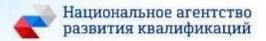


Конкурсный отбор лучших практик подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена

Клинк Ольга Фридриховна, руководитель Базового центра подготовки кадров



Цели и задачи отбора <u>лучших практик</u> подготовки рабочих кадров <u>предприятий и организаций,</u> <u>осуществляющих образовательную деятельность</u> по подготовке, повышению квалификации и переподготовке рабочих кадров с учетом лучших отечественных и международных практик

КОНКУРС «ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ КАДРОВ»



Цель – продвижение эффективных моделей подготовки рабочих кадров.

Участники конкурса - организации реализующие или участвующие в реализации основных и дополнительных программ профессионального образования, программ профессионального обучения

База лучших практик образовательных организаций и предприятий по подготовке, повышению квалификации и переподготовке рабочих кадров (http://bc-nark.ru/best_practice)

выделение лучших практик и консультационная поддержка организаций, их реализующих

Задачи конкурса

создание удобного сервиса для отбора, хранения и распространения информации о современных результативных подходах к организации профессионального образования и обучения с участием работодателей

создание условий для повышения престижа рабочих профессий

Создание базы данных лучших практик

подготовки, повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров

Национальное агентство развития квалификаций

Задача: выявление и поддержка лучших практик, создание условий для их продвижения и тиражирования, повышения престижа рабочих профессий

Практики:

- взаимодействия бизнеса и образования (далее – «Партнеры»);
- о применения профессиональных стандартов в подготовке рабочих кадров («Стандарты»);

- кадрового обеспечения СПО («Кадры»);
- о профессиональной ориентации («Профвыбор»);
- о обучения в цифровой образовательной среде («ЭО»);
- обучения и трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья («ОВЗ»)



БАЗА ДАННЫХ ЛУЧШИХ ПРАКТИК: на сайте БЦ в открытом доступе размещены 43 практики (описание, презентация, документы, необходимые для тиражирования, контакты), видеовизитки победителей, аналитика

База данных лучших практик подготовки рабочих кадров



РЕГИОНАЛЬНЫЕ (МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ) И(ИЛИ) ОТРАСЛЕВЫЕ ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ («ГОСУДАРСТВЕННЫЕ»)

КОРПОРАТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТРУКТУРЫ

Структура описания

Критерии отбора:

- -актуальность
- результативность практики
- тиражируемость практики (инструментальность описания, адаптивность и ресурсная доступность практики)

Порядок отбора

(обсуждение с представителями работодателей и сферы профессионального образования)

Номинации

Государственно-частное и социальное партнерство

Профессиональные стандарты: подготовка профессионалов

Электронное образование для поколения NEXT

Кадры профессионального образования

От профессиональной ориентации к профессиональной карьере

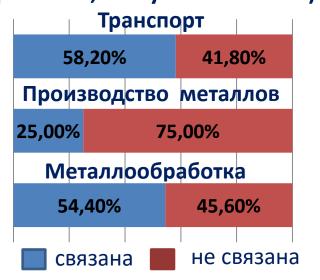
Равные возможности



ПРОБЛЕМА

Низкая готовность к профессиональному выбору, неудовлетворенность условиями труда

Связь основной работы с полученной профессией, 2015 г. (СПО, квалифицированные рабочие, выпуск 2012-14 гг.)



Рабочая сила, занятость и безработица в России, 2016 (Росстат)

ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСНОГО ОТБОРА ЛУЧШИХ ПРАКТИК номинация «От профессионального выбора к успешной карьере» профориентационная программа «День КАМАЗа» (ПАО «КАМАЗ)



Ежегодно в программе принимает участие не менее 19 школ, 18000 учащихся 1-11 классов, более 1500 студентов колледжа.

Формы работы: профессиональные пробы, мастер-классы, конкурсы, квесты, игры и др., формирующие представление о Компании, ее продукте, производстве и корпоративной культуре.

ПРИЗЕРЫ – колледжи в сотрудничестве с предприятиями:

Практика «Из школьного класса – в бизнес-класс» (Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза)

Практика «Школа – Колледж – Предприятие» (Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства)

Подготовка рабочих кадров: проблемы и решения База данных лучших практик



ПРОБЛЕМА

Обучение и трудоустройство лиц с ОВЗ и инвалидов

2015 год, СПО, выпуск 4975 чел.



