Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Тулинская средняя общеобразовательная школа п.жд.ст.Тулюшка, ул. Свердлова 1, tulinskaja@yandex.ru

Тема «Путешествие в страну Финансию»

Номинация: методическая разработка

Вид продукции: конспект

Бобоева Елена Анатольевна воспитатель МКОУ Тулинская СОШ

Аннотация

Методическая разработка занятия «Путешествие в страну Финансию», будет актуальна воспитателям ДОУ, учителям начальных классов, образовательным организациям, занимающимся финансовым просвещением детей, способствует формированию у детей необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности. Также методическая разработка будет полезной и для родителей, заинтересованных в обучении своих детей финансовой грамотности.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение (пояснительная записка)	4
	Основную часть	
	Список литературы	
	Приложение	

1. ВВЕДЕНИЕ

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Ведь финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни. Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле-продаже, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями, пока еще на житейском уровне. Невозможно вырастить гармоничного развитого человека, не подготовив его к главной реалии современного рынка - товарно-денежным отношениям. Ребёнок – дошкольник практически ежедневно слышит в семье, от своих сверстниках такие понятия, как деньги, товары, продукты, цены, дёшево, дорого, экономить и т.п. Поэтому проблема финансового воспитания становится актуальной применительно уже к дошкольному возрасту. Финансовая грамотность невозможна без понимания сущности денег и их свойств. Эта тема является интересной и в то же время обязательной для каждого человека, который хочет научиться, с ними обращаться. Деньги можно назвать интернациональным языком рынка мира, на котором общаются люди со всей планеты. Понимание функции денег – первый шаг к финансовой грамотности. Предлагаю методическую разработку конспекта «Путешествие, в страну Финансию» для детей старшего дошкольного возраста.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Конспект занятия «Путешествие в страну Финансию»

<u>Цель</u>: формирование у детей первичных элементарных экономических представлений и основ финансовой грамотности.

Задачи:

Образовательные:

- -помочь воспитанникам осознать роль денег в жизни людей;
- -способствовать осознанию необходимости труда для получения денег;
- -осваивать разумное отношение к расходованию денег;
- способствовать формированию первоначальных представлений о потребностях.

Воспитательные:

- отрабатывать социально-нравственные качества: бережливость, рачительность, смекалку, трудолюбие, желание узнавать что-то новое.

Развивающие:

- осваивать умения определять жизненно важные потребности человека.
- обсудить первоначальные представления о семейном бюджете;
- закреплять представления о расходах и доходах семьи, понимание основных потребностей семьи и способов их удовлетворения;
 - закреплять умение классифицировать предметы по определённым признакам;
 - расширять и активизировать словарный запас дошкольников;

<u>Оборудование:</u> Картинка сказочного острова: «Бюджет», «Супермаркет», «Денежный», дерево, купюры, монеты, компьютер, мяч, листы А4, карандаши, мелки, фломастеры,

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, посмотрите в окно. Сейчас утро. Как вы считаете, какое это утро? (Ответы детей)

Воспитатель: Доброе утро, как добрая птица, в окно к нам стучится! Приготовьте гнездышки-ладошки! Берем доброе утро осторожно, и как птичку пересаживаем из гнездышка в гнездышко, чтобы оно погрелось в руках у каждого. Пересаживаем - передаем по кругу и тихонько приговариваем «Доброе утро!» Вот и последнее гнездышко мое, я выпускаю Доброе утро в воздух. Пусть летает вокруг нас!

Все вместе: Доброе утро!

- Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие. Мы отправляемся с вами в удивительную страну Финансию. Мы побываем на разных островах и познакомимся с их жителями. Согласны? Наш волшебный автобус уже готов к путешествию. Давайте подумаем, что нам будет необходимо для того чтобы мы могли на нём прокатиться? Конечно, нам нужны деньги! Но, наш автобус волшебный, поэтому ребят в страну Финансию для получения знаний он везёт бесплатно.

Итак, начинается наше путешествие и мы с вами попали на

остров Бюджет. (Картинка сказочного острова)

В стране Финансия это один из самых больших островов.

А что такое семейный бюджет? (Все деньги, которые имеет семья)

Из чего состоит семейный бюджет? (доходы и расходы)

Откуда семья получает доходы? (3/п, стипендия, пенсия)

За что получают зарплату родители? (за выполненную работу, труд)

Что такое расходы? (трата денег)

На что семья тратит деньги в первую очередь? (продукты, одежда, оплата за квартиру)

- Давайте поиграем в ИГРУ «Что это: доход или расход?»

Я каждому из вас буду задавать вопрос, а вы будите с *«Дерева бюджета»* срывать или вешать на него монетки и отвечать на вопрос: доход это или расход?

