

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Харатиргенская начальная школа – детский сад»*

**Проект создания инновационной модели
«Агробизнес-школа – «У истоков»
на 2018-2023 гг.**



**д.Харатирген
2018г**

Мини нютаг – Харатирген



□ Боханский район

Работа детей на пришкольном участке.



Осенние праздники «День урожая»



Участие в районной сельскохозяйственной ярмарке



Трудовые десанты



Проект «От созерцания к действию»
(3-4 классы)
(создание волонтерского движения)

Экологический проект «Сохраним чистым село»

Проект «Хлеб всему голова»
(детский сад)

Проекты агро-направленности

Проект «Чудеса в огороде»
(1-4 кл)

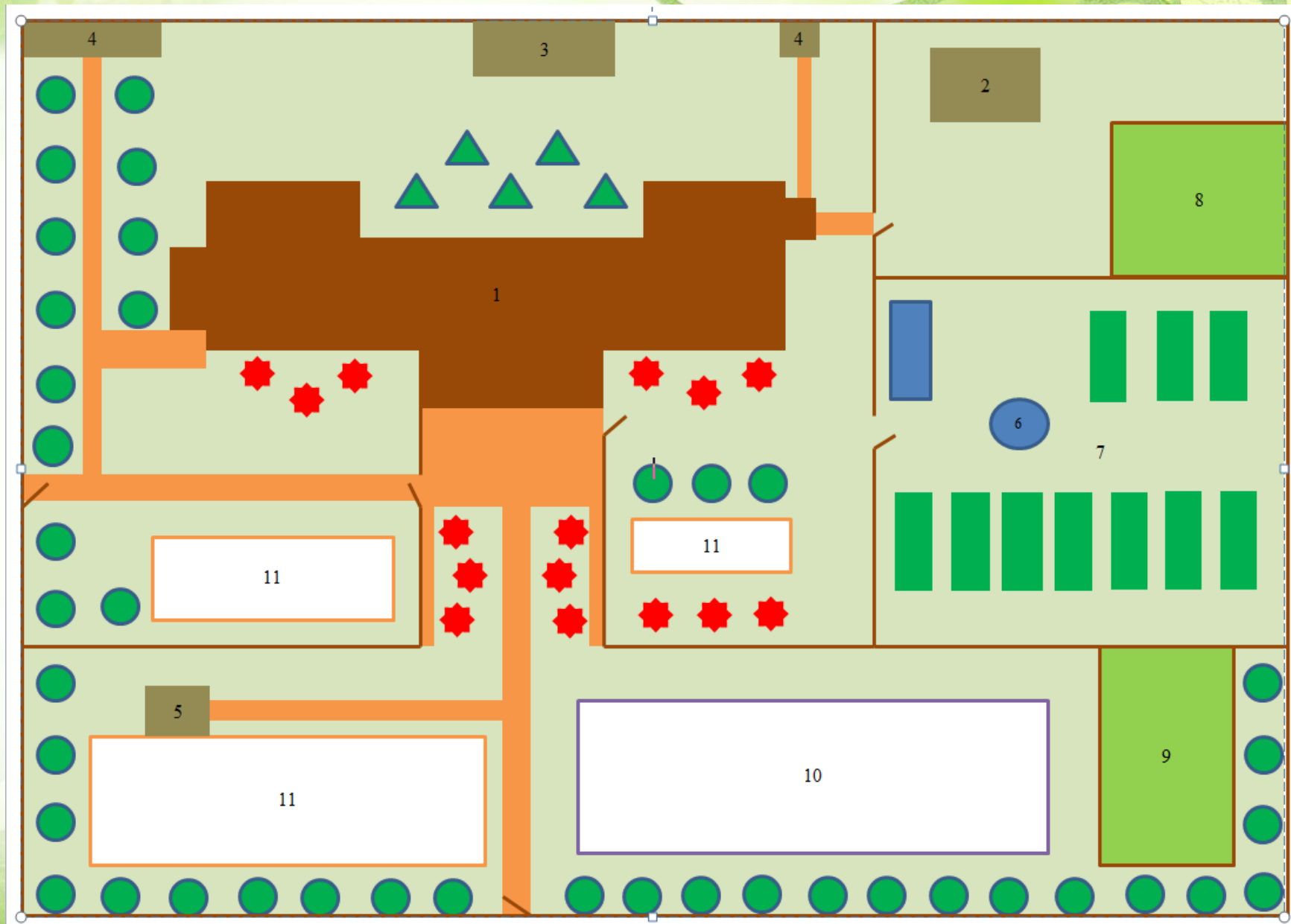
Экологический проект «Чистые берега реки Иды»