продолжили обучение

Сводный отчет по форме № СПО-1 в целом по Российской Федерации (2016 год)

РЕШЕНИЯ

ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА:

Мультицентр социальной и трудовой интеграции, Ленинградская область

Подготовка «под рабочее место», трудоустройство с «гарантийным сроком» 6 месяцев - сопровождение выпускника на рабочем месте

Примеры трудоустройства: ЮЛМАРТ, онлайн-консультанты; ИКЕА, товароведы; БФ «Надежда», работники цеха изготовления реабилитационной техники; работники типографии и др.









Национальная ассоциация участников рынка ассистивных технологий «АУРА-Тех», Москва: практика «Поддержка проектов социального предпринимательства, инициированных людьми с ОВЗ»)

Курсы повышения квалификации, экспертные сессии, индивидуальные кураторы, хакатоны, стипендии, гранты, помощь в привлечении стороннего финансирования, консультации, продвижение

Успешные примеры социального предпринимательства: 60 проектов, лидерами которых являются люди с OB3, в т.ч. 4 проекта по трудоустройству инвалидов, в 20 проектах созданы рабочие места для инвалидов

Подготовка рабочих кадров: проблемы и решения База данных лучших практик

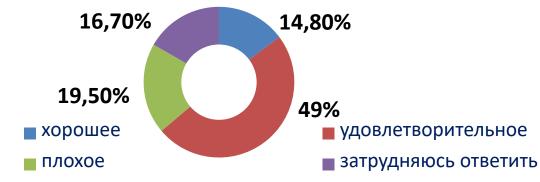


Без учета требований и кооперации с работодателями невозможно обеспечить качество СПО





Как вы считаете, в целом качество российского СПО сегодня хорошее, удовлетворительное или плохое?**



** По данным опроса Фонда Общественное Мнение



База данных лучших практик: номинация «Мы – партнеры» (взаимодействие колледжей и предприятий)



ПОБЕДИТЕЛЬ: практика «Будущее Белой металлургии» (АО «Первоуральский новотрубный завод», Свердловская область)



Совместный проект группы ЧТПЗ, правительства Свердловской области и Первоуральского металлургического колледжа. Внедрено дуальное обучение. На основе государственночастного партнерства созданы учебно-лабораторный корпус и учебно-производственный участок (инвестировано 800 млн рублей, из них 600 млн - группа ЧТПЗ). Развито целевое обучение. Особое внимание уделяется формированию корпоративной культуры. С 2013 по 2017 годы выпущено 545 специалистов и квалифицированных рабочих. 279 из них

С 2013 по 2017 годы выпущено 545 специалистов и квалифицированных рабочих. 279 из них (45%) работают на Первоуральском новотрубном заводе. Обучается свыше 1000 студентов. Конкурс в 2016 году составил 2 человека на место. 70% затрат на подготовку несет группа ЧТПЗ. С 2017 года модель реализуется на предприятиях группы ЧТПЗ в Челябинске и Артемьевске.

ПРИЗЕРЫ

Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса: практика «Время работать вместе!» Партнерство с работодателями: стажировочные площадки, учебные фирмы, коворкинги, элементы дуального обучения, виртуальная образовательная среда.

ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», Свердловская область: практика «Система квалификаций в регионе: В2В-пространство»

В основе практики взаимодействие Координационного Совета по кадровому обеспечению экономики при правительстве Свердловской области, объединения работодателей «Свердловский областной Союз промышленников и предпринимателей», Межотраслевого центра развития квалификаций УрФУ по внедрению профессиональных стандартов и НОК в HR-процессы и в систему образования.

База данных лучших практик: номинация

«Профессиональные стандарты – инструменты подготовки



профессионалов»

ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСНОГО ОТБОРА

ГБУ ДПО «Центр профессионального образования», Самарская область: практика создания региональной система квалификационной аттестации обучающихся по программам СПО

Практика обеспечивает объективность оценки и сопоставимость результатов подготовки в разных колледжах региона, сближение процедур независимой оценки квалификации и государственной итоговой аттестации, и, следовательно, повышение доверия работодателей к качеству подготовки кадров.

