

# ***МКОУ «Ключи-Булакская СОШ»***

Проект региональной  
инновационной  
площадки

**«Школа как центр  
социального  
развития села»**

# *Ключи-Булакское сельское поселение*

Стоит на берегу Братского моря село со светлым названием Ключи – Булак.

Название села происходит от монгольского слова «булак» — источник, родник, ручей; бурятского слова «булаг» — ключ, источник. Русские переселенцы добавили свое слово. В итоге русско-монгольское название дословно стало означать: «ключи- ключи». И действительно, возле поселения на поверхность земли выходит довольно много родников.

# ***МКОУ «Ключи-Булакская СОШ»***

**НАШ ДЕВИЗ:**

**«Учимся, трудимся, творим и мечтаем,  
Надежды твои мы, село, оправдаем!»**



# ИНФОРМАЦИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ

Количество административных работников	2
Общее количество педагогических работников	22
Количество педагогических работников, имеющих 1 квалификационную категорию	11 (50 %)
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	16 (73 %)
Количество педагогических работников, имеющих государственные и ведомственные награды	4

# ОБУЧАЮЩИЕСЯ



**Всего обучающихся – 175 (на 01.04.2018 г.)**

# УЧЕБНО-ОПЫТНЫЙ УЧАСТОК «РАДУГА»









# ШКОЛЬНЫЕ ТЕПЛИЦЫ





# НАШИ КЛУМБЫ





# ТВОРЧЕСТВО)))





# ВЫСТАВКИ







# Награды и достижения муниципальный уровень



# Награды и достижения региональный уровень



# Благодарственное письмо

От имени министерства сельского хозяйства Иркутской области

*Шлабович Елизавета,  
Братский район*

Награждается за участие в конкурсе рисунков  
«Будущее села глазами ребенка»

Министр сельского хозяйства  
Иркутской области

 И.П. Сумароков





ОБЛАСТНОЙ СОВЕТ ФЕДЕРАЦИЙ ДЕТСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

**ТРАМОТА**

Награждается

Савельева Виктория, Новиков Никита,  
Ин – Тожун Анастасия, Кочнева Милена,  
Кочнева Ангелина, Офоднева Софья,  
Голдобин Артём, Кочнева Виктория,  
Черкунов Илья

МКОУ «Ключи-Булакская СОШ»  
За 3 место в областном конкурсе  
видеофильмов «Я здесь живу»  
Номинация «Я здесь живу»

Председатель совета ФДО



Е.Поликупина

# ***МКОУ «Ключи-Булакская СОШ»***

Проект региональной  
инновационной  
площадки

**«Школа как центр  
социального  
развития села»**

# АКТУАЛЬНОСТЬ

Агробизнес-образование в системе образования Иркутской области является важнейшим фактором экономического роста и социально-экономического развития региона на современном этапе перехода к инновационному типу экономики страны, а также повышения просветительского уровня населения. В настоящее время работе по возрождению школьной профориентации, а также повышению привлекательности сельских территорий для жизни и работы уделяется особое внимание.

**Из Концепции  
непрерывного агробизнес-образования  
на территории Иркутской области**

# **Основные проблемы агробизнеса на современном этапе**

Отсутствие инженерной инфраструктуры и социальной сферы - в числе основных проблем на селе, поэтому проблема подготовки кадров для села остается наиболее острой и трудно решаемой.



## **МИССИЯ ШКОЛЫ:**

**воспитание ученика, как гражданина и труженика, способного к осознанному и добровольному выбору сельского образа жизни.**

### **Условия успешности проекта:**

- Сформирован устойчивый интерес к развитию экономического образования в педагогическом коллективе школы, среди обучающихся, их родителей, спонсоров.
- Обучающиеся имеют опыт научно-исследовательской работы, работы на пришкольном опытном участке.
- Администрация школы и родители обучающихся заинтересованы в введении агробизнес образования.
- Имеется материально-техническое и научно-методическое обеспечение.

### **Анализ проектных рисков:**

Имеющееся материально-техническое обеспечение нуждается в обновлении, пополнении, строительстве (строится новый автодром)  
Недостаточный уровень развития сельского хозяйства Братского района на современном этапе и, как следствие, - туманные перспективы дальнейшего трудоустройства в данной отрасли

# Этапы работы инновационной площадки

**I этап**  
**Проектно-аналитический**

- Разработка и экспертиза модели агробизнес-школы.

**II этап**  
**организационно-практический**

- Реализация основных задач программы через различные формы деятельности участников образовательных отношений.

**III этап**  
**Рефлексивно-обобщающий**

- Анализ реализации модели.



*Крупные КФХ и индивидуальные  
предприниматели в Ключи-Булакском  
сельском поселении:*

- 1. КФХ Турнова Анатолия Фёдоровича;**
- 2. КФХ Слесаренко Юрия Алексеевича;**
- 3. КФХ Масенко Ивана Викторовича;**
- 4. КФХ Паниковского Евгения  
Владимировича;**
- 5. ИП Храмцов Сергей Иванович.**

СТУПЕНЬ НАЧАЛЬНОГО  
ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

Модули агробизнес-  
направленности в  
рабочих программах  
учебных предметов

Планируемая  
внеурочная  
деятельность по  
предметам

Дополнительное  
образование

Окружающий  
мир, технология

«Моя клумба»,  
«Юный агроном»

Кружки  
«Растениеводство  
», «Умелые  
руки».

СТУПЕНЬ ОСНОВНОГО  
ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

Модули агробизнес-  
направленности в  
рабочих программах  
учебных предметов

Физика,  
биология, ГИО,  
обществознание,  
технология

Планируемая  
внеурочная  
деятельность и  
факультативные занятия

«Почвоведение»,  
«Ландшафтный  
дизайн»,  
«Занимательная  
химия»

Дополнительное  
образование

Кружки  
«Растениеводство  
», «Умелые  
руки».

СТУПЕНЬ СРЕДНЕГО  
ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

Модули агробизнес-  
направленности в  
рабочих программах  
учебных предметов

Планируемые  
факультативные занятия

Дополнительное  
образование

Физика, биология,  
ИКНИО,  
обществознание,  
география, водитель  
категории «А,В,С»

«Физика в  
сельском  
хозяйстве»,  
«Агроэкология»

Кружок  
«Растениеводство»



## *Ожидаемые результаты реализации модели:*

- **Качественное развитие школы как фактора социального, духовно-нравственного развития села;**
- **Прирост численности постоянного населения в селе;**
- **Увеличение доли выпускников, связавших свою жизнь с землей и со своим селом, готовых к преобразованиям, умеющих адаптироваться к изменяющимся условиям.**