# БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПО АГРОБИЗНЕС – ОБРАЗОВАНИЮ

| № | ФИО автора | Должность | ОУ (в соотв. с Уставом) | Наименование разработки | Краткая аннотация |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Ажунова А.З. | Учитель | МБОУ Покровская СОШ | Программа элективного курса «Проектная деятельность учащихся» (агротехнологический профиль) 10 класс. | Элективный курс «Проектная деятельность учащихся» ориентирован на развитие исследовательских навыков, логического мышления, развитие творческого потенциала учащихся 10 класса. Цель курса: создать условия для формирования навыков проектной деятельности учащихся через разработку и реализацию проектов по агротехнологическому профилю. |
| 2. | Базарова И. Г. | Преподаватель проф. дисциплин | ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум» | Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы студентов на уроке на основе модульного и компетентностного подхода» | Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы студентов на уроке на основе модульного и компетентностного подхода» могут быть использованы преподавателями для организации самостоятельной работы на занятиях. В них предлагаются инновационные методы организации деятельности студентов. С данными рекомендациями полезно будет познакомиться и педагогам школ. |
| 3. | Баклан Н. П. | Учитель физики | МБОУ «Центр образования «Альянс»», п.Харик | Программа элективного курса «Законы физики в сельскохозяйственном производстве» | Программа элективного курса «Законы физики в сельскохозяйственном производстве» ориентирована на обучающихся 8, 9 классов.<br>Цель - показать возможность применения знаний, полученных на уроках физики в сельскохозяйственном производстве; вызвать стремление сделать практические измерения и расчеты, изучить какую-либо машину и научиться управлять ею, и, конечно же, помочь в выборе профессии по душе.<br>Элективный курс «Законы физики в сельскохозяйственном производстве » рассчитан на 34 часа и включает теоретический материал о технологических процессах в сельском хозяйстве, работе сельскохозяйственных машин и аппаратов, основанных на законах механики, теплоты и электричества (3 раздела); а также предполагает решение практических задач, связанных с сельскохозяйственным производством |
| 4. | Балтукова З.П. | Учитель химии | МБОУ «Улейская СОШ» | Разработка урока по агрохимии в 10 классе по теме: «Почва. Что такое почва?». | Автор разработки дает подробное описание урока с использованием, по определению автора, интерактивной лекции-презентации. Основная часть разработки включает планирование учебного материала, описание методики проведения урока, планируемые результаты и способы их оценки. |
| 5. | Белобородов Г.А.<br>Иванова Т.Н. | Учителя нач. классов | МБОУ ЦО «Альянс» п. Харик | Программа внеурочной деятельности | Программа внеурочной деятельности «Огородные чудеса» предназначена для учащихся 1-4 классов. Цель программы: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | «Огородные чудеса» | приобщить детей к сельскохозяйственному труду, показать возможность применения знаний, полученных на уроках «Окружающего мира» и «Технологии»; вызвать стремление к исследовательской работе в области выращивания овощных культур. Программа направлена на развитие познавательных и творческих навыков, формирование уважительного отношения к людям сельхозяйственного труда, приобретение опыта деятельности по выращиванию культурных растений, повышение экологической и информационной культуры детей и родителей, воспитание сознания необходимости сохранения природных богатств, укрепление сотрудничества семьи и школы |
| 6. | Белоцерковская В. В. | Преподаватель проф. цикла | ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум» | Методические рекомендации «Сравнительная характеристика костей скелета у разных видов животных» | Методические рекомендации «Сравнительная характеристика костей скелета у разных видов животных» по дисциплине «Анатомия и физиология животных» содержат методику проведения практического занятия.<br>Данные методические рекомендации предназначены для преподавателей специальности 36.02.01. «Ветеринария», а также для курсов «Младший ветеринарный фельдшер» |
| 7. | Благодетелева Г.В.<br>Васильева Н.В.<br>Жаркова О.В. | Преподаватели | ГБПОУ УАПТ | Реализация концепции агробизнес-образования в УАПТ( из опыта работы преподавателей общеобразовательных дисциплин) | Методическая разработка предназначена для преподавателей сельских образовательных организаций. Целью данной разработки является обмен опытом по реализации концепций агробизнес-образования. В разработке представлены апробированные формы внедрения концепции агробизнес-образования: урочные и внеурочные. Это позволяет объединять реализацию агробизнес-образования с такими формами работы обучающихся, как создание индивидуальных проектов, самостоятельной работы, выполнение требований ФГОС. |
