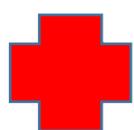


# ДНЕВНИК

## профессиональных проб



медицинские  
работники

учени\_\_ 2В класса

МБОУ «СОШ №14» г.Братска

---

---



## ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОФЕССИИ

### КОГДА-ТО ДАВНЫМ-ДАВНО...



Врач – очень важная и почетная профессия. Издревле врачей уважали и ценили за способность избавить от недугов и боли. Кроме того, в старые времена врач, как правило, был одним из самых образованных людей в округе.

Это сейчас врачам в их нелёгком труде помогают специальные аппараты, инструменты и приборы, позволяющие быстро понять причину болезни. А вот если бы мы с вами жили в древние времена, когда ещё медицина не была наукой, то лечил бы нас первобытный знахарь с помощью магического заклинания, песни или отвара из трав. Ведь тогда так и говорили: «На каждую болезнь – своя травка». Да и первые «медицинские» инструменты были выточены из камня.

Но около двух тысяч лет тому назад появился человек, который сделал для медицины так много, что его даже называли её «отцом». Имя его – Гиппократ. Он написал первую медицинскую книгу, в которой были описаны симптомы болезней. Знания Гиппократа помогали лечить людей и спасли многие жизни. А сегодня все выпускники медицинских учреждений дают клятву Гиппократа, в которой говорится о том, что врачи всегда и везде должны помогать людям, лечить их, не навредить им.



## КАКИЕ БЫВАЮТ ВРАЧИ?

Врачи бывают самыми разными и, как правило, врач специализируется на какой-то одной области медицины. Например, окулист следит за здоровьем глаз, в задачи отоларинголога входит лечение горла, носа и ушей пациента, ортопед излечивает заболевания костей, а стоматолог, как известно, не дает кариесу испортить наши зубы. И даже стоматологи бывают разные! К примеру, стоматолог-терапевт ставит пломбы, а стоматолог хирург занимается теми зубами, которые уже нельзя спасти и необходимо удалить.

Важную работу выполняют врачи-хирурги. Именно они борются за жизнь и здоровье человека тогда, когда таблетками и уколами болезнь не вылечить или когда человек получил серьезную травму.

Специальные врачи, работающие в роддоме, помогают малышам появиться на свет. Они следят за тем, чтобы рождение нового ребеночка прошло хорошо и мама с крохой были здоровы, хорошо себя чувствовали и скорее вернулись домой к родным и близким.

## ГДЕ НУЖНЫ ВРАЧИ?

Профессия врача очень востребована. Врачи разных специальностей работают в поликлиниках и больницах, частных и государственных медицинских центрах. Как правило, медицинские работники присутствуют в детских садах, школах и оздоровительных учреждениях для оказания своевременной помощи в случае, если она вдруг потребуется.

Отдельного упоминания заслуживают работники скорой помощи и так называемой «медицины катастроф». Эти врачи, немедленно приезжающие по первому звонку при особо тяжелых случаях, когда имеется угроза жизни и здоровью человека. Порой эти врачи и сами оказываются в опасной для жизни ситуации, так как их вызывают на пожары, аварии и другие опасные происшествия. Специальное подразделение очень опытных и квалифицированных врачей, являющихся сотрудниками Министерства

чрезвычайных ситуаций, могут даже срочно вылетать в другие города и страны, когда требуется их помощь.

### ЗАЧЕМ ВРАЧ ЗДОРОВОМУ ЧЕЛОВЕКУ?

Иногда даже здоровому человеку не помешает посоветоваться с врачом. Хороший врач всегда сможет дать дельный совет о том, как правильно питаться, какие физические упражнения делать для того, чтобы сохранить здоровье на долгие годы. Врач может порекомендовать и другие методы поддержания себя в хорошей физической форме.

Здоровый человек может побаловать себя оздоровительными процедурами в санатории, поликлинике или дома. К примеру, хорошим эффектом обладают лечебно-оздоровительные ванны, массаж, физиопроцедуры.

### КАК СТАТЬ ВРАЧОМ?

Для того чтобы стать врачом надо получить специальное образование. Обучение врачей происходит в медучилищах и медицинских институтах.

Школьники, твердо решившие изучать медицину, могут начать готовиться к профессии врача еще в школе, ведь для того, чтобы поступить в медицинский институт будущий доктор должен хорошо знать биологию, физику и химию. Желающих приобрести профессию врача – очень много, а учителя в институте будут учить только самых умных и старательных учеников, получивших самые высокие оценки на вступительных экзаменах.

Сразу после поступления в институт студенты медики начинают изучать общие сведения о здоровье человека, болезнях и способах их излечения. Со временем, учащиеся принимают решение о том, каким врачом им стоит стать, ведь врачи бывают очень разные и невозможно быть хорошим специалистом сразу во всех областях. С этого времени они начинают углубленно изучать интересную им область медицины и со временем получают профессии: педиатр, окулист, стоматолог.

