

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области Братский промышленный техникум

**Эффективная практика обучения лиц с
ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов.**

Докладчик В.Г. Иванов

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- Принцип равного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями, с состоянием их здоровья, с рекомендациями, прописанными в индивидуальной программе инвалида.
- Внедрение новых подходов при формировании и организации образовательной среды в профессиональных образовательных учреждениях.
- Решение проблемы внутренней доступности образовательного пространства



ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА



«Конвенция о правах инвалидов»

Принята Генеральной Ассамблеей ООН 13 декабря 2006 года
Вступила в силу 3 мая 2008 года 132 государства и Евросоюз
участвуют в Конвенции

- освоение инвалидами жизненных и социальных навыков;
- обучение в системе общего образования;
- установление благоприятных условий на рынке труда;
- создание доступной для инвалидов среды и адаптация в этих целях градостроительной, транспортной, коммуникационной и иной инфраструктуры;
- доступ инвалидов к информации (включая содействие использованию жестового языка, азбуки Брайля и иных способов и форматов общения);
- реабилитация и другие меры



Федеральный закон РФ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»

Принят Государственной Думой 25.04.2012

Одобен Советом Федерации 27.04.2012



Общие обязательства государства-участника Конвенции:

- ✓ принятие всех надлежащих законодательных, административных и иных мер для осуществления прав инвалидов;
 - ✓ отмену существующих законов, постановлений, обычаев и устоев, которые являются по отношению к инвалидам дискриминационными;
 - ✓ учет во всех стратегиях и программах вопросов защиты и поощрения прав инвалидов
-

«О социальной защите инвалидов в РФ»

Закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ



- Основные выдержки, касающиеся образования детей – инвалидов:
 - Статья 9. Одно из основных направлений реабилитации инвалидов: обучение и образование.
 - Статья 18. Образовательные учреждения обеспечивают дошкольное, внешкольное воспитание и образование детей-инвалидов, получение инвалидами среднего общего образования, среднего профессионального и высшего профессионального образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
 - Статья 19. Образование инвалидов. Государство гарантирует инвалидам необходимые условия для получения образования и профессиональной подготовки.
-

Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"



Закон Российской Федерации "Об образовании" закрепил в качестве принципа государственной политики "адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников"

- Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

п.10. Профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная программа «Доступная среда»



Подпрограмма 1 "Обеспечение доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения"

- 1. создание в обычных образовательных учреждениях универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов;
- 2. оснащение образовательных учреждений специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

Подпрограмма 2 "Совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации и государственной системы медико-социальной экспертизы"

- 1. Создание условий для получения детьми-инвалидами образования в системе обычных образовательных учреждений;
 - 2. Улучшение материально-технической базы образовательных учреждений с целью обеспечения беспрепятственного доступа детей-инвалидов;
-

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: создание условия для получения профессионального образования обучающихся с ОВЗ



ЗАДАЧИ, СТОЯЩИЕ ПЕРЕД ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

Обеспечение **ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

(оборудование, обеспечивающее возможность совмещенного обучения учащихся с инвалидностью и учащихся без нарушений развития, специальное коррекционное оборудование для реабилитации учащихся с инвалидностью, и пр.)

Обеспечение **ФИЗИЧЕСКОЙ ДОСТУПНОСТИ ЗДАНИЯ и ПОМЕЩЕНИЙ** образовательных учреждений (для учащихся с нарушением опорно-двигательных функций, инвалидов по слуху, зрению)

Требования обеспечения доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения

Общероссийская общественная организация «**ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ИНВАЛИДОВ**»
Система добровольной сертификации «МИР, ДОСТУПНЫЙ ДЛЯ ВСЕХ» № РОСС RU. К1039.04ЖЖЖО



Стандарт разработан в соответствии с принципами Конвенции ООН о правах инвалидов, ратифицированной Российской Федерацией в мае 2012 года. Среди этих принципов: полное и эффективное вовлечение инвалидов в общество, равенство возможностей и доступность.

В настоящем нормативном документе реализованы требования закона Российской Федерации от 7.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»; Федерального закона от 27.12.2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»; Федерального закона от 24.11.1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации».