| 8. | Болотова С.С. | Педагог дополнительного образования | МБОУ «Бурят-Янгутская СОШ им А.С.Пушкина» | Конспект урока по теме: «Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства. Типы почв, понятие о плодородии» | Автор разработки дает подробное описание урока с использованием, по определению автора, интерактивной лекции-презентации. Основная часть разработки включает планирование учебного материала, описание методики проведения урока, планируемые результаты и способы их оценки. |
| 9. | Воробьева Г. В. | Преподаватель экономических дисциплин | ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум» | Методические рекомендации по разработке бизнес-плана. | Методические рекомендации по разработке бизнес-плана. Автор дает описание поэтапной подготовки проекта (бизнес-плана): от разработки до реализации. Методические рекомендации адресованы педагогам школ. Окажут реальную помощь при подготовке учащихся к разработке бизнес-проекта. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 10. | Галиева Р. И. | Преподаватель | ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум» | Методическая разработка урока: «Бизнес-планирование открытия крестьянского (фермерского хозяйства) | Настоящая методическая разработка позволяет провести практическое занятие по открытию крестьянского (фермерского) хозяйства, определить планируемую выручку и затраты за год, рассчитать чистую прибыль. Предназначено для обучающихся очной и заочной форм обучения специальностей 38.02.01 - «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 19.02.07- «Технология молока и молочных продуктов». Может быть использована при изучении основ организации агробизнеса в школах, реализующих это направление деятельности. |
| 11. | Галиева Р. И. | Преподаватель | ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум» | Методические рекомендации по выполнению контрольной работы для заочной формы обучения по дисциплине «Основы организации агробизнеса» | Методические рекомендации раскрывают технологию проведения контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения по дисциплине «Основы организации агробизнеса для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (сельское хозяйство). Задания включают 2 теоретических вопроса и 2 практических с подробными методическими указаниями для их выполнения и списком рекомендуемой литературы. |
| 12. | Галиева Р. И.<br>Михалев С.В. | Преподаватель<br>директор | ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум» | Учебное пособие «Основы организации агробизнеса» для обучающихся и преподавателей среднего профессионального образования. | Учебное пособие «Основы организации агробизнеса» для обучающихся и преподавателей среднего профессионального образования.<br>Рассматриваются теория и практика становления и развития агробизнеса. Особое внимание уделяется организационно - правовым основам агробизнеса как неотъемлемой части рыночных реформ в экономике. Рассмотрены история развития предпринимательства, организационно – правовые формы предпринимательской деятельности в АПК, аграрно – промышленный комплекс Иркутской области и перспективы его развития. Излагаются вопросы бизнес-планирования, маркетинга, лизинга, агрострахования, ведения бухгалтерского учета, налогообложения, оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятий АПК. |
| 13. | Гошейн В.Н. | Учитель нач. классов | МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№1» | Конспект урока по экономике во 2 классе «Экономика в сельском хозяйстве» | Учитель в доступной игровой форме предлагает детям познакомиться с таким понятием, как экономика. Используя самые различные (но соответствующие возрасту) приемы, актуализирует знание детей о том, что такое овощеводство, животноводство. Предлагает решить несколько задач, условия которых связаны с жизнью, с экономикой, с умением грамотно вести хозяйство, чтобы получить выгоду. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 14. | Долхонова Г.И. | Учитель биологии | МБОУ Хатар-Хадайская СОШ | Хозяйка земли: методические рекомендации. | Методические рекомендации издаются в соответствии с рабочей учебной программой по элективному курсу «Хозяйка земли» и предназначены для учащихся 7 класса, учителей сельских школ. В методических рекомендациях рассмотрены основные законы агротехники овощеводства. Освещены вопросы ведения крестьянского хозяйства. Особое внимание обращено на профессии, связанные с растениеводством, вопросы профессиональной ориентации, планирования профессиональной карьеры. |