Однако закончив институт, молодые специалисты еще не могут самостоятельно лечить людей. Для того чтобы стать полноценным опытным доктором им придется еще несколько лет работать в больнице или поликлинике под руководством других опытных врачей.

Путь к профессии врача долг и труден и не все доходят до конца этого пути. Зато те, кто успешно пройдет этот сложный путь, смогут стать врачом – человеком, которому люди доверяют самое дорогое – свою жизнь и здоровье!



# ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ

## 1. Подготовительный этап.

Как называют всех людей, работающих в поликлинике? Впиши ответ в клетки.

|  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Ц |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  |  |  | Н |  |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|

Проверь себя по словарю.

Врачи – очень умные и добрые люди, они много знают про каждую болезнь, про каждое лекарство. Они помогают людям, которые заболели.

Как вы узнаете врача среди других взрослых в поликлинике?

Соедините стрелками медицинского работника и его деятельность.



лечит заболевания ротовой полости



лечит заболевания глаз



ставит уколы, делает капельницы



лечит заболевания горла, ушей и носа

Какие инструменты врача вы знаете?



Итак, сегодня мы с вами снова отправляемся в поликлинику.

Ваши задачи:

1. Запомнить, в чем заключается профессиональная деятельность медицинского работника.
2. Записать в таблицу инструменты и спецодежду, которыми пользуется медицинский работник при осмотре пациентов.
3. Постараться определить, какие качества нужны хорошему врачу.

## **2. Основной этап.**

Место проведения пробы: Детская поликлиника г.Братска

Время проведения пробы:

Суббота 12.00 – 14.00

Организация пробы: Каждый из 7 учеников выбирает (по жребию) роль медицинского работника: педиатра, лора, окулиста, медицинской сестры, регистраторов, стоматолога. Остальные ребята (и их родители) – пациенты. Они занимают очередь в регистратуру, получают талон к врачу и медицинскую карту. Каждый врач осматривает не менее двух пациентов, делает соответствующие записи в медицинской карте. Через 35 минут роли меняются. Освободившиеся «врачи» и «пациенты» располагаются в отдельном кабинете и заполняют дневники. По окончании рабочей смены учитель собирает ребят на «планерку» - рефлекссию.

Памятка «врачу».

1. Принимая пациента, будьте вежливы, внимательны и терпеливы. Предложите пациенту и его родителям присесть.
2. Расскажите о своей профессиональной деятельности.
3. Расспросите о жалобах. Запишите их в медицинскую карту.

4. Проведите осмотр пациента, не забывая о правилах пользования медицинским оборудованием:

ПЕДИАТР: измерить температуру, рост и вес; послушать дыхание и сердцебиение.

ОТОЛАРИНГОЛОГ: осматривает уши и горло; проводит проверку слуха шепотной речью; рассказывает о профилактике простудных заболеваний.

ОКУЛИСТ: проверяет зрение с помощью таблицы Сивцева; рассказывает о профилактике близорукости.

МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА: выписывает талончики на анализы, справки в школу, рассказывает о важности здорового питания и соблюдения режима дня.

РЕГИСТРАТОРЫ: опрашивают пациента и заполняют общие сведения о нем; заполняют и выписывают талоны к врачу, отвечают на телефонные звонки (записывают жалобы, адрес «пациентов»).

СТОМАТОЛОГ: осматривает ротовую полость, рассказывает о профилактике заболеваний ротовой полости; показывает, как правильно чистить зубы.

5. Поблагодарите пациента за визит, пожелайте скорейшего выздоровления, перенаправьте для беседы к медицинской сестре.

6. Пригласите следующего пациента.

#### Памятка «пациенту».

1. Обращаясь в поликлинику, будьте вежливы, терпеливы, не забывайте о правилах поведения, спокойно дожидайтесь своей очереди.
2. Обратитесь в регистратуру, указав врачей (2-3 специалиста), к которым хотели бы отправиться. Ответьте на вопросы регистратора для заполнения медицинской карты.
3. Получив в регистратуре медицинскую карту и талон, отправляйтесь в указанный в талоне кабинет и займите очередь.



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

### **3. Рефлексивный этап.**

Вопросы для обсуждения на «планёрке»:

Как называется врач, который лечит детей?

У какого врача в кабинете висит табличка, с помощью которой можно проверить зрение?

Кто из врачей учит правильно чистить зубки?

К какому врачу нужно обратиться, если сильно заболели ушко, горлышко или носик.

Как называется медицинский работник, который выдаёт талоны к врачам?

Как называется медицинский работник, который берёт анализы, делает уколы и прививки?

Где работает регистратор?

Какие профессиональные роли вы сегодня исполняли?

Что попробовали делать самостоятельно?

Что больше всего понравилось в сегодняшней работе?

Что было трудным?

Какие качества нужны хорошему врачу?

Творческое задание:

Подготовьте страничку для атласа профессий:

1. Профессия.
2. Рисунок (фотография) медицинского работника.
3. Спецодежда (форма).