Участники: студенты, работодатели и региональные объединения работодателей, Минобрнауки Самарской области, техникумы и колледжи.

С 2014 г. года квалификационную аттестацию прошли 15 222 студента.



ООО «КНАУФ ГИПС», Московская область:

практика «Современные стандарты для российского строительства»

Полный цикл разработки образовательного контента в соответствии с требованиями к квалификации. Введена новая профессия «Монтажник каркасно-обшивных конструкций»

Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26, Москва: практика «Аттестационный центр «Профессионариум»

Оценка квалификации частных мастеров в соответствии с заказом кадровых агентств и сервисных служб (например, для портала «Профи.ру»).



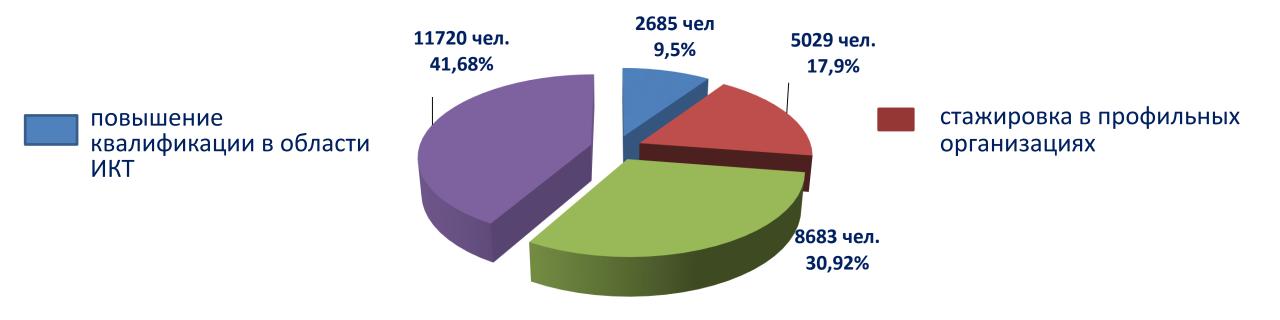




ПРОБЛЕМА

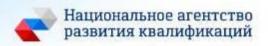
ФГОС СПО: педагогические работники **должны** получать ДПО, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях, **не реже 1 раза в 3 года.**

Прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года (мастера производственного обучения)



Сводный отчет по форме № СПО-1 в целом по Российской Федерации (2016 год)

База данных лучших практик: номинация «Кадры профессионального образования»



ПОБЕДИТЕЛЬ

Донской учебно-методический центр профессионального образования (г. Ростов-на-Дону) практика «Методический аутсорсинг в СПО»

ПОО передает часть работ по методическому обеспечению образовательного процесса УМЦ

абонентское обслуживание **качественные методические услуги оптимизация штатного расписания**

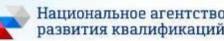
Проект реализуется 7 лет. Участники: 179 организаций (ПОО, ОДПО, учебные центры) из 6-ти регионов РФ - Чеченская Республика, Республика Крым, Ставропольский и Краснодарский края, Астраханская и Ростовская обл.

ПРИЗЕРЫ

- ✓ Региональный методический центр развития квалификаций (Республика Марий Эл), практика «Пять ступеней к мастерству»
- ✓ Екатеринбургский экономико-технологический колледж, практика «Формирование системы наставничества на производстве»
- ✓ Колледж туризма и гостиничного сервиса, Санкт-Петербург, практика «Реализация процессного подхода в управлении методической деятельностью»



База данных лучших практик: от сбора информации к поддержке развития и внедрения практик



а данных лучших практик (43 полных описэшис)

(315 кратких описаний)

Массив

внедрение лучших практик **2018** год отбор лучших практик

Шаг 1. Формулировка проблемы и цели, выбор критериев эффективности

Шаг 2. Подбор практик

Шаг 3. Планирование (программа внедрения, сетевой график, дорожная карта)

Шаг 4. Реализация проекта

Шаг 5. Оценка проекта и обсуждение результатов

Национальный этап отбора

Региональный этап отбора