Исследовательский проект «Моя малая Родина»

Результативность участия детей

год	мероприятие	результат
2009 год	Районная научно- практическая конференция «Шаг в будущее»	3 место
2011 год	Областной фестиваль союза сельских женщин «Происхождение фамилий в д.Харатирген»	благодарность
2013 год	Областной фестиваль союза сельских женщин «Сохраните семейный альбом»	Диплом победителя
2016 год	Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» , «Корни моего села»	2 место
2017 год	Региональный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Моя Иркутская область»	Диплом призеров
2017 год	Районный конкурс исследовательских работ «Земля предков»	2 место
2017 год	Районный экологический фестиваль экологических проектов	2 место
2018 год	Межрайонный экологический фестиваль	3 место
2018 год	Всероссийский фестиваль научно-исследовательских и творческих работ «Моя Россия»	2 место

План - схема пришкольного участка



Инновационная миссия школы состоит в том, чтобы:

- создать благоприятные условия для развития всех детей, с учётом их различий, интересов, склонностей, способностей и потребностей;
- обеспечить осознанное профессиональное самоопределение и самореализацию сельских школьников;
- обеспечить условия для успешной социализации сельских школьников в профессиях агропромышленного комплекса.

Цель инновационной модели:

- создание образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся вне зависимости от учебных возможностей и способностей, профессиональных компетенций в сфере сельского хозяйства;
- формирование устойчивой мотивации на самореализацию в условиях сельского социума, развитие готовности к осознанному выбору профессий, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности, а также реализация себя как *субъекта собственной жизни, деятельности и общения.*

Задачи развития :

- подготовка документационного и методического сопровождения реализации проекта в ОУ, соответствующего современным требованиям;
- создание условий для формирования гражданского самосознания, развития личностного потенциала каждого обучающегося на основе профессионального самоопределения, развития имеющихся способностей, ориентация на выбор сельскохозяйственных профессий.
- повышение квалификации педагогов в сфере профориентации и агробизнес образования, модернизация методической работы, внедрение в воспитательный процесс современных инновационных образовательных технологий;
- улучшение материально — технического и финансового обеспечения образовательного процесса в школе.

Гипотеза модели агробизнеса такова: если школа, привлекая социальных партнеров, даст знания и разовьет у школьников и родителей навыки рационального хозяйствования, то в результате мы получим повышение уровня жизни населения села, профессиональное самоопределение большинства школьников

Модель непрерывного агробизнес -образования



ДОУ:

Познание окружающего мира, формирование первичного представления о сельскохозяйственном труде.

Дошкольное образование

1-4 классы:

