты группы Б-14-1
- **Законодательство в вопросах о продуктах питания:** закон о государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности, закон о качестве продуктов в Иркутской области – Звонков Андрей группа Н-13-2.



Проект

«ПИЩЕВЫЕ ДОБАВКИ» КОНКУРС ПРЕЗЕНТАЦИЙ 28.03.2015Г.

ГБПОУ ИО «АПТ» Тихоньких Наталья Викторовна преподаватель биологии и экологии

Проекты-презентации студенток группы Б-14-1

Пищевые добавки

Выполнила студентка
Группы Б-14-1
Семёнова Алена
ГБПОУ ИО «АПТ» 2015г.

Почему «Е»?

E283

E155

E362 E214

E160

E404

E634

E211

E270

E249

E1501

E150

E341

E500

E101

E462

(E ????)

Пищевые добавки

**"Пищевые добавки и
здоровье человека"**

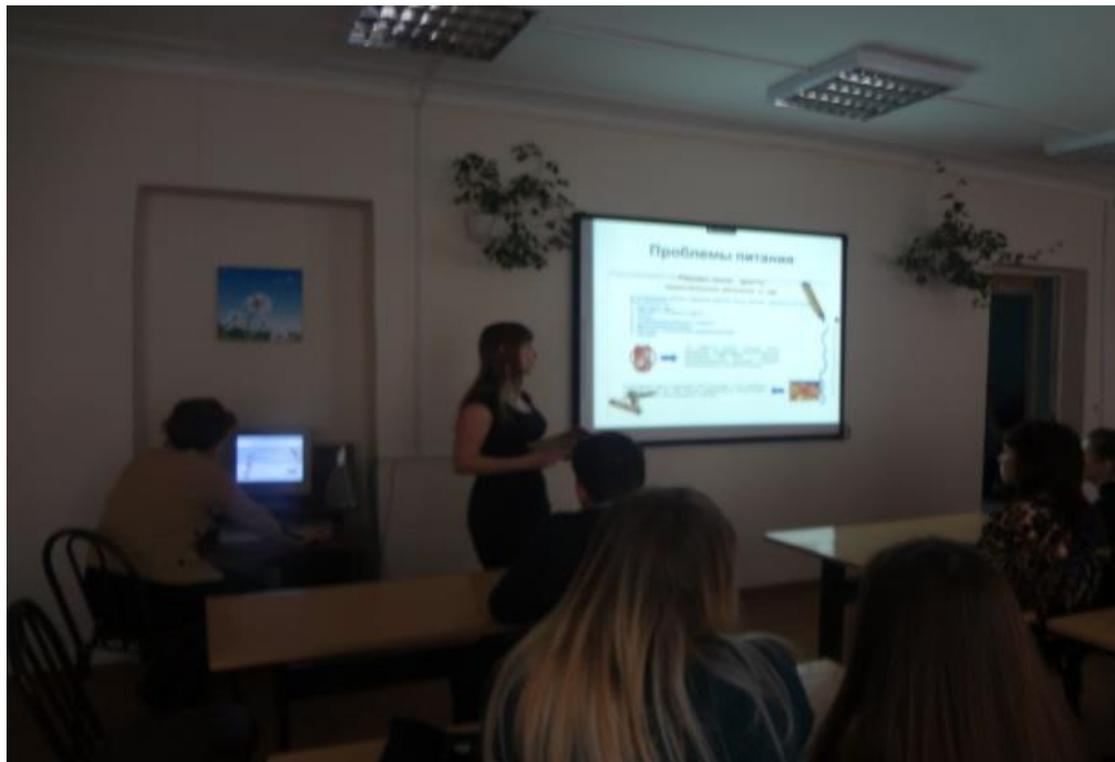
Работу выполнила
студентка группы Б-14-1
Колтукова Анастасия
ГБПОУ ИО АПТ
2015г.



Защита проектов «Пищевые добавки»



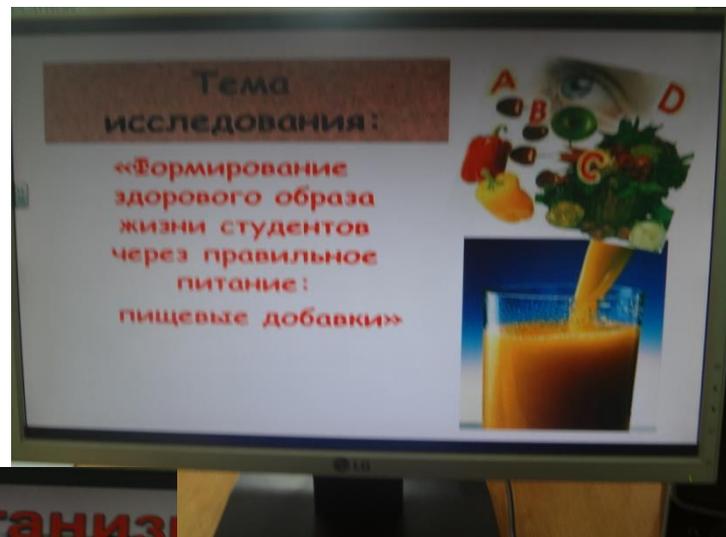
**Проект «ЗОЖ: пищевые добавки»
был представлен Валтусовой Л.
(Н-13-2) на областной НПК
«Молодёжь. Культура.Общество» в
2014г.**



ГБПОУ ИО «АПТ» Тихоньких Наталья Викторовна преподаватель биологии и экологии

Проект-презентация

Валтусовой Л. (Н-13-2)



« Человек рождается на свет
Чтоб творить, дерзать – и не иначе,
Чтоб оставить в жизни добрый след
И решить все трудные задачи.
Человек рождается на свет
Для чего? Ищите свой ответ»

«ПРОПАГАНДА ЗОЖ»

Интернет-урок

ГБОУ СПО ИО АПТ

Преподаватели:

Яцура Н.Г., Тихоньких Н.В., Юдина Н.Г.

