Приложение к письму
министерства образования
Иркутской области
от 23.05.2017 № 02-55-3279/17

Информационная карта участника проекта
«Агробизнес-школа и условия формирования системы непрерывного агробизнес-образования в Иркутской области»
2016-2017 уч. год

1. Общая информация

Район	Осинский
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бурят – Янгутская средняя общеобразовательная школа им. А.С. Пушкина»
Название модели	Школа как фактор социального развития села

Количество участников проекта

Категория	**2014 -2015**	**2015-2016**	**2016-2017**
Обучающиеся	**160**	**163**	**161**
Педагоги	**3**	**5**	**5**
Другие	**-**	**-**	**-**
ВСЕГО:	**163**	**168**	**166**

2. Нормативно-правовое обеспечение

Проведите анализ нормативной базы школы по вопросам агробизнес-образования. Отметьте наличие - знаком « + », отсутствие - знаком « - ».

№	Локальные акты	Отметка о наличии/ отсутствии	Примечания
1.	Приказы (областного, муниципального, школьного уровней) по организации работы над проектом	+	
2.	Положения по разработке и реализации модели агробизнес-школы	+	
3.	Положение о стимулировании педагогов, реализующих агробизнес-образование	-	
4.	Приказ о внесении дополнений в должностные инструкции участников агробизнес-образования	+	
5.	Положение о практике (учебная, социальная, трудовая, летняя и т.д.)	+	
6.	Пакет документов по организации практики	+	
7.	Положение об организации профессиональных проб (дневник, договоры с организациями, план проведения проф. проб и т.д.)	+	
8.	Пакет документов по организации профессиональных проб (дневник, договоры с	+	

	организациями, план проведения проф. проб и т.д.)		
9.	Документы, регулирующие отношения с другими учреждениями и организациями. Перечислите организации, с которыми заключены договоры по реализации модели агробизнес-школы	+	
10.	Положение о системе оценивания достижений обучающихся по агробизнес-образованию	-	
11.	Допишите локальные акты, регулирующие реализацию Концепции агробизнес-образования, разработаны в образовательной организации	+	

3. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса агробизнес-школы

	Отметка о наличии/ отсутствии (+/-)	Примечание
Отражение в образовательной программе школы деятельность школы по агробизнес-направленности	+	
Наличие перспективного планирования реализации агробизнес-образования, либо дорожной карты (на 2-3 года).	+	
Отражение в учебном плане профильности агробизнес – направленности обучения.	+	

4. Ресурсное обеспечение

1. Программное обеспечение агробизнес-образования (количество программ, реализуемых в школе по годам)		
2014 -2016 уч. год	2015 – 2016 уч. год	2016 – 2017 уч. год
3	5	8
2. Наличие учебников, методических пособий по вопросам агробизнес-образования в школьной библиотеке, метод. кабинете (количество)		
2014 -2016 уч. год	2015 – 2016 уч. год	2016 – 2017 уч. год
12	12	15
3. Отражение в планах методических объединений работы по реализации проекта (количество)		
2014 -2016 уч. год	2015 – 2016 уч. год	2016 – 2017 уч. год
5	5	5

5. Кадровый ресурс

Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по содержанию и технологиям агробизнес-образования (кол-во/% от общего кол-ва педагогических работников, занятых в агробизнес-образовании)		
2014 – 2015 г	**2015-2016**	**2016-2017**
Кол-во/% 10%	Кол-во/% 23 %	Кол-во/% 23%

6. Материально-техническое обеспечение агробизнес-образования

Перечислите имеющееся в наличии работающее оборудование	-

Перечислите оборудование необходимое приобрести в первую очередь	Мотоблок, теплица

7. Информационно-методический ресурс.

Выделите ответ, соответствующий реальной ситуации.

Наличие свободного выхода в интернет	**да**	нет	частично
Страница агробизнес-образования на школьном сайте	**да**	нет	частично
Наличие аккаунта организации в социальных сетях:			Ссылка на аккаунт
ВКонтакте	да	**нет**	
Одноклассники	да	**нет**	
Facebook	да	**нет**	
Instagram	да	**нет**	
Другие (перечислить)			

8. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями с/х направленности и предприятиями АПК

Полное наименование образовательной организации	**Наличие договора о сотрудничестве да/нет**	**Перечислите наиболее значимые мероприятия со дня установления взаимодействия**
1Филиал Иркутского агроколледжа	да	
2		
Организации АПК	**Наличие договора о сотрудничестве да/нет**	**Какая работа со дня установления взаимодействия была проведена, какая помощь оказана?**
1. КФХ «Адамова Т.А.»	Да	Лекции Адамовой Т.А. по развитию коневодства
2. КФХ «Федоров В.М.»	да	Экскурсии, посещение фермерского хозяйства

9. Опытно экспериментальная и проектная деятельность обучающихся за 2016-2017 уч. год

№	**Тематика опытно-экспериментальных работ, проектной деятельности**	**Кол-во участников**	**Руководитель (наименование образовательной организации (ВО, СПО, СОШ, сотрудники АПК), ФИО, должность)**	**Где представлялся проект. Результат (участник/ лауреат/победитель)**
1.	Будущий хозяин Земли	*1*	Болотова С.С., преподавательДО	*Областной конкурс «Начинающий фермер», победитель*
2.	Ландшафтный дизайн пришкольного участка	1	Ханхаева Ю.Б., учитель технологии	

10. Обобщение опыта

1. Тема обобщения опыта	Уровень (область, район)	Сроки	Форма обобщения опыта
«Почва как основное средство сельскохозяйственного производства»	Область	Февраль 2016 г.	урок
Проектная и исследовательская деятельность как средство формирования ключевых компетентностей обучающихся в условиях ДО и системы непрерывного агробизнес-образования	Область	2016 г.	Доклад
2. Предложите, каким опытом работы вы можете поделиться со своими коллегами из других территорий?	**Уровень (область, район)**	**Сроки**	**Тема, форма**
3. Наличие публикаций о школе в СМИ			
Название публикации	**Автор**	**Печатный орган**	**Дата публикации**
Бурят –Янгутская школа отметила юбилей	Е. Комиссарова	«Знамя труда»	Ноябрь 2016 г.

11. Консультативно-методические семинары.

Определите темы областных КМС, которые актуальны для вас

1. От Министерства образования ИО, Министерства сельского хозяйства	
2. От ресурсно-методического центра агробизнес-образования	
3. От образовательных организаций ВПО	
4. От образовательных организаций СПО	

12. Качество результатов

1	Количество обучающихся, изучающих программы агробизнес-направленности	% от общего кол-во обучающихся в 9-11 классах	Качество освоения программ
	161	20%	100%
2	Количество обучающихся, продолживших образование в ОО с/х направленности *(укажите наименование образовательной организации)*		

После 9 класса		После 11класса	
2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
-	-	-	-

Директор ОО_____ «Согласовано» Начальник МОУО_____