| 15. | Дунаева С. В.<br>Станененe И. М.<br>Тыртышная О. П. | Учителя | МОУ ИРМО «Оёкская СОШ» | Программа «Введение в агробизнес» | Программа «Введение в агробизнес» позволяет обучающимся познакомиться с лучшим мировым опытом ведения агробизнеса, с аграрным законодательством и основами рационального природопользования в рамках производства конкурентно способных экологически безопасных технологий и продуктов питания. В рамках курса школьники изучают основы маркетинга и организации предпринимательской деятельности в разных организационно-правовых формах, особенности функционирования малых форм хозяйствования и современных агротехнологий, учатся составлять бизнес-план. |
| 16. | Курленко Е. П. | | МБОУ Алятская СОШ, с. Аляты | Рабочая тетрадь «Маленький фермер» | Рабочая тетрадь предназначена для учащихся начальных классов. Разработана на основании рабочей программы «Маленький фермер». Разработка представляет собой подборку практических работ, ориентированных на выполнение заданий учащимися начальной школы; приведен богатый иллюстративный материал, алгоритм создания проектов: «Редкие и исчезающие растения и их охрана», «Все об овощах». Завершатся рабочая тетрадь итоговым тестом. |
| 17. | Мамаева У.М.<br>Петрова В.И.<br>Харахинова И.Г. | Учителя начальных классов | МБОУ Покровская СОШ | Программа элективного курса «Основы цветоводства» (агротехнологический профиль, 4 кл.) | Курс адресован обучающимся 4 классов общеобразовательной организации. Решает вопросы предпрофильного обучения. Является составляющей блока «Технология», в учебном плане представлен в разделе «Компонент по выбору участников образовательного процесса».<br>Целью программы является подготовка учащихся к труду на школьных цветниках; приобретение специальных приемов и навыков выращивания цветочных растений. |
| 18. | Нахеева Е. М. | Учитель начальных классов | МБОУ Хатар-Хадайская СОШ | «Ветеринар-моя будущая профессия» | В данной разработке представлены фрагменты уроков русского языка и внеурочной деятельности, которые посвящены разработке рекламного проспекта «Ветеринар – моя будущая профессия» |
| 19. | Ошоронова Л. П. | Учитель физики. | МБОУ Хатар-Хадайская | Организация работ по | Организация работ по выращиванию грибного мицелия |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | СОШ | выращиванию грибного мицелия (вешенки). Знакомство с технологией, уходом, обработкой (круглогодичный проект): методические рекомендации. | (вешенки). Знакомство с технологией, уходом, обработкой (круглогодичный проект): методические рекомендации. Методические рекомендации содержат материал, знакомящий читателя с выращиванием популярных и полезных грибов – вешенки, их целебных и питательных свойствах, условиях произрастания. Эти краткие практические и ценные рекомендации по промышленному и домашнему выращиванию грибов будут полезны всем, кто решил приступить к агробизнес-образованию. При условии, что у вас уже полностью имеются все технические возможности для производства грибов, вам следует начать с изучения данных методических рекомендаций. |
| 20. | Семёнова И. А. | Учитель начальных классов. | МКОУ СОШ с. Верхний Булай | Занятие на тему «Растения осенью (по итогам экскурсии на пришкольный опытный участок)» в рамках программы внеурочной деятельности «Огород круглый год». | Занятие на тему «Растения осенью (по итогам экскурсии на пришкольный опытный участок)» в рамках программы внеурочной деятельности «Огород круглый год».<br>Автор разработки предлагает нашему вниманию технологическую карту занятия по внеурочной деятельности. |
| 21. | Станенене И. М. | Учитель | МОУ ИРМО «Оёкская СОШ» | Урок-конференция по теме «Агробизнес и конкуренция» | На основе метапредметных связей формируются понятия «агробизнеса» и «конкуренции», учащиеся знакомятся с реформированием аграрной сферы экономики России. Урок проходит в форме ролевой игры. Корреспондент, историк, психолог, экономист с позиции профессионалов раскрывают понятия «конкуренция», «бизнес», «агробизнес», «экономика» и т.д. |
| 22. | Трушина Н. М. | Учитель начальных классов | МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№1» | Методическая разработка внеурочного занятия «Праздник осени» | Данная разработка ориентирована на учащихся начальных классов. Подборка стихов, загадок об осени, музыкальная композиция — все обращено на развитие чувства любви к родной природе, формирование умения слушать, видеть красоту природы, уметь самому созидать прекрасное (поделки детей). Кроме того, на данном занятии актуализируются знания учащихся о временах года, в данном случае — об осени |