Стандарт устанавливает требования к обеспечению доступности образовательных услуг для инвалидов в части:

- предоставления информации об уровне доступности и качестве услуг образовательных учреждений для инвалидов;
 - предоставления информации о доступности общественного транспорта и прилегающей к учреждению образования территории;
 - предоставления информации о порядке запроса и оказания помощи, необходимой инвалидам для планирования посещения, присутствия и получения услуг на объекте;
 - оборудования систем информации инвалидов о направлении передвижения по прилегающей территории и объекту;
 - разработки технологии обслуживания и оказания помощи инвалидам;
 - обеспечения безбарьерной среды для инвалидов в зонах обслуживания, передвижения, сервиса в учреждениях образования и на прилегающей территории;
 - организации подготовки персонала к пониманию потребностей инвалидов в помощи, общению, оказанию помощи инвалидам;
 - организации внутреннего и внешнего мониторинга уровня доступности для инвалидов объектов и услуг.
-

КОМПЛЕКС ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕННОЙ ФУНКЦИЕЙ СЛУХА:

FM-СИСТЕМЫ

FM-системы передают звук (например, голос преподавателя) с микрофона непосредственно на динамики слуховых аппаратов слабослышащих обучающихся, что позволяет им обучаться совместно с нормально слышащими учащимися.



ИНФОРМАЦИОННЫЕ (ИНДУКЦИОННЫЕ) ПАНЕЛИ

Индукционные системы также служат для передачи голоса или иного аудиосигнала с микрофона непосредственно в слуховые аппараты или кохлеарные импланты учащихся:

- когда не удобно использовать индивидуальные FM-системы – в библиотеке, у кабинета директора, в спортзале, в деканате, и т.д.,
- при необходимости обеспечить трансляцию выступления в крупных аудиториях, актовых залах без выдачи индивидуальных FM-приемников;



КОМПЛЕКС ОБОРУДОВАНИЯ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕННОЙ ФУНКЦИЕЙ ЗРЕНИЯ

КОМПЬЮТЕРНЫЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ

Комплекс представляет из себя учебное место для инвалида по зрению, обеспечивает возможность работы обучающегося с графической, текстовой и печатной информацией (например, учебные материалы, пособия).

Комплекс предоставляет учащемуся следующие основные возможности:

- Увеличение и отображение на экране фрагмента документа с необходимым учащемуся уровнем увеличения;
- Оптимальный для учащегося уровень контрастности и яркости документа;
- Удобная и быстрая навигация по документу, с которым осуществляется работа учащегося;
- Распознавание и чтение текста (при комплектовании системы синтезатором речи)

Комплекс включает в себя: ПК, видеоувеличитель, программное обеспечение экранного доступа, может комплектоваться синтезатором речи, 3D принтером шрифтов Брайля, читающими устройствами, и пр.



СПЕЦИАЛЬНЫЕ КЛАВИАТУРЫ

Специальные клавиатуры предназначены для содействия в использовании компьютера обучающимся с ограниченными моторными функциями. Различные типы клавиатур адаптированы к определенным разновидностям ограничений.

Учащиеся с моторными нарушениями средней и высокой степени нуждаются в клавиатурах с клавишами увеличенного размера, расположенными далеко друг от друга, а также в клавиатурах, в которых каждая кнопка расположена в специальной углубленной полости – все это облегчает работу на клавиатурах и позволяет исключить возможность одновременно нажатия разных клавиш. Учащиеся с ограниченным радиусом движения (дистрофия мышц, заболевания суставов, отсутствие конечностей и др.) нуждаются в специальных маленьких клавиатурах, клавиши на которых могут быть расположены радиально и компактно.

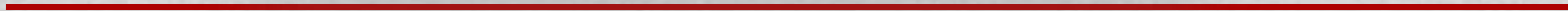


ПОРТАТИВНЫЙ ДИСПЛЕЙ-КЛАВИАТУРА БРАЙЛЯ

Дисплей-клавиатура Брайля - это электро-механическое устройство для незрячих людей, владеющих азбукой Брайля, позволяющее им полноценно пользоваться персональным компьютером. Дисплей-клавиатура Брайля снабжен высококачественными брайлевскими клавишами и рассчитан на пальцевое управление и восприятие информации. Устройство можно использовать вместе с программами экранного доступа, что позволяет учащимся полностью управлять компьютером на своем учебном месте.



