

**ГБПОУ Иркутской области
«Ангарский педагогический колледж»**

**Проектировочная сессия
«Сопровождения профессионального
самоопределения: шаги непрерывности»**

ШАГ ВТОРОЙ
Школьники 1-4 класс



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

ПРАВДА

ИЛИ

ВЫМЫСЕЛ



**ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ**



Основные факторы, оказывающие влияние на проектирование и реализацию психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения младшего школьника

СПЕЦИФИКА ВОЗРАСТА

**ОБЪЕМ УРОВЕНЬ БАЗОВЫХ
ЗНАНИЙ**

ФАКТОР-СЕМЬЯ

**ИНДИВИДУАЛЬНО-
ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ**



Психолого-педагогического сопровождение профессионального самоопределения младшего школьника

КТО?

..занимается профессиональным самоопределением в начальной школе?

КАК И ГДЕ?

.. какие технологии и формы профессионального самоопределения используются в начальной школе?

ЧТО?

...какие трудовые функции по профессиональному самоопределению младших школьников должны быть у специалистов?

КАКОВЫ РЕЗУЛЬТАТЫ?



Проблемы

- Преимственность.
- Отсутствие универсальных (критериальных) подходов к оценке результативности деятельности.
- Ограниченность возможностей образовательной среды.





БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