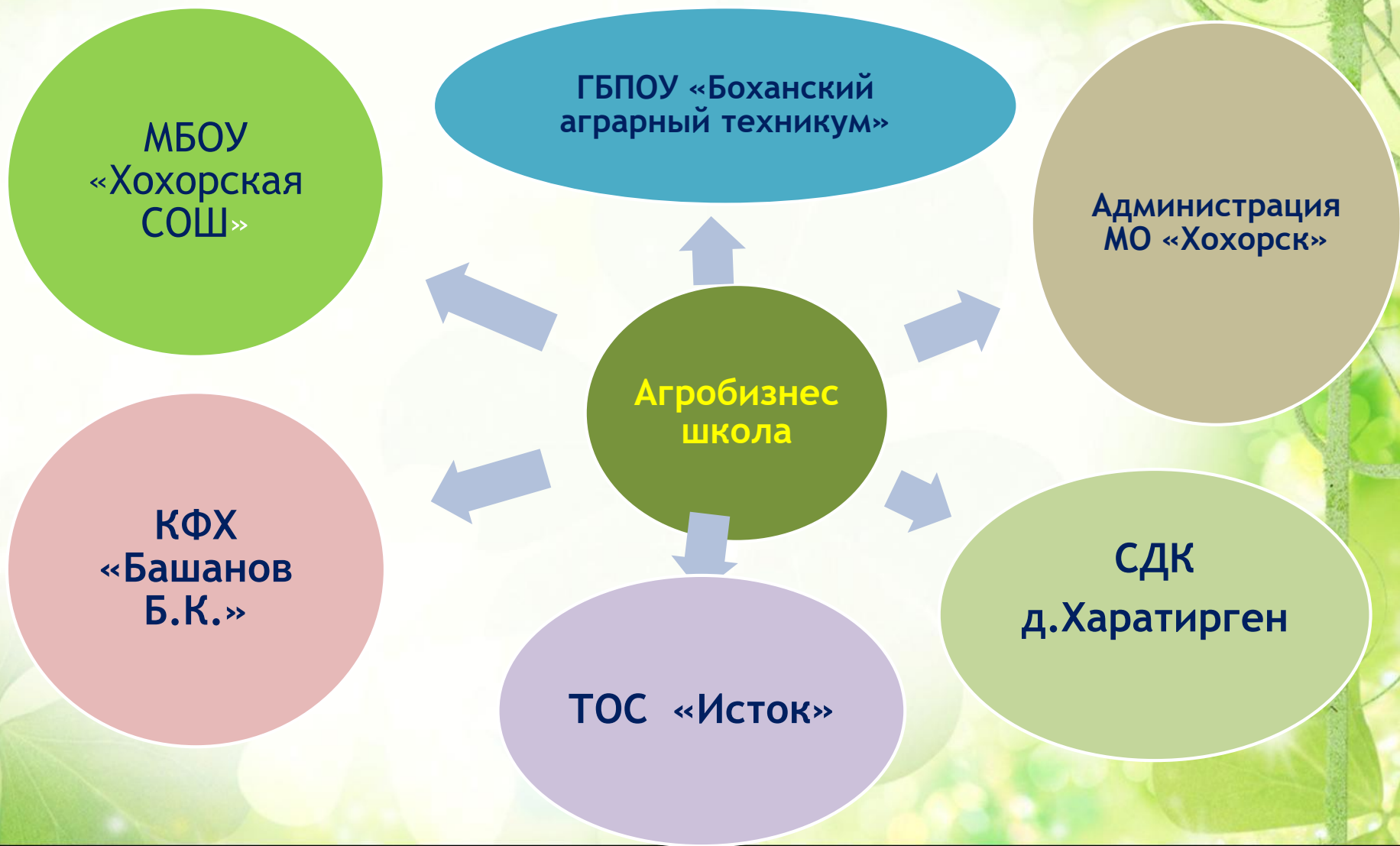
Формирование основ проектной деятельности, технического творчества, воспитание лидерских качеств, предпринимательской психологии.

Начальная школа

Средняя школа

Преимственность между начальной и основной ступенью образования по вопросам агробизнес-образования

Направления взаимодействия агробизнес-школы с социальными партнерами



НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Модули агробизнес-направленности в рабочих программах учебных предметов