**Комплексное дооборудование
различных зон учебного заведения,
обеспечивающих их доступность для всех
категорий людей с ограниченными
возможностями здоровья**



ЗНАКИ ДОСТУПНОСТИ

Знаковые средства отображения информации (предупреждающие знаки, таблички и наклейки, программы мероприятий и пр.). Размещаются при входе в учебные заведения и в учебные помещения для демонстрации доступности объекта.



Для инвалидов
по слуху



для
инвалидов -
колясочников



Для инвалидов
по зрению



для всех
категорий



Предупреждающие
знаки

СТОЯНКА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

Место парковки оборудуется специальным знаком «парковка для инвалидов» и обозначается специальными разметками на асфальте, сделанной черной и желтой красками по трафарету. При этом необходимо обеспечить необходимые размеры парковочного места – 4 x 3.5 м.



ТАКТИЛЬНАЯ ПЛИТКА

Позволяет слабовидящим учащимся получать информацию о направлении движения (на улице и в помещении учебного заведения), наличии препятствий (двери, дорога, ступени)



ПРОТИВОСКОЛЬЗЯЩИЕ ПОКРЫТИЯ

На прилегающей территории, на входе, в ряде случаев внутри здания (скользкий пол) устанавливаются противоскользящие покрытия на поверхности и ступени, предохраняющие учащихся от любых случаев падения / скольжения



ПАНДУСЫ

Позволяют учащимся преодолевать лестницы и препятствия на инвалидных креслах



Пандус для преодоления порогов Телескопический (переносной) пандус

Стационарный пандус

МОБИЛЬНЫЕ ЛЕСТНИЧНЫЕ ПОДЪЕМНИКИ



Предназначены для транспортировки учащихся в инвалидных креслах по лестницам, на которых нет возможности установить пандусы, или которые имеют слишком крутой наклон:

- не требуют установки
- просты в использовании
- позволяют осуществлять подъем (спуск) по лестнице.
- заряжаются от бытовой электросети 220 В

Мобильный гусеничный подъемник ROBY



ПОРУЧНИ

Служат для опоры во время передвижения или выполнения действий учащимися с ограниченными возможностями. Это касается как инвалидов по зрению, так и людей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Поручни обеспечивают необходимую поддержку и опору при ходьбе, стоянии и сидении.



Поручни полированные из нержавеющей стали

КНОПКИ ВЫЗОВА ПОМОЩНИКА

Предназначены для дистанционного вызова помощника (сотрудника, охранника) при любых затруднениях или вопросах, возникающих у учащегося или посетителя. Кнопка подает сигнал, приемник показывает место, откуда поступил сигнал. Кнопка должна быть совмещена со специальным обозначением

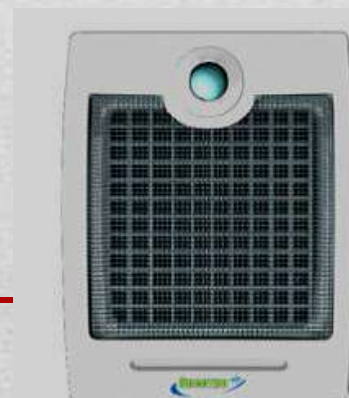


ЗВУКОВЫЕ МАЯКИ И ИНФОРМАТОРЫ

Предназначены для воспроизведения заранее записанных на устройство аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих учащихся и посетителей учебного заведения. Помогают ориентироваться в здании (например, информация о местонахождении, препятствиях), узнавать важную информацию.



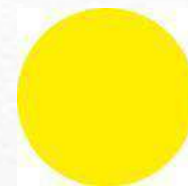
Звуковой маяк с резервным питанием и датчиком движения A200



Звуковой маяк для улицы и больших помещений P700

КОНТРАСТНАЯ МАРКИРОВКА

Позволяет слабовидящим учащимся и посетителям получать информацию о наличии препятствий (контрастные круги на дверях, контрастные полосы на ступенях, и пр.)



БЕГУЩАЯ СТРОКА

Бегущая строка позволяет учащимся и посетителем учебных заведений с нарушениями слуха оперативно получать информацию визуальным способом



**- ТОЛЬКО КОМПЛЕКСНОЕ
ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ПОЗВОЛЯЕТ
СДЕЛАТЬ ЕГО ДОСТУПНЫМ
ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ**