| 23. | Уварова В. А. | Учитель истории и обществознания | МКОУ СОШ села Верхний Булай | Рабочая программа факультативного курса «Основы агробизнеса в АПК» (10 — 11кл.) | Программа факультативного курса профильных аграрных классов «Основы агробизнеса» адресована учащимся 10- 11 классов, проявляющим интерес к специальностям сельскохозяйственного профиля. Программа «Основы агробизнеса» позволяет школьникам познакомиться с лучшим мировым опытом ведения агробизнеса, с основами рационального природопользования в рамках производства |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | конкурентноспособных экологически безопасных технологий и продуктов питания.<br>В рамках курса школьники изучают основы маркетинга и организации предпринимательской деятельности в разных организационно-правовых формах, особенности функционирования малых форм хозяйствования и современных агротехнологий. |
| 24. | Халбаева Е.А. | Учитель обществознания и права | МБОУ Покровская СОШ | Элективный курс «Экономика малого предприятия» | Элективный курс «Экономика малого предприятия» направлен на формирование экономического мышления, способствующего воспитанию современного жителя села.<br>Цель курса: формирование экономической грамотности в результате освоения теоретического и практического материала, соответствующего агротехнологическому профилю.<br>Курс адресован обучающимся 10 классов общеобразовательной организации. Учебный курс «Экономика малого предприятия» представлен в учебном плане в разделе «Компонент образовательного учреждения» и тесно связан с изучением таких предметов федерального компонента, как «Обществознание», «Право».<br>Курс рассчитан на 34 часа в год, 1 час в неделю. Изучение курса строится в форме лекториев, практикумов, защиты проектов и индивидуальных консультаций |
| 25. | Хаптахаева К. С. | Учитель математики | МБОУ Хатар-Хадайская СОШ | Математика и агробизнес-образование” (7-9 классы). | Предлагаемые методические рекомендации содержат материал, знакомящий читателя с авторским вариантом проекта “Математика и агробизнес-образование” (7-9 классы). Материалы апробированы в ходе опытно-экспериментальной работы в МБОУ Хатар- Хадайская СОШ |
| 26. | Черкашина О. Э. | Учитель технологии | МБОУ Покровская СОШ | Программа элективного курса «Основы овощеводства» (агротехнологический профиль). 7 класс | Программа «Основы овощеводства» расширяет знания по таким школьным предметам, как природоведение и биология. Может быть использован и как самостоятельный учебный курс. Курс решает вопросы предпрофильного обучения. Является составляющей блока «Технология», в учебном плане представлен в разделе |
| 27. | Шабаева З. С. | Учитель географии | МБОУ Хатар-Хадайская СОШ | Программа элективного курса «Введение в агробизнес» | Методические рекомендации включают планирование занятий согласно программы элективного курса «Введение в агробизнес» (10-11 классы). Методические рекомендации адресованы учителей сельских школ, осуществляющим целенаправленную профессиональную ориентацию, через создание ориентационной мотивационной основы для осознанного выбора профессии сельскохозяйственного |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | профиля. |
| 28. | Ярошенко Н.Ф.<br>Ярошенко И. И. | Библиотекарь | МКОУ СОШ с. Верхний Булай | Царство бабушки Яги (проект ландшафтного дизайна) | Авторы предлагают вниманию читателей план разработки и реализации проекта по внесению обновления в дизайн пришкольного участка силами учеников и учителей, используя природный и подручный материал, без привлечения дополнительных финансовых ресурсов. |
| 29. | Ярошенко Н.Ф. | Библиотекарь | МКОУ СОШ с. Верхний Булай | Рабочая программа внеурочной деятельности (кружок) «Ландшафтная ферма»<br>для обучающихся 3 – 4 классов | Рабочая программа внеурочной деятельности «Ландшафтная ферма» ориентирована на обучающихся 3-4 – ых классов. Курс, как указывает автор разработки, предполагает развитие ребенка в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление. Знакомит учащихся с основными понятиями полеводства, овощеводства, цветоводства, с ассортиментом овощных, полевых, цветочных культур, наиболее широко используемых в сельскохозяйственном труде.<br>Общее количество часов на реализацию программы – 78 (на 2 года).<br>На практических занятиях дети познакомятся с элементами цветочно – декоративного оформления территории, научатся составлять художественные композиции из бумаги, освоят технику оригами.<br>Программа составлена в соответствии с требованиями к такого типа разработкам. |