4. Орудия труда (инструменты).
5. Для чего нужен этот медицинский работник?
6. Что должен уметь делать этот медицинский работник?
7. Какие качества нужны этому медицинскому работнику?
8. Что приятного, радостного, интересного в деятельности медицинского работника?
9. С какими трудностями встречается медицинский работник на рабочем месте?
10. Могли бы вы быть врачом? Почему?

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Данная профессиональная проба организуется по результатам анкетирования обучающихся и их родителей. В анкетировании приняли участие 24 учащихся второго класса и их родителей. 50% опрошенных родителей хотят видеть своих детей в будущем врачами различного профиля. 37,5% второклассников на момент анкетирования определили свой предварительный профессиональный выбор на медицинской сфере деятельности. Еще 20% поделились своим желанием побольше узнать о профессиях, связанных с медицинской сферой.

В разработке Дневника профессиональных проб использованы материалы следующих электронных ресурсов:

1. Доклад "Профессия врача" (2 класс) [Электронный ресурс].-  
Режим доступа: <http://dokladiki.ru/doklad/doklad-professiya-vracha-2-klass>
2. Детям о профессиях. Профессия врач. [Электронный ресурс].-  
Режим доступа:  
[http://pochemu4ka.ru/load/atributy\\_dlja\\_igr/detjam\\_o\\_professijakh\\_prof\\_essija\\_quot\\_vrach\\_quot/42-1-0-1169](http://pochemu4ka.ru/load/atributy_dlja_igr/detjam_o_professijakh_prof_essija_quot_vrach_quot/42-1-0-1169)
3. Журнал для детей «Филиппок». [Электронный ресурс].-  
Режим доступа: <http://www.filipoc.ru/interesting/professiya-vrach>

ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАССКАЗА «МЕДИЦИНСКОГО  
РАБОТНИКА» ДЛЯ ПАЦИЕНТА

**Регистратор.** Это очень нужный человек в поликлинике. Его кабинет называется регистратура. Он записывает всех больных на приём к врачу, выдаёт специальный лист – талон. В талоне написано, когда больному нужно прийти к врачу и в какой кабинет пройти. В регистратуре можно вызвать врача на дом. А ещё в регистратуре хранятся все медицинские карточки.

**Педиатр.** Это тот врач, который лечит детей. Он наблюдает ребёнка от самого рождения, следит за его ростом и весом. Если ребёнок заболел, он его осматривает, прослушивает, измеряет температуру, затем назначает нужные лекарства, следит, чтобы лечение проходило успешно.

**Отоларинголог.** Этот врач лечит уши, горло и нос. Обычно, когда детки болеют, они идут сначала к педиатру. И, если заболевание не сложное, педиатр лечит сам. Но если заболевание серьёзное, тогда педиатр выдаёт направление к ЛОРу.

**Окулист.** Эту профессию ещё называют офтальмолог. Это врач, который, лечит наши глаза, занимается болезнями, связанными со зрением. Он помогает подобрать очки или контактные линзы, проверяет на разных аппаратах здоровье глаз и при серьёзных болезнях назначает лечение, выписывает лекарства.

**Стоматолог.** Стоматолог – это зубной врач. Он лечит зубы и дёсны; исправляет прикус, если зубы неправильно выросли; помогает, даёт советы, что нужно делать, чтобы зубы не болели. Врач стоматолог учит взрослых и детей правильно чистить зубы. Бояться этого врача совсем не стоит, а вот посещать его надо регулярно, и тогда наши зубки всегда будут красивые и белые.

**Медсестра.** У каждого врача есть медсестра. Медсестра – это главный помощник любого врача. Она помогает врачу, и порой проводит с пациентом больше времени, чем сам врач. Медсестра берёт анализы, ставит уколы, делает прививки, выдаёт справки и направления к другим врачам, заполняет больничные листы. Выполняет все распоряжения доктора.

СЛОВАРИК

**Лобный рефлектор** – круглое зеркало, которое крепится на голове и освещает с помощью направленного на него света полость уха, горла и носа.

**Медицинские работники** – специалисты, которые занимаются здоровьем человека.

**Медицинская карточка** - специальная тетрадь, в которой записаны все прививки, которые делались пациенту и все болезни, которыми он переболел.

**Пациент** – больной, лечащийся у врача.

**Поликлиника** – лечебное заведение для приходящих больных.

**Регистратура** – специальное подразделение больницы (поликлиники), где хранятся медицинские карты, производится запись больных на прием к врачу.

**Стетоскоп** – врачебная трубка для выслушивания сердца и лёгких.

**Термометр** – прибор для измерения температуры тела.

**Тонометр** – прибор для измерения артериального давления.

**Шпатель для горла** – медицинский инструмент в виде неширокой лопатки для придавливания языка при осмотре горла.

**Шприц** – медицинский инструмент с иглой для уколов и прививок.