31.03.2014г.

Открытый урок-конференция в гр.Н-12-1, Н-12-2к, Н-13-1, Н-13-2 специальность «Переработка нефти и газов»





Проблема:???

ТАБАКОКУРЕНИЕ



Проект-презентация

«АЛКОГОЛИЗМ»



Проект

«НАРКОМАНИЯ»

● Проект «Здоровый образ жизни»

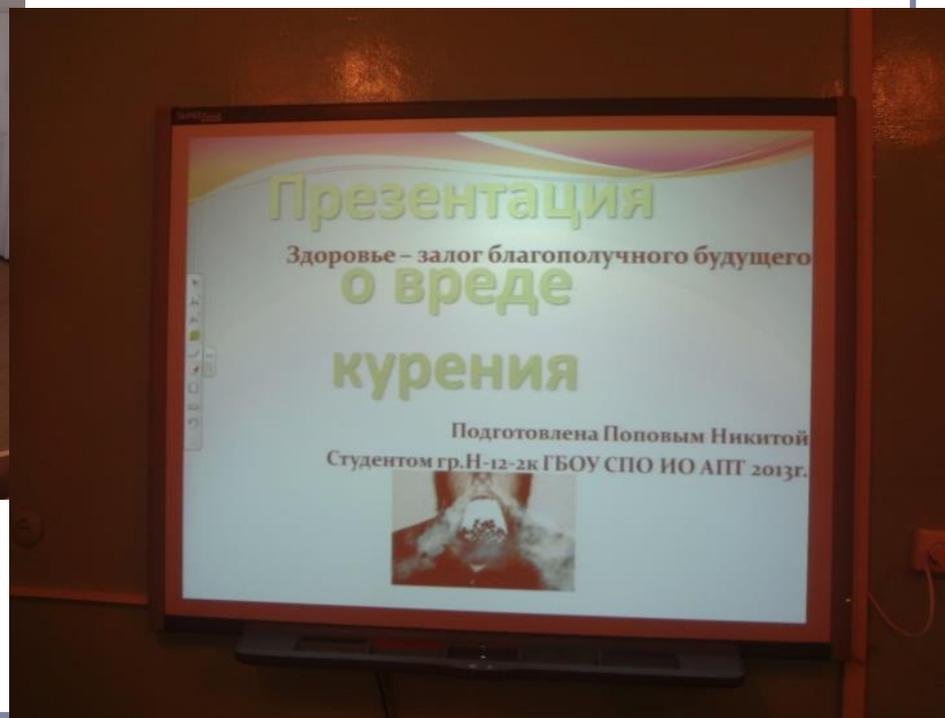


**Студентки группы И-13-1
в группе И-14-1 представляют проект
«Вредные привычки,
переходящие в болезнь: алкоголизм»**



ГБПОУ ИО «АПТ» Тихоньких Наталья Викторовна преподаватель биологии и экологии

Защита проектов в группе М-14-1 (студент Елисеев И.)



Защита проектов в группе Н-14-1 2014г.



Проект «Территория безопасности», начатый студентами Серёгиной А., Ступиным Н. (гр.Н-12-1), был представлен на Областной студенческой НПК «Молодёжь в решении проблем современности» в 2014г. Ступиным Н.

Проект
«Территория
безопасности»



НАРКОМАНИЯ



Проект «Территория безопасности», начатый студентами Серёгиной А., Ступиным Н. (гр.Н-12-1), был продолжен и представлен Климченко К. (гр.Н-14-1) на Всероссийской олимпиаде научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании в 2015г.

**Проект
«Территория
безопасности»**



ГБОУ СПО ИО АПТ 2013г.
Руководитель проекта: преподаватель
биологии и химии Тихоньких Н.В.

Участники проекта – студенты
политехникума Ступин Никита, Сергеева
Анастасия, Муратов Никита и др.



Литература

1. Безрукова В.С. Проектная технология.-Екатеринбург,1996.
2. Беспалько В.П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения.- М.,1995.
3. Джонс Дж.К. Методы проектирования.-М.,1986.
4. Дурицына Р.Ф., Скибина Т.Н., Мазикина С.С. Разработка и реализация социальных проектов и программ. Учебно-методическое пособие/ Под науч.ред. Р.Ф. Дурицыной. . – Благовещенск: ПКИ «Зея»,2006. – 132 с.
5. Монахов В.М. Педагогическое проектирование – современный инструмент дидактических исследований//Школьные технологии.-2001.-№5.
6. Радионов В.Е. Нетрадиционное педагогическое проектирование.- СПб.,1996.
7. Смирнов И.П., Ткаченко Е.В. Новый принцип воспитания: ориентация на интересы молодёжи. - М.,2005.
8. Яковлева Н.О. Проектирование как педагогический феномен//Педагогика. – 2002. - №2.

**Желаю творческих
успехов!**

**Благодарю
за внимание!**