- Бабушка заболела, что это?. (надо купить лекарства)
- Мама получила зарплату...

- Выиграли в лотерею...
- Потеряли кошелек....
- Заплатили за квартиру...
- Продали урожай с огорода....
- Папа получил премию...
- Молодцы! Все справились с заданием.
- Занимайте свои места в волшебном автобусе.
- Путешествие наше продолжатся и мы с вами оказались на острове СУПЕРМАРКЕТ (торговый центр) (на экране картинка супермаркета)
 - Что такое Супермаркет? (это большой магазин)
 - Как можно назвать все, что находится на полках магазина? (товар)
 - Как определить стоимость товара? (По цене)
 - Скажите, чем люди рассчитываются за товар? (Деньгами)

презентация)
- Молодцы, ребята, вы были очень внимательны! Пора нам дальше в путешествие.

А сейчас остров Супермаркет предлагает нам поиграть в игру «Лишний товар» (Игра –

- молодцы, реоята, вы оыли очень внимательны! Пора нам дальше в путешествие. Наш следующий остров ДЕНЕЖНЫЙ (на экране картинка с изображением монет и купюр)

- Какие виды денег вы знаете? (купюры, монеты)
- Опишите купюру? Опишите монету?
- Где родители хранят наличные деньги? (В кошельке)
- А где хранятся электронные деньги? (на карте)
- Какое название имеют деньги в нашей стране? (рубли, копейки)
- Жители волшебной страны считают, что деньги легко не даются, надо приложить усилие. Давайте поищем клад и заодно разомнемся.

Физминутка «Клад»:

Мы нашли богатый клад. «копаем» землю.

Каждый кладу очень рад. улыбаемся друг другу.

Что же делать, как нам быть? поворачиваем голову из стороны в сторону

Как же клад нам разделить? разводим руки в стороны, пожимаем плечами

Чтоб досталось всем друзьям, *движения руками вверх-вниз*, *«делим»* всё мы делим пополам!

- Дети, всё ли можно купить на деньги? (Нет)
- Давайте поиграем в игру «Да-нет». (с мячом)

Если вы согласны, то отвечаем «ДА». Если не согласны – то отвечаем «НЕТ».

Дружба, хлеб, погода, кукла, солнце, машина, мама, любовь, конфета, здоровье и т.д.

- Молодцы.
- <u>- Значит на деньги можно купить многое</u>: товар или услугу, но нельзя приобрести такие человеческие ценности, как любовь, дружбу, здоровье, милосердие. Помните об этом ребята.
 - Наше путешествие подходит к концу. Нам пора возвращаться в детский сад.

Давайте сядем в наш автобус. Закрываем глаза. Поехали.

Вот и закончилось наше путешествие. А заплатить за нашу поездку мы сможем волшебным словом *«СПАСИБО!»*

Подведение итогов:

Молодцы ребята, теперь вы знаете, откуда деньги берутся. А что же можно купить ребята за деньги? (ответы детей) А что нельзя купить? (ответы детей). Правильно здоровье, дружбу, честность, доброту. Потому что дружбу и порядочность, ни за какие деньги не купишь. И это самое главное.

- Что вам запомнилось? Что вам понравилось больше всего? Чем мы ещё занимались? Что вы расскажите родителям дома?

В память о нашем путешествии в удивительную страну Финансию, я предлагаю вам пофантазировать и нарисовать купюры и монеты этой волшебной страны.

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Занимательные финансы (Рассуждаем и решаем) авторы: Л.В. Стахович; Е.В. Семенкова;.Л.Ю. Рыжановская. Москва ООО Издательство «ВИТА ПРЕСС»,2019г.
- 2. Занимательные финансы (Играем вместе) авторы: Л.В. Стахович; Е.В. Семенкова;.Л.Ю. Рыжановская. Москва ООО Издательство «ВИТА ПРЕСС»,2019г.
- 3. Занимательные финансы (Читаем и обсуждаем) авторы: Л.В. Стахович; Е.В. Семенкова;.Л.Ю. Рыжановская. Москва ООО Издательство «ВИТА ПРЕСС»,2019г.
- 4. Занимательные финансы (Программа Азы финансовой культуры для дошколников) авторы: Л.В. Стахович; Е.В. Семенкова;.Л.Ю. Рыжановская. Москва ООО Издательство «ВИТА ПРЕСС»,2019г.
- 5. Занимательные финансы (Рабочая тетрадь) авторы: Л.В. Стахович; Е.В. Семенкова;.Л.Ю. Рыжановская. Москва ООО Издательство «ВИТА ПРЕСС»,2019г.