



ОГБПОУ ИО «Иркутский базовый медицинский колледж»

Наименование практики: «Наставничество на рабочем месте»

Автор: Моргулис Елена Федоровна, заместитель директора по ПО

Регион: Иркутская область, г. Иркутск

Наставник: старшая медицинская сестра отделения реанимации

Наставляемый: студенты выпускного курса

Запрос: профессионализм в медицине, - прежде всего, надежность и эффективность в работе, основанные на **знаниях, умениях и навыках**. Последнее формирует **профессиональное сознание** медицинского работника, а следовательно, ответственность за самое дорогое **жизнь пациента**.

Дефицит медицинских кадров практически во всех районах сказывается на уровне оказания медицинской помощи населению Иркутской области.

Ключевая идея: в связи с этим по предложению медицинской организации студенты выпускного курса последний год обучались непосредственно в медицинской организации под руководством наставников на будущих рабочих местах по индивидуальному учебному плану, были трудоустроены младшим медицинским персоналом.

Они получили актуальные знания и навыки, необходимые для дальнейшей самореализации, профессиональной реализации и трудоустройства, а медицинская организация – подготовленные и мотивированные кадры, которые после окончания колледжа пришли на конкретные рабочие места.

Цель: целью наставничества является оказание помощи студентам в их профессиональном становлении.

Актуальность практики: дефицит медицинских кадров практически во всех районах сказывается на уровне оказания медицинской помощи населению Иркутской области. Однако кадровый дефицит (**как количественный критерий**) это лишь одна «сторона медали» российского здравоохранения, характеризующая **доступность** или **недоступность** оказания медицинской помощи населению. Вторая «сторона медали» - претензии к квалификации отдельных специалистов, которая, по сути дела, является **критерием, характеризующим качество оказания медицинской помощи.**

Механизмы, инструменты и мероприятия наставничества: обучаясь на работе, студент получает непосредственный опыт выполнения задач, связанных с конкретным рабочим местом в конкретном коллективе под руководством наставника. Этот тип обучения идеально подходит для медицины, где работа связана с практической деятельностью и использованием специализированного оборудования и техники (отделение реанимации). Такой тип обучения включает в себя сочетание наблюдения за другими и практического опыта выполнения задач по образцу как делает наставник.

Основные задачи наставника:

- а) ускорение процесса обучения основным навыкам профессии, развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него задачи по занимаемой должности;
- б) адаптация к корпоративной культуре, усвоение традиций и правил поведения в данном подразделении.
- в) воспитание у студента чувства личной ответственности за результаты своей деятельности.

Критерии оценки эффективности программы:

- улучшение и позитивная динамика образовательных результатов;
- нормализация уровня тревожности при выходе на конкретное рабочее место;
- оптимизация процессов общения, снижение уровня агрессивности;
- повышение уровня самооценки наставляемого;
- повышение уровня позитивного отношения к учебе;
- повышение уровня осведомленности о различных формах деятельности в конкретной специфике профессиональной деятельности;

Все участники программы трудоустроились после окончания колледжа в ГБУЗ Иркутская государственная областная детская клиническая больница.

С нами можно связаться:

Телефон: +7 (3952) 48-75-14, +7 (3952) 48-75-16

Эл. почта: irkbmk@mail.ru

Сайт: irkbmk.ru