Внеурочная деятельность по учебным предметам

Дополнительное образование

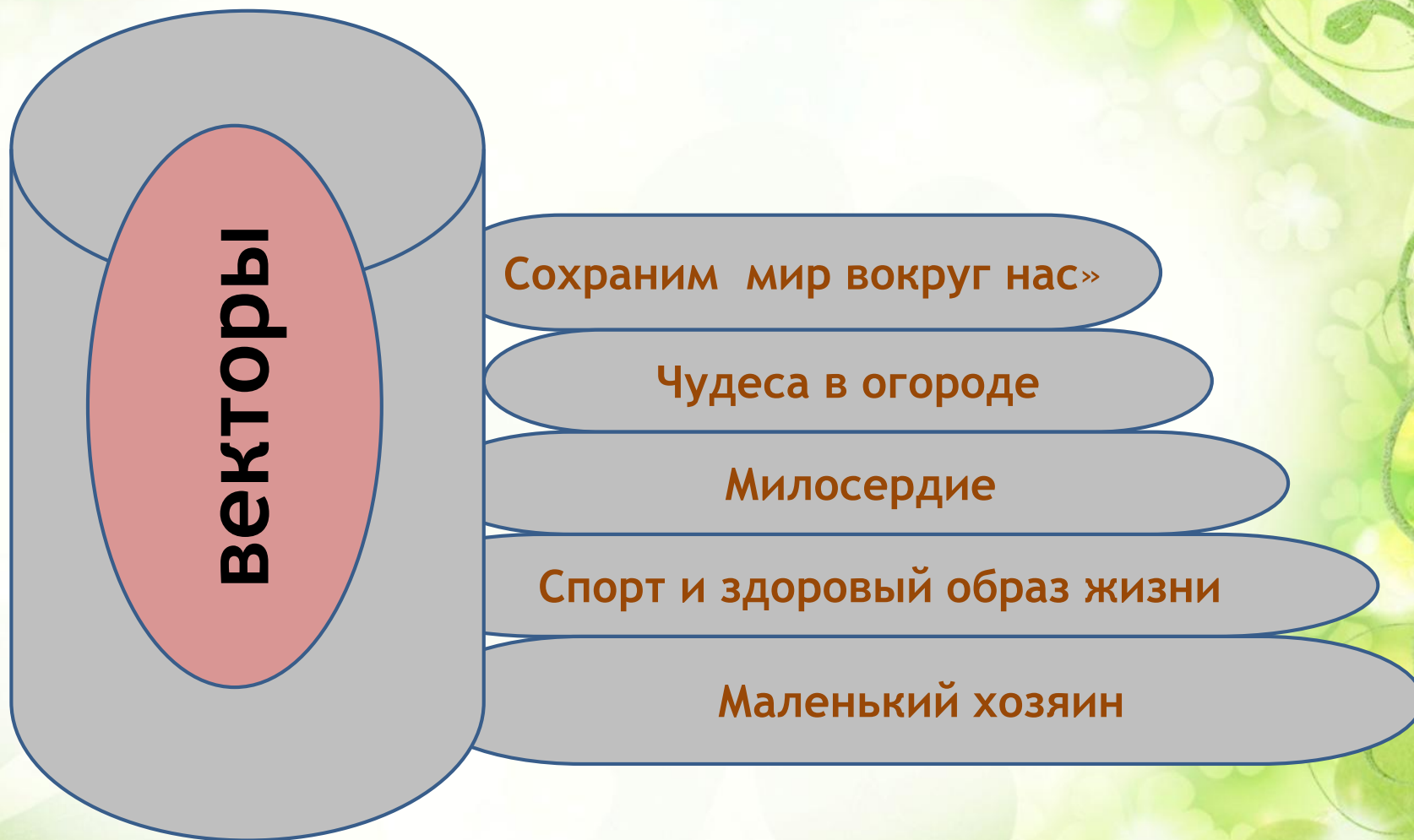
Окружающий мир

Технология

РЕЗУЛЬТАТ:

- Сформированное представление о специфике сельскохозяйственного труда;
- Формирование первичного экономического мышления;
- Первичные трудовые навыки.

Основные векторы развития в направлении агробизнес- образования



Этапы

Первый этап (2018 - 2019 гг.)

- Формирование нормативно-правовой базы внедрения непрерывного агробизнес образования в образовательный процесс;
- Интеграция учебно-тематических модулей по агробизнесу в учебные планы школы;
- Освоение и использование учителями инновационных образовательных технологий, способствующих формированию агробизнес-компетенций у обучающихся;
- Разработка системы контроля и оценивания проделанной работы.
- Ландшафтный дизайн «Сад-огород»

Второй этап (2019 - 2022 гг.)

- Продолжение начатых на первом этапе преобразований
- Работа по реализации проектов по агробизнес -образованию «У истоков».
- Продолжение реализации проекта ландшафтного дизайна (высадка газонов, сооружение дорожек);
- Расширение работ в проекте сад-огород;
- Создание банка информационно-методических разработок;
- Публикация разработанной методической продукции;
- Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах;
- Участие учеников школы в олимпиадах, научно-исследовательских проектах, конкурсах.

Третий этап (2022- 2023 гг.)

- Анализ результатов реализации Модели;
- Определение перспектив школы, целей и задач на следующий период.

Планируемые результаты деятельности проекта:

- создание Модели «Агробизнес-школа «У истоков...» на базе МБОУ «Харатиргенская НШ-Д/С
- единство социальных институтов в образовательном процессе
- внедрение в образовательный процесс современных технологий на принципах педагогики: естественность, природосообразность, преемственность, коллективность, массовость, действенность, демократичность;
- формирование положительной динамики учебной мотивации;
- публикация в печатных изданиях авторских материалов педагогов школы

Модель выпускника школы с агроэкологическим направлением:

- У выпускника нашей школы должны быть развиты:
- - личностные качества;
- - нравственные нормы поведения;
- - социальная активность;
- - высокий уровень самосознания;
- - творческое отношение к деятельности, талант;
- - высокий уровень экокультуры, любовь к природе

Выпускник школы с агроэкологическим направлением должен:

- - обладать достаточным объемом знаний, умений и навыков во всех образовательных областях;
- - быть профессионально ориентирован;
- - уметь ориентироваться в потоке информации;
- - быть социально адаптирован к жизни в условиях современного общества;
- - иметь хорошее физическое и психическое здоровье.
- - быть законопослушным.

Спасибо за внимание!